

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(проєкт)

Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Освітня кваліфікація:	магістр з економіки

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми Хаврова Катерина Сергіївна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва
Члени робочої групи: Осмятченко Володимир Олександрович	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва
Гужавіна Іна Василівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
Чатченко Ольга Євгенівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва
Шидловський Микола Володимирович (представник роботодавців)	Директор ТОВ «Джі-Тек»
Марченко Юлія Володимирівна (представник роботодавців)	Директор ТОВ «Аудит Сервіс Груп»
Джулай Марина Володимирівна (представник громадськості)	Співзасновник ГО «Нова генерація молоді»
Манько Яна Олегівна (здобувач вищої освіти)	здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», ОПП «Економіка»

Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут менеджменту та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація – магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1,5 роки денної форми навчання
Наявність акредитації	Первинне рішення НА щодо акредитації від 14.12.2021, протокол № 19 – строк дії до 01.07.2027 Видано сертифікат від 21.07.2023 № 5690
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ДУІКТ
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2027р.
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/ua/1699-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-ekonomiki
2 – Мета освітньої програми	
Метою магістерської програми є підготовка магістрів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)	С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. 100 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю С1 «Економіка», визначених стандартом вищої освіти. Програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері економіки та розвиток перспективи підготовки фахівців з економіки на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування інформаційно-телекомунікаційної галузі із широким застосуванням цифрових технологій
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки. Дослідження в галузі економіки. Підготовка професійно-компетентних, креативних, високо-інтелектуальних фахівців, здатних працювати у сфері економіки та забезпечувати європейський рівень надання послуг з економічної діагностики та планування на інноваційних засадах. Акцент на впровадженні інноваційних методів та технологій в процесі фінансово-економічної діяльності на підприємствах, в установах і організаціях відповідно до сучасних вимог роботодавців та з урахуванням факторів розвитку цифрової економіки. Ключові слова: ЕКОНОМІКА, ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА, СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ, РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ, ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ.
Опис предметної області освітньої програми	Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами з економіки й управління та їх інформаційно-аналітичного забезпечення, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників. Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та

	проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з економіки з пріоритетом інноваційних технологій проведення економічної діагностики, фінансового планування та економічного проектування, які здатні вирішувати проблеми розробки та реалізації ефективної стратегії розвитку економічних систем різного рівня (у першу чергу, підприємств), з урахуванням особливостей цифровізації економіки. Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері економіки і його інформаційно-аналітичного забезпечення на базі програмних комплексів та інструментів BAS ERP (5 конфігурацій від компанії «Wekod»), Odoo (Бельгійська ERP+CRM система від компанії-партнера «ЕПІ Юкрейн»), Project Expert, IBM SPSS statistics, WordPress, Google forms, Google analytics, Google Trends, Google Tag Manager, MS Power BI, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників. Інноваційний підхід до підготовки фахівців з економіки базується на формуванні практичних навичок і вмінь на основі сучасних теоретичних знань, з використанням навчально-матеріальної бази кафедри економіки, створеної на обладнанні останнього покоління, сучасних, прогресивних програмно-апаратних комплексів. Залучення до навчального процесу провідних фахівців -

	економістів з компаній-партнерів: ТОВ «Аудиторська фірма «Аудит Сервіс Груп», «Джі-Тек», ГО «Нова генерація молоді» спрямоване на вдосконалення здобувачами вищої освіти професійних компетенцій, наближення до світових вимог у фаховій спеціалізації, знайомство з інноваційними напрямками економічної діяльності компаній та передбачає отримання сертифікатів вітчизняного та міжнародного зразку, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців. Програма спрямована на підготовку ініціативних спеціалістів, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач фінансово-економічної діяльності, що передбачають проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризуються багатоаспектністю умов і вимог.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр економіки здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 2441 – «Професіонал у галузі економіки». 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти 2414 – «Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій» 2310 – «Викладачі закладів вищої освіти» 232 - Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 1210.1 – «Керівники підприємств, установ та організацій»
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні «доктор філософії» за програмою третього циклу FQENEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК; набувати додаткові кваліфікації за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти та в інших споріднених галузях наукових знань
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Проблемно-орієнтоване навчання, яке доповнюється практичними складовими, наданими органами державної влади та провідними фахівцями у галузі ІТ –технологій, спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Практичні

	проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетентностей проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.
6- Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК5. Здатність працювати в команді.
	ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетенції (ПП)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
	СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам

	дослідження.
	СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	СК6. Здатність формувати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
	СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально- економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	
ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Група забезпечення спеціальності С1 «Економіка» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності С1 «Економіка і міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» використовується навчальна лабораторія № 418 – Цифровізації бізнес-процесів, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами, а саме: BAS ERP, Odoo – програмні модулі для планування та обліку виконання робіт, надання послуг, управління ресурсами підприємства, а також для комплексної автоматизації бізнес-процесів; ProjectExpert – програмне забезпечення для розробки бізнес-планів та оцінки ефективності інвестиційних проектів; FeedSpy, Социалитик, SORGE – сервіси для моніторингу активності конкурентів у соціальних мережах та на вебресурсах; Getinline – сервіс для автоматизації запису клієнтів у сфері послуг та управління бізнес-процесами малого бізнесу; Google Analytics, Google Forms, Google Docs, Google Trends – інструменти для проведення маркетингових досліджень, аналізу аудиторії та створення анкет; Canva, Piktochart, Infogram, Figma, Miro – сучасні сервіси для створення інфографіки, бізнес-моделей, презентацій та візуалізації даних; Xmind, Mindomo, Bubbl.us – інструменти для створення ментальних карт, організації ідей та побудови логіки проектів; Microsoft Excel, Airtable, Google Таблиці – сервіси для збору, систематизації, обробки та аналітики економічних даних; Microsoft Power BI, Tableau, Qlik Sense – інструменти для візуалізації великих обсягів даних та побудови дашбордів; Roistat, GetReport, Business Scanner – аналітичні платформи для моніторингу ефективності бізнесу; Priceva, Competera, Metacommerce – сервіси для моніторингу цінової політики конкурентів в електронній комерції;

	Quantcast, SharkUP, SimilarWeb – сервіси для дослідження рекламних кампаній, аналізу сайтів і цифрової аналітики; Testograf, Survio, Surveymonkey, Anketolog, Simpoll – платформи для створення опитувань, анкет та соціологічних досліджень; Jira, Trello, Slack, MS Teams, Notion – інструменти для організації індивідуальної та командної роботи; MS Project, Asana, Basecamp, Microsoft To Do – сучасні платформи для управління проєктами та планування завдань; ChatGPT, Copilot, Gemini – штучний інтелект як інструмент для генерації ідей, аналізу, створення контенту та підготовки рішень у межах навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності. Є офіційний веб-сайт Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо - наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів, міжнародна) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація). Одним із основних елементів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси дисциплін, які постійно удосконалюються, а їх складові доступні здобувачам освіти на сайті Університету (кафедра Економіки) і розміщені в системі дистанційного навчання Google meet.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Код н/д	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1	Управління стратегічними змінами	ОК 1	ЗК4. СК1. СК10	ПРН3. ПРН8. ПРН9. ПРН 12. ПРН13. ПРН 14
2	Економічна етика та командоутворення	ОК 2	ЗК3. ЗК4. ЗК5. ЗК7	ПРН2. ПРН3. ПРН5. ПРН6
3	Професійна комунікація іноземною мовою	ОК 3	ЗК5. СК2	ПРН3, ПРН5.
4	Організація проведення наукових досліджень	ОК 4	ЗК1. ЗК2. ЗК8. СК3. СК9.	ПРН1. ПРН5. ПРН15
2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
5	Економічна діагностика	ОК 5	ЗК2. СК 3. СК4. СК8. СК10	ПРН8. ПРН9. ПРН13
6	Цифрове стратегічне партнерство	ОК 6	ЗК3. ЗК4 ЗК6.СК2.СК10	ПРН3. ПРН4. ПРН10
7	Фінансове планування та бюджетування	ОК 7	СК4. СК6. СК11	ПРН4.ПРН7. ПРН11. ПРН15
8	Управління розвитком підприємства в умовах цифрової економіки	ОК 8	ЗК1. ЗК6. СК1. СК5.СК7. СК10. СК11	ПРН2. ПРН6. ПРН9. ПРН11. ПРН12 ПРН14.
9	Міжнародна бізнес-екосистема і інновації	ОК 9	ЗК2. ЗК6. СК2. СК5. СК6.	ПРН4. ПРН11. ПРН13. ПРН15
10	Переддипломна практика	ОК 10	СК1. СК2. СК3. СК4. СК5. СК6. СК7. СК8. СК9. СК10. СК11.	ПРН1. ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН8. ПРН9. ПРН10. ПРН11. ПРН12. ПРН13. ПРН14. ПРН15
11	Кваліфікаційна робота	ОК 11	СК1. СК2. СК3. СК4. СК5. СК6. СК7. СК8. СК9. СК10. СК11.	ПРН1. ПРН2. ПРН3. ПРН4. ПРН5. ПРН6. ПРН7. ПРН8. ПРН9. ПРН10. ПРН11. ПРН12. ПРН13. ПРН14. ПРН15

