СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КІНЦЕВІ ПРИСТРОЇ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ»

<table>
<tr><td colspan="3">Лектор курсу</td><td colspan="2">Сєрих Сергій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Комп’ютерних наук</td><td>Контактна інформація лектора (e-mail), сторінка курсу в Moodle</td><td colspan="2">e-mail: ssaanna888@gmail.com; сторінка курсу в Moodle – http:// http://dn.dut.edu.ua/course/view.php?id=2257</td></tr>
<tr><td colspan="3">Галузь знань</td><td colspan="2">F Інформаційні технології</td><td>Рівень вищої освіти</td><td colspan="2">бакалавр</td></tr>
<tr><td colspan="3">Спеціальність</td><td colspan="2">F3 Комп’ютерні науки</td><td>Семестр</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Освітня програма</td><td colspan="2">Комп’ютерні науки</td><td>Тип дисципліни</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Обсяг:</td><td>Кредитів ECTS</td><td>Годин</td><td colspan="5">За видами занять:</td></tr>
<tr><td>3</td><td>90</td><td>Лекцій
18</td><td>Семінарських занять</td><td>Практичних занять
36</td><td>Лабораторних занять</td><td>Самостійна підготовка
36</td></tr>
<tr><td colspan="8">АНОТАЦІЯ КУРСУ</td></tr>
<tr><td colspan="8">Взаємозв’язок у структурно-логічній схемі</td></tr>
<tr><td colspan="3">Освітні компоненти, які передують вивченню</td><td colspan="5">початкова</td></tr>
<tr><td colspan="3">Освітні компоненти для яких є базовою</td><td colspan="5">Конвергентна мережна інфраструктура, Програмування мобільних пристроїв</td></tr>
<tr><td>Мета курсу:</td><td colspan="7">Отримання теоретичних знань і практичних навичок вибору та налаштування обладнання для організації малого та середнього бізнесу, вивченню базових відомостей про склад та налаштування персонального комп’ютера, організації загальної мережі, підключення периферійних пристроїв та способів зберігання інформації, обслуговування та визначення неполадок.</td></tr>
<tr><td colspan="8">Компетенції відповідно до освітньої програми</td></tr>
<tr><td colspan="4">Soft- kills / Загальні компетентності (ЗК)</td><td colspan="4">Hard-skills / Спеціальні компетентності (ПП)</td></tr>
<tr><td colspan="4">ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td><td colspan="4">СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтовування вибору методів і підходів для розв’язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп’ютерних наук, аналізу та інтерпретування.</td></tr>
</table>

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК17. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп’ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп’ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп’ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1. Загальні відомості про комп’ютерні пристрої. Підключення та настройка пристроїв з’єднання.			
Змістовний модуль 1.Загальні відомості про комп’ютерні пристрої.			
Тема 1. Пристрої та компоненти інформаційних систем. ***Знати:*** Склад персонального комп’ютера та основні характеристики його складових, види периферійних пристроїв та їх класифікацію ***Вміти:*** Володіти методами інтелектуального аналізу даних, обирати компоненти персонального комп’ютера та основні характеристики його складових. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1,ПР13. ***Рекомендовані джерела:*** 1 – 3, 5-8, 11.			
Заняття 1.1 Пристрої та компоненти інформаційних систем.	Лекція 1 2 год		Лекція-візуалізація. Виконання тестів 1 та 2: http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=58977 http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=58992
Заняття 1.2 Персональний комп’ютер: профіль, форм-фактор, конфігурація BIOS	Практичне заняття 1 2 год	2	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційної задачі №1 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59047

Заняття 1.3 Персональний комп'ютер: компоненти, безпека настільного ПК, конструктивна побудова складових ПК.	Практичне заняття 2 2 год	2	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційної задачі №2 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59047 Дослідження макету материнської плати із оформленням реферату - презентації.
Тема 1. Пристрої та компоненти інформаційних систем.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59045
Тема 2. Способи та методи зберігання інформації в комп'ютерних мережах. ***Знати:*** Основи збору, обробки, пересилання і використання інформації, склад персонального комп'ютера та основні характеристики його складових, види пристроїв зберігання інформації та їх класифікацію, сучасні технології для роботи з ПК. ***Вміти:*** Володіти методами інтелектуального аналізу даних, обирати запам'ятовуючих пристроїв як компоненти персонального комп'ютера та основні характеристики його складових, здійснювати їх вибір за вимогами особливості роботи персоналу компаній малого та середнього бізнесу. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13. ***Рекомендовані джерела:*** 1 – 3, 5-7, 11, 12.			
Заняття 2.1 Способи та методи зберігання інформації в комп'ютерних мережах.	Лекція 2 2 год		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів. Виконання тесту 3. http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=70116
Заняття 2.2 Внутрішні та зовнішні накопичувачі.	Практичне заняття 3 2 год	2	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційної задачі №3 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=70120
Заняття 2.3 Особливості конструктивної побудови внутрішніх та зовнішніх накопичувачів. Налаштування ЗП (Дефрагментація, Розбиття диска, Створення окремих областей зберігання на одному фізичному жорсткому диску).	Практичне заняття 4 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія, відпрацювання завдання за методичним керівництвом http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2023_81672550.pdf
Тема 2. Способи та методи зберігання інформації в комп'ютерних мережах.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=70118
Тема 3. Периферійні пристрої в комп'ютерних мережах. ***Знати:*** Різновиди та особливості конструктивної побудови слотів розширення PCI та PCIe. Принципи побудови, вимоги, параметри і характеристики сучасних моніторів для ПК, засобів друку, інших пристроїв вводу і виводу інформації при роботі з ПК.			

