

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
(оновлена)

Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Кваліфікація	Доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Протокол № 3 від 17 березня 2026 року

Наказ № 105 від 20 березня 2026 року

Ректор _____ **Володимир ШУЛЬГА**

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.




Київ 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Кваліфікація	Доктор філософії з економіки


1. Перший проректор

 Олександр КОРЧЕНКО

2. Проректор з навчальної роботи

 Артур ГУДМАНЯН

3. Начальник навчально-методичного відділу

 Вадим ВЛАСЕНКО

4. Вчена рада Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва
протокол № 3 від «12» березня 2026 року

Голова Вченої Ради

 Світлана ПЕТРОВСЬКА

5. Кафедра економіки

протокол № 6 від 5 березня 2026 року

Завідувач кафедри економіки і підприємництва

 Оксана ЗГУРСЬКА

Голова студентської ради Навчально-наукового інституту
менеджменту та підприємництва

Марина ЗАДОРЖНЯ

6. Рецензії від зовнішніх стейкхолдерів (фірм-партнерів)

Рецензії на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти
компаній-партнерів:

- Державне підприємство «Науково-дослідний інститут «ОРІОН»»
- Товариство з обмеженою відповідальністю «Комфорт дом»



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми Косова Тетяна Дмитрівна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва
Члени робочої групи: Згурська Оксана Михайлівна	Доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки і підприємництва
Хаврова Катерина Сергіївна	Доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва
Волков Євгеній Георгійович (представник роботодавців)	Директор, ДП НДІ «ОРІОН»
Кошаєв Володимир Віталійович (представник роботодавців)	Директор, ТОВ «Комфорт дом»
Бойко Арсеній Вікторович (здобувач вищої освіти)	Аспірант 2 курсу навчання

ВІДОМОСТІ ПРО ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Оновлення освітньої програми проведено відповідно до:

- стандарту вищої освіти (СВО) за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022;
- рекомендацій акредитаційних комісій суміжних освітніх програм;
- рекомендацій роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Затверджено рішенням кафедри економіки та підприємництва

Протокол № 6 від «05» березня 2026 р.

Введено в дію наказом Ректора № 105 від 20 березня 2026 року

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет телекомунікацій інформаційно-комунікаційних технологій Навчально-науковий інститут менеджменту і підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Освітня кваліфікація - Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої програми: На базі освітнього ступеня магістра – 36 кредитів ЄКТС (термін навчання: 4 роки - денної форми навчання)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень / доктор філософії, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією). Дозволяється вступ на ОНП з інших галузей знань за умови складання додаткового іспиту за спеціальністю за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією)
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Нова редакція програми введена в дію з 01.09.2025 року. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до «Положення про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://duikt.edu.ua/ua/1699-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-ekonomiki
2 – Мета освітньої програми	
Здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей з економіки та управління, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного	

наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область, напрям (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) Спеціалізація: Економіка Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма «Економіка», підготовки докторів філософії спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією)», у тому числі - визначених на основі аналізу сучасного стану ринку праці та вимог до вакансій потенційних роботодавців у сфері дослідження, проектування, розробки, реалізації соціально-економічних механізмів інформаційного розвитку суспільства. Освітньо-наукова програма ґрунтується на загальновідомих та інноваційних наукових результатах із врахуванням сучасного та перспективного стану розвитку ІТ-галузі. Також, програма містить наукову та педагогічну складові. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення</p>

	загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) та захист інформації (із врахуванням специфіки розвитку галузі інформаційно-комунікаційних технологій), 25% спрямовано на вивчення дисциплін вільного вибору.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка конкурентноспроможних фахівців, що володіють сучасними методологічними аспектами дослідження в області науки та практики економічного розвитку, здатних використовувати інноваційні підходи та цифрові технології. Ключові слова: ЕКОНОМІКА, ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА, ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА, УПРАВЛІННЯ, РОЗВИТОК, СТРАТЕГІЯ.
Особливості програми	- Програма передбачає: – активне застосування інтерактивних, проблемно-орієнтованих технологій навчання, де здобувачу освіти надається право самостійно генерувати ідеї та пропонувати їх рішення; – підвищена увага розвитку дослідницьких якостей здобувача освіти через практико-орієнтований характер освітнього процесу; – вивчення базових теоретичних основ у поєднанні інноваційними рішеннями світового рівня; – інтернаціоналізація наукового обміну інформацією шляхом реалізації спільних науково-дослідних проектів разом з закордонними науковцями; – широке залучення здобувачів освіти до участі у грантових проектах та стипендіальних програмах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» освітньо-наукової програми «Економіка» здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК003:2010: Основна: 2441.1 Науковий співробітник, науковий співробітник (економіка) Додаткова: 2414.1 Науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). 2419.1 Науковий співробітник (інтелектуальна власність, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2310.2 Викладач вищого навчального закладу

