

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВ ІТ-БІЗНЕСУ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(оновлена)**

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини

Кваліфікація: Бакалавр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Протокол № 3 від 17 березня 2026 року


Наказ № 105 від 20 березня 2026 року

Ректор  **Володимир ШУЛЬГА**

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізаціями
галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
кваліфікація Бакалавр з економіки

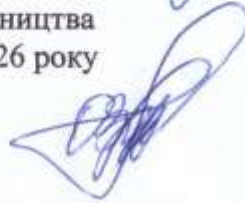
1. Перший проректор  Олександр КОРЧЕНКО
2. Проректор з навчальної роботи  Артур ГУДМАНЯН
3. Начальник навчально-методичного відділу  Вадим ВЛАСЕНКО
4. Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва протокол № 3 від «12» березня 2026 року

Голова Вченої Ради
Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва



Світлана ПЕТРОВСЬКА

Кафедра економіки та підприємництва
протокол № 6 від 05 березня 2026 року
Завідувач кафедри економіки і
підприємництва



Оксана ЗГУРСЬКА

Голова студентської ради ННІМП

Марина ЗАДОРЖНЯ

5. Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів)

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти компаній-партнерів:

- Товариство з обмеженою відповідальністю «Джі-Тек»
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Аудит Сервіс Груп»
- АТКБ «Приватбанк»



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми Чатченко Ольга Євгенівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
Члени робочої групи: Хаврова Катерина Сергіївна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва
Гужавіна Іна Василівна	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
Федоренко Олег Сергійович	Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва
Волков Євгеній Георгійович (представник роботодавців)	Директор, ДП НДІ «ОРІОН»
Кошаєв Володимир Віталійович (представник роботодавців)	Директор, ТОВ «Комфорт дом»
Чопляк Олена Костянтинівна (представник роботодавців)	Директор відділення АТКБ «Приватбанк»
Семак Євгеній Васильович (здобувач вищої освіти)	Студент III курсу спеціальності «Економіка»

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Оновлення освітньої програми проведено відповідно до:

- стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 р., №1244
- рекомендацій акредитаційних комісій суміжних освітніх програм;
- рекомендацій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Затверджено рішенням кафедри економіки та підприємництва

Протокол № 6 від «05» березня 2026 р.

Введено в дію наказом Ректора № 105 від 20 березня 2026 року

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр Освітня кваліфікація - бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка підприємств ІТ-бізнесу»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми: - на базі середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; (термін навчання: 3 роки 10 місяців - денної форми навчання; 4 роки 10 місяців – заочної форми навчання); - на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливо перезарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки; - на базі ступеня «бакалавр» за іншою спеціальністю можливо перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра за спеціальностями в межах галузі та не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра за іншими спеціальностями.
Наявність акредитації	Первинне рішення НА щодо акредитації від 14.05.2021, протокол № 14 – строк дії до 01.07.2026 Видано сертифікат від 21.07.2023 № 5686
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень/ Бакалавр, QF-EHEA- перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту або диплому молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста»), або диплома бакалавра за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Нова редакція програми введена в дію з 01.09.2026 року. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована

	відповідно до «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/ua/1699-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-ekonomiki
2 – Мета освітньої програми	
Метою бакалаврської програми є підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Економіка підприємств ІТ-бізнесу
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма носить прикладний характер та зорієнтована на активну діяльність випускників у сфері економіки підприємства та розвиток перспективи підготовки фахівців з економіки підприємства на демократичних та інноваційних засадах з урахуванням особливостей функціонування телекомунікаційної галузі із широким застосуванням інформаційних технологій. 68 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю С1 Економіка і міжнародні економічні відносини, визначених стандартом вищої освіти, 32 % - пов'язаних з застосуванням інформаційних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області економіки підприємств інформаційно-комунікаційних технологій. Підготовка фахівців, здатних використовувати і розв'язувати завдання в сфері економіки підприємства, широко застосовуючи інноваційні підходи та інформаційні технології. Ключові слова: ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА, ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА, ПЛАНУВАННЯ, ІТ-ПІДПРИЄМСТВО, СТРАТЕГІЯ ПІДПРИЄМСТВА
Особливості програми	Програма передбачає підготовку фахівців з економіки з пріоритетом застосування цифрових технологій в управлінні бізнес-процесами, проведення економічного аналізу і планування, формування адаптивних бізнес-

