

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ ІТ-БІЗНЕСУ »
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(проект)**

Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

Київ 2026

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми Чатченко Ольга Євгенівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
Члени робочої групи: Хаврова Катерина Сергіївна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва
Гужавіна Іна Василівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
Федоренко Олег Сергійович	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
Шидловський Микола Володимирович (представник роботодавців)	Директор ТОВ «Джі-Тек»
Марченко Юлія Володимирівна (представник роботодавців)	Директор ТОВ «Аудит Сервіс Груп»
Чопляк Олена Костянтинівна (представник роботодавців)	Директор відділення АТКБ «Приватбанк»
Семак Євгеній Васильович (здобувач вищої освіти)	Студент III курсу спеціальності «Економіка»

1.Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємств ІТ-бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; (термін навчання: 3 роки 10 місяців - денної форми навчання; 4 роки 10 місяців – заочної форми навчання); - на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливо перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки; - на базі ступеня «бакалавр» за іншою спеціальністю можливо перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальностями в межах галузі та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра за іншими спеціальностями.
Наявність акредитації	Первинне рішення НА щодо акредитації від 14.05.2021, протокол № 14 – строк дії до 01.07.2026 Видано сертифікат від 21.07.2023 № 5686
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень/ Бакалавр, QF-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплому молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»), або диплома бакалавра за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Нова редакція програми введена в дію з 01.09.2025 року. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована

	відповідно до «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/ua/1699-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-ekonomiki
2 – Мета освітньої програми	
Метою бакалаврської програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини СІ Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Економіка підприємств ІТ-бізнесу
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері економіки підприємства та розвиток перспективи підготовки фахівців з економіки підприємства на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування телекомунікаційної галузі із широким застосуванням ІТ технологій. 68 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю СІ «Економіка і міжнародні економічні відносини», визначених стандартом вищої освіти, 32 % - пов'язаних з застосуванням ІТ-технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки ІТ-підприємств Підготовка фахівців, здатних використовувати і розв'язувати завдання в сфері економіки підприємства, широко застосовуючи інноваційні підходи та ІТ - технології. Ключові слова: ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА, ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА, ПЛАНУВАННЯ, ІТ-ПІДПРИЄМСТВО, СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА
Особливості програми	Програма передбачає підготовку фахівців з економіки з пріоритетом застосування цифрових технологій в управлінні бізнес-процесами, проведення економічного аналізу і планування, формування

	адаптивних бізнес-моделей, які спрямовані на вирішення питань розробки та реалізації ефективної стратегії розвитку економічних систем різного рівня (у першу чергу, підприємств ІТ-сфери), з урахуванням особливостей цифровізації економіки. Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері економіки і його інформаційно-аналітичного забезпечення на базі програмних комплексів та інструментів BAS ERP (5 конфігурацій від компанії «Wekod»), Odoo (Бельгійська ERP+CRM система від компанії-партнера «ЕРП Юкрейн»), Project Expert, IBM SPSS statistics, WordPress, Google forms, Google analytics, Google Trends, Google Tag Manager, MS Power BI, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників. Інноваційний підхід до підготовки фахівців з економіки базується на формуванні практичних навичок і вмінь на основі сучасних теоретичних знань, з використанням навчально-матеріальної бази кафедри економіки, створеної на обладнанні останнього покоління, сучасних, прогресивних програмно-апаратних комплексів. Залучення до навчального процесу провідних фахівців -економістів з компаній-партнерів: ТОВ «Аудиторська фірма «Аудит Сервіс Груп», «Джі-Тек», АТКБ «Приватбанк» спрямоване на вдосконалення здобувачами вищої освіти професійних компетенцій, наближення до світових вимог у фаховій спеціалізації, знайомство з інноваційними напрямками економічної діяльності компаній та передбачає отримання сертифікатів вітчизняного та міжнародного зразку, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців. Програма спрямована на підготовку ініціативних спеціалістів, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач фінансово-економічної діяльності, що передбачають проведення досліджень і здійснення цифрових трансформацій та характеризуються багатоаспектністю умов і вимог.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки (випускник) здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором

	професій ДК 003: 2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) Основна: 3436.1. Помічник керівника підприємства Додаткові: 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем вищої освіти. Набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Викладання проводиться державною мовою. Іноземною (англійською) мовою проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Викладання спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними формами організації навчання є поєднання теоретичної та практичної підготовки шляхом: проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, ознайомча, виробнича, переддипломна практики. Під час навчання можуть застосовуватися елементи змішаного навчання (e-learning, онлайн-лекції).
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».