	2310.1 Доцент
Подальше навчання	Продовження навчання у споріднених спеціальностях 8-ого кваліфікаційного рівня (доктор наук) відповідно до Національної рамки кваліфікацій України (НРК України). Набуття додаткових наукових та освітніх компетентностей через: отримання додаткової післядипломної освіти, участь в освітньо-наукових програмах, дослідницьких грантах та стипендіях.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до викладання та навчання за освітньо-науковою програмою, що сприяють досягненню програмних результатів навчання, є: - студентоцентроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - навчання з використанням освітніх інноваційних технологій; - залучення провідних фахівців у сфері економіки до гостьових лекцій. Мова викладання - українська. Окремі вибіркові освітні компоненти можуть пропонуватися з мовою викладання - англійською. Навчання здійснюється відповідно до навчального плану, а також інформація про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю. Під час навчання можуть застосовуватися елементи змішаного навчання (e-learning, онлайн-лекції).
Оцінювання	Оцінювання сформованих компетенцій проводиться під час контрольних заходів, які передбачені цією освітньою програмою та зазначені у навчальному плані. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти розроблені у відповідності до чинного законодавства та затверджені у «Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій».
6- Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

	<p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності</p>
<p style="text-align: center;">Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p>
	<p>ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p>
	<p>ФК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>
	<p>ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти</p>
	<p>ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції</p>
	<p>ФК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p>
	<p>ФК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.

ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Група забезпечення Освітньо-наукова програма «Економіка», підготовки докторів філософії спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією)» сформована з числа науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.
-----------------------------	--

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для проведення практичних занять з метою формування професійних компетенцій зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) використовується аудиторія № 418 – Цифровізації бізнес-процесів, яка оснащена сучасними комп'ютерами та програмно-апаратними комплексами, а саме:</p> <p>ERP-системи BAS ERP, Odoo – програмні модулі для планування та обліку виконання робіт, надання послуг, управління ресурсами підприємства, а також для комплексної автоматизації бізнес-процесів;</p> <p>ProjectExpert – програмне забезпечення для розробки бізнес-планів та оцінки ефективності інвестиційних проєктів;</p> <p>FeedSpy, Социалитик, SORGE – сервіси для моніторингу активності конкурентів у соціальних мережах та на вебресурсах;</p> <p>Getinline – сервіс для автоматизації запису клієнтів у сфері послуг та управління бізнес-процесами малого бізнесу;</p> <p>Google Analytics, Google Forms, Google Docs, Google Trends – інструменти для проведення маркетингових досліджень, аналізу аудиторії та створення анкет;</p> <p>Canva, Piktochart, Infogram, Figma, Miro – сучасні сервіси для створення інфографіки, бізнес-моделей, презентацій та візуалізації даних;</p> <p>Xmind, Mindomo, Bubbl.us – інструменти для створення ментальних карт, організації ідей та побудови логіки проєктів;</p> <p>Microsoft Excel, Airtable, Google Таблиці – сервіси для збору, систематизації, обробки та аналітики економічних даних;</p> <p>Microsoft Power BI, Tableau, Qlik Sense – інструменти для візуалізації великих обсягів даних та побудови дашбордів;</p> <p>Roistat, GetReport, Business Scanner – аналітичні платформи для моніторингу ефективності бізнесу;</p> <p>Priceva, Competera, Metacommerce – сервіси для моніторингу цінової політики конкурентів в електронній комерції;</p> <p>Quantcast, SharkUP, SimilarWeb – сервіси для дослідження рекламних кампаній, аналізу сайтів і цифрової аналітики;</p> <p>Testograf, Survio, Surveymonkey, Anketolog, Simpoll – платформи для створення опитувань, анкет та соціологічних досліджень;</p> <p>Jira, Trello, Slack, MS Teams, Notion – інструменти для організації індивідуальної та командної роботи;</p> <p>MS Project, Asana, Basecamp, Microsoft To Do – сучасні платформи для управління проєктами та планування завдань;</p> <p>ChatGPT, Copilot, Gemini – штучний інтелект як інструмент для генерації ідей, аналізу, створення контенту та підготовки рішень у межах навчального процесу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Повністю дотримано технологічні вимоги щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.</p>

