

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МИТНА СПРАВА»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(проект)**

Спеціальність D7 Торгівля

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація: бакалавр з торгівлі

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми (голова робочої групи):	
Мартиненко Марина Олександрівна	доктор філософії (PhD) з менеджменту, доцент кафедри економіки і підприємництва
Члени робочої групи:	
Згурська Оксана Михайлівна	доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і підприємництва
Пильнова Валентина Павлівна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
Ніколенко Інесса Юріївна	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
Волков Євгеній Георгійович	Директор ДП НДІ «ОРІОН»
Кошаєв Володимир Віталійович	Директор ТОВ «Комфорт дім»
Тарасенко Анастасія Михайлівна	Студент (ка) <u>3</u> курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Митна справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців денної форми навчання, 4 роки 10 місяців – заочної форми навчання) - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливо перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра («молодшого спеціаліста»)
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Бакалавр, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплому молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма введена в дію з 01.09.2025 року. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dut.edu.ua/ua/1803-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка бакалаврів з торгівлі, які володіють критичним мисленням та практичними навиками дослідження, а також комплексним набором особистісних якостей, мотивацій і компетенцій у сфері митної діяльності, які повною мірою відповідають сучасним інноваційним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців. Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, організаційній, управлінській, підприємницькій, комерційній, освітній діяльності та інших дисциплінарно-професійних полях

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Об'єкти вивчення: діяльність з організації та управління функціонуванням торговельних структур, що здійснюється для досягнення ефективних соціально-економічних результатів.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних, на основі визначених теоретико-методологічних підходів, вирішувати практичні проблеми та комплексні спеціалізовані завдання торговельної діяльності та митної політики організацій.

Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, гіпотези, судження, положення, концепції, принципи торговельної діяльності та митної справи організацій, методологія їхнього використання для організації та ефективного використання торговельними структурами.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійно-спеціалізовані методики і технології, концептуальні підходи, практичне застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та перспективного розвитку торговельних структур.

Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, засоби та інструменти, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра з торгівлі.

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма зорієнтована на теоретичне та практичне опанування та закріплення навичок ведення митної справи для забезпечення ефективної діяльності торговельних організацій та

	структур. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Зміст та структура ОПП орієнтовані на сучасні наукові дослідження в сфері організації торгівлі та управління торгівельною діяльністю, митної справи, враховуючи специфіку роботи підприємств ринку інформаційно-комунікаційних технологій; базується на програмних, проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням сучасного стану розвитку інновацій та перспектив їх використання та імплементації. 81,8 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю D7 «Торгівля», визначених стандартом вищої освіти, а 18,2 % – спрямовано на вивчення новітніх інформаційних та комунікаційних технологій із умінням застосувати їх у професійно-господарській діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка професійно-компетентних, ініціативних, креативних, організованих та високоінтелектуальних фахівців, здатних працювати у сфері торгівлі та митної діяльності, забезпечувати високопрофесійний рівень виконання поставлених завдань на інноваційній основі, відповідно до сучасних вимог роботодавців. Особливістю освітньої програми є орієнтація на підготовку фахівців, які б могли працювати як в сфері митного контролю (інспектор митний), так і в сфері митного оформлення (агент з митного оформлення). Завдяки отриманим від стейкхолдерів та роботодавців рекомендацій щодо компетентностей, якими повинен володіти майбутній фахівець, було розроблено освітню програму, яка дозволяє здобувачам вищої освіти оволодіти професійними навичками на основі теоретичної економічної та правової підготовки, а також закріплення отриманих теоретичних знань на практичних заняттях з професійних навчальних дисциплін за допомогою спеціального програмного забезпечення, що дозволяє студентам оволодіти навичками здійснення митного оформлення товарів в електронному вигляді для забезпечення дотримання митних формальностей та митних процедур, забезпечити дотримання правил валютного регулювання та валютного контролю в процесі здійснення ЗЕД, визначати суму митних платежів, курсових різниць, здійснювати митне супроводження зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням умов

