

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(оновлена)

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність **051 Економіка**

Освітня кваліфікація **магістр економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Протокол № 21 від 18 липня 2023 р.

Наказ № 04 від 18 липня 2023 р.



Ректор

 Володимир ТОЛУБКО

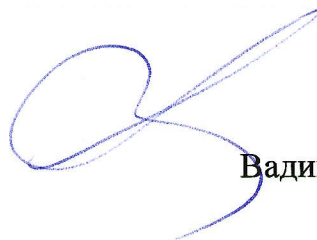
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

галузь знань *05 Соціальні та поведінкові науки*
спеціальність *051 «Економіка»*
рівень вищої освіти *другий (магістр)*
освітня кваліфікація *«Магістр економіки»*

1. Проректор з навчально-виховної роботи



Вадим ВЛАСЕНКО

2. Проректор з навчально-виховної роботи

та наукової роботи



Любов БЕРКМАН

3. Директор навчально-методичного центру



Ірина СРІБНА

4. Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва
протокол № 16 від «18» липня 2023 року

Голова Вченої Ради ННІМПП



Сергій ФЕДІОНІН

5. Кафедра економіки протокол № 13 від 18 липня 2023 року

Завідувачка кафедри



Ольга ГУСЕВА

6. Представники ринку праці:

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти
компаній-партнерів:

- Товариство з обмеженою відповідальністю «АФ Аудит Сервіс Груп»
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Бухгалтерська компанія Профіт»

ОП оновлена робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми -

Хаврова Катерина Сергіївна - доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки

Члени робочої групи:

Гусєва Ольга Юріївна - доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки.

Голобородько Альона Юріївна – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки;

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут телекомунікацій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Освітня кваліфікація – магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1,5 роки денної форми навчання та 2 роки заочної форми навчання
Наявність акредитації	Акредитація проводиться вперше у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в освітній процес з 01.09.2020 р. до отримання акредитації та може бути відкоригована відповідно до «Порядку розроблення, затвердження, моніторингу та внесення змін до освітніх програм та навчальних планів у Державному університеті телекомунікацій».
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dut.edu.ua/ua/1699-pidgotovka-magistriv-kafedra-ekonomiki
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою магістерської програми є підготовка магістрів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p>	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. 100 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 051 «Економіка», визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері економіки та розвиток перспективи підготовки фахівців з економіки на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування інформаційно-телекомунікаційної галузі із широким застосуванням цифрових технологій та набуття навичок педагогічної діяльності з спеціальності 051 Економіка</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки. Дослідження в галузі економіки.</p> <p>Підготовка професійно-компетентних, креативних, високо-інтелектуальних фахівців, здатних працювати у сфері економіки та забезпечувати європейський рівень надання послуг з економічної діагностики та планування на інноваційних засадах. Акцент на впровадженні інноваційних методів та технологій в процесі фінансово-економічної діяльності на підприємствах, в установах і організаціях відповідно до сучасних вимог роботодавців та з урахуванням факторів розвитку цифрової економіки.</p> <p>Ключові слова: ЕКОНОМІКА, ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА, СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ, ЕКОНОМІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ, ЕКОНОМІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ.</p>
<p>Опис предметної області освітньої програми</p>	<p>Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами з економіки й управління та їх інформаційно-аналітичного забезпечення, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників.</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і</p>

	<p>прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
	<p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з економіки з пріоритетом інноваційних технологій проведення економічної діагностики, фінансового планування та економічного проектування, які здатні вирішувати проблеми розробки та реалізації ефективної стратегії розвитку економічних систем різного рівня (у першу чергу, підприємств), з урахуванням особливостей цифровізації економіки.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері економіки і його інформаційно-аналітичного забезпечення на базі програмних комплексів та інструментів «1С», BAS ERP, OCA, Project Expert, IBM SPSS statistics, WordPress, Google forms, Google analytics, Google Trends, Google Tag Manager, CRM Bitrix24, MS Power BI, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників.</p> <p>Інноваційний підхід до підготовки фахівців з економіки базується на формуванні практичних навичок і вмінь на основі сучасних теоретичних знань, з використанням навчально-матеріальної бази кафедри економіки підприємств та соціальних технологій, створеної на</p>

