

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-**  
**КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ ІТ-БІЗНЕСУ»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**(оновлена)**

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність **051 Економіка**

Освітня кваліфікація **бакалавр економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 21 від 18 липня 2023 р.

Наказ № 04 від 18 липня 2023 р.

Ректор

Володимир ТОЛУБКО

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.



Київ 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

галузь знань *05 Соціальні та поведінкові науки*  
спеціальність *051 «Економіка»*  
рівень вищої освіти *перший (бакалавр)*  
освітня кваліфікація *«Бакалавр економіки»*

1. Проректор з навчально-виховної роботи



Вадим ВЛАСЕНКО

2. Проректор з навчально-виховної роботи

та наукової роботи



Любов БЕРКМАН

3. Директор навчально-методичного центру



Ірина СРІБНА

4. Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва  
протокол № 16 від «18» липня 2023 року

Голова Вченої Ради ННІМІП



Сергій ФЕДЮШІН

5. Кафедра економіки протокол № 13 від 18 липня 2023 року

Завідувачка кафедри



Ольга ГУСЕВА

6. Представники ринку праці:

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти  
компаній-партнерів:

- Товариство з обмеженою відповідальністю «АФ Аудит Сервіс Груп»
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Бухгалтерська компанія Профіт»

ОП оновлена робочою групою у складі:

**Гарант освітньої програми -**

Гусєва Ольга Юріївна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки.

**Члени робочої групи:**

Чатченко Ольга Євгенівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки.

Федоренко Олег Сергійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки;

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства ІТ-бізнесу»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; (термін навчання: 4 роки - денної форми навчання; 5 років – заочної форми навчання); - на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливо перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки; - на базі ступеня «бакалавр» за іншою спеціальністю можливо перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальностями в межах галузі та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра за іншими спеціальностями.
<b>Наявність акредитації</b>	Розробляється вперше
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень/ Бакалавр, QF-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплому молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»), або диплома бакалавра за іншою спеціальністю
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Нова редакція програми введена в дію з 01.09.2020 року. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до «Положення про освітні програми Державного університету телекомунікацій» .

<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dut.edu.ua/ua/1699-pidgotovka-magistriv-kafedra-ekonomiki-pidpriemstv-ta-socialnih-tehnologiy">http://www.dut.edu.ua/ua/1699-pidgotovka-magistriv-kafedra-ekonomiki-pidpriemstv-ta-socialnih-tehnologiy</a> !!!
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою бакалаврської програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері економіки підприємства та розвиток перспективи підготовки фахівців з економіки підприємства на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування телекомунікаційної галузі із широким застосуванням ІТ технологій. 68 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 051 «Економіка», визначених стандартом вищої освіти, 32 % - пов'язаних з застосуванням ІТ-технологій.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки ІТ-підприємств Підготовка фахівців, здатних використовувати і розв'язувати завдання в сфері економіки підприємства, широко застосовуючи інноваційні підходи та ІТ - технології. Ключові слова: ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА, ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА, ПЛАНУВАННЯ, ІТ-ПІДПРИЄМСТВО, СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p>Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері економіки і фінансів підприємства та використання інформаційних технологій в діяльності підприємства, що суттєво поглиблює конкурентоспроможність майбутніх випускників. <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p>

	<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- викладання дисциплін циклу професійної підготовки іноземною мовою;</li> <li>- практичні навички під час освітнього процесу впроваджуються на власних віртуальних ресурсах з використанням новітнього програмного забезпечення;</li> <li>- проходження усіх видів практик на підприємствах ІТ-галузі з можливістю подальшого працевлаштування.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр з економіки (випускник) здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010 із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574)</p> <p>Основна: 3436.1. Помічник керівника підприємства</p> <p>Додаткові: 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем вищої освіти. Набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання проводиться державною мовою. Іноземною (англійською) мовою проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Викладання спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці.</p>

	Основними формами організації навчання є поєднання теоретичної та практичної підготовки шляхом: проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, ознайомча, виробнича, переддипломна практики. Під час навчання можуть застосовуватися елементи змішаного навчання (e-learning, онлайн-лекції).
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті телекомунікацій»
<b>6- Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.