	постачання товарів та існуючих митних обмежень та заборон для управління митними ризиками. Ключові слова: ТОРГІВЛЯ, МИТНА СПРАВА, ГЛОБАЛЬНА ТОРГІВЛЯ, ТОВАРОЗНАВСТВО, ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЛОГІСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ОПОДАТКУВАННЯ, УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ, УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ, ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА
Особливості програми	Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері торгівлі та митної справи, їх програмного, методичного, інформаційно-аналітичного забезпечення, в тому числі, з активною участю стейкхолдерів та представників бізнесу, митниці, що суттєво поглиблює рівень опанування та засвоєння здобувачами спеціальних компетентностей відповідно до сучасних вимог ринку праці. Комплексно-інноваційний підхід до підготовки фахівців з торгівлі та митної справи базується на формуванні практичних навичок та прикладних умінь на основі застосування сучасної бази теоретико-методичних положень та концепцій, з використанням навчально-матеріальної бази університету, створеної на сучасній базі прогресивних програмно-апаратних комплексів, програмних продуктів, що дає можливість здобувачам опановувати загальні та фахові компетентності вже з першого курсу навчання. До освітньо-професійної програми включено актуальні загальні та спеціальні освітні компоненти, опанування та засвоєння яких дає можливість здобувачам вищої освіти здобувати знання теоретико-прикладного характеру та отримувати сертифікати практичного спрямування при організації та управлінні діяльністю підприємницьких та торговельних структур. До програми включено також освітні компоненти з вивчення систем та засобів штучного інтелекту, застосування хмарних технологій, основ оподаткування, технологій організації торгівлі (інтернет-торгівлі) та митної справи, організацію та аналіз зовнішньоекономічної діяльності, логістичної діяльності, теоретико-методичні та практичні аспекти, інформаційної та економічної безпеки в митній справі, інформаційних систем та технологій в митній справі що сприяє набуттю компетентностей щодо використання потенційних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, засобів та інструментів для успішного здійснення професійної

	діяльності у сфері торгівлі та митної справи із врахуванням вимог сучасного інформаційного суспільства. Викладання дисциплін комунікативного блоку, разом із поглибленим вивченням англійської мови, враховуючи специфіку діяльності торговельних структур, спрямовані на підготовку комунікабельних, ініціативних та креативних спеціалістів, здатних до нестандартно-творчого та структурно-аналітичного мислення із можливістю вирішення складних організаційно-управлінських завдань, швидкого пристосовування та адаптації до сучасних вимог ринку праці в умовах інформаційного суспільства.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та International Standart Classification of Occupations 2008 (ISCO) за категоріями: 2419.2. Експерт із зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань. 2441.2 Економіст з податків і зборів. 3412. Агент страховий. 3422. Агент з митного оформлення. 3441. Інспектор митний. 3449. Інспектор з експорту. 3152 Інспектор з контролю якості продукції. 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі. 3411.1 Брокер торговий. Дилер торговий. 3415 Технічні та торговельні представники; 3415 Агент комерційний; 3415 Агент торговельний; 3415 Комівояжер; 3415 Представник торговельний; 3415 Торговець комерційний; 3416 Закупник; 3417 Оцінювачі та аукціоністи; 3417 Аукціоніст (ліцитатор); 3417 Оцінювач; 3417 Оцінювач-експерт; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор торговельний; 3419 Інспектор-товарознавець; 3419 Товарознавець; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу

	товарів. Торговельний брокер (маклер). 3422 Агент з митного оформлення. Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті). 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій. 3436.2 Помічники керівника іншого основного підрозділу. 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління. Випускник за спеціальністю може створювати власну справу.
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Викладання дисциплін здійснюється державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, які формують професійні компетентності. Стиль та методика викладання чітко відповідає та корелює з основними принципами та особливостями проблемно-орієнтованого навчання. Комбінований інтегративний та інтерактивний підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних форм та методів викладання освітніх компонент наряду із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі - за участі фахівців-практиків; проведення семінарських та практичних занять у вигляді інтерактивних презентацій, живих дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних практичних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних задач, виконання творчо-дослідницьких робіт; робота в малих групах (в т.ч. проведення навчального тренінгу, круглого столу), самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, ознайомча, виробнича та переддипломна практики, консультації викладачів.
Оцінювання	Види контролю: вхідний, поточний, рубіжний (модульний, тематичний) та підсумковий контроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій» [https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf] У Державному університеті інформаційно-комунікаційних

	технологій використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни, результати якого враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання. Таке оцінювання забезпечує гнучкий підхід до оцінювання знань здобувачів, сприяючи тим самим систематичній та активній самостійній та пошуково-дослідницькій роботі здобувачів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між здобувачами, сприяючи виявленню і розвитку їхніх здібностей та потенційних можливостей у процесі здобуття вищої освіти. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 60 балів та рейтингу з атестації – 40 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 60 балів. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Випускники захищають кваліфікаційну (бакалаврську) роботу.
--	--

