

Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій

*Результати проведеного опитування серед
студентів-бакалаврів спеціальності
124 “**Системний аналіз**”, ОП **Системний аналіз***



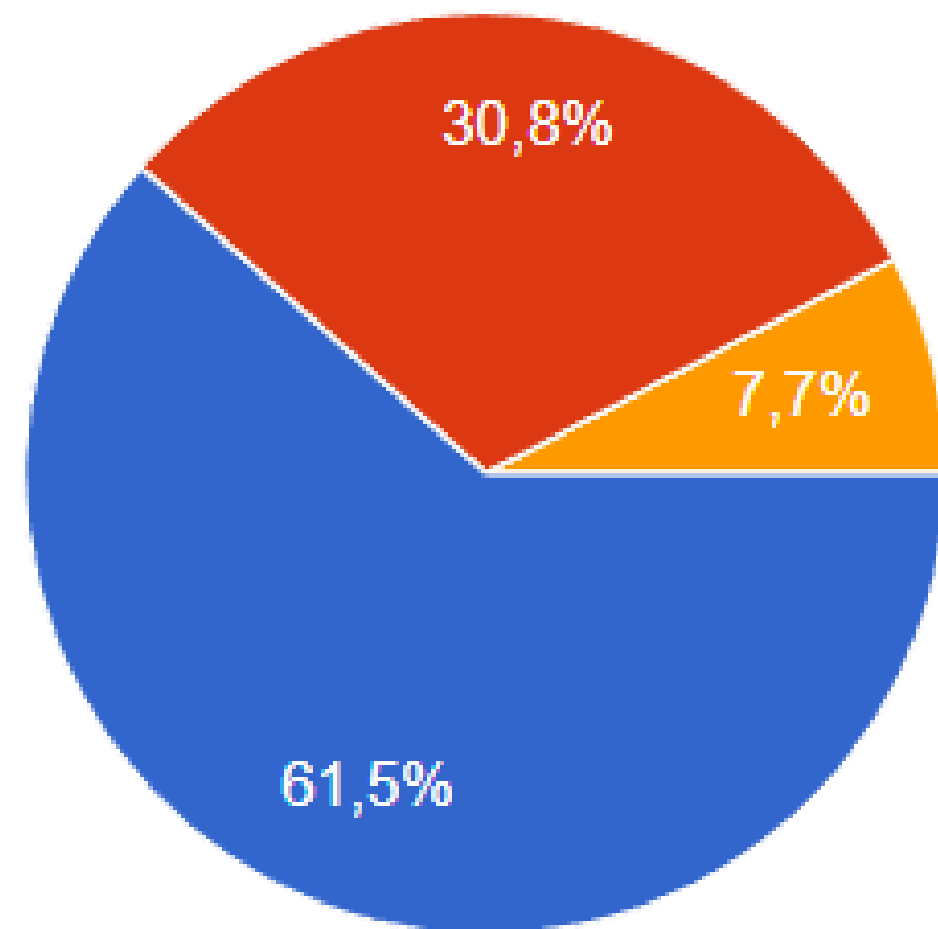
Мета опитування:

- отримання інформації щодо якості навчання за освітньою програмою «Системний аналіз» в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій;
- впровадження відповідних заходів для підвищення якості організації навчального процесу.

Умови проведення опитування:

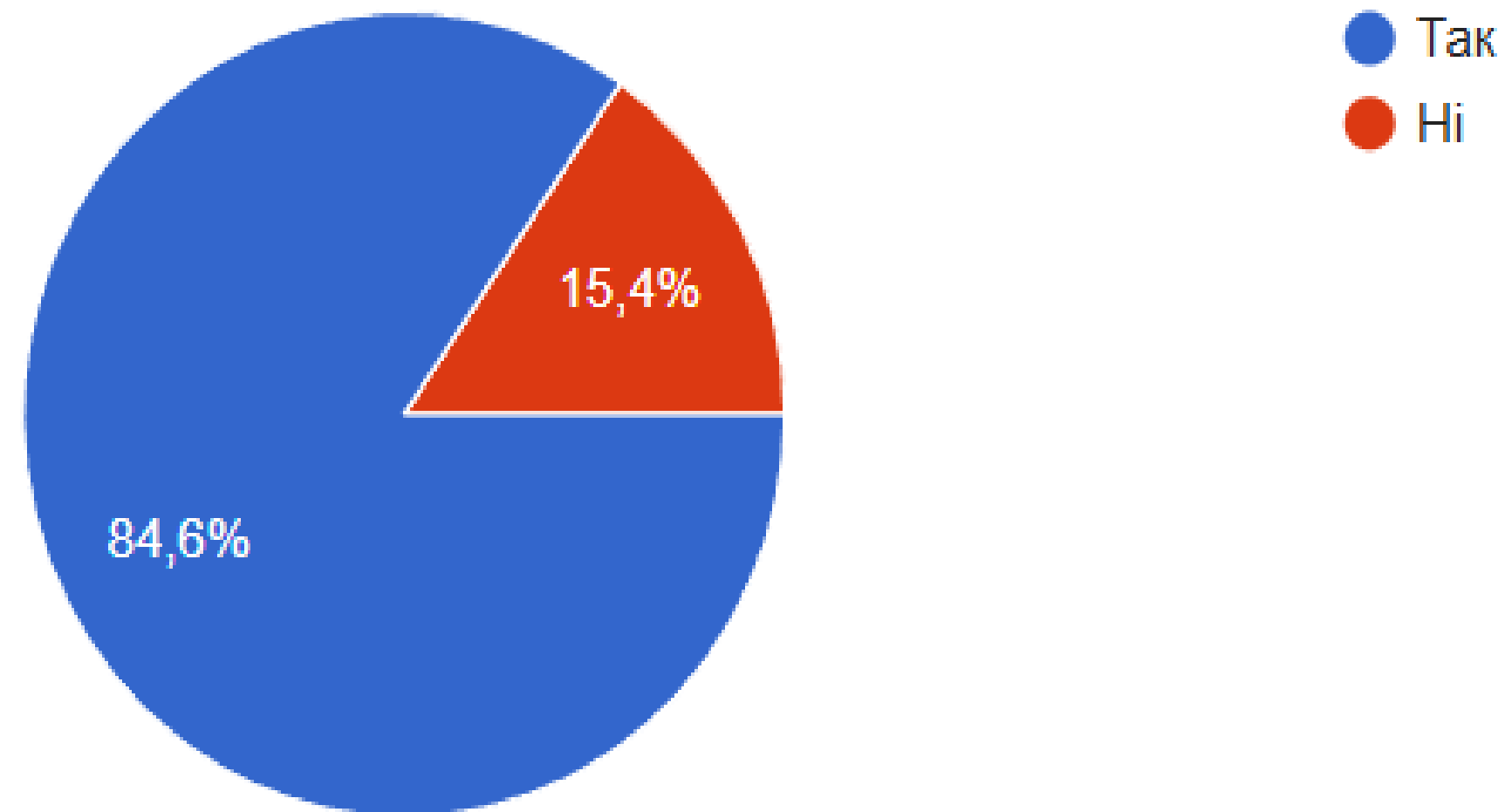
- за бажанням студента
- анонімне опитування
- посилання розміщене на сторінці кафедри у розділі «Новини та події»
- кількість опитаних учасників – 30 осіб

1. Як Ви оцінюєте якість освіти за Вашою освітньою програмою?

