

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-**  
**КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>Третій (освітньо-науковий)</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Доктор філософії</b>
<b>Галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>Спеціальність</b>	<b>051 Економіка</b>

**ПРОЄКТ**

## 1. Передмова

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 квітня 2024 р. наказом № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО робочою групою у складі:

**Гарант освітньої програми:** Голобородько Альона Юріївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки

**Члени робочої групи:**

Гусева Ольга Юріївна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економки.

Хаврова Катерина Сергіївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки

Виноградова Олена Володимирівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу

Гудзь Олена Євгенівна – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу

Чатченко Ольга Євгенівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки

Федоренко Олег Сергійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки

Артьомова Анастасія Юріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки

Мазницький Богдан Юрійович – кандидат філософських наук, доцент кафедри економіки

Бойко Арсеній Вікторович – аспірант 1 року навчання

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового рівня доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

## 2. Профіль освітньої програми

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Форма здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: 051 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка
<b>Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі</b>	Чотири роки
<b>Опис предметної області</b>	Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки

<b>Академічні права випускників</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>Працевлаштування випускників</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій
<b>Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних наукових, науково-педагогічних працівників у сфері економіки, що передбачає оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень; здобуття глибоких знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема, засвоєння провідних концептуальних та методологічних знань з економіки, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння методами прийняття економічних рішень із застосуванням математичних методів і моделей; здобуття мовних компетентностей для представлення й обговорення результатів наукової та викладацької роботи державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу.</p>	

<b>Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науковопедагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності

**Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у  
термінах результатів навчання**

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати

комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання конкретної наукової задачі в сфері сучасної економіки або на межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток відповідної спеціальності та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація розміщується на сайті Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій
<b>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС, зокрема: 45 кредитів (75%) для вивчення обов'язкових освітніх компонент та практичної підготовки (педагогічна практика); 15 кредитів (25%) передбачено на вивчення вибірових освітніх компонентів. Освітньо-наукова програма включає обов'язкові освітні складові, що передбачають набуття аспірантом таких компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору - в обсязі 8 кредитів ЄКТС; - набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних цифрових технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних

	<p>занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень - в обсязі 14 кредитів ЄКТС (у тому числі 6 кредитів науково-педагогічної практики); - здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку, оволодіння методами прийняття економічних рішень із застосуванням математичних методів і моделей - в обсязі 13 кредитів ЄКТС; - здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною (англійською) мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності - в обсязі 10 кредитів ЄКТС</p>
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основними підходами до викладання та навчання за освітньо-науковою програмою, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: - студентоцентроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - навчання з використанням освітніх інноваційних технологій; - залучення провідних фахівців у сфері економіки до гостьових лекцій. Мова викладання - українська. Окремі вибіркові освітні компоненти можуть пропонуватися з мовою викладання - англійською. Навчання здійснюється відповідно до навчального плану, а також інформація про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Формами оцінювання результатів навчання аспіранта є: поточна успішність; письмовий екзамен; диференційований залік; захист звіту з педагогічної практики. З навчальних дисциплін, що завершуються екзаменом, підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти враховує результати поточного контролю знань та екзамену. З навчальних дисциплін, що завершуються диференційованим заліком - за результатами поточного контролю за 100-бальною шкалою. Диференційований залік з педагогічної практики передбачає захист звіту з педагогічної практики і оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в національну та шкалу за системою ЄКТС у такому порядку:</p> <p>90 – 100 відмінно А;  82 – 89 добре В;  75 – 81 добре С;  64 – 74 задовільно D;  60 – 63 задовільно E;  35 – 59 незадовільно з можливістю перескладання FX;  0 – 34 незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни F.</p>

	<p>Університет визнає результати навчання, отримані у неформальній/неформальній освіті. Наявність свідоцтв і сертифікатів про успішне завершення таких онлайн курсів розглядається на предмет їх відповідності кредитам ЄКТС, компетентностям та програмним результатам навчання. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Академії проводиться систематично - двічі на рік (проміжна, річна) у форматі звітування про виконання освітньо-наукової програми згідно з індивідуальним планом.</p>
<b>Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь, наукова та професійна активність яких відповідає Ліцензійним умовам, затвердженим Постановою Кабінету міністрів України № 1187 від 30.12.15 р. (у редакції від 20.06.2021) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Проводяться гостьові лекції запрошених представників бізнесу у сфері економіки</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, практичних, семінарських, у тому числі в дистанційному режимі</p>