Вміти: Здійснювати підбір, підключення, ввід в експлуатацію, налагодження, заміну розхідних матеріалів пристроїв вводу і виведення інформації ПК. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13. ***Рекомендовані джерела:*** 1 – 3, 5-7,, 12.			
Заняття 3.1 Периферійні пристрої комп'ютерних мережах.	Лекція 3 2 год		Лекція-візуалізація, експрес-опитування студентів. Виконання тесту 4. http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59092
Заняття 3.2 Периферійні засоби.	Практичне заняття 5 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційної задачі №3/1. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59111
Заняття 3.3 Вирішення типових сценаріїв для ПК на підприємстві при підключенні периферійних пристроїв.	Практичне заняття 6 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційної задачі №3/2 та 3/3.. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59111
Тема 3. Периферійні пристрої в комп'ютерних мережах.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи 1. Підготувати доповідь по підключенню моніторів, миші, клавіатури, принтера. 2. Виконати класифікацію принтерів за показниками якості. 3. Виконати самостійне завдання 5/1 та 6/1. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=70118
Тема 4 Ноутбуки і мобільні пристрої. ***Знати:*** Різновиди та особливості конструктивної побудови Notebooks та Mobile Devices. **В**имоги, параметри і характеристики сучасних мобільних пристроїв. ***Вміти:*** Здійснювати вибір, налаштування, введення в експлуатацію, налагодження для працівників компаній малого та середнього бізнесу. Оцінювати ефективність пристроїв за заданими вимогами і підбір за критерієм вартість - якість. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13. ***Рекомендовані джерела:*** 1 – 3, 5-7, 9.			
Заняття 4.1 Ноутбуки і мобільні пристрої.	Лекція 4 2 год		Лекція-візуалізація. Виконання тестів 9 та 10: http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59127 http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59128

Заняття 4.2 Сценарії по використанню ноутбуків та мобільних пристроїв.	Практичне заняття 7 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційної задачі №9 та № 10. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59130
Заняття 4.3 Підбір ноутбуків та мобільних пристроїв для працівників компаній середнього та малого бізнесу.	Практичне заняття 8 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія, рішення ситуаційної задачі №4/1, 4/2, 4/3 та 4/4.. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71326 Розробка методики оцінки ефективності вибору мобільних пристроїв за критерієм вартість – якість для працівників компанії середнього та малого бізнесу.
Тема 4. Ноутбуки і мобільні пристрої.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи Chapter 10. Пз 8 http://www.dut.edu.ua/uploads/l_2023_81672550.pdf
Змістовний модуль 2. Підключення та настройка пристроїв з'єднання.			
Тема 5 Комп'ютерна мережа. ***Знати:*** Принципи побудови та переваги мереж, способи підключення до мереж, типи мережевих компонентів, інтерфейси. ***Вміти:*** Оцінювати продуктивність мережі. Визначати вимоги і переваги їх. Розробляти і реалізовувати план підключення до мережі кінцевих пристроїв. Здійснювати вибір, налаштування мережі для роботи кінцевого обладнання працівників компаній малого та середнього бізнесу. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13. ***Рекомендовані джерела:*** 1 – 7, 9.			
Заняття 5.1 Комп'ютерна мережа.	Лекція 5 2 год		Лекція-візуалізація. Виконання тесту 5: http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59203
Заняття 5.2 Локальні та глобальні мережі. Устрій Інтернету.	Практичне заняття 9 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія. Обжим кабелю кручена пара CAT 3. Рішення ситуаційної задачі № 5.. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71395
Заняття 5.3 Розрахунок IP адреси по масці підмережі.	Практичне заняття 10 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія. Відпрацювання адресації обладнання мережі. Типи адресу**:** фізичний **(MAC-**адрес**),** мережевий **(IP-**адрес**)** и символьній **(DNS-**ім'я**).** http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=71395