	<p>моделей, які спрямовані на вирішення питань розробки та реалізації ефективної стратегії розвитку економічних систем різного рівня (у першу чергу, підприємств інформаційно-комунікаційних технологій), з урахуванням особливостей цифровізації економіки.</p> <p>Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами у сфері економіки і його інформаційно-аналітичного забезпечення на базі програмних комплексів та інструментів BAS ERP (5 конфігурацій від компанії «Wekod»), Odoo (Бельгійська ERP+CRM система від компанії-партнера «ЕРП Юкрейн»), Project Expert, IBM SPSS statistics, WordPress, Google forms, Google analytics, Google Trends, Google Tag Manager, MS Power BI, що суттєво поглиблює фахові компетентності майбутніх випускників.</p> <p>Інноваційний підхід до підготовки фахівців з економіки базується на формуванні практичних навичок і вмінь на основі сучасних теоретичних знань, з використанням навчально-матеріальної бази кафедри економіки, створеної на обладнанні останнього покоління, сучасних, прогресивних програмно-апаратних комплексів.</p> <p>Залучення до навчального процесу провідних фахівців - економістів з компаній-партнерів: ТОВ «Аудиторська фірма «Аудит Сервіс Груп», «Джі-Тек», АТКБ «Приватбанк» спрямоване на вдосконалення здобувачами вищої освіти професійних компетенцій, наближення до світових вимог у фаховій спеціалізації, знайомство з інноваційними напрямками економічної діяльності компаній та передбачає отримання сертифікатів вітчизняного та міжнародного зразку, які підтверджують наявність компетенцій відповідно до вимог роботодавців.</p> <p>Програма спрямована на підготовку ініціативних спеціалістів, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для вирішення проблем і розв'язання складних задач фінансово-економічної діяльності, що передбачають проведення досліджень і здійснення цифрових трансформацій та характеризуються багатоаспектністю умов і вимог.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки (випускник) здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010 із змінами, затвердженими

	<p>наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574)</p> <p>Основна: 3436.1. Помічник керівника підприємства</p> <p>Додаткові: 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p>
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за другим (магістерським) освітнім рівнем вищої освіти. Набуття додаткової кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться державною мовою. Іноземною (англійською) мовою проводиться викладання окремих дисциплін, які формують професійні компетентності. Викладання спрямовано на засвоєння знань, умінь і навичок для подальшого застосування у практиці. Основними формами організації навчання є поєднання теоретичної та практичної підготовки шляхом: проведення лекцій, практичних, лабораторних і індивідуальних занять, консультацій, розв'язання ситуативних завдань, тестування, презентацій, ознайомча, виробнича, переддипломна практики. Під час навчання можуть застосовуватися елементи змішаного навчання (e-learning, онлайн-лекції).
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
6- Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та

	необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою.
	ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК14. <i>Здатність володіти базовими загальнонавчальними знаннями, практичними вміннями і навичками</i>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

	СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<i>СК15. Здатність аналізувати і планувати діяльність інформаційно-телекомунікаційного підприємства, зіставляти її з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</i>
	<i>СК16. Здатність управляти адаптацією готових програмних продуктів під специфіку діяльності підприємства та обґрунтовувати економічну доцільність їх застосування</i>

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

ПРН 25. Демонструвати навички виявлення економічних проблем та планування діяльності інформаційно-телекомунікаційних підприємств з урахуванням факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Група забезпечення ОП «Економіка підприємств ІТ-бізнесу» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності С1 «Економіка і міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» використовується навчальна лабораторія № 418 – Цифровізації бізнес-процесів, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами, а саме: BAS ERP, Odoo – програмні модулі для планування та обліку виконання робіт, надання послуг, управління ресурсами підприємства, а також для комплексної автоматизації бізнес-процесів; ProjectExpert – програмне забезпечення для розробки бізнес-планів та оцінки ефективності інвестиційних проектів;