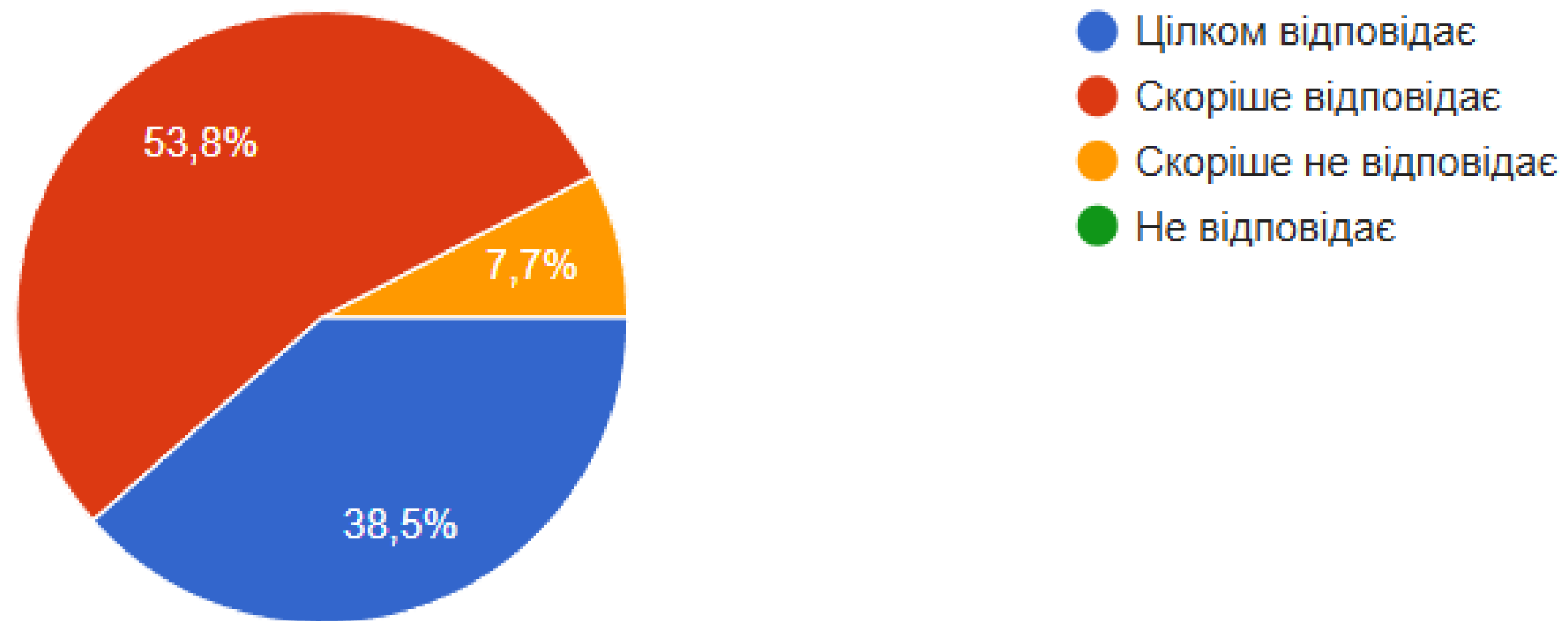


- Освіта яку я отримую є - якісною
- Освіта яку я отримую є - посередньою
- Освіта яку я отримую є - неякісною

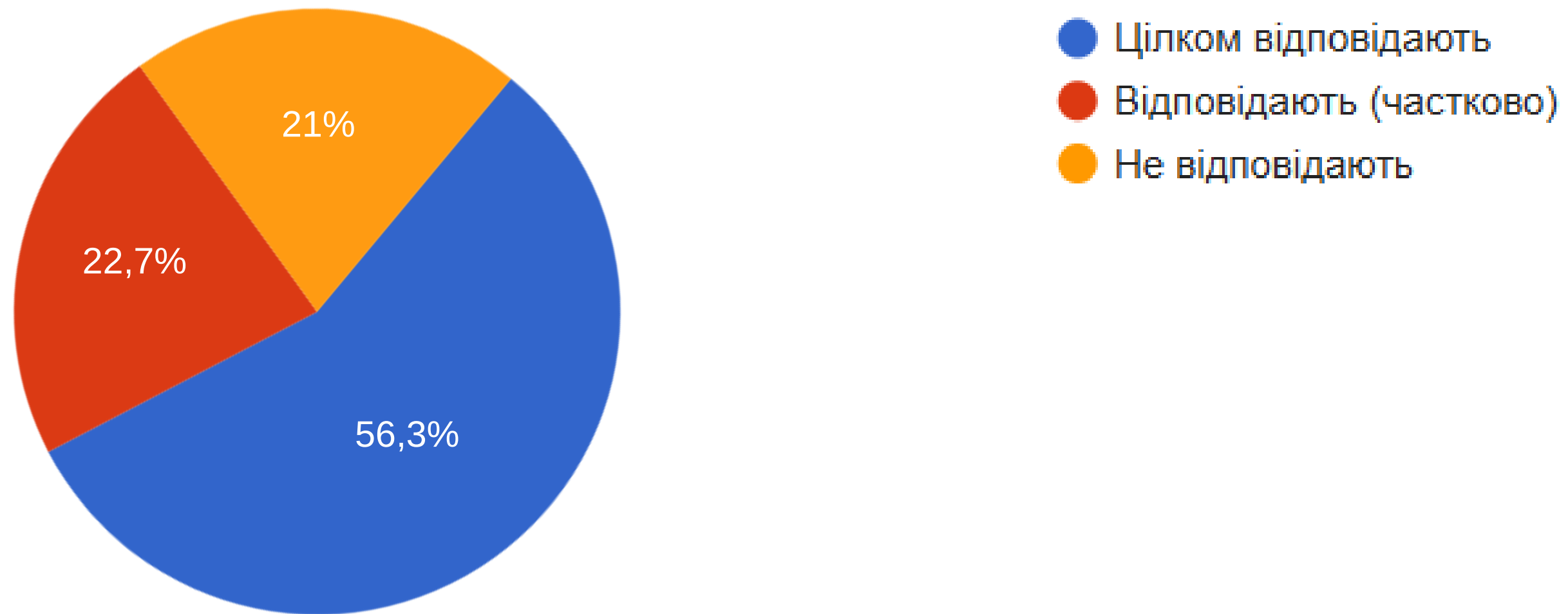
2. Чи задовольняє рівень отриманих знань, навичок та вмінь Ваші очікування від освітньої програми?