	<p>Є офіційний веб-сайт Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо - наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів, міжнародна) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Одним із основних елементів навчально-методичного забезпечення освітнього процесу є навчально-методичні комплекси дисциплін, які постійно удосконалюються, а їх складові доступні здобувачам освіти на сайті Університету (кафедра Економіки) і розміщені в системі дистанційного навчання Google.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між Державним університетом інформаційно-комунікаційних технологій та закладами вищої освіти України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньої програми відповідає стандартам вищої освіти, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЕКОНОМІКА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 ЕКОНОМІКА ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

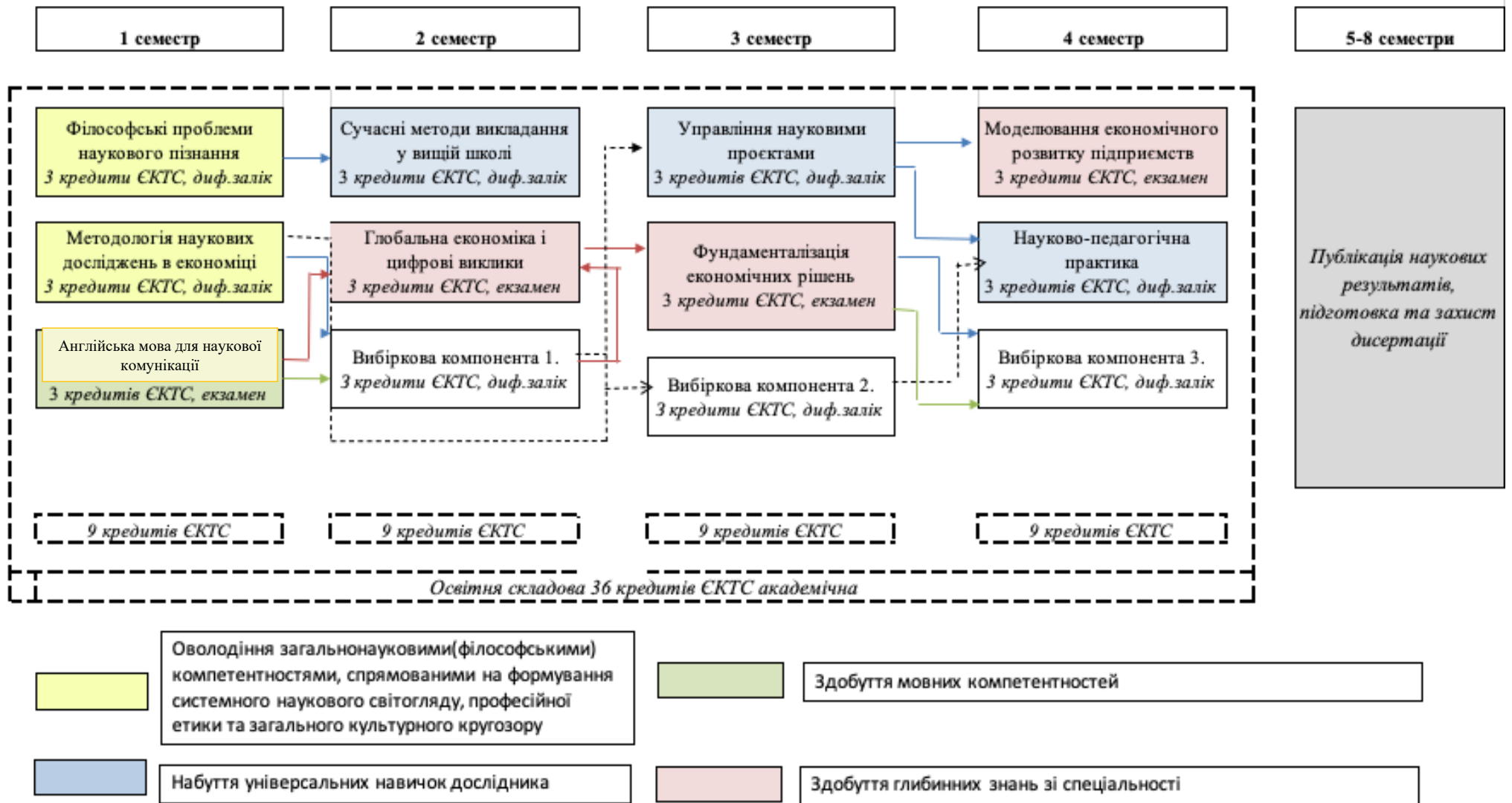
3.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ пп.	Дисципліна	Код н/д	Компетентність	Результат навчання
1. Обов'язкові освітні компоненти				
<i>1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>				
1	Філософські проблеми наукового пізнання	ОК 1	ЗК01, ЗК02	РН01, РН05
2	Методологія наукових досліджень в економіці	ОК 2	ЗК01, ЗК02, ЗК05, ФК01	РН01,РН02, РН06
<i>1.2. Набуття універсальних навичок дослідника</i>				
3	Управління науковими проєктами	ОК 3	ЗК04, ФК07	РН02, РН05
4	Сучасні методи викладання у вищій школі	ОК 4	ФК03, ФК04	РН02, РН04
5	Науково-педагогічна практика	ОК 5	ЗК02, ФК02, ФК04	РН02, РН06, РН07
<i>1.3. Здобуття мовних компетентностей</i>				
5	Англійська мова для наукової комунікації	ОК 6	ЗК03, ФК02	РН02, РН06
<i>1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>				
7	Глобальна економіка і цифрові виклики	ОК 7	ЗК03, ФК03, ФК05	РН02, РН03, РН05
8	Моделювання економічного розвитку підприємств	ОК 8	ФК03, ФК06	РН03, РН06
9	Фундаменталізація економічних рішень	ОК 9	ЗК05, ФК05	РН01, РН03