	<p>FeedSpy, Соціалітик, SORGE – сервіси для моніторингу активності конкурентів у соціальних мережах та на вебресурсах;</p> <p>Getinline – сервіс для автоматизації запису клієнтів у сфері послуг та управління бізнес-процесами малого бізнесу;</p> <p>Google Analytics, Google Forms, Google Docs, Google Trends – інструменти для проведення маркетингових досліджень, аналізу аудиторії та створення анкет;</p> <p>Canva, Piktochart, Infogram, Figma, Miro – сучасні сервіси для створення інфографіки, бізнес-моделей, презентацій та візуалізації даних;</p> <p>Xmind, Mindomo, Bubbl.us – інструменти для створення ментальних карт, організації ідей та побудови логіки проєктів;</p> <p>Microsoft Excel, Airtable, Google Таблиці – сервіси для збору, систематизації, обробки та аналітики економічних даних;</p> <p>Microsoft Power BI, Tableau, Qlik Sense – інструменти для візуалізації великих обсягів даних та побудови дашбордів;</p> <p>Roistat, GetReport, Business Scanner – аналітичні платформи для моніторингу ефективності бізнесу;</p> <p>Priceva, Competera, Metacommerce – сервіси для моніторингу цінової політики конкурентів в електронній комерції;</p> <p>Quantcast, SharkUP, SimilarWeb – сервіси для дослідження рекламних кампаній, аналізу сайтів і цифрової аналітики;</p> <p>Testograf, Survio, Surveymonkey, Anketolog, Simpoll – платформи для створення опитувань, анкет та соціологічних досліджень;</p> <p>Jira, Trello, Slack, MS Teams, Notion – інструменти для організації індивідуальної та командної роботи;</p> <p>MS Project, Asana, Basecamp, Microsoft To Do – сучасні платформи для управління проєктами та планування завдань;</p> <p>– ChatGPT, Copilot, Gemini – штучний інтелект як інструмент для генерації ідей, аналізу, створення контенту та підготовки рішень у межах навчального процесу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p> <p>Є офіційний веб-сайт Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, на якому</p>

	<p>розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо - наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів, міжнародна) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Одним із основних елементів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси дисциплін, які постійно удосконалюються, а їх складові доступні здобувачам освіти на сайті Університету (кафедра економіки та підприємництва) і розміщені в системі дистанційного навчання Google meet.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає навчання іноземців та осіб без громадянства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
1. Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Теоретична підготовка БЗВП	ОК1	ЗК14	ПРН22
2.	Основи інформаційних технологій	ОК2	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
3.	Англійська мова для професійної комунікації	ОК3	ЗК6, ЗК8, СК5	ПРН20, ПРН16, ПРН21
4.	Англійська мова: комунікативний практикум	ОК4	ЗК6, ЗК10, СК13	ПРН20, ПРН17, ПРН22
5.	Вища математика	ОК5	ЗК4, СК6, СК9	ПРН7, ПРН8, ПРН13
6.	Філософія	ОК6	ЗК1, ЗК2, ЗК10	ПРН1, ПРН2, ПРН15
7.	Економічна теорія	ОК7	ЗК3, СК3, СК4	ПРН3, ПРН4, ПРН7
8.	Психологія бізнесу	ОК8	ЗК3, СК5	ПРН4, ПРН9
9.	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	ОК9	ЗК2, ЗК4, ЗК9, ЗК13, СК2	ПРН2, ПРН12, ПРН18, ПРН22, ПРН24
10.	Історія економічних вчень	ОК10	ЗК2, СК3	ПРН7
11.	Соціальна відповідальність бізнесу	ОК11	СК8, СК12	ПРН11, ПРН12
12.	Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням)	ОК12	ЗК4, ЗК5, СК 10	ПРН 6, ПРН12, ПРН20
13.	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	ОК13	ЗК1, ЗК2	ПРН1, ПРН2
14.	Етика ділового спілкування та риторика	ОК 14	ЗК4, ЗК5, ЗК12	ПРН12, ПРН20, ПРН22
15.	Хмарні технології	ОК15	ЗК4, ЗК7, ЗК8	ПРН12, ПРН13, ПРН19
16.	Штучний інтелект	ОК16	ЗК4, ЗК7, ЗК8, СК14	ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН19
2. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки				
17.	Макроекономіка	ОК17	ЗК3, СК3, СК4	ПРН3, ПРН4, ПРН7
18.	Основи менеджменту	ОК18	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9
19.	Маркетинг	ОК19	ЗК4, СК12	ПРН6, ПРН12
20.	Основи статистики і прогнозування економічних процесів	ОК20	ЗК7, СК7, СК8, СК15, СК16	ПРН13, ПРН10, ПРН25
21.	Економіка підприємства	ОК21	ЗК3, ЗК4, ЗК11, СК12	ПРН6, ПРН12, ПРН14, ПРН23
22.	Мікроекономіка	ОК22	ЗК3, СК3, СК4	ПРН3, ПРН4, ПРН7
23.	Цифрова економіка	ОК23	ЗК3, ЗК4, СК1, СК2, СК8, СК15	ПРН21, ПРН12, ПРН4, ПРН18, ПРН10, ПРН25
24.	Економічний розвиток ІТ-галузі	ОК24	СК8, СК10, СК11	ПРН5, ПРН13