6- Програмні компетенції

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.
	ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК14. <i>Здатність володіти базовими загальнонавчальними знаннями, практичними вміннями і навичками</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
	ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та

	національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<i>ФК15. Здатність аналізувати і планувати діяльність інформаційно-телекомунікаційного підприємства, зіставляти її з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</i>
	<i>ФК16. Здатність управляти адаптацією готових програмних продуктів під специфіку діяльності підприємства та обґрунтовувати економічну доцільність їх застосування</i>

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та

можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Демонструвати навички виявлення економічних проблем та планування діяльності інформаційно-телекомунікаційних підприємств з урахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності С1 «Економіка і міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» використовується навчальна лабораторія № 418 – Цифровізації бізнес-процесів, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами, а саме: BAS ERP, Odoo – програмні модулі для планування та обліку виконання робіт, надання послуг, управління ресурсами підприємства, а також для комплексної автоматизації бізнес-процесів; ProjectExpert – програмне забезпечення для розробки бізнес-планів та оцінки ефективності інвестиційних проєктів; FeedSpy, Соціалітик, SORGE – сервіси для моніторингу активності конкурентів у соціальних мережах та на

	вебресурсах; Getinline – сервіс для автоматизації запису клієнтів у сфері послуг та управління бізнес-процесами малого бізнесу; Google Analytics, Google Forms, Google Docs, Google Trends – інструменти для проведення маркетингових досліджень, аналізу аудиторії та створення анкет; Canva, Piktochart, Infogram, Figma, Miro – сучасні сервіси для створення інфографіки, бізнес-моделей, презентацій та візуалізації даних; Xmind, Mindomo, Bubbl.us – інструменти для створення ментальних карт, організації ідей та побудови логіки проєктів; Microsoft Excel, Airtable, Google Таблиці – сервіси для збору, систематизації, обробки та аналітики економічних даних; Microsoft Power BI, Tableau, Qlik Sense – інструменти для візуалізації великих обсягів даних та побудови дашбордів; Roistat, GetReport, Business Scanner – аналітичні платформи для моніторингу ефективності бізнесу; Priceva, Competera, Metacommerce – сервіси для моніторингу цінової політики конкурентів в електронній комерції; Quantcast, SharkUP, SimilarWeb – сервіси для дослідження рекламних кампаній, аналізу сайтів і цифрової аналітики; Testograf, Survio, Surveymonkey, Anketolog, Simpoll – платформи для створення опитувань, анкет та соціологічних досліджень; Jira, Trello, Slack, MS Teams, Notion – інструменти для організації індивідуальної та командної роботи; MS Project, Asana, Basecamp, Microsoft To Do – сучасні платформи для управління проєктами та планування завдань; – ChatGPT, Copilot, Gemini – штучний інтелект як інструмент для генерації ідей, аналізу, створення контенту та підготовки рішень у межах навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Є офіційний веб-сайт Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію,