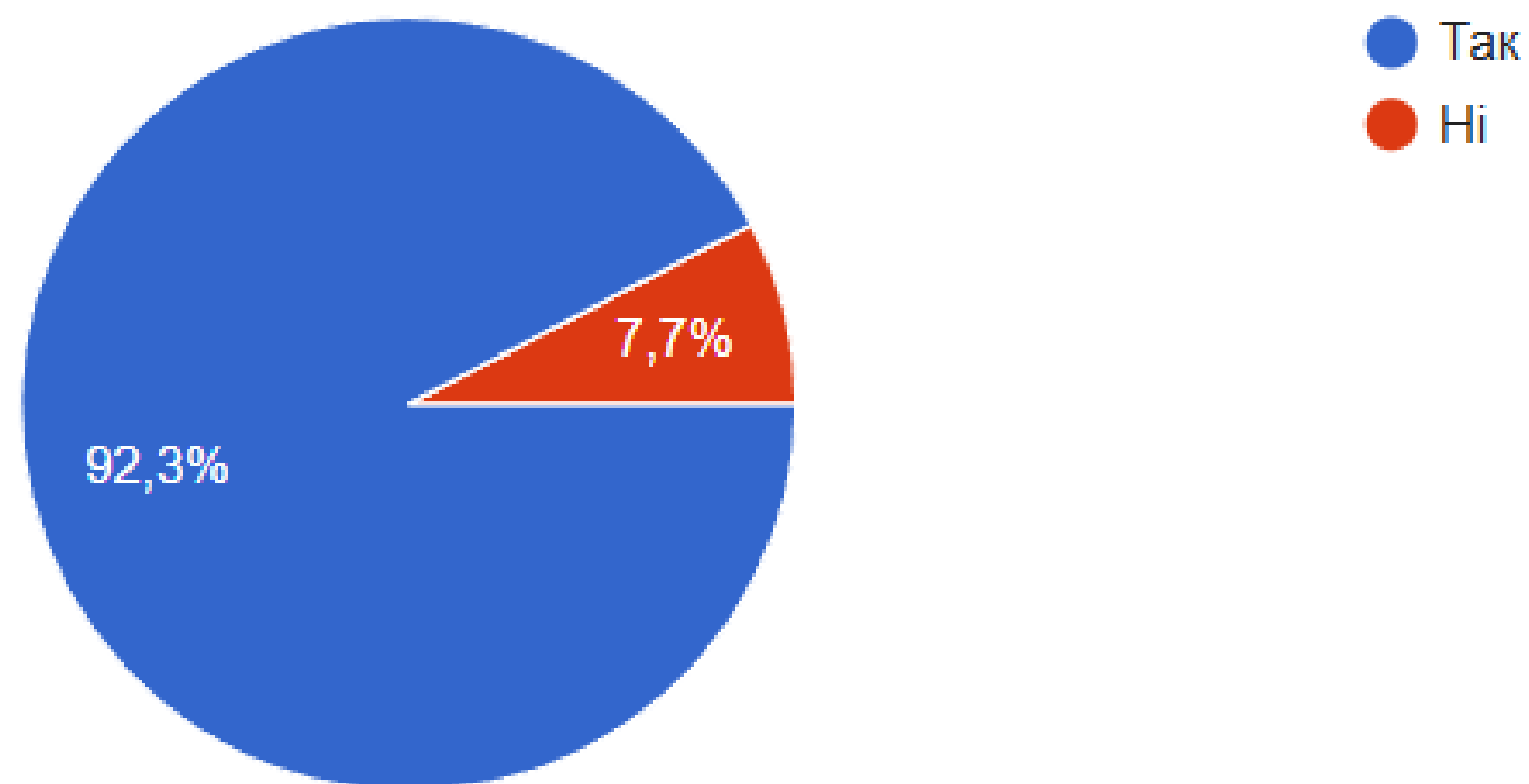
3. Наскільки програма з підготовки фахівців, яка сформульована в Вашій освітній програмі, відповідає сучасним вимогам ринку праці?



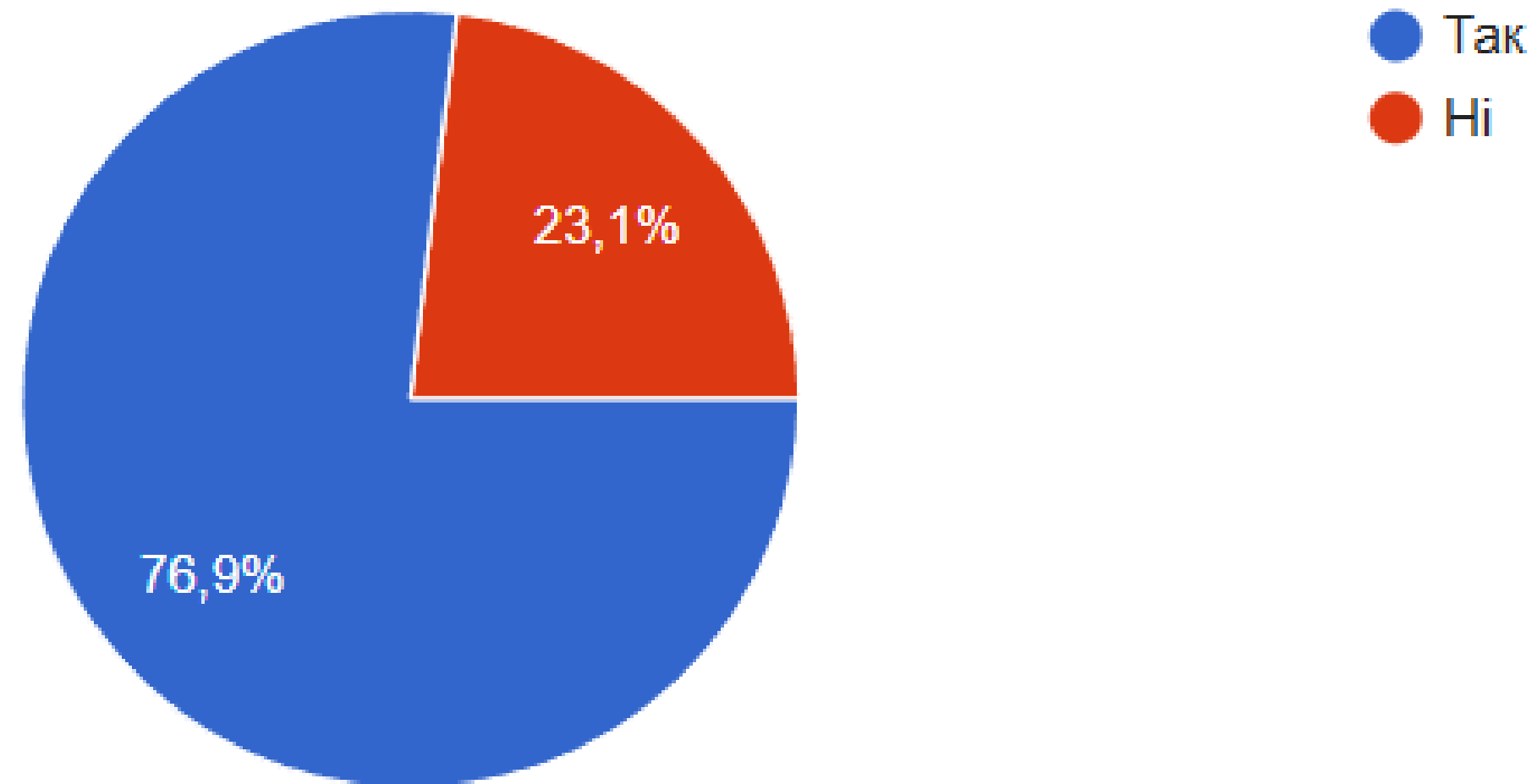
4. Наскільки цілі, визначені в освітній програмі, відповідають
Вашим потребам для професійного розвитку?