6 – Програмні компетенції

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері торговельної діяльності та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
	ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7. Здатність працювати в команді.
	ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

	ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
	СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур.
	СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
	СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
	СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
	СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
	СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
	СК11. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва і торгівлі для подальшого використання на практиці.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

	ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
	ПРН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
	ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
	ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
	ПРН17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
	ПРН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
	ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
	ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.
	ПРН21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності у підприємницькій та торговельній діяльності
	<i>ПРН22. Застосовувати сучасні прикладні інформаційні й комунікаційні технології у підприємницькій та торговельній діяльності.</i>
	<i>ПРН23. Вирішувати професійні завдання на основі використання лідерських якостей та поведінкових навичок з метою впровадження нових ідей у практичну діяльність підприємницьких та торговельних структур.</i>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення спеціальності D7 «Торгівля» сформована з числа науково-педагогічних працівників

	Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування спеціальних компетентностей зі спеціальності D7 «Торгівля» використовуються спеціалізовані лабораторії університету, які оснащені сучасними комп'ютерами, програмним забезпеченням, програмно-апаратними комплексами, а саме: – Asana, Wonderlist – для планування робочого часу та виконання планів ділових центрів відповідальності, відділів, підрозділів, департаментів – GoogleDocs, GoogleAnalytics, GoogleTrends – проведення та оцінка масштабних досліджень – MindMap, Mindomo – інструменти для створення карт проєктів та генерування інноваційних ідей – Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних – Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel, Microsoft Outlook – управління проєктами – Project Expert – розробка бізнес-планів та оцінка інвестиційних проєктів. – Дебет-плюс – управлінський облік, бухгалтерський облік – М.Е.Дос, АСКОД, СЕД Діло – документообіг. – SAP Business One – управління бізнес-процесами, логістичними процесами та складськими операціями, митного контролю, митного оформлення, планування запасів та фінансової діяльності підприємницьких та торгівельних структур.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про освітню програму, її освітні компоненти та вимоги до осіб, які можуть здобувати вищу освіту за цією програмою розміщена на офіційному сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій [https://duikt.edu.ua/ua/1803-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-birzhovoi-diyalnosti]. Усі освітні компоненти освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичними матеріалами, є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки, електронної бібліотеки університету та системи дистанційного навчання Google classroom.
9 – Академічна мобільність	
Національна	Наявність двосторонніх договорів між Державним

кредитна мобільність	університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-професійної програми відповідає стандарту вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність
2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та
результатами навчання

№ п.п.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	ОК 1	ЗК5, СК2, СК11	ПРН4, ПРН12, ПРН21
2	Основи інформаційних технологій	ОК 2	ЗК5, ЗК6, СК2, СК4, СК11	ПРН4, ПРН5, ПРН12, ПРН14, ПРН21
3	Англійська мова	ОК 3	ЗК4, СК12	ПРН3, ПРН22
4	Вища математика	ОК 4	ЗК1, СК1	ПРН1, ПРН11
5	Філософія	ОК 5	ЗК12, СК12	ПРН10, ПРН22
6	Економічна теорія	ОК 6	ЗК1, СК1, СК2	ПРН1, ПРН11, ПРН12
7	Правознавство	ОК 7	ЗК1, ЗК6, СК6	ПРН1, ПРН5, ПРН15
8	Торговельна інфраструктура і форми торгівлі	ОК 8	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК7	ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН17
9	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	ОК 9	ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК12	ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН22
10	Історія торгівлі, податків та мита	ОК 10	ЗК2, СК8, СК9	ПРН2, ПРН18, ПРН19
11	Статистичний аналіз	ОК 11	ЗК6, СК2, СК5, СК12	ПРН5, ПРН12, ПРН22
12	Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням)	ОК 12	ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК11	ПРН3, ПРН6, ПРН23
13	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	ОК 13	ЗК10, ЗК11, ЗК12, СК7	ПРН9, ПРН10, ПРН17
14	Лідерство та командна робота в торгівлі	ОК 14	ЗК2, СК2, СК7,	ПРН2, ПРН12, ПРН17
15	Етика ділового спілкування та риторика	ОК 15	ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК12	ПРН3, ПРН6, ПРН22
16	Хмарні технології	ОК 16	ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК13, СК2, СК7	ПРН2, ПРН4, ПРН12, ПРН21
17	Штучний інтелект	ОК 17	ЗК2, ЗК5, СК2, СК11	ПРН2, ПРН4, ПРН12, ПРН21, ПРН22