<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-методичне забезпечення включає робочі навчальні програми; презентацію лекцій, завдання на практичні заняття, навчальні та контрольні тестові завдання, актуальний список рекомендованої наукової літератури, зокрема, і англomовної; пакет екзаменаційних білетів.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- платформа дистанційного навчання MOODLE;</li> <li>- електронна бібліотека університету;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Zoom, Meet;</li> <li>- пакет MS Office;</li> <li>- програмний продукт «Strike Plagiarism»;</li> <li>- сайт університету.</li> </ul> <p>Для проведення занять використовується навчальна лабораторія «Цифровізації бізнес-процесів та соціально-економічної діагностики», яка оснащена сучасними комп'ютерами, інтерактивною дошкою та програмно-апаратними комплексами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odoo – для проведення цифровізації усіх бізнес-процесів підприємства (ліцензований продукт);</li> <li>- BAS ERP – автоматизація процесів управління підприємством (ліцензований продукт);</li> <li>- Jira, Trello, Slack, Skype - організація власної роботи та роботи команди;</li> <li>- GoogleDocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка масштабних досліджень;</li> <li>- Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних;</li> <li>- HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки.</li> <li>- Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами</li> </ul>
<p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	<p><a href="https://duikt.edu.ua/ua/1699-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-ekonomiki">https://duikt.edu.ua/ua/1699-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-ekonomiki</a></p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Іноземним здобувачам вищої освіти гарантуються всі права та свободи, у відповідності до чинного законодавства України</p>

### 3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЕКОНОМІКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

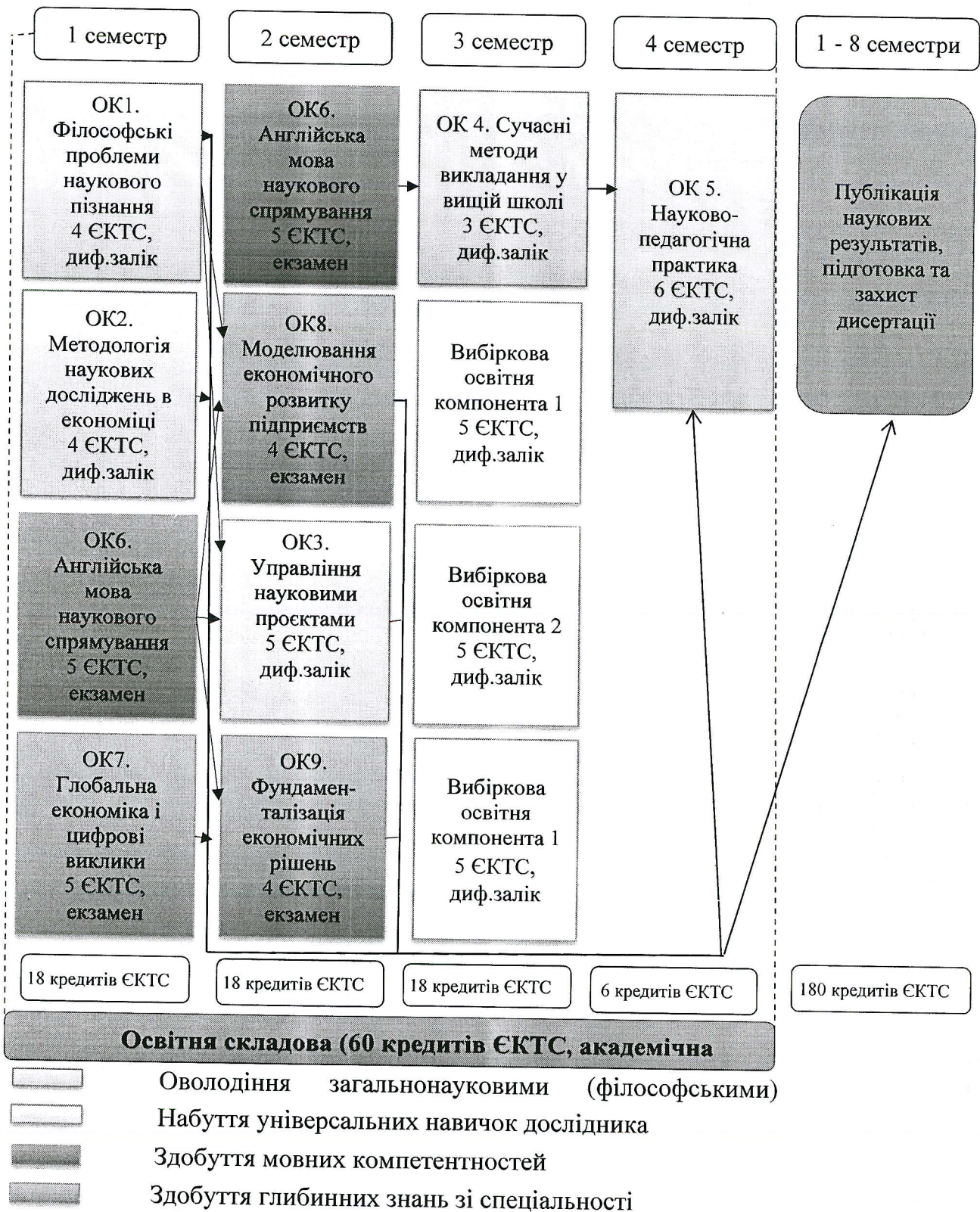
#### 3.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Код н/д	Компетентність	Результат навчання
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>				
<i>1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>				
1	Філософські проблеми наукового пізнання	ОК 1	ЗК01, ЗК02	РН01, РН05
2	Методологія наукових досліджень в економіці	ОК 2	ЗК01, ЗК02, ЗК05, СК01	РН01,РН02, РН06
<i>1.2. Набуття універсальних навичок дослідника</i>				
3	Управління науковими проєктами	ОК 3	ЗК04, СК07	РН02, РН05
4	Сучасні методи викладання у вищій школі	ОК 4	СК03, СК04	РН02, РН04
5	Науково-педагогічна практика	ОК 5	ЗК02, СК02, СК04	РН02, РН06, РН07
<i>1.3. Здобуття мовних компетентностей</i>				
5	Англійська мова наукового спрямування	ОК 6	ЗК03, СК02	РН02, РН06
<i>1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>				
7	Глобальна економіка і цифрові виклики	ОК 7	ЗК03, СК03, СК05	РН02, РН03, РН05
8	Моделювання економічного розвитку підприємств	ОК 8	СК03, СК06	РН03, РН06
9	Фундаменталізація економічних рішень	ОК 9	ЗК05, СК05	РН01, РН03