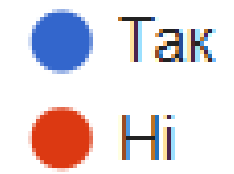
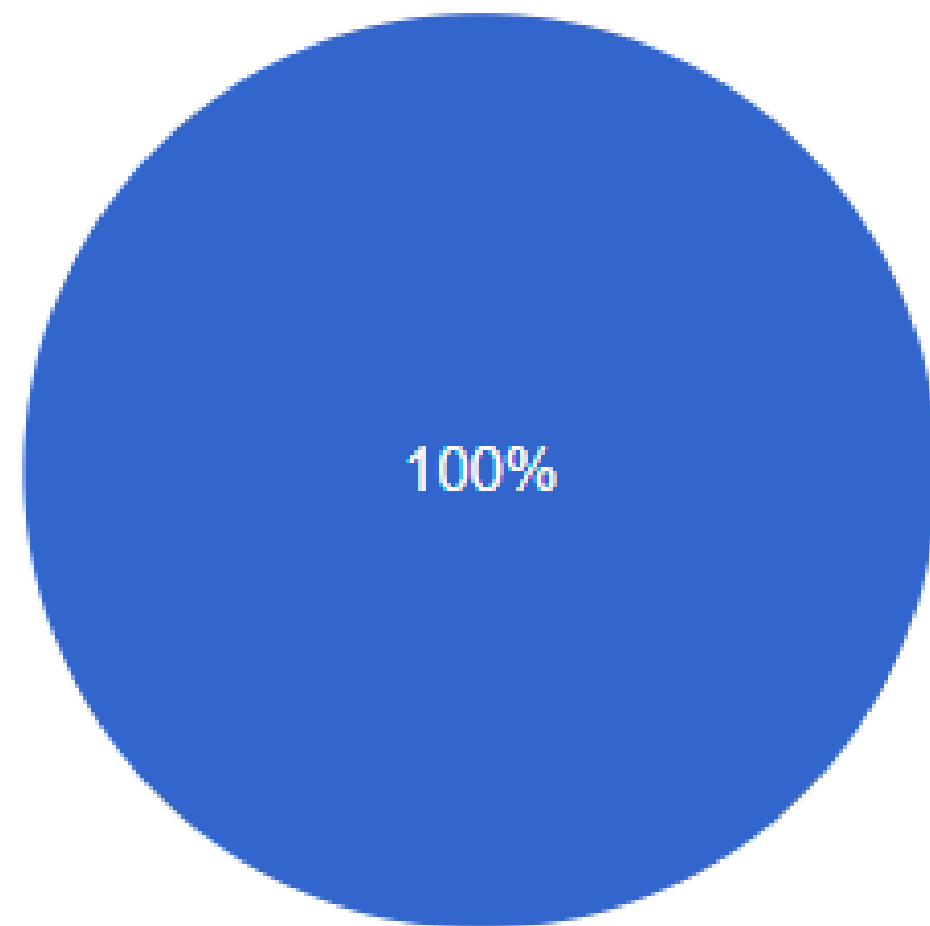
5. Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, навичок та вмій), які передбачені за Вашою освітньою програмою?



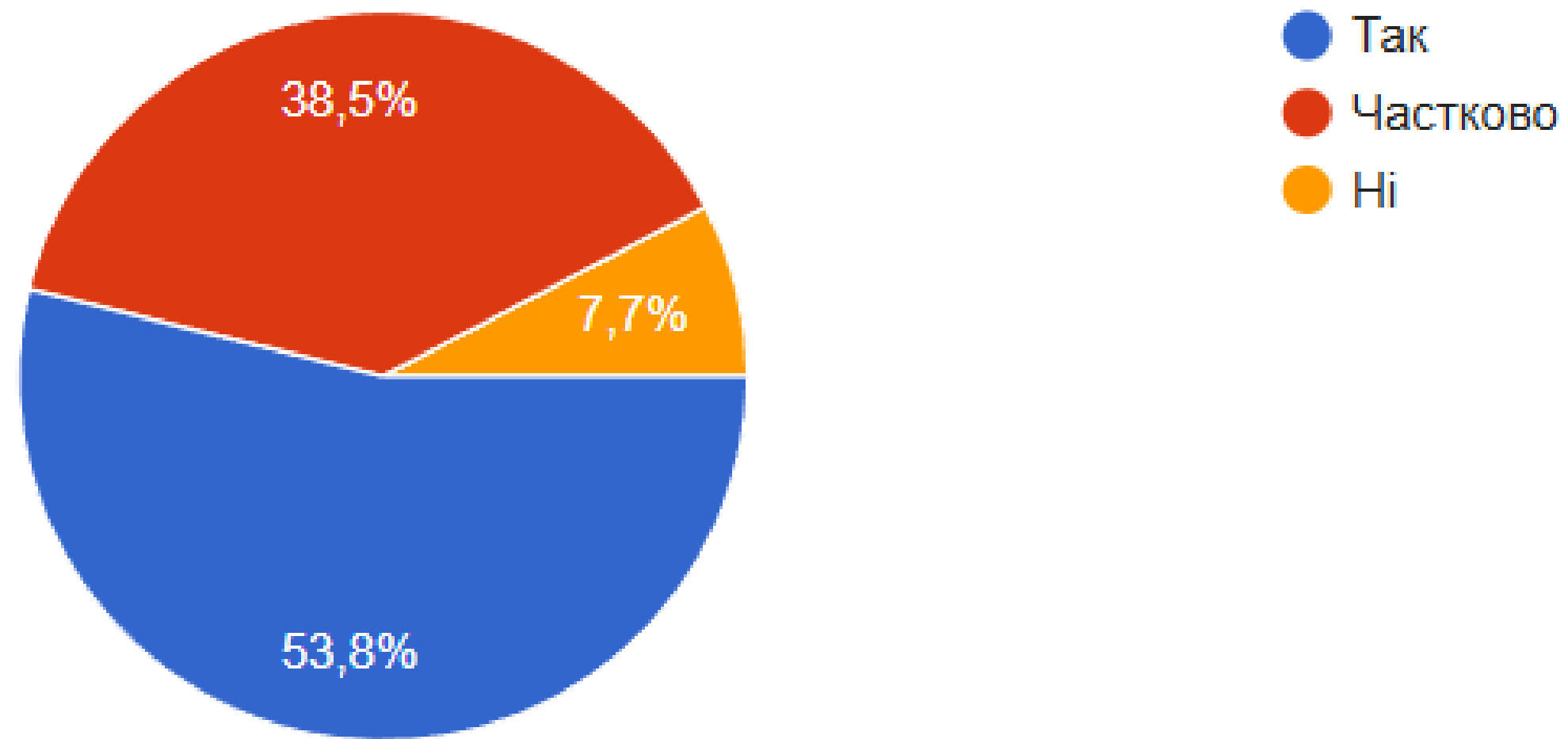
6. Чи сприяє кафедра формуванню у вас індивідуальних освітніх траєкторій?



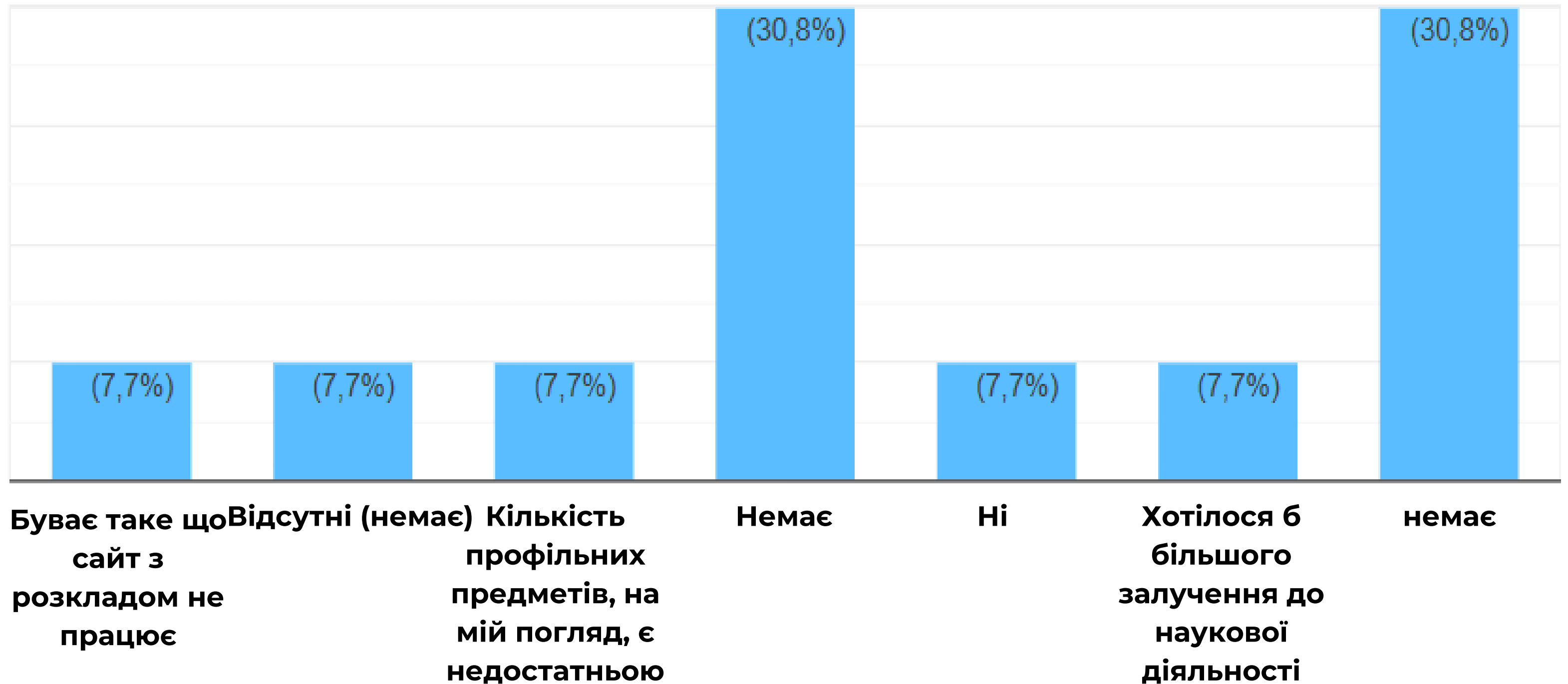
7. Чи мали Ви змогу обирати дисципліни вільного вибору?



