

Затверджено
Завідувач кафедри
TCM  Віктор ЗАЙКА
« 31 » 08 2026р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

Керівник практики			Домрачева Катерина Олексіївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри телекомунікаційних систем та мереж		Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Google Class		e-mail: k.domracheva@duikt.edu.ua сторінка курсу в Google Class – https://classroom.google.com/u/2/c/ODcyMDUwMzQwMTYz	
Галузь знань			G Інженерія, виробництво та будівництво		Рівень вищої освіти		Магістр	
Спеціальність			G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка		Семестр		3	
Освітня програма			Телекомунікаційні системи та мережі		Тип дисципліни		Обов'язкова	
3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
	6	180	-	-	-	-	180	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Англійська мова для ділових комунікацій, Організація проведення наукових досліджень, Педагогіка та психологія у вищій школі					
Освітні компоненти для яких є базовою			Підготовка кваліфікаційної роботи					
Мета курсу:	Метою науково-педагогічної практики є формування у здобувачів системних професійно-педагогічних, методичних та дослідницьких компетентностей, необхідних для здійснення освітньої, навчально-методичної та виховної діяльності у закладах вищої освіти в галузі електронних комунікацій та радіотехніки. Практика спрямована на інтеграцію фундаментальних фахових знань із сучасними психолого-педагогічними концепціями вищої школи, оволодіння інноваційними методиками та дидактичними підходами до викладання складних інфокомунікаційних дисциплін, набуття							

	практичного досвіду організації та проведення лекційних, практичних і лабораторних занять (зокрема із застосуванням сучасних комп'ютерних систем моделювання та високотехнологічного лабораторного обладнання), розробку навчально-методичного забезпечення за профілем кафедри, а також формування здатності транслювати власні наукові здобутки у викладацьку та менторську діяльність.		
Компетенції відповідно до освітньої програми			
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)		Hard-skills / Фахові компетентності (ФК)	
ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, надавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику українською та/або англійською мовами.		ФК1. Знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та методології наукових досліджень. ФК2. Здатність до реалізації принципів системного підходу при проведенні досліджень процесів, що протікають в системах електронних комунікацій, інфокомунікаційних мережах, радіотехнічних системах, комплексах та пристроях. ФК7. Здатність працювати з науково-технічною літературою, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ФК10. Здатність використовувати сучасні методики освіти для викладання навчальних дисциплін за профілем професійної діяльності у закладах вищої освіти та якісного виконання заходів методичної роботи.	
Програмні результати навчання (ПРН)			
ПРН1. Уміння організовувати власну професійну, науково-дослідницьку та інноваційну діяльність з реалізацією принципів системного підходу та методології наукових досліджень. ПРН2. Уміння враховувати соціальні і морально-етичні норми, налагоджувати результативне співробітництво у колективі при здійсненні професійної діяльності. ПРН3. Знати теоретичні основи, принципи побудови і функціонування сучасних та перспективних систем електронних комунікацій, інфокомунікаційних мереж та радіотехнічних систем, комплексів, технологій, пристроїв та їх компонентів. ПРН5. Вміти організовувати і здійснювати освітній процес у сфері електронних комунікацій та радіотехніки, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН11. Вміти читати оригінальну наукову літературу та технічну документацію на іноземній мові, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, опрацьовувати та оформляти інформацію використовуючи різноманітні ресурси. ПРН13. Вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються, використовуючи технічні засоби навчання та розроблені презентаційні матеріали.			
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи

