

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

**ВИМОГИ
ДО ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ**

**для вступників на навчання до аспірантури для здобуття
наукового ступеня доктора філософії
(*третій освітньо-науковий рівень вищої освіти*)**

УХВАЛЕНО

Вченою радою Державного
університету інформаційно-
комунікаційних технологій
Протокол № 4 від 21.04.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ректора №167 від 27.04.2026

Київ 2026

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Презентація дослідницької пропозиції з обраної спеціальності (освітньо-наукової програми) на засіданні предметної екзаменаційної комісії (у день вступного іспиту з фаху) передбачена Правилами прийому до Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ) в 2026 р. (далі – Правила) для тих абітурієнтів, які вступають на навчання до аспірантури ДУІКТ для здобуття ступеня доктора філософії (PhD) з відповідних спеціальностей (освітньо-наукових програм).

У дослідницькій пропозиції, зокрема, обґрунтовуються актуальність обраної тематики, ступінь її розробленості у вітчизняній і зарубіжній науці; містяться основні завдання та можливі шляхи їх вирішення; визначаються об'єкт і предмет дослідження; пропонується структура; наводиться інформація про наукові досягнення, опубліковані наукові праці. Напрямок майбутнього наукового дослідження вступника обов'язково повинен співпадати з напрямами наукових досліджень університету та відповідної кафедри.

Письмова дослідницька пропозиція подається в роздрукованому вигляді та з підписом абітурієнта (у двох примірниках) до Приймальної комісії аспірантури ДУІКТ разом з іншими документами вступника.

Вимоги до оформлення: обсяг – до 20 тис. знаків (із пробілами); параметри комп'ютерного набору тексту: шрифт – Times New Roman, розмір – 14, інтервал – полуторний (1,5), поля стандартні (верхнє, нижнє – 2 см, праве поле – 1,5 см, лівє поле – 3 см); нумерація сторінок – у верхньому правому куті (титульний аркуш не нумерується). Оформлення титульного аркушу – за зразком (див. *додаток 1*).

Дослідницька пропозиція з обраної спеціальності (освітньо-наукової програми) є авторським науковим текстом, що передбачає виклад вступником бажаної теми дисертаційного дослідження за такою структурою:

1. Інформація щодо дослідника.
2. Тема дослідження.
3. Обґрунтування актуальності теми дослідження.
4. Мета та завдання дослідження; предмет і об'єкт дослідження.
5. Методологічні засади дослідження.
6. Очікувані наукові результати та їх практичне значення.
7. Список використаних джерел.

1. Інформація щодо дослідника. У цьому розділі вказуються ПІБ особи, яка вступає до аспірантури, інформація щодо публікацій, досвіду проведення

чи участі в інших дослідженнях вступника до аспірантури, контакти (телефон, e-mail) тощо.

2. Тема дослідження. Тема дослідницької пропозиції обирається з урахуванням орієнтовної тематики наукових досліджень, затвердженої вченою радою ДУІКТ. Тематика наукових досліджень також може ініціюватися вступником за умови забезпечення актуальності, відповідності спеціальності та узгодження з науково-дослідними роботами, що виконуються в ДУІКТ.

3. Обґрунтування актуальності теми дослідження. Обов'язково містить *стисле обґрунтування актуальності дослідження та короткий огляд стану розробки даної тематики у вітчизняній та зарубіжній науці.* При наданні характеристики стану наукової розробки теми необхідно переконливо продемонструвати, що дослідження дійсно містить наукову новизну, а його теоретичні положення будуть мати практичне застосування.

4. Мета та завдання дослідження; предмет і об'єкт дослідження. У цьому розділі чітко викладається мета та завдання наукового дослідження, яке пропонується. *Назва, мета, об'єкт, предмет та завдання* дослідження мають бути логічно пов'язаними.

5. Методологічні засади дослідження. Окрім загальнонаукових та спеціальних методів, а також інструментів, які планується використати в процесі дослідження, в цьому розділі бажано обґрунтувати підходи до формування вибіркової сукупності дослідження, шляхи розв'язання поставлених завдань, етичні засади дослідження, забезпечення контролю якості проведення дослідження тощо.

6. Очікувані наукові результати та їх практичне значення. У цій частині варто описати можливі шляхи розв'язання поставлених завдань з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, очікувані наукові результати запропонованого дослідження, їх можливе практичне застосування в умовах цифровізації, необхідні кроки для того, щоб результати цього дослідження були помічені й застосовані тими структурами, де вони можуть бути потенційно корисними та ефективними.

7. Список використаних джерел. Наводиться бібліографічний список основних джерел інформації, які відповідають тематиці дослідження, та даних, що були використані під час підготовки дослідницької пропозиції.