## 3.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	4	диф.залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень в економіці	4	диф.залік
<i>1.2. Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 3	Управління науковими проектами	5	диф.залік
ОК 4	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	диф.залік
<i>1.3. Здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 6	Англійська мова наукового спрямування	10	екзамен
<i>1.4. Здобуття глибоких знань зі спеціальності</i>			
ОК 7	Глобальна економіка і цифрові виклики	5	екзамен
ОК 8	Моделювання економічного розвитку підприємств	4	екзамен
ОК 9	Фундаменталізація економічних рішень	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>39</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВК 1	Дисципліна за вибором ЗВО	5/150	диф.залік
ВК 2	Дисципліна за вибором ЗВО	5/150	диф.залік
ВК 3	Дисципліна за вибором ЗВО	5/150	диф.залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>15</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 5	Науково-педагогічна практика	6/180	диф.залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>6/180</b>	-
<b>Освітня складова, всього</b>		<b>60/1800</b>	-
<b>Публікація наукових результатів, підготовка та захист дисертації</b>		<b>180/5400</b>	атестація
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>240/7200</b>	-

3.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ  
«ЕКОНОМІКА»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА» ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО)  
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою 051 «Економіка» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії — кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Обсяг основного текстудисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України.

Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов'язковою умовою допуску до захисту. Присудження ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» № 44 від 12 січня 2022 р.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються: 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту); 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором); 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації; 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Виявлення разовою спеціалізованою вченою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ЗК 01	•	•							
ЗК 02	•	•			•				
ЗК 03						•	•		
ЗК 04			•						
ЗК 05		•							•
СК 01		•							
СК 02					•	•			
СК 03				•			•	•	
СК 04				•	•				
СК 05							•		•
СК 06								•	
СК 07			•						

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
РН 01	•	•							•
РН 02		•	•	•	•	•	•		
РН 03							•	•	•
РН 04				•					
РН 05	•		•				•		
РН 06		•			•	•		•	
РН 07					•				

**Гарант освітньої програми**  
 професор кафедри економіки  
 Навчально-наукового інституту  
 менеджменту та підприємництва  
 доктор економічних наук, професор



**Альона ГОЛОБОРОДЬКО**