		тему	
Етап 1. Підготовчо-ознайомчий та нормативно-методичний (Тиждень 1)			
Завдання 1. Організація практики та вивчення нормативної бази ЗВО Проходження інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в лабораторіях кафедри ТСМ. Вивчення нормативно-правової бази вищої освіти України, Положень ДУІКТ щодо організації освітнього процесу та практичної підготовки. Ознайомлення зі структурою кафедри ТСМ, робочими програмами, силабусами фахових дисциплін та інфраструктурою лабораторій (Juniper Networks, Huawei і тд).	Самостійна робота / Навчально-ознайомча діяльність (15 год)	5	Форми/методи: Пояснювально-ілюстративний, інструктаж, консультації з керівником практики від кафедри, робота з нормативними документами. Питання: Нормативні засади вищої освіти; структура навчально-методичного комплексу дисципліни (НМКД); організація роботи лабораторно-практичного комплексу кафедри ТСМ.
Завдання 2. Дослідження педагогічного досвіду та методики викладання фахових дисциплін Відвідування та аналіз відкритих/показних занять (лекцій, практичних, лабораторних) провідних професорів та доцентів кафедри ТСМ з дисциплін «Синхронізація в інфокомунікаційних мережах», «Проектування ТСМ» тощо. Вивчення сучасних дидактичних підходів до викладання складних алгоритмічних та системно-технічних концепцій інфокомунікацій.	Самостійна робота / Спостереження та аналіз (30 год)	5	Форми/методи: Спостереження, аналітичний метод, педагогічний аналіз структури заняття, консультації з викладачами-професіоналами. Питання: Принципи побудови лекції у вищій школі; особливості організації лабораторного практикуму з телекомунікацій; методи утримання уваги аудиторії та активізації пізнавальної діяльності.
Етап 2. Навчально-методична та розробницька діяльність (Тиждень 2)			
Завдання 3. Проектування та розробка навчально-методичних матеріалів з фахової дисципліни Опрацювання науково-технічної літератури, міжнародних стандартів (ITU-T, IEEE) та технічної документації. Розробка конспекту лекції та інтерактивної мультимедійної презентації з обраної теми дисципліни за профілем кафедри.	Самостійна робота / Методична діяльність (25 год)	10	Форми/методи: Пошуковий метод, метод проектування навчального контенту, висунення науково-методичних гіпотез. Питання: Методологія викладення складних інженерно-технічних рішень; візуалізація структурних схем, алгоритмів маршрутизації та процесів синхронізації у презентаційних матеріалах.
Завдання 4. Розробка лабораторних практикумів та ситуаційних завдань (кейсів) Розробка методичних вказівок або завдань до практичних/лабораторних занять із використанням спеціалізованого ПЗ (MATLAB/Simulink, Multisim, Mathcad, EWB) та реального мережевого обладнання. Створення навчальних кейсів та ситуаційних завдань з оптимізації,	Самостійна робота / Методична діяльність (20 год)	10	Форми/методи: Моделювання процесів, кейс-метод (Case-Study), розробка алгоритмів виконання лабораторних робіт. Питання: Формування практичних умінь здобувачів бакалаврату; методика постановки лабораторного експерименту у середовищах комп'ютерного моделювання.

проектування та діагностики телекомунікаційних мереж.			
Завдання 5. Створення інструментів валідації знань та контролю компетенцій Вивчення та застосування сучасних методик оцінювання знань. Розробка баз тестових завдань (різних рівнів складності), модульних контрольних робіт та критеріїв оцінювання практичних навичок здобувачів для завантаження в LMS Moodle / Google Classroom.	Самостійна робота / Методична діяльність (15 год)	5	Форми/методи: Тестологія, дидактичне проектування, тестовий контроль, цифрова автоматизація оцінювання. Питання: Принципи об'єктивності та адекватності оцінювання знань у вищій школі; розробка тестових завдань на вимірювання компетентностей рівня аналізу та синтезу.
Етап 3. Практична викладацька та виховна діяльність (Тиждень 3)			
Завдання 6. Підготовка та проведення залікових/пробних занять Самостійне проведення лекційних, практичних або лабораторних занять у бакалаврських групах зі спеціальності G5 під безпосереднім спостереженням керівника практики від кафедри. Застосування інтерактивних ТЗН, мультимедійних презентацій та демонстрацій роботи мережевого ПЗ/обладнання в реальному часі.	Викладацька та аудиторна діяльність (30 год)	15	Форми/методи: Інтерактивна лекція, практичний практикум, пояснювально-ілюстративний метод, демонстрація коду/моделей, фронтальне опитування, робота в малих групах. Питання: Педагогічна комунікація; зворотний зв'язок зі студентами; оперативна адаптація викладення матеріалу під рівень аудиторії.
Завдання 7. Консультаційна, виховна та організаційна робота зі студентами Участь у проведенні поточних консультацій для здобувачів вищої освіти щодо виконання практичних/лабораторних завдань та самостійної роботи. Ознайомлення з роботою куратора академічної групи, проведення просвітницьких заходів щодо дотримання академічної доброчесності..	Організаційно-виховна діяльність (15 год)	5	Форми/методи: Індивідуальні та групові консультації, бесіда, наставництво (менторство), роз'яснювальна робота. Питання: Етичні норми викладача ЗВО; запобігання академічному плагіату; кураторська робота та мотивація студентів до навчання.
Етап 4. Підсумково-аналітичний та захист практики (Тиждень 4)			
Завдання 8. Систематизація матеріалів та оформлення звітної документації Узагальнення результатів проведеної навчальної, методичної та наукової роботи. Систематизація розроблених конспектів, методичних вказівок, презентацій та тестів. Оформлення письмового Звіту з практики згідно з вимогами ДСТУ 3008-2015 та ведення Щоденника практики.	Самостійна робота / Звітність (20 год)	20	Форми/методи: Аналітичний метод, рефлексія власної педагогічної діяльності, систематизація та документування результатів. Питання: Правила оформлення звітів у сфері науки і техніки; структурування звіту з практики; підготовка анотації та відгуку керівника.
Завдання 9. Підсумкова атестація - публічний захист звіту з практики Підготовка матеріалів доповіді (до 10 хв.) та ілюстративного презентаційного матеріалу (PowerPoint). Публічний захист	Підсумковий контроль (Залік)	25	Форми/методи: Публічна доповідь, захист результатів практики, науково-педагогічна дискусія, відповіді на запитання членів комісії.