2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
1	Основи торгівлі	OK 18	ЗК1, СК3, СК5, СК9, СК10	ПРН1, ПРН13, ПРН15, ПРН19, ПРН20
2	Основи менеджменту	OK 19	ЗК2, ЗК7, СК2, СК7	ПРН2, ПРН6, ПРН12, ПРН17
3	Маркетинг	OK 20	ЗК2, ЗК7, ЗК8, СК2	ПРН2, ПРН6, ПРН7, ПРН12
4	Економіка торгівлі	OK 21	ЗК1, СК3, СК9, СК10	ПРН1, ПРН13, ПРН19, ПРН20
5	Торговельне підприємництво	OK 22	ЗК1, ЗК6, ЗК8, СК2	ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН12
6	Товарознавство на ринку товарів та послуг	OK 23	ЗК2, ЗК8, СК2, СК3, СК7	ПРН2, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН17
7	Ціноутворення	OK 24	ЗК6, СК2, СК5, СК6	ПРН5, ПРН12, ПРН15, ПРН16
8	Фінанси	OK 25	ЗК2, ЗК8, СК1, СК2, СК7	ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН12, ПРН17
8	Організація торгівлі	OK 26	ЗК2, ЗК8, СК2, СК7	ПРН2, ПРН7, ПРН12, ПРН17
9	Основи оподаткування	OK 27	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК7	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН17
10	Управлінський облік	OK 28	ЗК2, ЗК5, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК9	ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН19
11	Кваліметрія	OK 29	ЗК2, ЗК6, СК2, СК5, СК6	ПРН2, ПРН5, ПРН12, ПРН16
12	Торговельна логістика	OK 30	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК7, СК1, СК2, СК3, СК6, СК7	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН17
13	Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства	OK 31	ЗК2, ЗК5, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК9	ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН19
14	Інтернет-торгівля	OK 32	ЗК6, СК2, СК5, СК6	ПРН5, ПРН12, ПРН15, ПРН16
15	Планування, оцінка і контроль	OK 33	ЗК1, ЗК6, ЗК9, СК2, СК5, СК6	ПРН1, ПРН5, ПРН8, ПРН12, ПРН15, ПРН16
16	Організація та аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	OK 34	ЗК2, ЗК7, СК2, СК3, СК6, СК9	ПРН2, ПРН6, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН19
17	Інформаційні системи і технології в митній справі	OK 35	ЗК2, ЗК5, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК9	ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН19

18	Стандартизація товарів і послуг	ОК 36	ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК2, СК4, СК10	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН12, ПРН14, ПРН20
19	Інноваційні технології ведення торговельної діяльності (Innovative technologies in trade activity)	ОК 37	ЗК6, ЗК7, ЗК8, СК2, СК4, СК10	ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН12, ПРН14, ПРН20
21	Управління ризиками в торгівлі	ОК 38	ЗК1, ЗК2, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК7, СК9, СК10	ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН17, ПРН19, ПРН20
22	Організація митної справи	ОК 39	ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК1, СК2, СК3, СК7, СК10	ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН20
23	Глобальне регулювання торгівлі (Global trade regulation)	ОК 40	ЗК2, ЗК5, ЗК8, СК1, СК2, СК3, СК4, СК9	ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН19
24	Інформаційна та економічна безпека в митній справі	ОК 41	ЗК2, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК12, СК1, СК2, СК3, СК4, СК9, СК10	ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН19, ПРН20
25	Ознайомча практика	ОК 42	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК12, СК1, СК6, СК7	ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН10, ПРН16, ПРН17
26	Виробнича практика	ОК 43	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК1, СК2, СК5, СК11, СК12	ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24
27	Переддипломна практика	ОК 44	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК1, СК2, СК5, СК9, СК11, СК12	ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН19, ПРН21, ПРН22, ПРН23, ПРН24
28	Кваліфікаційна робота	ОК 45	ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК8, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК14, СК1, СК2, СК5, СК9, СК11, СК12	ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН19, ПРН22, ПРН23, ПРН24