	<p>обладнанні останнього покоління, сучасних, прогресивних програмно-апаратних комплексів.</p> <p>Залучення до навчального процесу провідних фахівців - економістів з компаній-партнерів: ТОВ «Аудиторська фірма «Аудит Сервіс Груп», ТОВ «Комкаст Україна» спрямоване на вдосконалення студентами професійних компетенцій, наближення до світових вимог у фаховій спеціалізації, знайомство з інноваційними напрямками економічної діяльності компаній та передбачає отримання сертифікатів вітчизняного та міжнародного зразку, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців.</p> <p>Програма спрямована на підготовку ініціативних спеціалістів, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач фінансово-економічної діяльності, що передбачають проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризуються багатоаспектністю умов і вимог.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр економіки здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010:</p> <p>2441 – «Професіонал у галузі економіки».</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2414 – «Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій»</p> <p>2310 – «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів»</p> <p>1210.1 – «Керівники підприємств, установ та організацій»</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжувати навчання за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - за першим науковим ступенем «доктор філософії».</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання проводиться державною мовою. Іноземною мовою (англійською) проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Проблемно-орієнтоване навчання, яке доповнюється практичними складовими, наданими органами державної влади та провідними фахівцями у галузі ІТ –технологій, спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними способами передачі змісту освітньої програми є проведення лекцій, практичних і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, презентації; технологія змішаного навчання; науково-педагогічна, науково-дослідна та</p>

	переддипломна практики, екскурсії; виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетентностей проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу» Державного університету телекомунікацій.
6- Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК5. Здатність працювати в команді.
	ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
	СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
Спеціальні (фахові) компетенції (ШП)	СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
	СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
	СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
	СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
	СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо

	ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
	СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
	СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
	СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
	СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	
ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально- економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	
ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	
ПРН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	
ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально- економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	
ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**Кадрове
забезпечення**

Група забезпечення спеціальності 051 «Економіка» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту телекомунікацій Державного університету телекомунікацій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності 051 «Економіка» використовується аудиторія № 418 - Лабораторія соціально-економічних досліджень, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1С, BAS ERP - програмні модулі для планування та обліку виконання робіт, надання послуг, обліку виробничих операцій і завантаження ресурсів підприємства, а також комплексної автоматизації управління підприємством; - ProjectExpert - програма для розробки бізнес-планів та оцінки інвестиційних проектів; - FeedSpy, Социалитик, SORGE – сервіси моніторингу активності конкурентів у соціальних мережах та сайтів; - Getinline – сервіс онлайн запису та автоматизації бізнесу у сфері послуг; - Googleanalytics, Googleforms, Googledocs, GoogleTrends – для проведення ринкових досліджень; - HohliBuilder, Creately, Piktochart, GoogleCharts, Vizualize - онлайн сервіси для створення інфографіки; - Xmind, MindMap, Mindomo, Bubbl - інструменти для створення карт проектів та генерування інноваційних ідей; - Microsoft Excel, NextDoc, Airtable, GoogleТаблицы – сервіси систематизації даних та їх аналізу; - Microsoft Power BI – інструмент збору й аналізу великого масиву економічних даних, що швидко змінюються; - Roistat, GetReport, Qlik Sense, Business Scanner – програмні комплекси для бізнес-аналітики; - Priceva, Competera, Metacommerce – сервіс моніторингу цін конкурентів для Інтернет-магазинів; - Quantcast, SharkUP – сервіси дослідження даних рекламних компаній; - Testograf, Survio, Surveymonkey, GoogleForms, Anketolog, Simpoll - сервіси онлайн-опитувань; - Jira, Trello, Slack, Skype - організація власної роботи та роботи команди; - MS Project Manager, Asana, Wonderlist, Basecamp - для управління проектами та планування завдань.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами та розміщені у системі дистанційного навчання Moodle, у т.ч. й в електронній бібліотеці Державного університету телекомунікацій.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	

Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом телекомунікацій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства після проходження акредитації освітньої програми