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Презентація дослідницької пропозиції зі спеціальності (освітньо-наукової програми) має на меті виявити рівень розуміння вступником обраного предмета дослідження, його концептуальних і методологічних знань у галузі, спроможності до критичного аналізу матеріалу, вміння формулювати дослідницькі завдання, здатності до засвоєння програми підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації, яка відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Презентація дослідницької пропозиції відбувається у **формі усної презентації** на засіданні предметної екзаменаційної комісії. Невід'ємною частиною презентації є обґрунтовані відповіді на питання предметної екзаменаційної комісії.

Тривалість презентації одного абітурієнта – до 30 хв.

Презентацію дослідницької пропозиції можна підготувати з використанням програмного продукту Microsoft PowerPoint.

Презентацію матеріалу краще вкласти у 10-15 слайдах (максимум 2 слайди на хвилину промови). Бажано обрати один стиль для всієї презентації. Можна скористатися шаблонами. В одному слайді доцільно вміщувати не більше, ніж 10 рядків тексту. Кожен слайд має бути викладений чітко, лаконічно і не містити неоднозначних формулювань.

Орієнтовна структура виступу:

1. Інформація щодо дослідника (1 слайд).
2. Тема дослідження (1 слайд).
3. Обґрунтування актуальності теми дослідження (2-3 слайди).
4. Мета та завдання дослідження; предмет і об'єкт дослідження (2-3 слайди).
5. Методологічні засади дослідження (1-2 слайди).
6. Очікувані наукові результати та їх практичне значення (2-3 слайди).
7. Список використаних джерел (1-2 слайди).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Результати презентації дослідницької пропозиції оцінюються за 200-бальною шкалою. **Оцінювання презентації** дослідницької пропозиції здійснюється за такими критеріями:

Таблиця 1

Сумарна кількість балів	Критерії оцінювання
175 – 200	Абітурієнт виявив високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань. Відповіді абітурієнта засвідчують здатність до аналізу й інтерпретації обраного предмета дослідження, відмінне володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.
140-174	Відповіді абітурієнта засвідчують у цілому високий рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань, здатність до їх аналізу та інтерпретації, належне володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.
100 – 139	Відповіді абітурієнта засвідчують задовільний рівень концептуальних, теоретичних і методологічних знань і здатності до їх засвоєння та інтерпретації, а також достатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.
0 – 99	Абітурієнт не надав правильної та повної відповіді на більшість питань. Відповіді абітурієнта засвідчують незадовільний рівень теоретичної підготовки наукової обізнаності та недостатнє володіння навичками логічного і послідовного викладу та його мовностилістичного оформлення.

Абітурієнт вважається таким, що склав презентацію дослідницької пропозиції, якщо його оцінка становить **не менше ніж 100 балів**.

У випадку, якщо екзаменаційна оцінка за презентацію дослідницької пропозиції є нижчою за 100 балів (**0 – 99 балів**), абітурієнт вибуває з конкурсного відбору на обрану спеціальність (освітньо-наукову програму).

За навчальні/наукові досягнення вступнику до аспірантури нараховуються додаткові бали, які вказані у *таблиці 2*. Ваговий коефіцієнт цих балів складає 0,1. Абітурієнт може отримати максимальну оцінку за презентацію дослідницької пропозиції 200 балів лише за наявності відповідних навчальних/наукових досягнень.

Міністерство освіти і науки України
Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ

для вступника на навчання до аспірантури
для здобуття наукового ступеня доктора філософії
(третій освітньо-науковий рівень вищої освіти)

Прізвище, ім'я, по батькові вступника

за освітньо-науковою програмою:

« _____ »
(назва ОНП)

за спеціальністю: « _____ »
(шифр, назва)

на тему:

« _____ »

Таблиця 2

Навчальні та наукові досягнення	Код	Кількість балів
Диплом лауреата премії НАН України для молодих учених та студентів вищих навчальних закладів за обраною спеціальністю*	ДБ ₁	10
Стаття у науковому виданні, включеному до Переліку наукових фахових видань України (за обраною спеціальністю)**	ДБ ₂	10 (кожна стаття)
Наукова стаття у виданні, яке входить до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science та інші) за обраною спеціальністю**	ДБ ₃	20 (кожна стаття)
Одноосібна монографія або розділ у колективній монографії, яка рекомендована до друку вченою радою чи ВНЗ**	ДБ ₄	10
Участь у науковій всеукраїнській конференції (за умови опублікування тез доповіді) за обраною спеціальністю**	ДБ ₅	5 (кожна теза)
Участь у науковій міжнародній конференції (за умови опублікування тез доповіді) за обраною спеціальністю**	ДБ ₆	5 (кожна теза)
Патент або авторське свідоцтво на винахід***	ДБ ₇	10
Диплом магістра/спеціаліста з відзнакою	ДБ ₉	5

Заборонено використання джерел інформації держави-агресора в наукових публікаціях. Участь в будь-якій науковій діяльності держави-агресора не враховується.