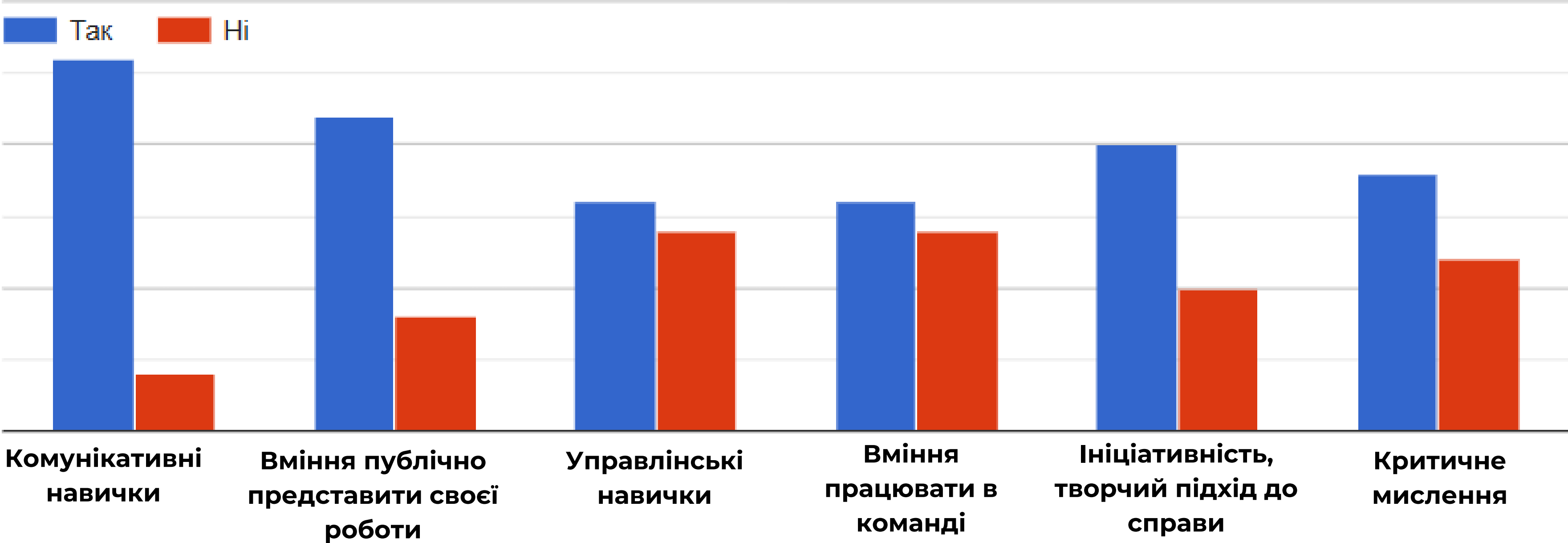
8. Чи є перелік обов'язкових дисциплін та відведений час на їх вивчення достатньо оптимальними для формування необхідних компетентностей за освітньою програмою?



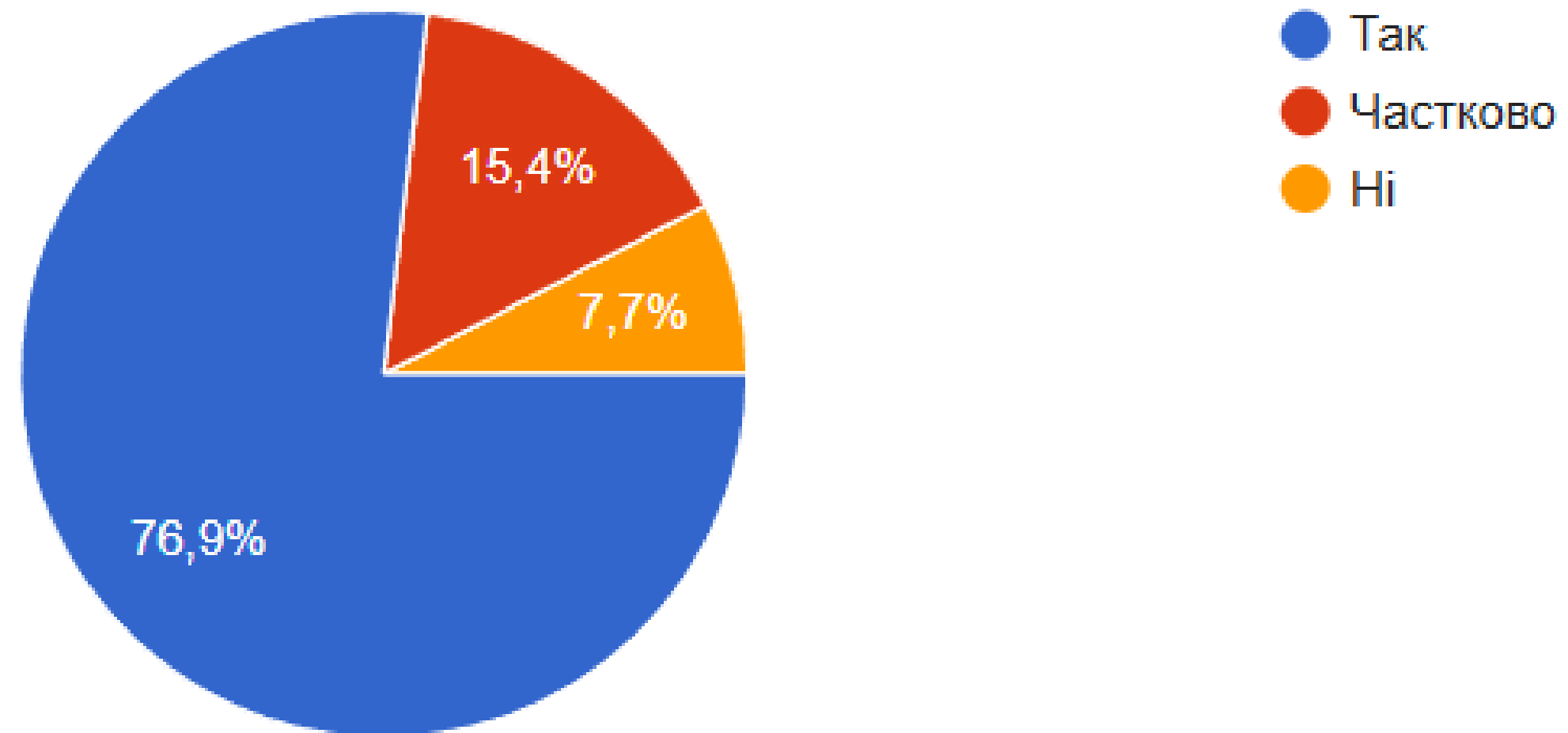
9. Чи є недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