	<p><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p><b>СК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і</p>



	процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	<b>СК12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	<b>СК13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	<b>СК14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<i>СК15. Здатність аналізувати і планувати діяльність інформаційно-телекомунікаційного підприємства, зіставляти її з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</i>
	<i>СК16. Здатність управляти адаптацією готових програмних продуктів під специфіку діяльності підприємства та обґрунтовувати економічну доцільність їх застосування</i>

## 7 – Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

**ПРН 2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

**ПРН 3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

**ПРН 4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

**ПРН 5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

**ПРН 6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

**ПРН 7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

**ПРН 8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

**ПРН 9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН 10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

**ПРН 11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

**ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПРН 14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПРН 15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН 16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

**ПРН 17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**ПРН 18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

**ПРН 20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

**ПРН 21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН 22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН 23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

**ПРН 24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

*ПРН 25. Демонструвати навички виявлення економічних проблем та планування діяльності інформаційно-телекомунікаційних підприємств з урахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.*

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Група забезпечення спеціальності 051 «Економіка» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету телекомунікацій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Інфраструктура ДУТ: бібліотека, пункти харчування, актовий зал, спортивні зали, стадіон, медичний пункт, гуртожиток. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам. Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності 051 «Економіка» використовується навчальна лабораторія, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами, а саме: - ОСА – для проведення статистичного аналізу великого обсяг даних (ліцензований продукт);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BAS ERP, 1С: «Управління невеликою фірмою для України» – автоматизація процесів управління підприємством (ліцензовані продукти);</li> <li>– Jira, Trello, Slack, Skype - організація власної роботи та роботи команди;</li> <li>– Googledocs, Googleanalytics, GoogleTrends- проведення та оцінка масштабних досліджень;</li> <li>– Microsoft Power BI, Microsoft Visio – аналітика та візуалізація даних;</li> <li>– Microsoft Project, Spider Project Lite, OpenProj, GanttProject, Microsoft Excel – управління проектами;</li> <li>– Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook – документообіг.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>Є офіційний веб-сайт Державного університету телекомунікацій, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо - наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів, міжнародна) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Одним із основних елементів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси дисциплін, які постійно удосконалюються, а їх складові доступні здобувачам освіти на сайті Університету (кафедра Економіки підприємств та соціальних технологій) і розміщені в системі дистанційного навчання Moodle у т.ч. є доступ до електронної бібліотеки. Діюча система дистанційного навчання MOODLE забезпечує самостійну та індивідуальну підготовку. Є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом телекомунікацій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці</p>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства після проходження акредитації освітньої програми.
---	--

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
<b>1. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>				
1.	Іноземна мова	ЗК18.1.01	ЗК4, ЗК6, ЗК12	ПРН12, ПРН20, ПРН22
2.	Вища математика	ЗК18.1.02	ЗК4, СК6, СК9	ПРН7, ПРН8, ПРН13
3.	Економічна теорія	ЗК18.1.03	ЗК3, СК3, СК4	ПРН3, ПРН4, ПРН7
4.	Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів	ЗК18.1.04	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
5.	Групова динаміка і комунікації	ЗК18.1.05	ЗК9, ЗК12	ПРН1, ПРН22
6.	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	ЗК18.1.06	ЗК2, ЗК4, ЗК9, ЗК13, СК2	ПРН2, ПРН12, ПРН18, ПРН22, ПРН24
7.	Практикум рекламних презентацій	ЗК18.1.07	ЗК7, СК7	ПРН15, ПРН19
8.	Українська мова за професійним спрямуванням	ЗК18.1.08	ЗК4, ЗК5, СК10	ПРН6, ПРН12, ПРН20
9.	Філософія	ЗК18.1.09	ЗК1, ЗК2, ЗК10	ПРН1, ПРН2, ПРН15
10.	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	ЗК18.1.10	ЗК1, ЗК2	ПРН1, ПРН2
11.	Етика ділового спілкування та риторика	ЗК18.1.11	ЗК4, ЗК5, ЗК12	ПРН12, ПРН20, ПРН22
12.	Засади відкриття власного бізнесу	ЗК18.1.12	СК2, СК14	ПРН12, ПРН18
13.	Хмарні технології	ЗК18.1.13	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
14.	Штучний інтелект	ЗК18.1.14	ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК14	ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН19
<b>2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки</b>				
1.	Маркетинг	ПП18.2.01	ЗК4, СК12	ПРН6, ПРН12
2.	Економічні науки: макро-мікроекономіка	ПП18.2.02	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9
3.	Менеджмент і адміністрування	ПП18.2.03	ЗК3, ЗК4, ЗК11, СК12	ПРН6, ПРН12, ПРН14, ПРН23
4.	Економіка підприємства	ПП18.2.04	ЗК3, ЗК4, СК1, СК2, СК8, СК15	ПРН21, ПРН12, ПРН4, ПРН18, ПРН10, ПРН25

