

**Інформаційний пакет освітніх компонент навчального плану  
освітньо-професійної програми «Телекомунікаційні системи та мережі»**  
(назва)

Освітнього рівня магістр

Спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка

Галузь знань 17 Електроніка та телекомунікації

1. Назва освітньої компоненти Організація проведення наукових досліджень  
(назва дисципліни)

2. Тип основна

3. Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
			Лекцій	Семінар	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка
	3	90	18		18		54
<b>4. Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
Освітні компоненти, які передують вивченню	1. Захист професійної діяльності в галузі 2. Моделювання та оптимізація систем та мереж телекомунікацій 3. Проектування телекомунікаційних систем та мереж 4. Іноземна мова (фахова) 5. Телекомунікаційні оптичні технології 6. Системи доступу 7. Синхронізація в інфокомунікаційних мережах						
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Науково-педагогічна практика 2. Науково-дослідницька практика 3. Дипломне проектування, ДА 4. Переддипломна практика						
<b>5. Компетенції відповідно до ОПП та вимог роботодавців:</b>							
<b>Компетенції відповідно до ООП</b>							
<b>Знати</b>				<b>Вміти</b>			
1. Теоретичні та методологічні основи організації науково-дослідницької діяльності.				1. Володіти методами наукових досліджень, а також теоретичними та методологічними основами організації науково-дослідницької			

<p>2. Особливості пошуку та формулювання наукової проблеми</p> <p>3. Нормативні вимоги щодо оформлення наукових досліджень.</p>	<p>діяльності, формулювати наукові проблеми; підбирати адекватні методи наукового дослідження з метою вирішення дослідницьких завдань.</p> <p>2. Здатність ясно та чітко описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог.</p> <p>3. Здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств, установ та навчальний процес.</p> <p>4. Розуміти зміст наукової і фахової літератури, нові досягнення в соціологічній теорії, здійснювати внесок у їх розвиток, визначати науковий апарат дослідження у фундаментальних та прикладних сферах</p>
<b>Компетенції відповідно до вимог роботодавців</b>	
<p>1. Зміст основних категорій у галузі наукової діяльності;</p> <p>2. Законодавчу базу стосовно освітньої, наукової та науково-технічної діяльності.</p> <p>3. Особливості роботи в науковому колективі, основні принципи командної роботи в процесі наукового дослідження.</p> <p>4. Особливості проведення наукового дослідження, основні принципи та показники його ефективності.</p> <p>5. Основні види і джерела наукової інформації.</p> <p>6. Методологію сучасного наукового дослідження в галузі професійної діяльності.</p> <p>7. Основні вимоги та особливості оформлення наукових робіт за сферами виконання.</p> <p>8. Основні форми та особливості апробації результатів наукового дослідження.</p>	<p>1. Визначати суть, мету, об'єкт і предмет наукового дослідження відповідно до заданого напрямку науки.</p> <p>2. Знаходити та обирати необхідні наукові гранти, програми, стажування в Україні та за кордоном для реалізації наукової діяльності.</p> <p>3. Працювати в команді однодумців, передавати досвід в галузі професійної діяльності.</p> <p>4. Обґрунтовувати наукову проблему; розробляти методику та план наукового дослідження.</p> <p>5. Добирати та систематизувати інформаційні джерела наукових досліджень.</p> <p>6. Застосовувати як окремі методи, так і методологію в цілому для вирішення поставлених завдань та проведення ефективного наукового дослідження.</p> <p>7. Оформляти наукові основні результати наукових досліджень відповідно до наявних вимог.</p> <p>8. Логічно викласти та правильно оформити результати наукових досліджень і магістерських робіт для прилюдного захисту.</p> <p>9. Здійснювати апробацію результатів наукових досліджень.</p>
<b>6. Результати навчання відповідно до ОПІ</b>	
<p>1. Здатність обґрунтовувати наукову проблему, розробляти методику та план наукового дослідження, добирати інформаційні джерела наукових досліджень, оформляти результати наукових досліджень.</p> <p>2. Описувати результати наукової роботи, вміти оформити виконане дослідження відповідно до нормативних вимог.</p> <p>3. Розробляти, реалізовувати, досліджувати та розповсюджувати результати проектів з інфокомунікаційних технологій.</p> <p>4. Впроваджувати отримані наукові результати у практичну діяльність підприємств, установ та навчальний процес ВНЗ.</p>	

