

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво», розроблену в
Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій

Сучасні реалії, зокрема цифровізація освіти й створення відкритого інформаційного простору, вимагає модернізації змісту освіти й формування відповідного відкритого контенту, що передбачає інноваційне використання знань, розвиток ключових компетентностей, когнітивних здібностей та критичного мислення в сучасних фахівців з управління інформаційно-комунікаційною діяльністю для їх соціальної активності й вільної інтеграції в будь-яку сферу професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма (ОП) «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» ґрунтується на фундаментальних постулатах та результатах сучасних досліджень у сфері управління інноваційним розвитком організації, креативного менеджменту, комунікативної діяльності та управління. Реалізація окресленої ОП забезпечує конкурентоспроможність магістрантів у сфері генерування інформаційних продуктів та моделювання інноваційних бізнес-процесів для різних видів управлінської діяльності.

Магістри, які навчаються за цією ОП, здобувають комплекс знань, умінь та навичок, достатній для управління суб'єктами інформаційно-комунікаційної сфери, їх структурними підрозділами, тобто оволодівають широким спектром процесів та операцій в управлінській діяльності, оскільки рецензована ОП забезпечує комплексне опанування магістрантами актуальних методів та інструментів управління.

Загалом освітньо-професійна програма «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та

архівна справа» є логічно структурованою; загальні компетентності, спеціальні компетентності та програмні результати навчання корелюють між собою. Включено освітні компоненти, які передбачають самостійне опрацювання комплексу методів наукових досліджень для вирішення конкретних виробничих завдань. До розроблення освітньо-професійної програми залучено стейкхолдерів, що сприяє інтеграції науки і практики, засвідчує прикладне значення програми.

Для удосконалення освітньо-професійної програми рекомендуємо поглибити її зміст через спеціальні компетентності та програмні результати навчання, зокрема пропонуємо актуалізувати аспект впровадження інновацій у менеджменті, що відобразить інноваційні особливості освітніх компонент із урахуванням вимог роботодавців.

Отже, запропонована освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління інформаційно-комунікаційною діяльністю» за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» забезпечує оволодіння вміннями приймати управлінські рішення, реалізує вміння використовувати сучасні електронні ресурси та інформаційні технології для здійснення інформаційно-комунікаційної діяльності підприємства (організації, установи), продукує здатність генерувати креативні ідеї, розробляти та управляти інноваційними проектами, самостійно та колективно виконувати професійні завдання, відповідає чинним вимогам до документів вищої освіти та може бути ефективно реалізована в подальшій освітній діяльності Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри професійної підготовки
документознавства та публічного управління
Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова



Підпис Наталія ТИТОВА
ЗАВІРЯЮ: зав. канцелярією Українського державного
університету імені Михайла Драгоманова
Підпис [Signature]
« _____ » 20 24 р.