



Рецензія
на освітньо-професійну програму «Телекомунікаційні системи та мережі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
172 «Електронні комунікації та радіотехніка»

Сталий розвиток у багатьох галузях не можливий без використання та модернізації телекомунікаційних технологій. Даний аспект, в свою чергу, призводить до тієї ситуації, що країнам, які мають бажання розвивати свою технологічну незалежність, ніяк не обійтись без розвитку інженерії телекомунікаційних систем. Тому, в таких країнах електронні комунікації та радіотехніка входять у список найбільш престижних спеціальностей підготовки фахівців. Професіонали галузі щороку створюють все більш сучасні і досконалі прилади, які роблять телекомунікаційні та радіотехнічні системи більш точними та надійними, транспорт безпечнішим, радіозв'язок якіснішим та більш доступним. Розвиток сучасних та майбутніх технологій неможливий без великої кількості кваліфікованих кадрів сфери електронних комунікацій, попит на які щороку зростає, як на державному, так і на регіональному рівнях.

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій має в своєму розпорядженні досвід, великий кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для навчання магістрів з питань проектування, розгортання і експлуатації телекомунікаційних систем та мереж. Велика кількість інженерних та наукових кадрів отримали свою освіту за цією освітньою програмою.

Тому освітньо-професійна програма «Телекомунікаційні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» спрямована на підготовку інженерних та наукових кадрів, які можуть працювати у різних галузях розробки та професійного використання сучасних телекомунікаційних та радіо-комунікаційних систем. Характерною особливістю даної програми є її широкий та універсальний характер, що передбачає інтеграцію знань і практичних навичок у сферах аналогової та цифрової електроніки, мікропроцесорних систем, радіотехнічних систем, у тому числі радіолокаційних та навігаційних, телекомунікацій з використанням радіоканалів та обробки інформації. Це обумовлює набуття таких фахових компетенцій, які дозволять успішно застосовувати теорію, моделі та принципи функціонування телекомунікаційних та радіотехнічних систем, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик радіотехнічних систем у сфері телекомунікацій та радіотехніки, застосовувати сучасне програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та телекомунікаційних систем і мереж.

Навчальний план підготовки магістрів повністю відповідає завданням програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Набуті компетенції можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних сферах.

Головний радник з питань науково-технічної політики АТ Укртелеком,
к.т.н., доцент, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки,
Почесний зв'язківець України

 В.Б. Каток

**Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Телекомунікаційні системи та мережі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»**

За останні роки галузь електронних комунікацій України суттєво змінила свою структуру відповідно оновленого змісту задач, які на неї покладаються. Забезпечення надійного доступу користувачів до інформаційних ресурсів в реальному масштабі часу незалежно від місця та часу формування відповідного запиту стає головною вимогою сучасного інформаційного суспільства. І виконання цієї вимоги неможливе без ефективного функціонування конвергентних телекомунікаційних мереж, своєчасне розгортання і експлуатація яких здійснюється підготовленими фахівцями.

Виходячи з цього, одним із найважливіших завдань сучасної освіти в галузі електронних комунікацій є повне забезпечення державного і приватного секторів висококваліфікованими фахівцями спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» та формування нового покоління молодих фахівців, які будуть мати не лише глибокі теоретичні знання, але і будуть здатні практично виконувати складні завдання, пов'язані з їх професійною діяльністю.

Державний університет телекомунікацій є багатoproфiльним вищим навчальним закладом України, що готує фахівців в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, в якому створена сучасна матеріально-технічна база, сформований згуртований колектив висококваліфікованих науково-педагогічних працівників та реалізується сучасна система підготовки студентів, яка заснована на практико-орієнтованому підході. Тому представлена освітньо-професійна програма «Телекомунікаційні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» ґрунтується на світових та національних освітніх стандартах, враховує вимоги роботодавців та сучасні тенденції на ринку праці і спрямована на формування компетенцій випускників на базі сукупності навчальних дисциплін, що орієнтовані на знання сучасної наукової думки та професійну підготовку з урахуванням особливостей ринку надання телекомунікаційних послуг.

Запропонований зміст підготовки фахівців забезпечує формування необхідних компетенцій, які дозволяють вирішувати теоретичні і практичні завдання професійної діяльності інженерами спеціальності електронні комунікації та радіотехніка в складних умовах, що постійно змінюються.

Високий рівень сформованої освітньо-професійної програми підтверджує спроможність Державного університету телекомунікацій надавати якісні освітні послуги для підготовки магістрів за спеціалізацією «Телекомунікаційні системи та мережі» спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка».

Директор ТОВ «ДІМКОМ»



Биргазов Д. О.

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Телекомунікаційні системи та мережі»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка»

Досконала та ефективна підготовка високопрофесійних фахівців для діяльності у сфері електронних комунікацій та радіотехніки в теперішній час повинна вважатися надзвичайно важливим завданням з урахуванням останніх тенденцій та перспективних напрямів розвитку світового та українського суспільства.

Тому приємно зазначити, що в освітньо-професійній програмі «Телекомунікаційні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій чітко регламентується основна мета, очікувані результати, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, оцінка якості підготовки випускників за спеціалізацією «Телекомунікаційні системи та мережі». Це дозволило в подальшому деталізувати в ОПП: профіль освітньої програми, перелік її компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, а також визначити матриці відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми і забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми, повністю задовільнивши формування загальних і фахових компетентностей випускників відповідно до попередньо визначених потреб потенційних роботодавців у компетентних працівниках.

Зміст підготовки за освітньою програмою навчання включає в себе цикл дисциплін загальної підготовки, цикл дисциплін професійної та практичної підготовки та дисципліни вільного вибору студента. Згідно з сучасними вимогами роботодавців, до навчального процесу введено нові сучасні дисципліни, що спрямовані на якісне формування професійно-орієнтованих

компетенцій випускників Університету. А визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують можливість отримання випускниками високого рівня професійної підготовки, що забезпечує достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його чіткою логічною побудовою, ретельно продуманою та збалансованою структурою освітньої програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Крім того, необхідно зазначити, що спрямованість освітньої програми на формування у випускників фахових компетенцій викладацької діяльності дозволяє готувати нове покоління науково-педагогічних працівників, спроможних реалізувати інноваційний зміст навчання, який реалізується в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.

Таким чином, можна визначити, що запропонована кафедрою телекомунікаційних систем та мереж Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій освітньо-професійна програма «Телекомунікаційні системи та мережі», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 172 «Електронні комунікації та радіотехніка».

Директор ТОВ «Симітекс»

кандидат технічних наук, доцент

Тарас Бондаренко