5.	Цифрова економіка	ПП18.2.05	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9
6.	Глобальні виклики та інформаційна політика України	ПП18.2.06	ЗК1, СК5, СК12	ПРН1, ПРН9, ПРН12
7.	Основи автоматизації економічних розрахунків	ПП18.2.07	ЗК7, СК7	ПРН10, ПРН13
8.	Економіка ІТ-підприємства	ПП18.2.08	ЗК7, СК7, СК8, СК15, СК16	ПРН13, ПРН10, ПРН25
9.	Соціально-трудова відносина та економіка праці	ПП18.2.09	СК8, СК12	ПРН11, ПРН12
10.	Основи статистики і прогнозування економічних процесів	ПП18.2.10	ЗК8, СК8, СК9	ПРН5, ПРН7, ПРН13
11.	Соціальна відповідальність бізнесу	ПП18.2.11	ЗК13, СК8	ПРН11, ПРН24
12.	Фінанси, гроші і кредит	ПП18.2.12	ЗК3, СК5	ПРН4, ПРН9
13.	Економіка електронного бізнесу	ПП18.2.13	ЗК8, СК10, СК13	ПРН10, ПРН13, ПРН16
14.	Психологія підприємництва та бізнесу	ПП18.2.14	ЗК9, СК14	ПРН21, ПРН22
15.	Міжнародна економіка	ПП18.2.15	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9
16.	Планування діяльності підприємств	ПП18.2.16	ЗК8, СК14, СК15, СК16	ПРН12, ПРН13, ПРН25
17.	Формування бізнес-моделі підприємства	ПП18.2.17	ЗК11, СК14, СК15, СК16	ПРН10, ПРН17, ПРН25
18.	Економіка інноваційної діяльності	ПП18.2.18	ЗК9, СК13	ПРН10, ПРН22
19.	Бізнес-аналіз у цифровій економіці	ПП18.2.19	ЗК11, СК14	ПРН10, ПРН17
20.	Управління персоналом	ПП18.2.20	ЗК9, ЗК12, СК8	ПРН1, ПРН22, ПРН24
21.	Управління витратами	ПП18.2.21	СК8, СК12	ПРН5, ПРН12
22.	Моделювання інформаційних систем	ПП18.2.22	ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК14, СК16	ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН19, ПРН25
23.	Стратегія підприємства	ПП18.2.23	ЗК11, СК11	ПРН10, ПРН12
24.	Обґрунтування економічних рішень	ПП18.2.24	ЗК11, СК14	ПРН10, ПРН12
25.	Управління життєвим циклом компаній	ПП18.2.25	ЗК11, СК14	ПРН12, ПРН10
26.	Фінанси підприємства і фандрайзинг	ПП18.2.26	ЗК8, СК14	ПРН12, ПРН13
27.	Ознайомча практика	ПП18.2.27	СК7, СК10	ПРН23
28.	Виробнича практика	ПП18.2.28	СК7, СК10, СК12, СК13	ПРН23
29.	Переддипломна практика	ПП18.2.29	СК7, СК10, СК11, СК14	ПРН17, ПРН23
30.	Кваліфікаційна робота	ПП18.2.30	СК7, СК10-14	ПРН17, ПРН23