2.						
7. План вивчення освітньої компоненти						
Змістовний розділ	Вид заняття	Тема	Знати	Вміти	План заняття	Лекція, методична розробка
Розділ 1						
	Лекція 1	Сутність наукового дослідження, його види та етапи.	зміст основних категорій у галузі наукової діяльності;		<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
	Лекція 2	Наукова діяльність в Україні.	законодавчу базу стосовно освітньої, наукової та науково-технічної діяльності.		<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
	Лекція 3	Організація роботи в науковому колективі.	особливості роботи в науковому колективі, основні принципи командної роботи в процесі наукового дослідження.		<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
	Лекція 4	Організація наукового дослідження.	особливості проведення наукового дослідження, основні принципи та показники його ефективності.		<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
	Лекція 5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень.	основні види і джерела наукової інформації.		<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
	Лекція 6	Методологія наукового дослідження.	методологію сучасного наукового дослідження в галузі професійної діяльності.		<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>

					<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">ction-12</a>	
Лекція 7	Загальні вимоги та правила оформлення наукових робіт.	основні вимоги та особливості оформлення наукових робіт за сферами виконання.			<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>
Лекція 8	Магістерська робота: вибір теми, структура та алгоритм виконання	основні етапи виконання магістерської роботи та вимоги до її оформлення.			<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>
Лекція 9	Апробація та публікація результатів наукового дослідження.	основні форми та особливості апробації результатів наукового дослідження.			<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>
Практичне заняття 1	Види та етапи наукових досліджень.			визначати суть, мету, об'єкт і предмет наукового дослідження відповідно до заданого напрямку науки.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>
Практичне заняття 2	Законодавча база наукової діяльності.			знаходити та обирати необхідні наукові гранти, програми, стажування в Україні та за кордоном для реалізації наукової діяльності.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>
Практичне заняття 3	Особливості наукового Team building.			працювати в команді однодумців, передавати досвід в галузі професійної діяльності.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>
Практичне заняття 4	Вступна частина наукового дослідження.			обґрунтовувати наукову проблему; розробляти методiku та план наукового дослідження.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>
Практичне	Робота з науковою			добирати та	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBQ#section-12</a>

заняття 5	літературою.		систематизувати інформаційні джерела наукових досліджень.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
Практичне заняття 6	Сучасна методологія в наукових дослідженнях		застосовувати як окремі методи, так і методологію в цілому для вирішення поставлених завдань та проведення ефективного наукового дослідження.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
Практичне заняття 7	Формалізація наукових робіт		оформляти наукові основні результати наукових досліджень відповідно до наявних вимог.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
Практичне заняття 8	Практикум з виконання магістерської роботи.		логічно викласти та правильно оформити результати наукових досліджень і магістерських робіт для прилюдного захисту.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
Практичне заняття 9	Підготовка наукових статей та тез доповідей.		здійснювати апробацію результатів наукових досліджень.	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>
Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Види наукових досліджень.</li> <li>2. Організація ННТД в установах, відомствах, організаціях та підприємствах України.</li> <li>3. Створення ідеї та її реалізація.</li> <li>4. Структура</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особливості наукових досліджень.</li> <li>2. Законодавче підгрунття наукових досліджень.</li> <li>3. Ідея, гіпотеза, концепція.</li> <li>4. Тема, актуальність, об'єкт і предмет, мета та завдання наукового дослідження.</li> <li>5. Наукові інформаційні джерела.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здійснення наукових досліджень відповідно до тематики.</li> <li>2. Законодавство України щодо ННТД</li> <li>3. Розробка та впровадження наукових ідей, вирішення наукової проблеми.</li> <li>4. Організація наукового дослідження.</li> </ol>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>	<a href="http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12">http://dl.dut.edu.ua/course/view.php?id=220&amp;hide=12&amp;sesskey=2DCiSDdMBO#section-12</a>