	освітня / освітньо - наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів, міжнародна) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація). Одним із основних елементів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси дисциплін, які постійно удосконалюються, а їх складові доступні здобувачам освіти на сайті Університету (кафедра Економіки) і розміщені в системі дистанційного навчання Google meet.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	OK1	ЗК14	ПРН22
2.	Вища математика	OK2	ЗК4, СК6, СК9	ПРН7, ПРН8, ПРН13
3.	Основи телекомунікаційних технологій	OK3	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
4.	Основи управління інформаційною та кібербезпекою	OK4	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
5.	Засади відкриття власного бізнесу	OK5	СК2, СК14	ПРН12, ПРН18
6.	Філософія	OK6	ЗК1,ЗК2, ЗК10	ПРН1, ПРН2, ПРН15
7.	Іноземна мова	OK7	ЗК4, ЗК6, ЗК12	ПРН12, ПРН20, ПРН22
8.	Українська мова за професійним спрямуванням	OK8	ЗК4, ЗК5, СК 10	ПРН 6,ПРН12, ПРН20
9.	Групова динаміка і комунікації	OK9	ЗК9, ЗК12	ПРН1, ПРН22
10.	Хмарні технології	OK10	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
11.	Штучний інтелект в бізнесі	OK11	ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК14	ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН19
12.	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	OK12	ЗК2. ЗК4, ЗК9, ЗК13, СК2	ПРН2, ПРН12, ПРН18, ПРН22, ПРН24
13.	Технології Інтернет речей	OK13	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
14.	Економічна теорія	OK 14	ЗК3,СК3, СК4	ПРН3, ПРН4, ПРН7
15.	Економічні науки: макро-, мікроекономіка	OK15	ЗК3,СК3, СК4	ПРН3, ПРН4, ПРН7
16.	Основи презентації та візуалізації інформації	OK16	ЗК7, СК7	ПРН15, ПРН19
17.	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	OK17	ЗК1, ЗК2	ПРН1, ПРН2
18.	Етика ділового спілкування та риторика	OK18	ЗК4, ЗК5, ЗК12	ПРН12, ПРН20, ПРН22
2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
19	Маркетинг	OK19	ЗК4, СК12	ПРН6, ПРН12
20	Основи менеджменту	OK20	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9

21	Економіка підприємства	ОК21	ЗК3, ЗК4, ЗК11, СК12	ПРН6, ПРН12, ПРН14, ПРН23
22	Цифрова економіка	ОК22	ЗК3, ЗК4, СК1, СК2, СК8, СК15	ПРН21, ПРН12, ПРН4, ПРН18, ПРН10, ПРН25
23	Глобальні виклики та інформаційна політика України	ОК23	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9
24	Основи програмування для економістів	ОК24	ЗК1, СК5, СК12	ПРН1, ПРН9, ПРН12
25	Економіка ІТ-підприємства	ОК25	ЗК7, СК7	ПРН10, ПРН13
26	Основи статистики і прогнозування екон. процесів	ОК26	ЗК7, СК7, СК8, СК15, СК16	ПРН13, ПРН10, ПРН25
27	Соціальна відповідальність бізнесу	ОК27	СК8, СК12	ПРН11, ПРН12
28	Фінанси, гроші і кредит	ОК28	ЗК8, СК8, СК9	ПРН5, ПРН7, ПРН13
29	Економіка електронного бізнесу	ОК29	ЗК13, СК8	ПРН11, ПРН24
30	Автоматизація економічних розрахунків	ОК31	ЗК8, СК10, СК13	ПРН10, ПРН13, ПРН16
31	Міжнародна економіка	ОК32	ЗК9, СК14	ПРН21, ПРН22
32	Планування діяльності підприємства	ОК33	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9
33	Формування бізнес-моделі підприємства	ОК34	ЗК8, СК14, СК15, СК16	ПРН12, ПРН13, ПРН25
34	Економіка інноваційної діяльності	ОК35	ЗК11, СК14, СК15, СК16	ПРН10, ПРН17, ПРН25
35	Бізнес-аналіз у цифровій економіці	ОК36	ЗК9, СК13	ПРН10, ПРН22
36	Управління персоналом	ОК37	ЗК11, СК14	ПРН10, ПРН17
37	Моделювання інформаційних систем	ОК38	ЗК9, ЗК12, СК8	ПРН1, ПРН22, ПРН24
38	Стратегія підприємства	ОК39	СК8, СК12	ПРН5, ПРН12
39	Обґрунтування економічних рішень	ОК40	ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК14, СК16	ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН19, ПРН25
40	Управління життєвим циклом компанії	ОК41	ЗК11, СК11	ПРН10, ПРН12
41	Фінанси підприємств і фандрайзинг	ОК42	ЗК11, СК14	ПРН10, ПРН12
42	Міждисциплінарний тренінг	ОК43	ЗК11, СК14	ПРН12, ПРН10
43	Ознайомча практика	ОК44	ЗК8, СК14	ПРН12, ПРН13
44	Виробнича практика	ОК45	СК7, СК10	ПРН10, ПРН23
45	Переддипломна практика	ОК46	СК7, СК10, СК12, СК13	ПРН10, ПРН19, ПРН23
46	Кваліфікаційна робота	ОК47	СК7, СК10, СК11, СК14	ПРН17, ПРН23