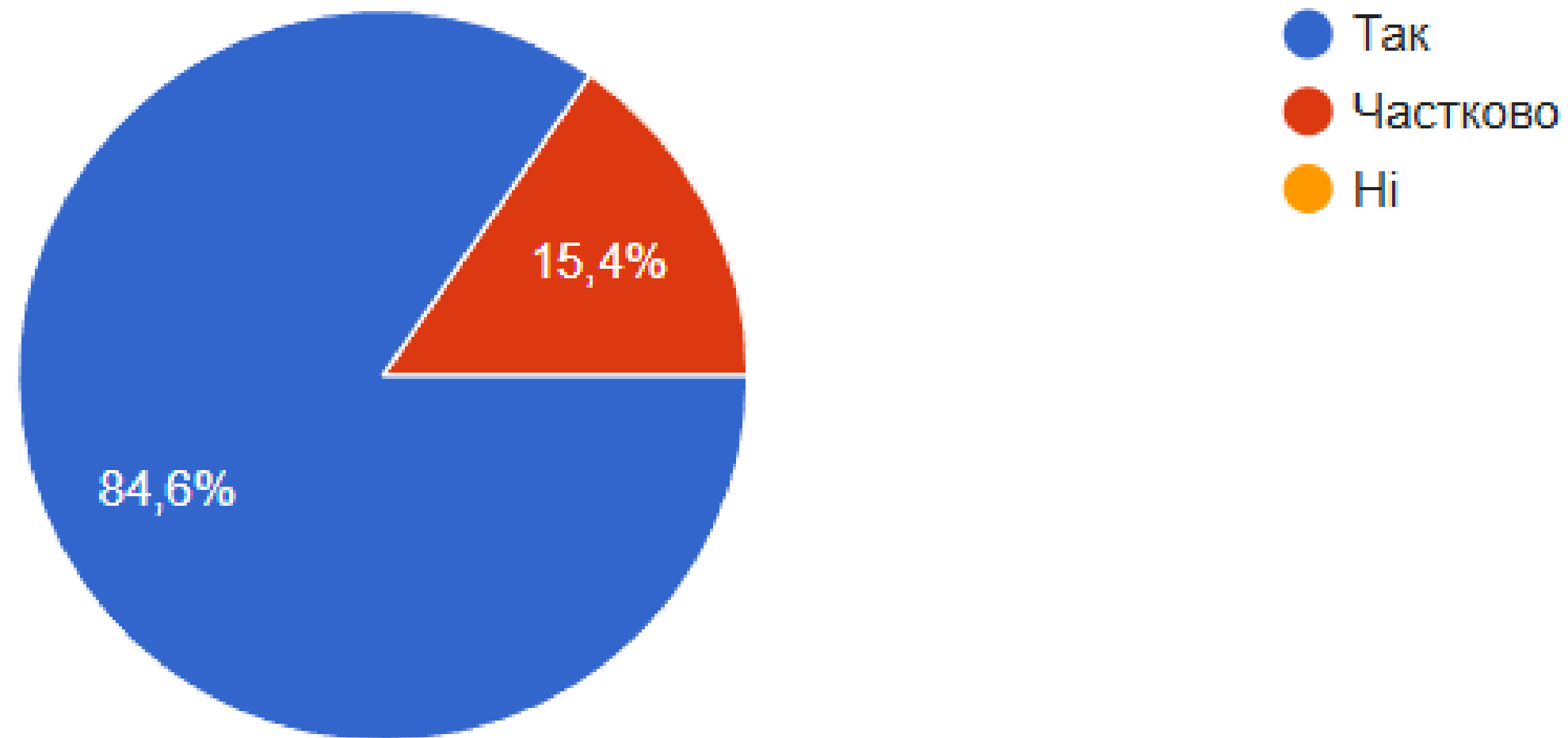
10. Чи забезпечується під час підготовки за Вашою освітньою програмою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за такими показниками:



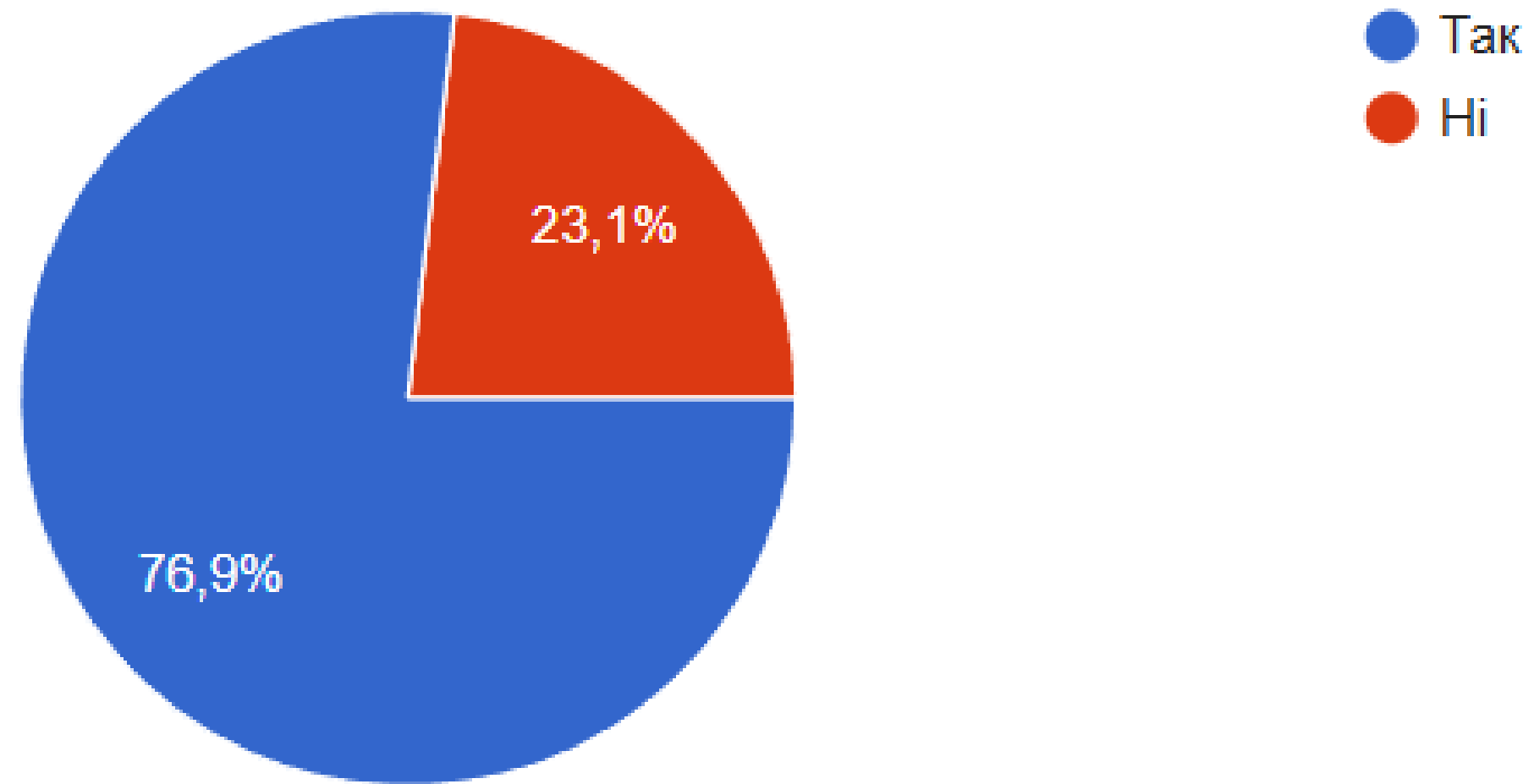
11. Чи є правила прийому та навчання за освітньою програмою зрозумілими та обґрунтованими?