		<p>дослідження: обґрунтування актуальності, і визначення теми дослідження, його мети і завдання.</p> <p>5. Пошук наукової інформації.</p> <p>6. Типологія методів дослідження.</p> <p>7. Обробка даних дослідження та оформлення результатів.</p> <p>8. Структура та зміст магістерських робіт.</p> <p>9. Публікація результатів наукових досліджень. Вимоги до оформлення наукових статей. Публікація наукової статті. Апробація результатів наукових досліджень. Участь у проведенні конференцій та наукових семінарів.</p>	<p>6. Емпіричні та теоретичні методи дослідження.</p> <p>7. Основні вимоги до виконання наукових досліджень.</p> <p>8. Особливості написання магістерської роботи.</p> <p>9. Публікація наукових статей та підготовка тез конференцій.</p>	<p>5. Побудова та властивості УДК.</p> <p>6. Agile, Scrum та Kanban методологія, їх використання в наукових дослідженнях.</p> <p>7. Правила оформлення наукових робіт.</p> <p>8. Вимоги до редагування та оформлення магістерської роботи.</p> <p>9. Алгоритм апробації результатів наукового дослідження.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

### 8. Мова вивчення освітньої компоненти

українська

### 9. Інформаційне забезпечення освітньої компоненти

1. «Про вищу освіту»: Закон України. Відомості Верховної Ради, 2014, № 37-38, ст.2004.// <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Толубко В.Б. Дисертація: методичні рекомендації здобувачам наукових ступенів/ В.Б.Толубко, В.М.Тупкало, С.В.Козелков. – К.: ДУТ, 2014.

3. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навчальний посібник / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 350 с.
4. Корягін М.В., Чік В.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник/М.В.Корягін, В.Ю.Чік. – К.: Алерта, 2019. – 492 с.  
[https://pidruchniki.com/70270/buhgalterskiy\\_oblik\\_ta\\_audit/osnovi\\_naukovih\\_doslidzhen](https://pidruchniki.com/70270/buhgalterskiy_oblik_ta_audit/osnovi_naukovih_doslidzhen)
5. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів та ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
6. Колесников А. Основи наукових досліджень/ А.Колесников. – К.: ЦНП, 2017. – 144 с.
7. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібн. / Габрієлла Олександрівна Бірта, Юрій Георгійович Бургу. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
8. Тверезовська Н.Т. Методологія педагогічного дослідження : навч. посібн. / Ніна Трохимівна Тверезовська, Віктор Костянтинів Сидоренко. – К. : Центр учбової літератури, 2013. – 440с.
9. Шишка Р.Б. Організація наукових досліджень та підготовки магістерських і дисертаційних робіт: Навчальний посібник/ Р.Б.Шишка. – Х.: Еспада, 2007. – 368 с.
10. Габович А.Г., Головань С.М., Домарєв В.В. Основи наукових досліджень./ За ред. Проф..В.О.Хорошка. – К.: ДУІКТ, 2006. – 173 с..
11. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навчальний посібник. – К.: ЦНЛ, 2003. – 116 с.

#### **10. Методи оцінювання, підсумкові звітності за освітньою компонентою**

При вивченні навчальної дисципліни враховується комплексний системний підхід до оволодіння студентами знань, які дають можливість своєчасно адаптуватися до змін в науці, зростаючого потоку інформації, новітніх науково-технічних досягнень в галузі інформаційно-комунікаційних технологій.

Навчальна дисципліна має загальнотеоретичний характер і спрямована на використання студентами набутих навичок під час вивчення фахових дисциплін для розробки курсових, магістерських робіт (проектів), а також виконання наукових досліджень, написання наукових статей та тез доповідей до конференцій.

Підготовка до модульного контролю спирається на використання навчальної програми з дисципліни, а також кваліфікаційних занять відповідного виду контролю. Підсумок модульного контролю враховує індивідуальні здібності, оригінальний підхід до написання магістерської роботи, участь на практичних заняттях, індивідуальне виконання кваліфікаційного завдання згідно фонду відповідного Модуля.

