

# МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ



**ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ**

2024 рік

## МЕТА ПРОВЕДЕННЯ:

Метою опитування є моніторинг якості освітніх програм Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, а саме щодо інноваційного змісту навчання, рівня теоретичної та практичної підготовки за освітньою програмою, методів та засобів подачі матеріалу на лекціях та практичних заняттях.

Студентам було запропоновано надати пропозиції щодо покращення якості освітніх програм.

В опитуванні взяли участь **2842** здобувачі вищої освіти

(з них: - бакалаврів **2089** респондентів  
- магістрів **753** респонденти)



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Студенти в цілому задоволені змістом освітніх програм та отриманими результатами введених в освітній процес дисциплін.

**82%** респондентів зазначили, що зміст та результати навчання повністю задовольнили їх очікування і вважають їх корисними для вивчення, а отримані знання необхідними в своїй подальшій професійній діяльності.

**73%** опитаних студентів задоволені методами та засобами подачі матеріалу на лекціях.

**85%** опитаних студентів задоволені методами та засобами подачі матеріалу на практичних заняттях.



Зміст (набір дисциплін) своєї освітньої програми для успішної роботи за фахом вважають достатнім **88%** респондентів.

Задоволеність здобувачів вищої освіти переліком навчальних дисциплін запропонованих їм на вибір в рамках їх освітньої програми становить **84%**.

У **79%** студентів Університету їхні очікування щодо освітньої програми їх спеціальності співпали з її реальним змістом.



# ПОРАДИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Впровадити в освітній процес додаткові курси по спеціальності;
- Запровадити змішану (лекції – дистанційно, практичні та лабораторні заняття очно (аудиторно)) форму проведення занять.



# ВИСНОВКИ

Опитування показало, що студенти підтримують обрану стратегію Університету, та вмотивовані до навчання, прагнучи отримати знання, вміння та навички, які їм знадобляться в майбутньому.

Вцілому здобувачі вищої освіти задоволені якістю освітніх програм за їх спеціальністю. Особливо позитивно вони виділяють методи та засоби подачі матеріалу на практичних заняттях та достатній зміст (набір дисциплін) освітніх програм для успішної роботи за фахом. Що є необхідною умовою для конкурентноздатності випускників Університету на сучасному ринку праці.



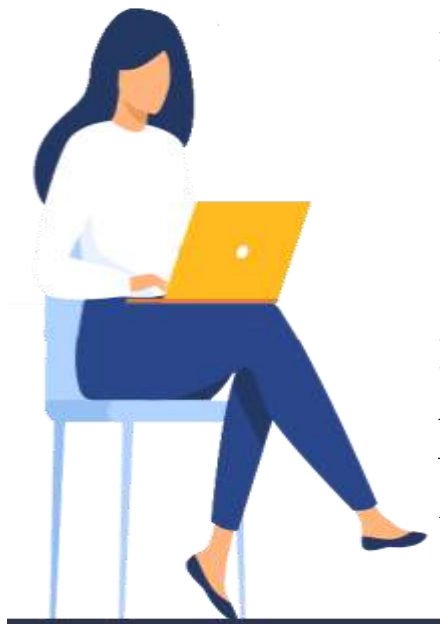
## ПРОПОЗИЦІЇ:

Враховуючи зазначене вище пропонуємо:

При перегляді та оновленні освітніх програм й надалі дотримуватися принципів студоцентризму та орієнтації на практичну фахову підготовку здобувачів вищої освіти.

Запровадити змішану (лекції – дистанційно, практичні та лабораторні заняття очно (аудиторно)) форму проведення занять.

Гарантам освітніх програм й надалі слідкувати за побажаннями стейхолдерів для вчасного реагування на актуальні запити роботодавців, що дасть змогу готувати затребуваних та конкурентноспроможних фахівців за своїми спеціальностями.





*Дякуємо за увагу!*