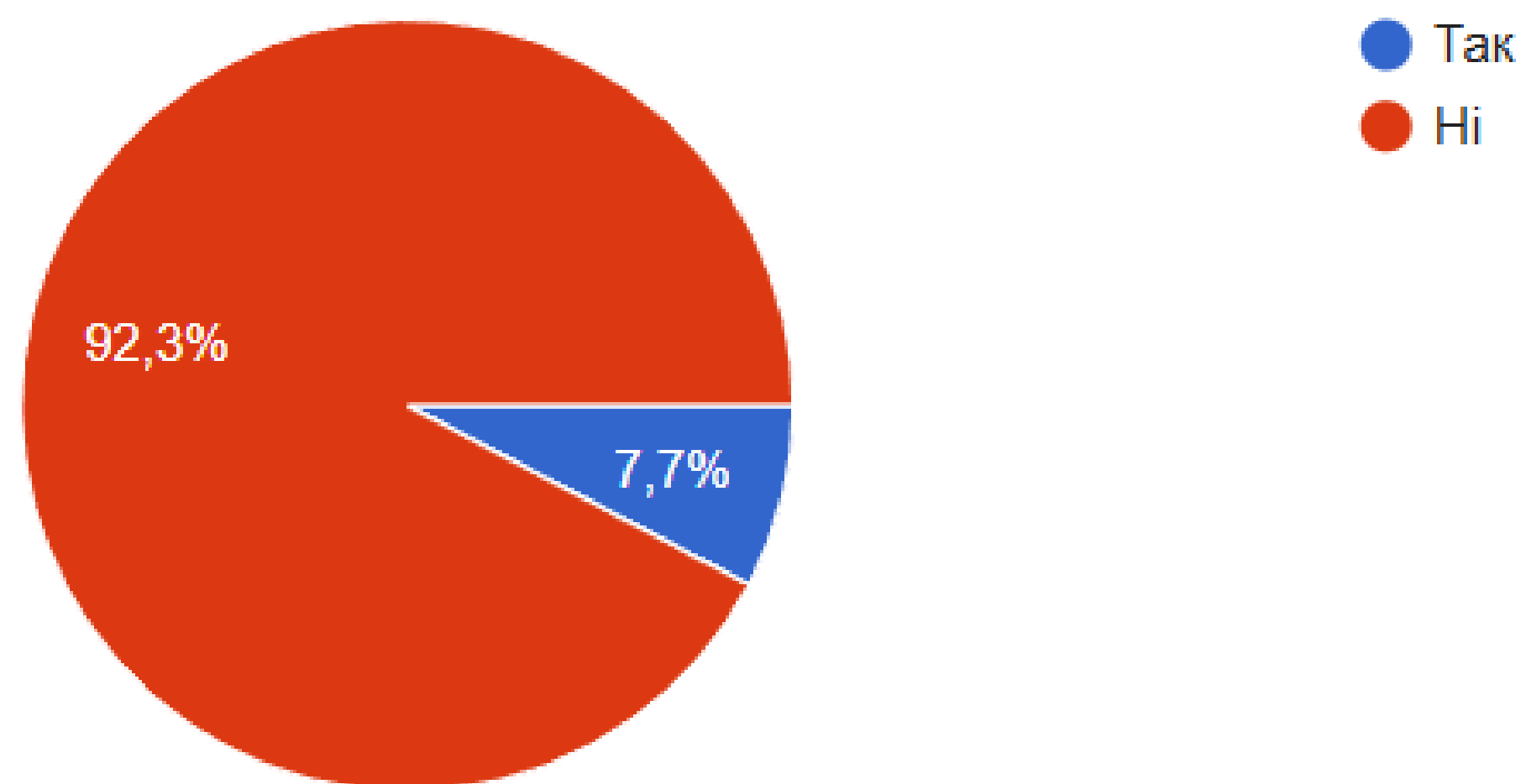
12. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання певних видів робіт (лекційних, лабораторних, практичних, самостійної роботи)?



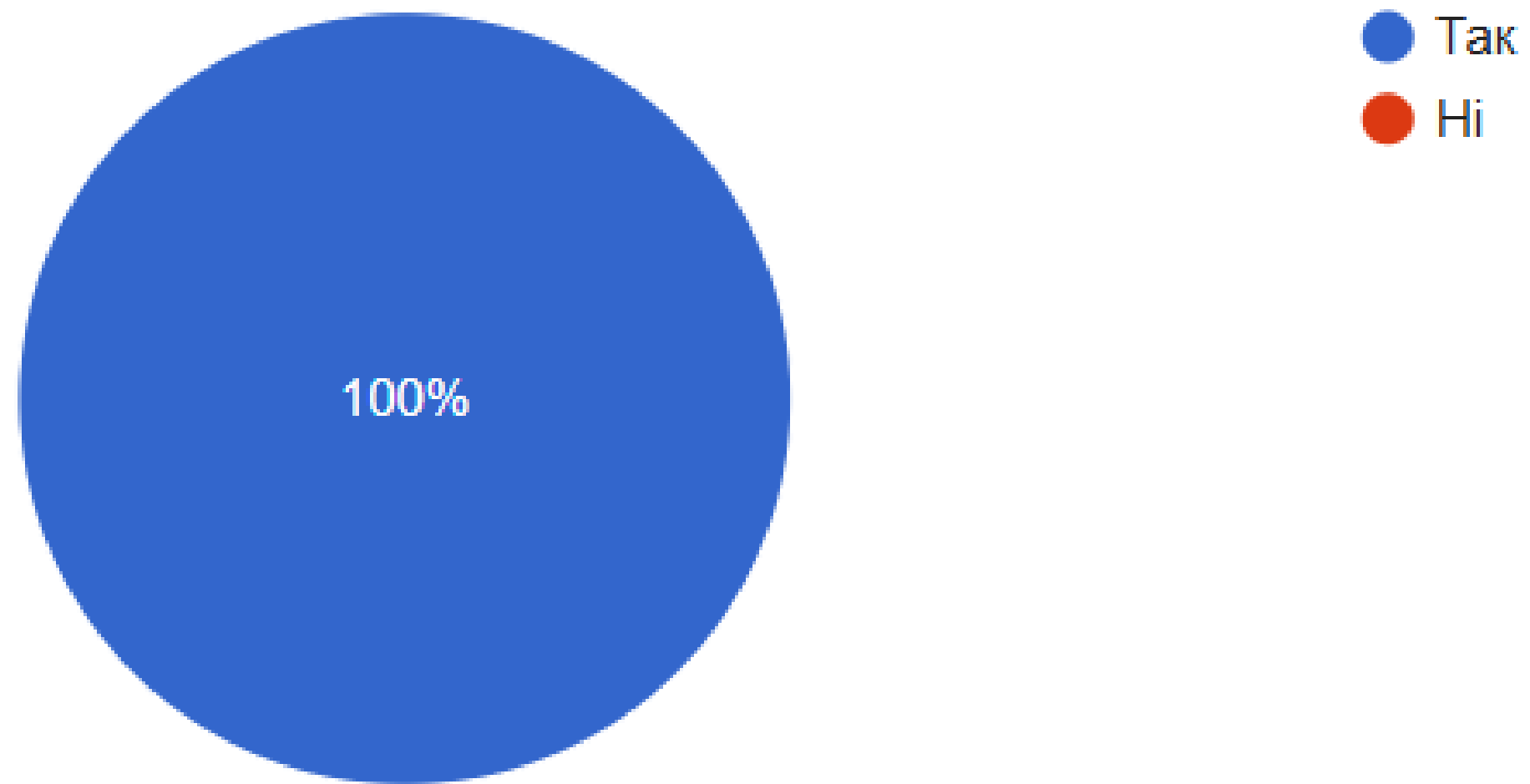
13. Чи знаєте Ви про можливість зарахування результатів, отриманих в межах неформальної освіти (наприклад, за сертифікатами з онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів тощо)?