Відповідь студента повинна бути стислою і вичерпною за змістом. Він зобов'язаний показати уміння правильно формулювати основні поняття, положення, методи, підходи до виконання наукової роботи, здатність оперувати ними при викладенні матеріалу, а також уміння виявити творчі здібності, вести дискусію, відстоювати свої погляди.

Критерієм оцінювання є системність загально-професійних знань, умінь, навичок, яка:

по-перше, відображає єдність оволодіння змістовно-процесуальною і мотиваційно-ціннісною сторонами професійної діяльності;

по-друге, відображає взаємозв'язок знань, умінь, навичок (знання – теоретична основа умінь, уміння – форма функціонування знань, навички – високорозвинені уміння);

по-третє, об'єднує в собі різні характеристики якості знань і умінь (повнота, усвідомленість, дієвість);

по-четверте, відображає динамічність знань і умінь (їх застосування у найрізноманітніших умовах); по-п'яте, показує єдність і взаємозв'язок пізнавальної і практичної діяльності студентів (в процесі яких формуються загально-професійні знання, уміння, навички) і її характер.

Формування знань, умінь і навичок здійснюється в основному в процесі діяльності (пізнавальної і практичної), їх якість перебуває у прямій залежності від характеру діяльності. Можна виділити 4 рівні загально-професійних знань, умінь і навичок студентів: репродуктивний, репродуктивно-творчий, творчо-репродуктивний, творчий.

**Репродуктивний рівень** характеризується діяльністю (пізнавальною і практичною) відтворюючого характеру: відтворення основних теоретичних положень, опис фактів на основі емоційного сприймання без глибокого розуміння зв'язків, що існують між ними, виникнення інтересу до нових фактів та їх пояснення, виконання окремих дій згідно зразка, слабка кореляція практичних дій з теоретичними знаннями.

**Репродуктивно-творчий рівень** характеризується засвоєнням основних ідей і понять, теоретичним осмисленням та аналізом окремих фактів і явищ, деяких функцій та способів діяльності соціолога, умінням підтверджувати теоретичні положення фактами практичної діяльності, виконання частково-пошукових практичних дій в типових ситуаціях.

**Творчо-репродуктивний рівень** характеризується осмисленням основних ідей, умінням встановлювати внутрішньодисциплінарні зв'язки, систематизувати факти, теоретично осмислювати систему методів і прийомів, окремих дій власної професійної діяльності, застосовувати теоретичні знання при розв'язанні типових завдань, розвитком інтересу до самостійного пошуку ефективних шляхів розв'язання професійних завдань, свідомим оволодінням системою взаємозв'язаних дій, самостійним визначенням власної діяльності з врахуванням конкретних умов, виконанням практичних дій в нестандартних ситуаціях.

**Творчий рівень** характеризується глибоким осмисленням міжпредметних понять, умінням теоретично аналізувати факти, явища, аналізувати та проектувати способи своєї професійної діяльності, застосовувати теоретичні знання в нових ситуаціях, знаходити творчі розв'язки практичних задач, шукати інноваційні способи роботи тощо.

Умовою допуску до заліку та іспиту є позитивні оцінки поточного контролю.

До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30 % балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50 % балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

**Диференційований залік** здійснюється в письмовій формі за підсумковим тестовим завданням, що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни.

Залікові тестові завдання оцінюються за 100 бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. Оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання.

- оцінка **“відмінно”** виставляється, коли студент виявляє глибокі і всебічні знання з курсу, рекомендованої літератури, аргументовано і логічно викладає навчальний матеріал, При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу.

- оцінка **“добре”** виставляється, коли студент твердо знає предмет, рекомендовану літературу, аргументовано викладає матеріал, вміє застосовувати теоретичні знання для аналізу успішного працевлаштування.

- оцінка **“задовільно”** виставляється, коли студент в основному знає предмет, рекомендовану літературу і вміє застосовувати отримані знання для аналізу успішного працевлаштування.

- оцінка **“незадовільно”** виставляється, коли студент не засвоїв зміст навчальної дисципліни.



**11. Матеріально-технічне забезпечення освітньої компоненти**

Обладнання: комп'ютери HP 280.

Програмне забезпечення:

Windows, Linux.