звіту з проходження науково-педагогічної практики перед комісією, призначеною завідувачем кафедри TCM.	(10 год)		Питання: Ораторська майстерність; аргументація власних методичних рішень; обґрунтування застосованих методів навчання та оцінювання.
УСЬОГО ЗА ПРАКТИКУ	180 год	100 балів	

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Спеціалізовані навчальні та науково-дослідні лабораторії кафедри TCM ДУІКТ:

- Лабораторія всесвітньої мережі Juniper Networks Academic Alliance: обчислювальне та мережеве обладнання (комутатори, маршрутизатори Juniper, оновлена OM JunOS) для моделювання, налаштування та розгортання сервісів у мультисервісних мережах;
- Лабораторія «Академія Huawei» (Авторизований центр міжнародної сертифікації PearsonVUE): апаратно-програмні комплекси Huawei ADSL, Watson, маршрутизатори Ericsson Redback Smart edge 400, вимірювальне обладнання (тестери ANT-20SE, оптичні атенюатори, вимірювачі потужності) для дослідження параметрів TCM та синхронізації;
- Лабораторія дослідження MPLS-мереж Watson та Alcatel-Lucent: сервісні маршрутизатори Alcatel-Lucent (7710 SR-c4, 7750 SR1), модеми Watson NGN CPE, оптичні трансивери Cisco та Alcatel-Lucent, мультиплексори AXD-155/1 для проведення лабораторних практикумів із високошвидкісних транспортних мереж;
- Лабораторія оптичних та перспективних ліній зв'язку: зварювальні апарати для оптичних волокон (Fujikura 80S, KCC-111), оптичні рефлектометри (EXFO AXS-100), джерела та приймачі оптичного випромінювання для практичного навчання монтажу, діагностики та обслуговування ВОЛЗ;
- Лабораторія супутникового зв'язку (Єдиний в Україні науковий центр Eutelsat): супутникові антени TooWay (Ka-cat), трансивери ETRIA-3W, супутникові модеми Viasat Surfbeam, обладнання Openbox для викладання дисциплін із супутникових інфокомунікаційних систем;
- Мобільні платформи та антени стандарту GSM 900/1800/3G/CDMA2000: базові станції Ericsson RBS 2202, Siemens BS-240, контролери BSC-68, радіоблоки Nokia Flexiopper та мобільні платформи ZTE.

Мультимедійні та комп'ютерні класи:

- Аудиторії, обладнані сучасними комп'ютерними робочими станціями, мультимедійними проекторами, інтерактивними дошками та звуковими системами для проведення лекційних і практичних занять, презентацій та захисту звітів.