3.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору</i>			
ОК 1	Філософські проблеми наукового пізнання	3	диф.залік
ОК 2	Методологія наукових досліджень в економіці	3	диф.залік
<i>1.2. Набуття універсальних навичок дослідника</i>			
ОК 3	Управління науковими проектами	3	диф.залік
ОК 4	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	диф.залік
<i>1.3. Здобуття мовних компетентностей</i>			
ОК 6	Англійська мова для наукової комунікації	3	екзамен
<i>1.4. Здобуття глибинних знань зі спеціальності</i>			
ОК 7	Глобальна економіка і цифрові виклики	3	екзамен
ОК 8	Моделювання економічного розвитку підприємств	3	екзамен
ОК 9	Фундаменталізація економічних рішень	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		24	
Вибіркові освітні компоненти			
ВК 1	Дисципліна за вибором ЗВО	3/90	диф.залік
ВК 2	Дисципліна за вибором ЗВО	3/90	диф.залік
ВК 3	Дисципліна за вибором ЗВО	3/90	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		9	
Практична підготовка			
ОК 5	Науково-педагогічна практика	3/90	диф.залік
Загальний обсяг практичної підготовки		3/90	-
Освітня складова, всього		36/1800	-
Публікація наукових результатів, підготовка та захист дисертації		204/5400	атестація
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240/7200	-

3.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 «ЕКОНОМІКА» ДЛЯ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за освітньо-науковою програмою С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії — кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії. Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Обсяг основного тексту дисертації повинен мати не менше як сім та не більше як дев'ять авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених Міністерством освіти і науки України.

Виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану (навчальної та наукової роботи) є обов'язковою умовою допуску до захисту. Присудження ступеня доктора філософії здійснюється згідно Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії” № 44 від 12 січня 2022 р.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються: 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту); 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором); 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації; 4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій. Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом. Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Виявлення разовою спеціалізованою вченою радою порушень академічної доброчесності у дисертації та/або наукових публікаціях здобувача є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії на будь-якому етапі розгляду дисертації без права її повторного захисту.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
ЗК 01	•	•							
ЗК 02	•	•			•				
ЗК 03						•	•		
ЗК 04			•						
ЗК 05		•							•
ФК 01		•							
ФК 02					•	•			
ФК 03				•			•	•	
ФК 04				•	•				
ФК 05							•		•
ФК 06								•	
ФК 07			•						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09
РН 01	•	•							•
РН 02		•	•	•	•	•	•		
РН 03							•	•	•
РН 04				•					
РН 05	•		•				•		
РН 06		•			•	•		•	
РН 07					•				

Гарант освітньої програми

професор кафедри економіки і підприємництва
 Навчально-наукового інституту
 менеджменту та підприємництва
 доктор економічних наук, професор



Тетяна КОСОВА