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

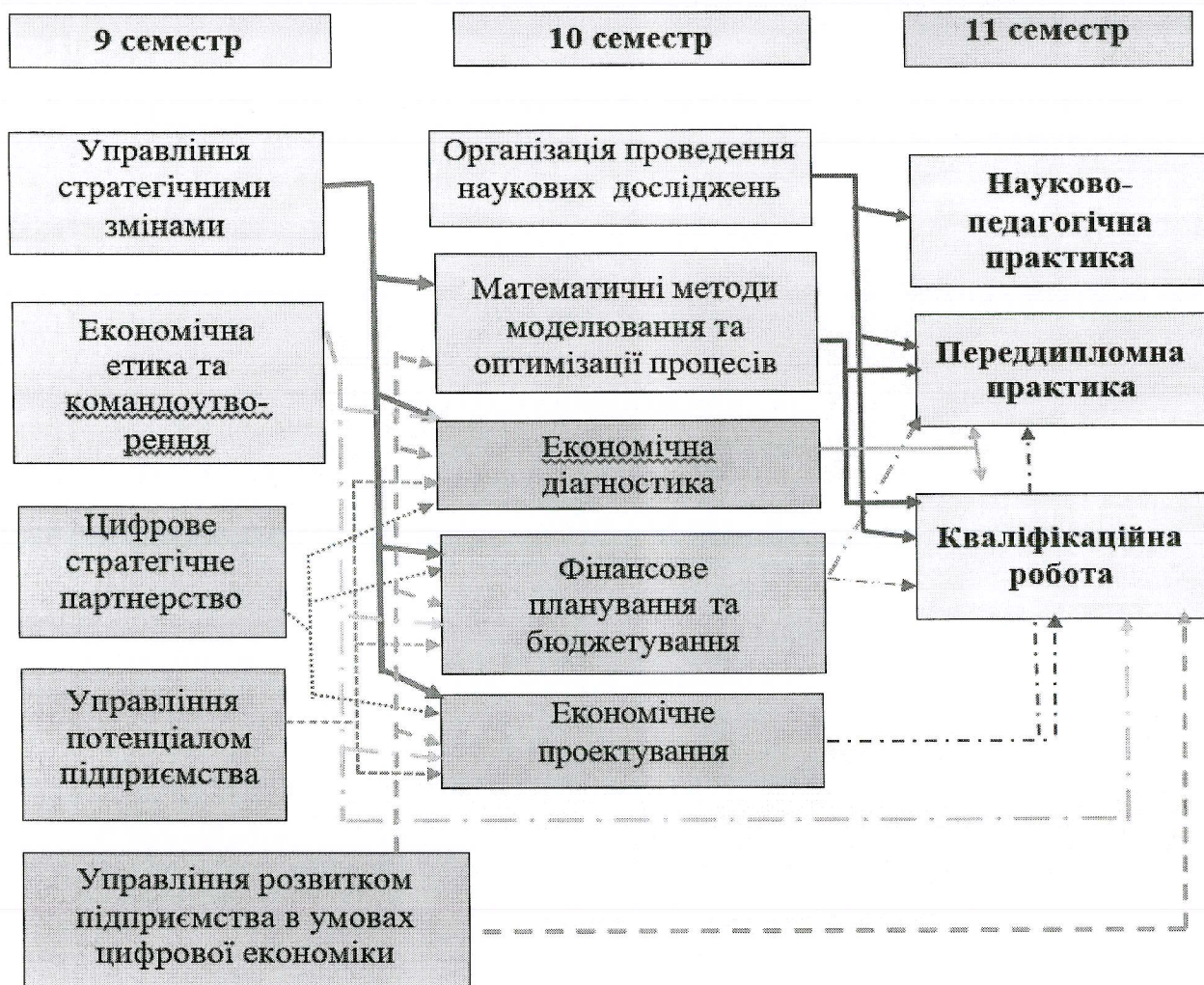
2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1	Управління стратегічними змінами	ЗК.18.1.01	ЗК4, СК 10	ПРН9, ПРН 14
2	Економічна етика та командоутворення	ЗК.18.1.02	ЗК4.ЗК5.ЗК7	ПРН2.ПРН3.ПРН5
3	Математичні методи моделювання та оптимізації процесів	ЗК.18.1.03	ЗК2, ЗК8, СК4	ПРН1, ПРН4, ПРН9
4	Організація проведення наукових досліджень	ЗК.18.1.04	ЗК1.ЗК2. СК9	ПРН1.ПРН6
2.Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
5	Економічна діагностика	ПП.18.2.01	СК8.СК10	ПРН9.ПРН13
6	Цифрове стратегічне партнерство	ПП.18.2.02	ЗК6.СК2.СК10	ПРН3.ПРН4.ПРН9
7	Управління потенціалом підприємства	ПП.18.2.03	СК1.СК4.СК5	ПРН9.ПРН10.ПРН12
8	Фінансове планування та бюджетування	ПП.18.2.05	СК6.СК11	ПРН12
9	Управління розвитком підприємства в умовах цифрової економіки	ПП.18.2.06	ЗК1.СК5.СК10	ПРН3.ПРН9.ПРН14
10	Економічне проектування	ПП.18.2.07	ЗК6.СК9	ПРН7.ПРН15
11	Науково-педагогічна практика	ПП.18.2.08	ЗК7.СК2	ПРН1.ПРН5
12	Переддипломна практика	ПП.18.2.10	СК1.СК2.СК3.СК4.СК5. СК6.СК7.СК8.СК9. СК10.СК11.	ПРН1.ПРН2.ПРН3. ПРН4.ПРН5.ПРН6. ПРН7.ПРН8.ПРН9. ПРН10.ПРН11.ПРН12. ПРН13.ПРН14.ПРН15
13	Кваліфікаційна робота. Підсумкова атестація	ПП.18.2.11	СК1.СК2.СК3.СК4.СК5. СК6.СК7.СК8.СК9. СК10.СК11.	ПРН1.ПРН2.ПРН3. ПРН4.ПРН5.ПРН6. ПРН7.ПРН8.ПРН9. ПРН10.ПРН11.ПРН12. ПРН13.ПРН14.ПРН15