Програмне забезпечення та лабораторні комплекси:

- Пакет математичних та системних обчислень MATLAB / Simulink (з модульними пакетами для моделювання телекомунікаційних систем);
- Програмне забезпечення для схемотехнічного та алгоритмічного моделювання: Multisim, Electronics Workbench, Mathcad, P-CAD;
- Спеціалізоване ПЗ для аналізу та проектування космічних і супутникових систем: Nova for Windows, WxTrac, Obzor;
- Платформа дистанційного навчання ДУІКТ (Moodle / Google Classroom) та системи відеоконференцій (Zoom, MS Teams, Google Meet) для проведення занять у змішаному чи дистанційному форматах.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон України «Про електронні комунікації» від 16.12.2020 № 1089-IX[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-20>
1. Освітньо-професійна програма «Телекомунікаційні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» (Затверджено Вченою радою ДУІКТ, протокол № 3 від 17.03.2026 р.).
2. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: підручник для студентів магістратури. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 316 с.
3. Чернілевський Д. В., Томчук М. І. Педагогіка та психологія вищої школи: навч. посіб. Вінниця: ВІСЕСУ «Україна», 2006. 402 с.
4. Гаврилко Є. В., Жебка В. В. Методологія та організація проведення наукових досліджень: навч. посіб. К.: ДУТ, 2019. 200 с.
5. Робочі програми навчальних дисциплін та методичні вказівки кафедри телекомунікаційних систем та мереж ДУІКТ.
6. ДСТУ 3008:2015 Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 31 с.
7. ДСТУ 8302:2015 Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.
8. Рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку (ITU-T Recommendations): ITU-T G.810, G.811, G.812, G.813, G.8261, G.8271 (мережі синхронізації, фазове дрижання та дрейф).
9. Стандарти IEEE (зокрема IEEE 1588v2 Precision Time Protocol).
10. Офіційний вебсайт ДУІКТ та освітні ресурси кафедри ТСМ — <https://duikt.edu.ua/ua/1821-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-telekomunikaciynih-sistem-ta-merezh>
11. Електронна бібліотека та Репозитарій ДУІКТ — [https://duikt.edu.ua/ua/lib\[cite: 2, 9\]](https://duikt.edu.ua/ua/lib[cite: 2, 9])
12. Платформа дистанційного навчання ДУІКТ — <http://dn.duikt.edu.ua>
13. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України — <https://mon.gov.ua>
14. Офіційний сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) — <https://naqa.gov.ua>
15. Наукометричні бази даних та міжнародні видання: IEEE Xplore Digital Library (<https://ieeexplore.ieee.org>), Scopus, Web of Science[cite: 1, 9].

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Проходження науково-педагогічної практики магістрантами кафедри телекомунікаційних систем та мереж ґрунтується на засадах взаємоповаги, партнерства, високої виконавської дисципліни, професійної відповідальності та дотримання норм академічної доброчесності. Практика є ключовим етапом професійно-педагогічного становлення здобувача, що вимагає належної самоорганізації та дотримання наступних обов'язкових правил і вимог:

1. Організація роботи та трудова дисципліна:

- Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватися індивідуального плану-графіка проходження практики, Правил внутрішнього трудового розпорядку ДУІКТ та графіку освітнього процесу на кафедрі.
- Практикант зобов'язаний завчасно узгоджувати з керівником практики від кафедри та лекторами фахових дисциплін графік відвідування занять, проведення пробних/залікових лекційних, практичних і лабораторних занять.
- На підготовчому етапі обов'язковим є проходження інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи у навчально-наукових лабораторіях кафедри ТСМ.

- У разі відсутності на заходах практики з поважної причини (хвороба тощо) здобувач зобов'язаний невідкладно повідомити керівника практики від кафедри та надати відповідне документальне підтвердження протягом 3 робочих днів після відновлення навчання.