Тема 5. Комп'ютерна мережа.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи Chapter 5. Пз 9 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59207
Тема 6.Операційні системи. ***Знати:*** Характеристики і особливості ОС Windows, Linux та для мобільних пристроїв IOC та Android. ***Вміти:*** Встановлювати і перевстановлювати операційні системи. Налаштовувати роботу обладнання за основними і додатковими програмами цих ОС. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13. ***Рекомендовані джерела:*** 1 – 3, 6,7.			
Заняття 6.1 Операційні системи.	Лекція 6 2 год		Лекція-візуалізація. Виконання тесту 6, 7, 8: http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59230 http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59231 http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59232
Заняття 6.2 Операційні системи.	Практичне заняття 11 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія. Рішення ситуаційної задачі № 6. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59236
Заняття 6.3 Вибір ноутбуків та мобільних пристроїв за ОС.	Практичне заняття 12 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія. Рішення ситуаційної задачі № 7. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59236
Тема 6 Операційні системи.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи Chapter 7 та 8. Пз 12 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59207
Розділ 2. Сучасні технології для роботи з ПК. Обслуговування пристроїв та пошук несправностей			
Змістовний модуль 3. Сучасні технології для роботи з ПК			
Тема7.Віртуалізації настільних ПК та хмарні технології. ***Знати:*** Види віртуалізації. Принципи побудови віртуальної машини. Типи хмарних конфігурацій Рішення для тонкого клієнта. Додатки VMware. Хмарні рішення для хостінга додатків. Хмарні сховища даних та їх синхронізація. ***Вміти:*** Встановлювати гостеву ОС. Застосовувати панель налаштування HP ThinPro. Здійснювати підтримку стану користувача на багатьох приладах. Використовувати хмари і хмарні обчислювання для поліпшення роботи користувачів компаній малого і середнього бізнесу.			

Формування компетенцій: ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13.			
Заняття 7.1.Віртуалізації настільних ПК та хмарні технології.	Лекція 7 2 год		Лекція-візуалізація. Виконання тесту 11, 12: http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59340 http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59341
Заняття 7.2 Робота по встановленню та налаштуванню віртуальних машин.	Практичне заняття 13 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія. Рішення ситуаційної задачі № 11. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59345
Заняття 7.3 Налаштування тонкого клієнта.	Практичне заняття 14 2 год	3	Усне опитування, навчальна дискусія. Рішення ситуаційної задачі № 12. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59345
Тема 7 Віртуалізації настільних ПК та хмарні технології.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи Chapter 11 та 12. Пз 14 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59343
Змістовний модуль 4. Обслуговування пристроїв та пошук несправностей.			
Тема 8. Технічне обслуговування пристроїв. ***Знати:*** Розробку стратегії забезпечення безперервності бізнесу. Як здійснювати налаштування засобів і інструментів управління кінцевих пристроїв інформаційних систем. ***Вміти:*** Проводити оцінку угоди про рівень обслуговування (SLA). Складати план для архівування, зберігання та вилучення даних. Створювати резервні копій. Здійснювати перевірку UPS і перевантаження і пристроїв і мереж. Навчати користувачів, обслуговуванню та налаштуванню продуктивності в роботі з ПК. Виконувати управління змінами і контролю версіями. Виконувати адміністративні і технічні завдань працівника ІТ підрозділу. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13. ***Рекомендовані джерела:*** 1,2, 5 – 8, 10.			
Заняття 8.1. Технічне обслуговування пристроїв. Забезпечення неперервності бізнесу.	Лекція 8 2 год		Лекція-візуалізація. Виконання тесту 13 та 14: http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59350 http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59351