\*Іноземна мова у навчальних планах для іноземців та осіб без громадянства замінюється на українську мову професійного спрямування

## 2.2. Перелік компонент ОП

Код/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ЗК 18.1.01	Іноземна мова	10	Залік, Іспит
ЗК 18.1.02	Вища математика	5	Залік, Іспит
ЗК 18.1.03	Економічна теорія	4	Іспит
ЗК 18.1.04	Застосування інформаційно-телекомунікаційних засобів	3	Залік
ЗК 18.1.05	Групова динаміка і комунікації	3	Залік
ЗК 18.1.06	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	3	Іспит
ЗК 18.1.07	Практикум рекламних презентацій	3	Залік
ЗК 18.1.08	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ЗК 18.1.09	Філософія	3	Іспит
ЗК 18.1.10	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	4	Іспит
ЗК 18.1.11	Етика ділового спілкування та риторика	3	Залік
ЗК 18.1.12	Засади відкриття власного бізнесу	3	Залік
ЗК 18.1.13	Хмарні технології	3	Залік
ЗК 18.1.14	Штучний інтелект	3	Залік
ПП18.2.01	Маркетинг	4	Іспит
ПП18.2.02	Економічні науки: макро- мікроекономіка	4	Іспит
ПП18.2.03	Менеджмент і адміністрування	5	Іспит
ПП18.2.04	Економіка підприємства	5	Залік
ПП18.2.05	Цифрова економіка	5	Залік
ПП18.2.06	Глобальні виклики та інформаційна політика України	4	Залік
ПП18.2.07	Основи автоматизації економічних розрахунків	4	Іспит
ПП18.2.08	Економіка ІТ-підприємства	3	Іспит
ПП18.2.09	Соціально-трудові відносини та економіка праці	3	Іспит
ПП18.2.10	Основи статистики і прогнозування економічних процесів	4	Іспит
ПП18.2.11	Соціальна відповідальність бізнесу	3	Залік
ПП18.2.12	Фінанси, гроші і кредит	4	Іспит
ПП18.2.13	Економіка електронного бізнесу	4	Залік
ПП18.2.14	Психологія підприємництва та бізнесу	5	Іспит
ПП18.2.15	Міжнародна економіка	4	Іспит
ПП18.2.16	Планування діяльності підприємств	5	Іспит, КР
ПП18.2.17	Формування бізнес-моделі підприємства	4	Іспит
ПП18.2.18	Економіка інноваційної діяльності	4	Залік
ПП18.2.19	Бізнес-аналіз у цифровій економіці	4	Іспит
ПП18.2.20	Управління персоналом	4	Іспит
ПП18.2.21	Управління витратами	3	Іспит
ПП18.2.22	Моделювання інформаційних систем	4	Залік
ПП18.2.23	Стратегія підприємства	4	Іспит
ПП18.2.24	Обґрунтування економічних рішень	3	Іспит
ПП18.2.25	Управління життєвим циклом компаній	3	Залік
ПП18.2.26	Фінанси підприємства і фандрейзинг	4	Залік

ПП18.2.27	Ознайомча практика	3	Залік
ПП 18.2.28	Виробнича практика	6	Залік
ПП 18.2.29	Переддипломна практика	6	Залік
ПП 18.2.30	Кваліфікаційна робота	6	Атестація
Всього за циклом професійної та практичної підготовки:		<b>120</b>	
<b>Всього: за нормативним циклом підготовки</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
Дисципліна вільного вибору студента		5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



### 2.3. Структурно-логічна схема ОПЗ. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти (бакалаврів) з економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорії та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат відповідно до «Кодексу академічної доброчесності у Державному університеті телекомунікацій» та оприлюднено у репозитарії Університету.