2. Ведення та контроль звітної документації:

- Щоденник практики є основним поточним документом здобувача під час проходження практики. Магістрант зобов'язаний щотижня коротко фіксувати у щоденнику обсяг і результати виконаної навчально-методичної, педагогічної та наукової роботи.
- Не рідше одного разу на тиждень щоденник подається на перевірку та підпис керівникові практики від кафедри.
- За результатами проходження практики здобувач формує письмовий Звіт з практики, розроблені навчально-методичні матеріали (конспекти, презентації, лабораторні практикуми, тести) та подає їх разом із підписаним щоденником на рецензування керівнику за 3–5 днів до захисту. Без оформленого належним чином та завіреного щоденника здобувач до захисту практики не допускається.

3. Академічна доброчесність та етика педагогічної взаємодії:

- Усі навчально-методичні розробки, конспекти лекцій, завдання до лабораторних занять, наукові анотації та звітна документація готуються здобувачем самостійно з дотриманням норм Академічної доброчесності ДУІКТ та Кодексу честі.
- Категорично забороняються будь-які форми академічної недоброчесності: академічний плагіат, фабрикація або фальсифікація результатів навчально-педагогічних досліджень, списування чи компіляція методичних матеріалів інших авторів без відповідного цитування. У разі виявлення факту плагіату звітна робота/завдання відхиляється з виставленням 0 балів, а здобувач притягається до відповідальності згідно з чинним законодавством України та нормативними актами ДУІКТ.
- Під час спілкування зі студентами та колективом кафедри здобувач повинен дотримуватися високих стандартів педагогічного етикету, толерантності, доброзичливості, академічної етики та принципу рівноправності.

4. Використання комп'ютерної техніки та цифрових засобів:

- Використання програмно-апаратних комплексів, вимірювального та мережевого обладнання лабораторій кафедри ТСМ (Huawei, Juniper, Alcatel-Lucent тощо), а також персональних комп'ютерів дозволяється виключно в навчально-методичних цілях згідно з завданнями практики.
- Несанкціоноване використання сторонніх гаджетів, програмних засобів, відволікання під час проведення занять або порушення правил експлуатації лабораторного обладнання тягне за собою видалення з заняття з виставленням 0 балів за відповідний захід.

5. Політика дедлайнів та повторного складання:

- Роботи та звітні документи, надані з порушенням встановлених термінів без поважної причини, оцінюються із застосуванням штрафних балів (до -10% від загального рейтингу за кожен тиждень затримки).
- У випадку отримання незадовільної оцінки при захисті практики або недопуску до захисту здобувач вважається таким, що не виконав навчальний план. Повторне складання диференційованого заліку допускається у терміни, визначені розпорядженням дирекції інституту. Отримання оцінки «незадовільно» після перескладання є підставою для відрахування здобувача з університету.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів проходження науково-педагогічної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Рейтингова оцінка з практики складається з двох основних блоків: поточного (проміжного) контролю за виконання програмних завдань практики (R1 = 55 балів) та підсумкового контролю - захисту звіту з практики (R2 = 45 балів)

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання (бали)
----------------	------------------------	-------------------

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Самостійна, методична та аудиторна викладацька робота під час практики, у т.ч.: - Підготовчо-ознайомча та організаційна діяльність: підготовка та затвердження індивідуального плану-графіка практики, проходження інструктажу з охорони праці та БЖД, вчасне й систематичне ведення щоденника практики. - Навчально-методична діяльність: розробка конспекту лекції, інтерактивної мультимедійної презентації, розробка/вдосконалення методичних вказівок до лабораторних або практичних робіт (із застосуванням ПЗ Matlab, Multisim, Mathcad чи мережевого обладнання), підготовка тестових завдань і ситуаційних кейсів для LMS Moodle. - Педагогічна та аудиторна викладацька діяльність: підготовка та проведення залікових/пробних навчальних занять (лекційних, практичних або лабораторних) у бакалаврських групах зі спеціальності G5 під спостереженням керівника практики від кафедри TCM; проведення консультаційної та виховної роботи.	Максимально - 55 балів	
		до 5 балів	
		до 25 балів	
		до 25 балів	
Додаткова оцінка	Участь у науковій та методичній роботі за тематикою освітньої програми / практики: - Підготовка та публікація тез доповіді на Всеукраїнській або Міжнародній науково-практичній конференції; - Підготовка та подання наукової статті до фахового видання України або іноземного рецензованого видання (Scopus / Web of Science); - Отримання Акта впровадження результатів науково-методичної розробки здобувача в освітній процес кафедри TCM ДУІКТ.	Максимально - 15 балів	
		5 балів	
		10 балів	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Залік	Метою заліку є підсумковий контроль сформованості професійно-педагогічних, навчально-методичних та фахових компетентностей здобувача. Залік проходить у письмовій та усній формі (подання Звіту з практики, підписаного Щоденника, публічна доповідь з мультимедійною презентацією та відповіді на запитання комісії кафедри).	максимальна оцінка – 45 балів	
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
Бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90- 100	Здобувач демонструє повні й міцні знання засад науково-педагогічної діяльності у вищій школі в обсязі, що відповідає робочій програмі практики та курсу «Педагогіка і психологія у вищій школі». Самостійно, якісно та творчо підготував повний комплект навчально-методичного забезпечення фахової дисципліни (конспект лекції, інтерактивну презентацію, методичні вказівки до лабораторних/практичних робіт із застосуванням ПЗ Matlab, Multisim, Mathcad чи обладнання Huawei, Juniper, Alcatel-	Високий	Відмінно / Зараховано (А)