Заняття 8.2 Планування розвитку та обслуговування матеріальної бази підприємства. Забезпечення неперервності бізнесу.	Практичне заняття 15 4 год	6	Усне опитування, навчальна дискусія. Рішення ситуаційної задачі № 13 та 14. http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59355 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=77123
Тема 8. Технічне обслуговування пристроїв.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи Chapter 13 та 14 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59353
Тема 9. Пошук несправностей Troubleshooting. ***Знати:*** Загальні клієнтські проблеми. Як найкраще використовувати ресурси підтримки обладнання в робочому стані. ***Вміти:*** Застосовувати 6 крокову методологію пошуку несправностей запропоновану компанією HP. ***Формування компетенцій:*** ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК11, ЗК13, ЗК14, ЗК15, ЗК17, СК1. ***Результати навчання:*** ПР1, ПР13 ***Рекомендовані джерела:*** 1,2, 5, 8 - 11			
Тема 9 Пошук несправностей Troubleshooting.	Лекція 9 2 год		Лекція-візуалізація. Виконання тесту 15: http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59412
Заняття 9.1 Вивчення технології Troubleshooting. Виконання фінального тестування.	Практичне заняття 16 4 год	6	Усне опитування, навчальна дискусія. Рішення ситуаційної задачі № 15. http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=59412 Фінальне тестування. http://dn.dut.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=65595
Тема 9. Технічне обслуговування пристроїв.	Самостійна робота 4 год	1	Виконання завдання самостійної роботи Chapter 15 http://dn.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59415
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
Комп‘ютерне обладнання, макети складових ПК, кабель CAT 3, комплект монтажного обладнання, мережа Інтернет ауд. 132, 216, 221.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Instructor Textbook «Designing & DeployingConnected DeviceSolutions for Small and Medium Business», Rev. 1.1., Hewlett-Packard Company, L.P., 2013.-831p. http://dl.dut.edu.ua/mod/resource/view.php?id=59159.			

2. Гніденко М.П. Перспективні компоненти та засоби інфокомунікаційних технологій. /М.П. Гніденко, Г.І. Гайдур., С.О. Сєрих –Навчальний посібник. –Київ: ДУТ, 2017. –168с. http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1888/view/2024

3. Тарарака В.Д. Архітектура комп'ютерних систем: навчальний посібник. –Житомир : ЖДТУ, 2018. –383с. http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1888/view/1866

4. ТаненбаумЭ., БосХ. Сучасні операційні системи. 4-еизд. —СПб.: Питер, Київ. 2015. —1120 с. http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1381_22728986.pdf

5. Гайдур Г.І. Кінцеві пристрої інформаційних систем. Г.І. Гайдур, С.О. Сєрих . –Київ: ДУТ, 2019. –500с. http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1888/view/1734

6. Сєрих С.О. Вибір на налаштування кінцевого обладнання інформаційних систем. Керівництво до проведення і виконання практичних занять з дисципліни «Кінцеві пристрої інформаційних систем», Київ: ДУТ, 2020. –93 с. http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1888/view/2023

7. Сєрих С.О. Кібернетичні системи відеоспостереження для забезпечення безпеки об'єктів підприємства критичної інфраструктури. Катков Ю. І. , Шашлов А. В., Вергун Д.С., Сєрих С.О. Наукові записки УНДІЗ. – 2019. – №3(55)-С. 63-73.

8. Govindasamy, J., Punniakody, S. (2017), A comparative study of reactive, proactive and hybrid routing protocol in wireless sensor network under wormhole attack. Electrical Systems and Information Technology. 2017. No. l 5(3), P. 735-744.

9. Єфимець В.М. Архітектура комп'ютерів: Методичні вказівки до курсового проекту / Єфимець В.М., Зибін С.В., Коженевський С.Р. - К.: ДУІКТ, 2008. 29 с. https://duikt.edu.ua/uploads/l_753_82315902.pdf

Допоміжна

10. Зозуля Ю. BIOS на 100%.—СПб.: Питер, 2009.—336 с: ил.—(Серия «На 100%»). http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/1888/view/1838

11. Вишнівський В.В.. «Методи та засоби комп'ютерних ІТ».В.В.Вишнівський, М.П., Г.І.Гайдур, С.).Сєрих . Навчальний посібник Київ - 2018 - 510 с. https://duikt.edu.ua/uploads/l_1683_92156142.pdf

12. Інформаційні ресурси1.Навчальний сайт університету -http://moodle.duikt.e

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Курс передбачає роботу в колективі.
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконання завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.
- Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.
- За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Умовою допуску до підсумкового контролю є виконання всіх практичних робіт і виконання самостійних завдань, які передбачені структурою освітньої компоненти та набрання здобувачем 30 балів у сукупності за всіма її темами.

Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	Виконання практичних робіт	51 бад
	Самостійна робота	9 балів
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ Іспит	Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Іспит проходить у письмовій формі.	40 балів

Метою іспиту є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків.
Іспит проходить у письмовій формі.

Додаткова оцінка

Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій за тематикою освітньої компоненти:	
Тези доповіді на фаховій конференції.	3 бали
Стаття у фаховому виданні.	5 балів
Стаття в іноземному рецензованому виданні.	10 балів
Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів.	

ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ

бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка */запис в екзаменаційній відомості*
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших	Відмінно / Зараховано (А)

	дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивчені дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75 -81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)

35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) *В залікову книжку не проставляється*
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) *В залікову книжку не проставляється*

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача, він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.