*Іноземна мова у навчальних планах для іноземців та осіб без громадянства замінюється на українську мову професійного спрямування

2.2. Перелік компонент ОП

Кодн/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Залік
OK2	Вища математика	3	Залік
OK3	Основи телекомунікаційних технологій	3	Залік
OK4	Основи управління інформаційною та кібербезпекою	3	Залік
OK5	Засади відкриття власного бізнесу	3	Залік
OK6	Філософія	4	Іспит
OK7	Іноземна мова	7	Залік, Іспит
OK8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
OK9	Групові динаміка і комунікації	3	Залік
OK10	Хмарні технології	3	Залік
OK11	Штучний інтелект в бізнесі	3	Залік
OK12	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	3	Іспит
OK13	Технології Інтернет речей	4	Залік
OK14	Економічна теорія	4	Іспит
OK15	Економічні науки: макро-, мікроекономіка	4	Іспит
OK16	Основи презентації та візуалізації інформації	3	Залік
OK17	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	3	Залік
OK18	Етика ділового спілкування та риторика	3	Залік
OK19	Маркетинг	4	Іспит
OK20	Основи менеджменту	4	Іспит
OK21	Економіка підприємства	5	Іспит
OK22	Цифрова економіка	5	Залік
OK23	Глобальні виклики та інформаційна політика України	5	Залік
OK24	Основи програмування для економістів	3	Залік
OK25	Економіка ІТ-підприємства	5	Іспит, КР
OK26	Основи статистики і прогнозування екон. процесів	3	Залік
OK27	Соціальна відповідальність бізнесу	3	Залік
OK28	Фінанси, гроші і кредит	5	Іспит
OK29	Економіка електронного бізнесу	5	Залік
OK30	Автоматизація економічних розрахунків	3	Іспит
OK31	Міжнародна економіка	4	Іспит
OK32	Планування діяльності підприємства	5	Іспит, КР
OK33	Формування бізнес-моделі підприємства	4	Іспит
OK34	Економіка інноваційної діяльності	4	Залік
OK35	Бізнес-аналіз у цифровій економіці	4	Іспит
OK36	Управління персоналом	3	Іспит
OK37	Моделювання інформаційних систем	4	Залік

OK38	Стратегія підприємства	5	Іспит, КР
OK39	Обґрунтування економічних рішень	3	Залік
OK40	Управління життєвим циклом компанії	3	Іспит
OK41	Фінанси підприємств і фандрайзинг	3	Залік
OK42	Міждисциплінарний тренінг	5	Іспит
OK43	Ознайомча практика	3	Залік
OK44	Виробнича практика	6	Залік
OK45	Переддипломна практика	6	Залік
OK46	Кваліфікаційна робота	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK2	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK3	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK4	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK5	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK6	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK7	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK8	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK9	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK10	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK11	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK12	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3. Структурно-логічна схема ОПЗ. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної Програми «Економіка підприємств ІТ-бізнесу» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв’язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері економічної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічного управління суб’єктами господарювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Атестація передбачає перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат відповідно до «Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з використанням технічних засобів», що підлягає оприлюдненню у репозиторії університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно. За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Бакалавр з економіки» та видається документ встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45	OK46
3K1	*				*			*	*		*	*	*	*		*		*					*			*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*				*		*
3K2						*			*			*			*	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K3															*										*				*	*													*	*		
3K4			*	*				*											*		*	*		*	*					*		*											*			
3K5						*							*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*			*	*			*						
3K6				*													*		*	*	*	*		*	*	*									*	*				*	*					
3K7		*					*			*																																				
3K8																																														
3K9																																														
3K10																																														
3K11																																														
3K12																																														
3K13																																														
3K14			*																																											
ФК1															*						*				*	*						*	*													
ФК2																										*	*																		*	
ФК3																										*															*					
ФК4								*																		*					*	*	*													
ФК5																		*				*				*																				
ФК6																										*																				
ФК7																										*																				
ФК8																																														
ФК9																																														
ФК10											*		*	*																						*	*									
ФК11																																														
ФК12						*																																							*	
ФК13																																														
ФК14																														*																
ФК15																																							*							
ФК16																																					*	*								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Гарант освітньої програми

Доцент кафедри економіки і підприємництва

Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій,

кандидат економічних наук, доцент

О.Є. Чатченко