	Lucent, бази тестів та ситуаційні кейси). На високому дидактичному та науково-технічному рівні самостійно провів залікові аудиторні заняття. Звіт з практики та щоденник оформлено бездоганно відповідно до ДСТУ 3008:2015. При захисті звіту демонструє вільне володіння матеріалом, логічність доповіді та дає вичерпні, обґрунтовані відповіді на запитання комісії.		
82-89	Здобувач демонструє гарні знання методології викладання у вищій школі та добре володіє фаховим навчальним матеріалом. Самостійно розробив навчально-методичні матеріали та впевнено провів залікові аудиторні заняття у бакалаврських групах зі спеціальності G5. При викладенні матеріалу або оформленні звітних документів допускає окремі несуттєві неточності чи графічні огріхи, які вміє самостійно виправляти. При захисті звіту дає правильні відповіді на запитання комісії.	Достатній	Добре / Зараховано (B)
75-81	Здобувач у загальному добре володіє засадами навчально-методичної та викладацької діяльності, знає основні положення фахових дисциплін кафедри ТСМ. Завдання практики та методичні розробки виконано в цілому вірно, але спостерігається недостатність глибини у розробці лабораторних практикумів/кейсів чи поясненні складних системних рішень. Допускає окремі несистемні помилки при проведенні занять або під час захисту звіту, які може усунути за незначної підказки керівника.	Достатній	Добре / Зараховано (C)
64-74	Здобувач засвоїв основний теоретичний та методичний матеріал практики, але під час підготовки розробок і проведення занять припускався неточностей чи педагогічних помилок, які усував за допомогою керівника практики. Оформлення звіту та щоденника має зауваження щодо дотримання вимог ДСТУ. При захисті звіту проявляє невпевненість, відповіді на запитання комісії є неповними або потребують навідних запитань.	Середній	Задовільно / Зараховано (D)
60-63	Здобувач володіє матеріалом практики на мінімально припустимому рівні. Навчально-методичні матеріали розроблені формально, за встановленим алгоритмом, без глибокого розуміння дидактичних цілей. Проведення залікових занять викликало труднощі в організації аудиторії та викладенні навчального матеріалу. Звіт містить суттєві огріхи. На захисті відповідає з труднощами, володіння фаховою лексикою обмежене.	Середній	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Здобувач може відтворити лише окремі фрагменти з програми практики. Працював пасивно, розроблені методичні матеріали є фрагментарними або містять грубі методичні та технічні помилки. Залікові заняття проведені на незадовільному рівні. Звіт подано з грубим порушенням термінів та вимог. Цілісне розуміння завдань науково-педагогічної діяльності відсутнє.	Низький	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) В залікову книжку не проставляється

1-34	Здобувач повністю не виконав вимог програми практики. Навчально-методичні розробки та щоденник практики відсутні, залікові заняття не проведені або виявлено факт академічного плагіату. Здобувач не допущений до захисту практики. Підлягає повторному проходженню практики або відрахуванню з ЗВО за невиконання навчального плану.	Незадовільний	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) В залікову книжку не проставляється
--------------------	---	----------------------	---