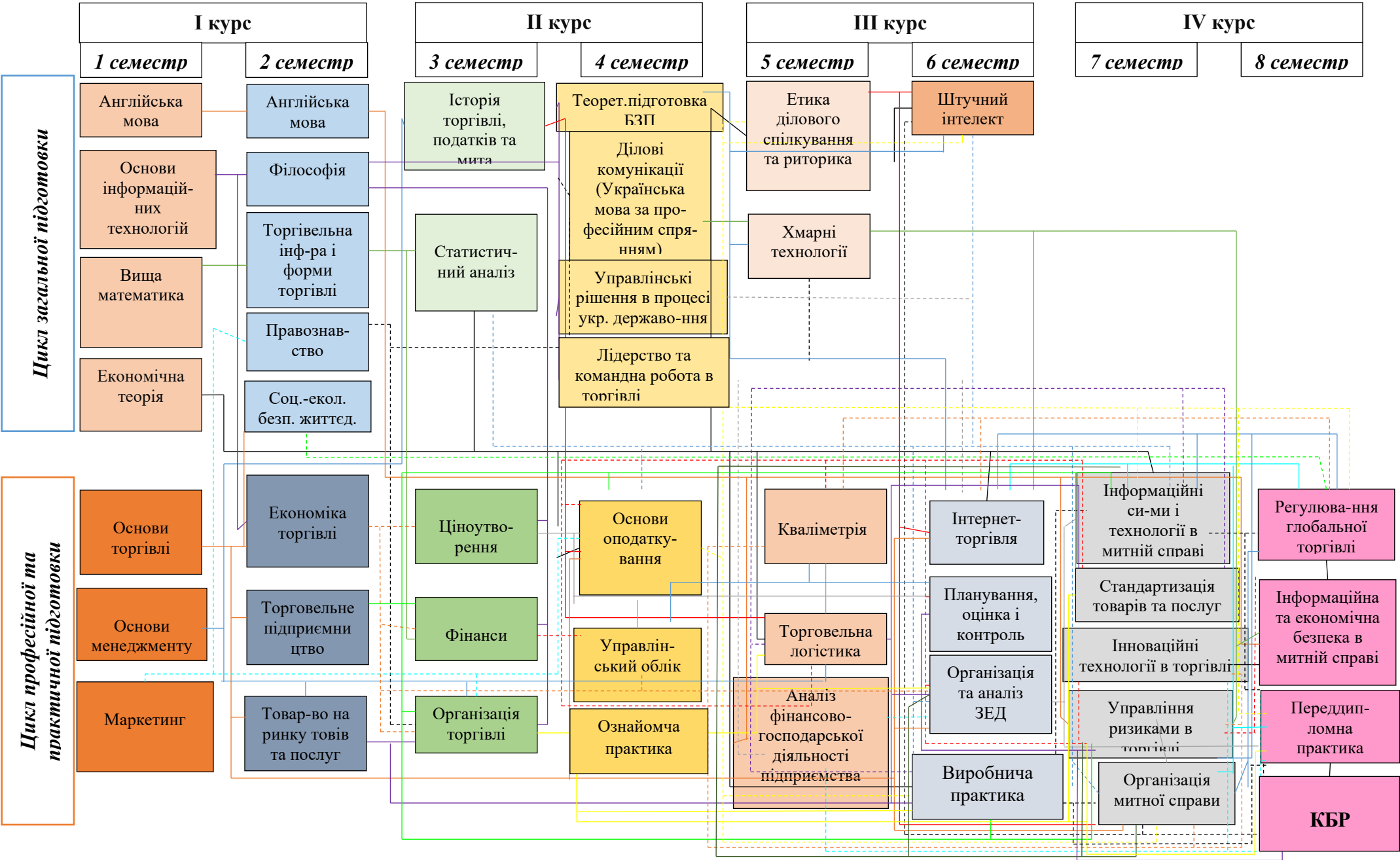
* Дисципліна «Іноземна мова» для підготовки іноземців та осіб без громадянства замінюється на дисципліну «Українська мова як іноземна».

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Теоретична підготовка базової загальноїської підготовки	3	залік
ОК 2	Основи інформаційних технологій	3	залік
ОК 3	Англійська мова	10	залік/іспит
ОК 4	Вища математика	4	іспит
ОК 5	Філософія	4	іспит
ОК 6	Економічна теорія	3	іспит
ОК 7	Правознавство	3	залік
ОК 8	Торговельна інфраструктура і форми торгівлі	3	залік
ОК 9	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	3	іспит
ОК 10	Історія торгівлі, податків та мита	3	залік
ОК 11	Основи статистики і прогнозування економічних процесів	3	іспит
ОК 12	Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 13	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	3	іспит
ОК 14	Лідерство та командна робота в торгівлі	3	залік
ОК 15	Етика ділового спілкування та риторика	3	залік
ОК 16	Хмарні технології	3	залік
ОК 17	Штучний інтелект	3	залік
ОК 18	Основи торгівлі	4	залік
ОК 19	Основи менеджменту	4	іспит
ОК 20	Маркетинг	4	іспит
ОК 21	Економіка торгівлі	4	залік
ОК 22	Торговельне підприємництво	4	залік
ОК 23	Товарознавство на ринку товарів та послуг	4	залік
ОК 24	Ціноутворення	4	іспит
ОК 25	Фінанси	4	іспит
ОК 26	Організація торгівлі	6	іспит
ОК 27	Основи оподаткування	4	іспит
ОК 28	Управлінський облік	4	іспит
ОК 29	Кваліметрія	4	іспит
ОК 30	Торговельна логістика	4	іспит
ОК 31	Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства	6	іспит