25.	Міжнародна економіка	ОК25	ЗК9, СК14	ПРН21, ПРН22
26.	Економіка ІТ-підприємств	ОК26	ЗК7, СК7	ПРН10, ПРН13
27.	Фінанси та інвестиції	ОК27	ЗК8, СК8, СК9	ПРН5, ПРН7, ПРН13
28.	Управлінський облік	ОК28	СК10, СК11	ПРН18, ПРН19
29.	Економіка праці та соціально-трудові відносини	ОК29	ЗК1, ЗК10, СК10, СК4	ПРН17, ПРН21
30.	Економічний аналіз	ОК30	ЗК3, ЗК8, СК5, СК10, СК11	ПРН5, ПРН16, ПРН19
31.	Управління життєвим циклом компанії	ОК31	ЗК11, СК11	ПРН10, ПРН12
32.	Стартап-інновації (Startup innovation)	ОК32	ЗК3, ЗК7, СК4, СК8, СК11	ПРН5, ПРН13, ПРН15
33.	Інформаційні системи і технології в економіці	ОК33	ЗК8, ЗК9, СК5, СК10, СК11	ПРН19, ПРН20, ПРН21
34.	Формування бізнес-моделі підприємницьких структур	ОК34	ЗК8, СК14, СК15, СК16	ПРН12, ПРН13, ПРН25
35.	Засади відкриття власного бізнесу	ОК35	СК2, СК14	ПРН12, ПРН18
36.	Інноваційні технології в економіці (Innovative technology in economy)	ОК36	ЗК3, ЗК7, СК5, СК8, СК11	ПРН5, ПРН15, ПРН19
37.	Планування, оцінка і контроль	ОК37	СК1, СК5	ПРН4, ПРН9
38.	Стратегічний розвиток ІТ-підприємств	ОК38	СК8, СК12	ПРН5, ПРН12
39.	Економічна безпека підприємства	ОК39	ЗК1, ЗК9, СК10, СК11, СК13	ПРН5, ПРН11, ПРН16
40.	Міждисциплінарний тренінг	ОК40	ЗК11, СК14	ПРН12, ПРН10
41.	Ознайомча практика	ОК41	ЗК8, СК14	ПРН12, ПРН13
42.	Виробнича практика	ОК42	СК7, СК10	ПРН10, ПРН23
43.	Переддипломна практика	ОК43	СК7, СК10, СК12, СК13	ПРН10, ПРН19, ПРН23
44.	Кваліфікаційна робота	ОК44	СК7, СК10, СК11, СК14	ПРН17, ПРН23

*Іноземна мова у навчальних планах для іноземців та осіб без громадянства замінюється на українську мову проєсійного спрямування