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗК.18.1.01	Управління стратегічними змінами	3	Екзамен
ЗК.18.1.02	Економічна етика та командування	3	Залік
ЗК.18.1.03	Математичні методи моделювання та оптимізації процесів	3	Залік
ЗК.18.1.04	Організація проведення наукових досліджень	3	Залік
ПП.18.2.01	Економічна діагностика	3	Екзамен
ПП.18.2.02	Цифрове стратегічне партнерство	3	Екзамен
ПП.18.2.03	Управління потенціалом підприємства	3	Екзамен
ПП.18.2.05	Фінансове планування та бюджетування	3	Екзамен
ПП.18.2.06	Управління розвитком підприємства в умовах цифрової економіки	3	Екзамен
ПП.18.2.07	Економічне проектування	3	Екзамен
ПП.18.2.08	Науково-педагогічна практика	9	Залік
ПП.18.2.09	Переддипломна практика	9	Залік
ПП.18.2.10	Кваліфікаційна робота, ПА	12	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	
Вибіркові компоненти ОП			
1	Дисципліна за вибором студента	5	Іспит
2	Дисципліна за вибором студента	5	Залік
3	Дисципліна за вибором студента	5	Залік
4	Дисципліна за вибором студента	5	Залік
5	Дисципліна за вибором студента	5	Залік
6	Дисципліна за вибором студента	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p><i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної Програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>
<p><i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i></p>	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері економічної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічного управління суб'єктами господарювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Атестація передбачає перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат відповідно до «Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету телекомунікацій з використанням технічних засобів», що підлягає оприлюдненню у репозитарію університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно. За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр економіки» та видається документ встановленого зразка.</p>

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ЗК18.1.01	ЗК18.1.02	ЗК18.1.03	ЗК18.1.04	ПП 18.2.01	ПП 18.2.02	ПП 18.2.03	ПП 18.2.05	ПП 18.2.06	ПП 18.2.07	ПП 18.2.08	ПП 18.2.9	ПП 18.2.10	ППк 18.3.01.01	ППк 18.3.01.02	ППк 18.3.02.01	ППк 18.3.02.02	ППк 18.3.03.01	ППк 18.3.03.02	ППк 18.3.04.01	ППк 18.3.04.02	ППк 18.3.05.01	ППк 18.3.05.02
ПРН 1		•									•	•	•										
ПРН 2				•								•	•										
ПРН 3				•		•			•			•	•										
ПРН 4						•						•	•										
ПРН 5				•							•	•	•										
ПРН 6		•	•									•	•										
ПРН 7										•		•	•										
ПРН 8												•	•										
ПРН 9					•	•	•		•			•	•										
ПРН 10							•					•	•										
ПРН 11												•	•										
ПРН 12							•	•				•	•										
ПРН 13					•							•	•										
ПРН 14									•			•	•										
ПРН 15			•							•		•	•										

Гарант освітньої програми
професор кафедри економіки
Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва
доктор економічних наук, доцент



Катерина ХАВРОВА