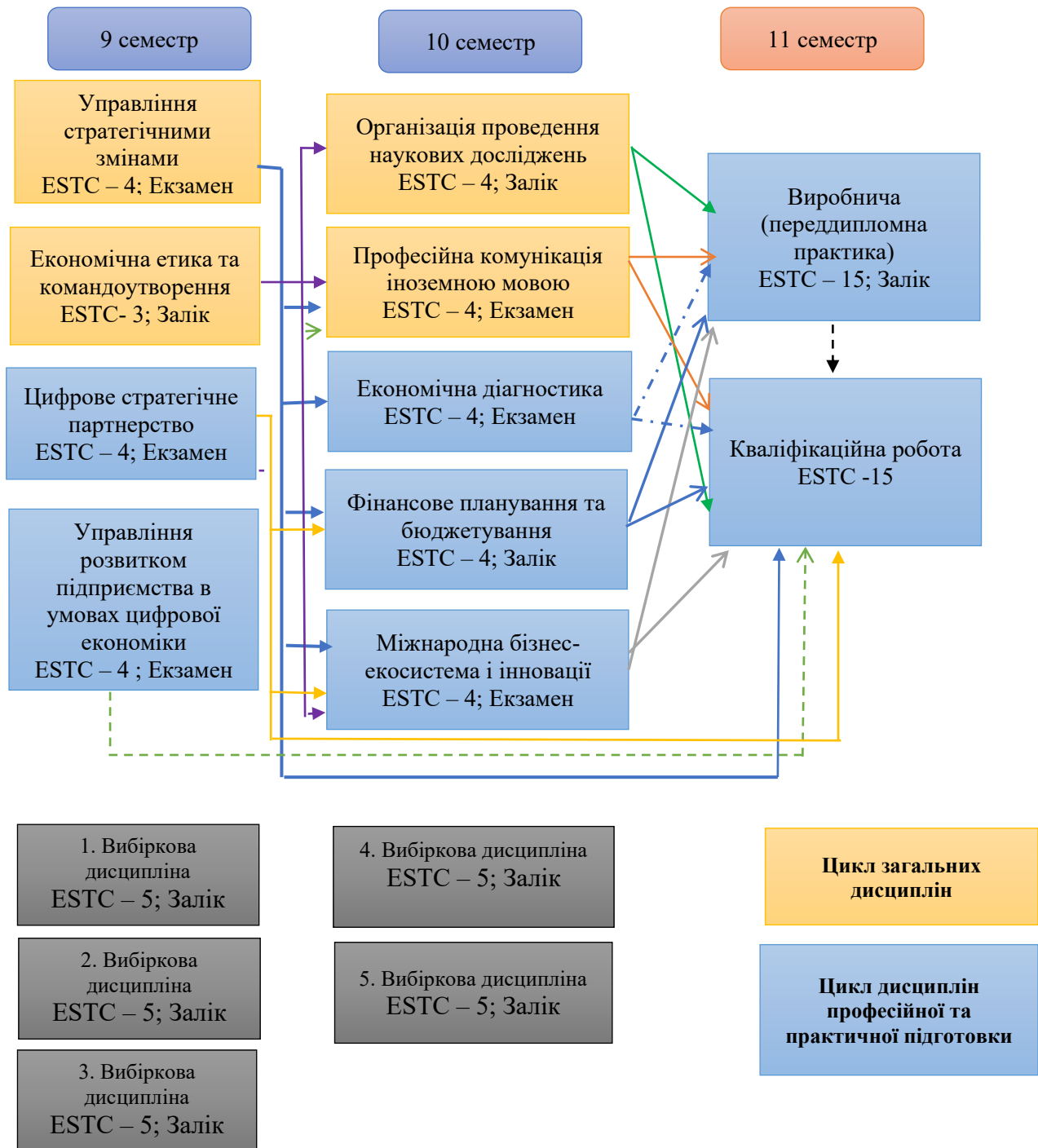
2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Управління стратегічними змінами	4	Екзамен
ОК 2	Економічна етика та командоутворення	3	Залік
ОК 3	Професійна комунікація іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 4	Організація проведення наукових досліджень	4	Залік
ОК 5	Економічна діагностика	4	Екзамен