ОК 32	Інтернет-торгівля	3	іспит
ОК 33	Планування, оцінка і контроль	4	іспит
ОК 34	Організація та аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	4	іспит
ОК 35	Інформаційні системи і технології в митній справі	4	іспит
ОК 36	Стандартизація товарів і послуг	3	залік
ОК 37	Інноваційні технології в торгівлі (Innovative technologies in trade activity)	3	залік
ОК 38	Управління ризиками в торгівлі	4	іспит
ОК 39	Організація митної справи	5	іспит
ОК 40	Регулювання глобальної торгівлі (Global trade regulation)	4	іспит
ОК 41	Інформаційна та економічна безпека в митній справі	4	іспит
ОК 42	Ознайомча практика	3	залік
ОК 43	Виробнича практика	6	залік
ОК 44	Переддипломна практика	6	залік
ОК 45	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	
ВК 3	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	залік
ВК 4	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	
ВК 5	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	залік
ВК 6	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	
ВК 7	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	залік
ВК 8	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	
ВК 9	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	залік
ВК 10	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	
ВК 11	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	залік
ВК 12	Дисципліна вільного вибору здобувача вищої освіти	5	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах торгівельної діяльності та митної справи, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур, характеризується комплексністю, цілісністю та завершеністю роботи, враховуючи невизначеність динамічних умов зовнішнього середовища та особливості надзвичайних викликів інформаційного суспільства. Має бути перевірена на плагіат відповідно до «Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з використанням технічних засобів» та оприлюднена у репозитарію університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно.

Гарант освітньої програми

доцент кафедри економіки і підприємництва
Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва,
доктор філософії (PhD) з менеджменту

Марина МАРТИНЕНКО

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44	OK45
3K1				*		*	*											*			*	*				*			*								*	*	*			*	*	*	*
3K2										*				*		*	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
3K3								*				*			*																														
3K4			*					*				*			*																														
3K5	*	*														*	*									*	*			*	*				*					*	*	*			
3K6		*					*				*											*	*						*						*	*	*				*	*	*	*	*
3K7								*				*			*				*	*						*	*			*				*	*										
3K8								*							*				*	*		*		*	*		*			*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
3K9									*																												*			*					
3K10									*				*																									*			*	*	*	*	*
3K11									*				*																												*	*	*	*	*
3K12					*				*				*																											*	*	*	*	*	*
3K13	*	*				*					*			*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
3K14																									*	*		*														*	*	*	*
CK1				*		*																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK2	*	*				*					*				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK3																		*		*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*
CK4		*																			*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK5											*							*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK6							*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK7								*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK8										*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK9										*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK10																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK11	*	*										*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK12			*		*			*			*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	
ПРН1				*		*	*											*			*	*					*			*							*	*	*			*	*	*	*	
ПРН2										*				*		*	*		*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН3			*					*				*			*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН4	*	*														*	*										*	*			*	*								*	*					
ПРН5		*					*				*											*	*						*						*	*	*				*	*	*	*	*	
ПРН6								*				*			*				*	*							*			*	*		*	*		*						*	*	*	*	
ПРН7								*												*		*			*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН8									*																							*					*			*						
ПРН9									*				*																								*					*	*	*	*	
ПРН10					*				*				*																											*	*	*	*	*	*	
ПРН11				*		*																			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12	*	*				*					*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13																		*			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН14		*																										*		*					*	*				*	*	*	*	*	*	
ПРН15							*											*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН16																							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН17								*					*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН18										*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН19										*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН20																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН21	*	*														*	*																										*	*	*	*
ПРН22			*		*				*		*				*		*																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН23												*																														*	*	*	*	
ПРН24																																										*	*	*	*	