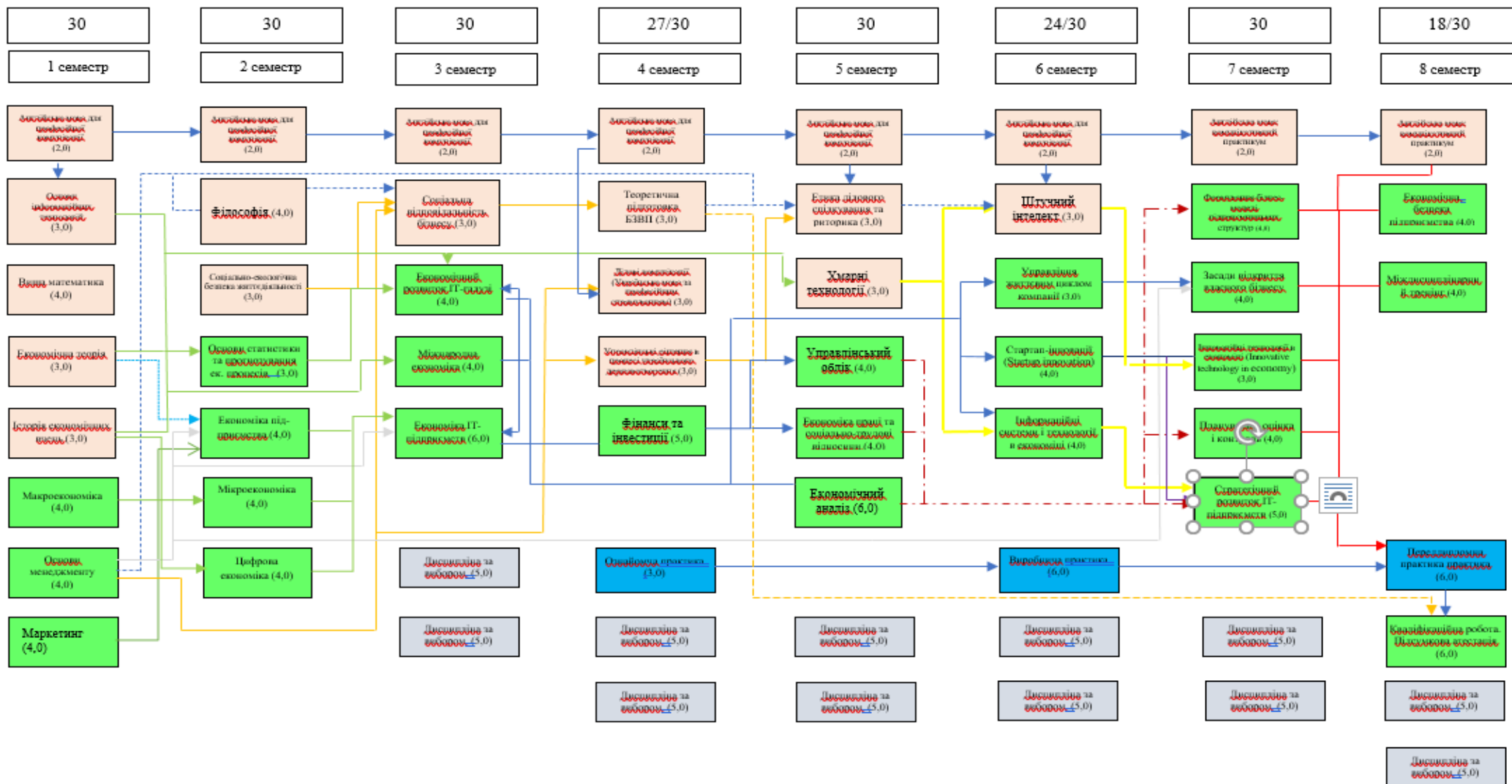
2.2. Перелік компонент ОП

Кодн/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Теоретична підготовка БЗВП	3	Залік
ОК2	Основи інформаційних технологій	3	Залік
ОК3	Англійська мова для професійної комунікації	12	Залік, Іспит
ОК4	Англійська мова: комунікативний практикум	4	Іспит
ОК5	Вища математика	4	Іспит
ОК6	Філософія	4	Іспит
ОК7	Економічна теорія	3	Іспит
ОК8	Психологія бізнесу	3	Залік
ОК9	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК10	Історія економічних вчень	3	Залік