ОК 6	Цифрове стратегічне партнерство	4	Екзамен
ОК 7	Фінансове планування та бюджетування	4	Залік
ОК 8	Управління розвитком підприємства в умовах цифрової економіки	4	Екзамен
ОК 9	Міжнародна бізнес-екосистема і інновації	4	Екзамен
ОК 10	Виробнича (переддипломна практика)	15	Залік
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Дисципліна за вибором ЗВО	5	Залік
ВК 2	Дисципліна за вибором ЗВО	5	Залік
ВК 3	Дисципліна за вибором ЗВО	5	Залік
ВК 4	Дисципліна за вибором ЗВО	5	Залік
ВК 5	Дисципліна за вибором ЗВО	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема освітньої програми Спеціальність С1 Економіка магістр економіки



9 семестр	10 семестр	11 семестр
Обов'язкові компоненти ОП – 15 ESTC	Обов'язкові компоненти ОП – 20 ESTC	Обов'язкові компоненти ОП – 30 ESTC
Вибіркові компоненти ОП – 15 ESTC	Вибіркові компоненти ОП – 10 ESTC	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація випускників освітньо-професійної Програми «Економіка» спеціальності С1 «Економіка і міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Кваліфікаційна робота спрямована на розв’язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері економічної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічного управління суб’єктами господарювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Атестація передбачає перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат відповідно до «Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з використанням технічних засобів», що підлягає оприлюдненню у репозитарію університету. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно. За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр економіки» та видається документ встановленого зразка.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання														
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОП 1			+					+	+			+	+	+	
ОП 2		+	+		+	+									
ОП 3				+	+										
ОП 4	+				+										+
ОП 5								+	+				+		
ОП 6			+	+						+					
ОП 7				+			+				+				+
ОП 8		+				+			+		+	+		+	
ОП 9				+							+		+		+
ОП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми
професор кафедри економіки
і підприємництва
Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва
доктор економічних наук, професор

Катерина ХАВРОВА