OK11	Соціальна відповідальність бізнесу	3	Іспит
OK12	Ділові комунікації (Українська мова за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK13	Управлінські рішення в процесі українського державотворення	3	Іспит
OK14	Етика ділового спілкування та риторика	3	Залік
OK15	Хмарні технології	3	Залік
OK16	Штучний інтелект	3	Залік
OK17	Макроекономіка	4	Залік
OK18	Основи менеджменту	4	Іспит
OK19	Маркетинг	4	Іспит
OK20	Основи статистики і прогнозування економічних процесів	3	Залік
OK21	Економіка підприємства	4	Іспит
OK22	Мікроекономіка	4	Залік
OK23	Цифрова економіка	4	Залік
OK24	Економічний розвиток ІТ-галузі	4	Іспит
OK25	Міжнародна економіка	4	Іспит
OK26	Економіка ІТ-підприємств	6	Іспит, КР
OK27	Фінанси та інвестиції	5	Іспит
OK28	Управлінський облік	4	Іспит
OK29	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	Іспит
OK30	Економічний аналіз	6	Іспит, КР
OK31	Управління життєвим циклом компанії	3	Іспит
OK32	Стартап-інновації (Startup innovation)	4	Іспит
OK33	Інформаційні системи і технології в економіці	4	Іспит
OK34	Формування бізнес-моделі підприємницьких структур	4	Іспит
OK35	Засади відкриття власного бізнесу	4	Залік
OK36	Інноваційні технології в економіці (Innovative technology in economy)	3	Іспит
OK37	Планування, оцінка і контроль	4	Іспит
OK38	Стратегічний розвиток ІТ-підприємств	5	Іспит, КР
OK39	Економічна безпека підприємства	4	Іспит
OK40	Міждисциплінарний тренінг	4	Іспит
OK41	Ознайомча практика	3	Залік
OK42	Виробнича практика	6	Залік
OK43	Переддипломна практика	6	Залік
OK44	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK2	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK3	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK4	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK5	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK6	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK7	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK8	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
BK9	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік

ВК10	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
ВК11	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
ВК12	Дисципліна вільного вибору студента	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.3. Структурно-логічна схема ОПЗ.



- дисципліни загальної підготовки
 - дисципліни професійної підготовки

2.4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної Програми «Економіка підприємств ІТ-бізнесу» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сфері економічної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічного управління суб'єктами господарювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Атестація передбачає перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат відповідно до «Інструкції щодо перевірки на академічний плагіат наукових робіт, кваліфікаційних робіт, навчально-методичних матеріалів здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій з використанням технічних засобів», що підлягає оприлюдненню у репозиторії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито та публічно. За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Бакалавр з економіки» та видається документ встановленого зразка.</p>

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44													
PR01						*							*																																												
PR02						*			*				*																																												
PR03							*										*					*																																			
PR04							*	*									*	*				*	*																																		
PR05							*													*		*	*															*																			
PR06												*								*				*				*				*		*			*		*																		
PR07					*		*			*							*			*		*	*																																		
PR08				*						*							*				*	*																																			
PR09					*			*										*																					*																		
PR10												*								*		*					*					*		*				*		*		*		*		*		*									
PR11											*																*				*									*		*		*		*		*									
PR12	*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
PR13	*				*											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
PR14						*																*	*					*										*		*		*		*		*		*		*							
PR15							*																																																		
PR16			*																																																						
PR17				*												*																																									
PR18								*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PR19	*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
PR20			*	*											*																																										
PR21			*																																																						
PR22	*			*				*						*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
PR23															*																																										
PR24								*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
PR25																				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньої програми
 доцент кафедри економіки і підприємництва
 кандидат економічних наук, доцент
 Навчально-науковий інститут менеджменту
 і підприємництва



О.Є. Чатченко