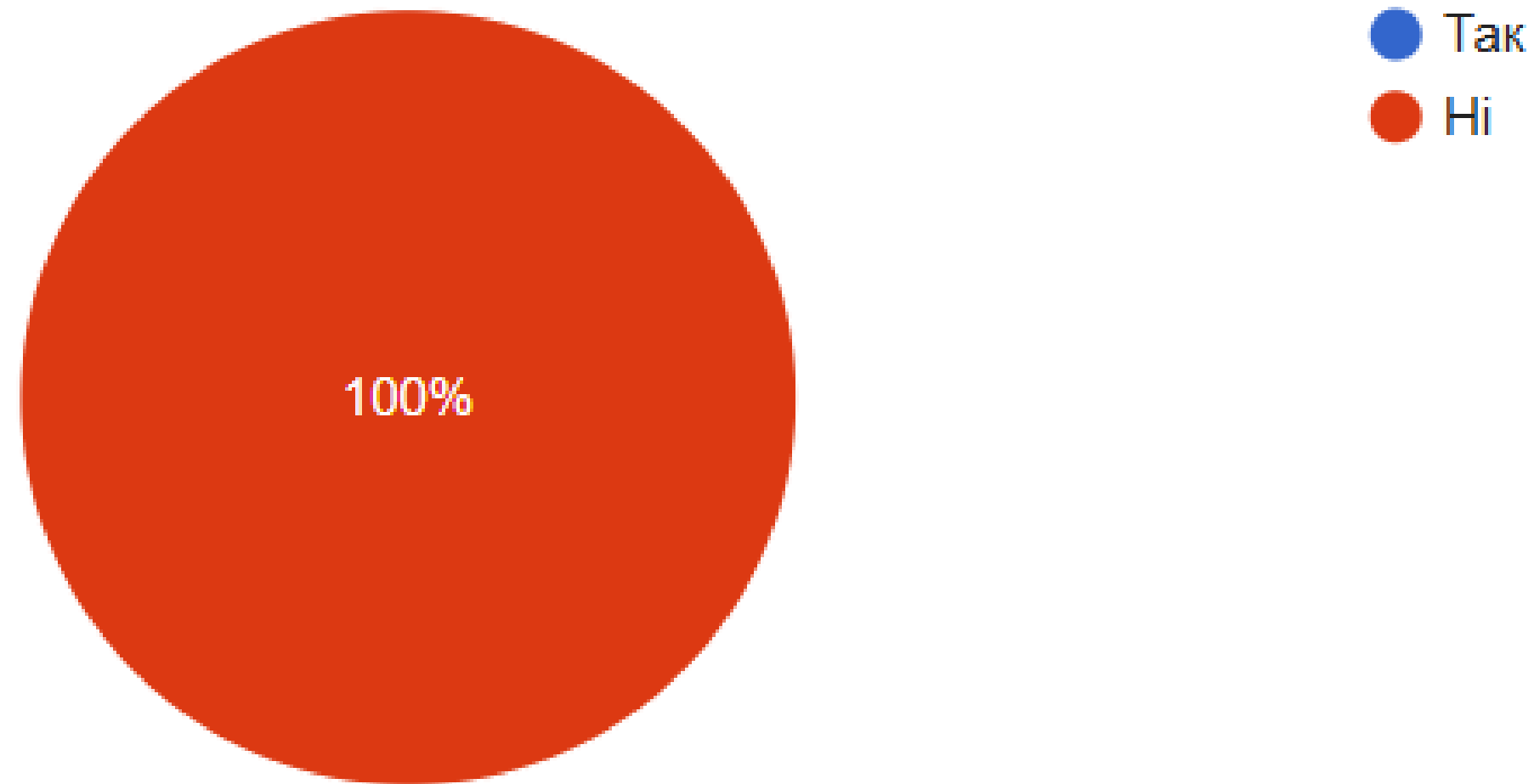
14. Чи доводилось Вам сплачувати кошти за користування інфраструктурою університету (спортивний майданчик, лабораторії, бібліотека тощо)?



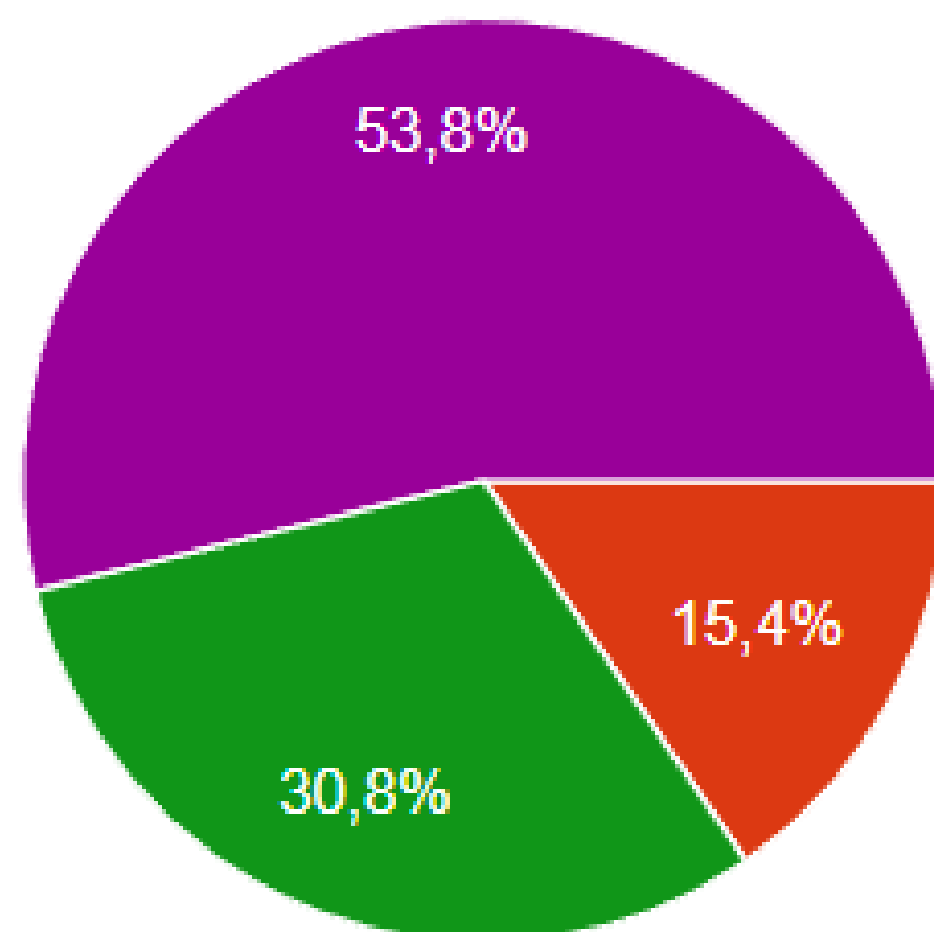
15. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності?



16. Чи давали Ви кому-небудь з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки на іспиті) під час останньої сесії?

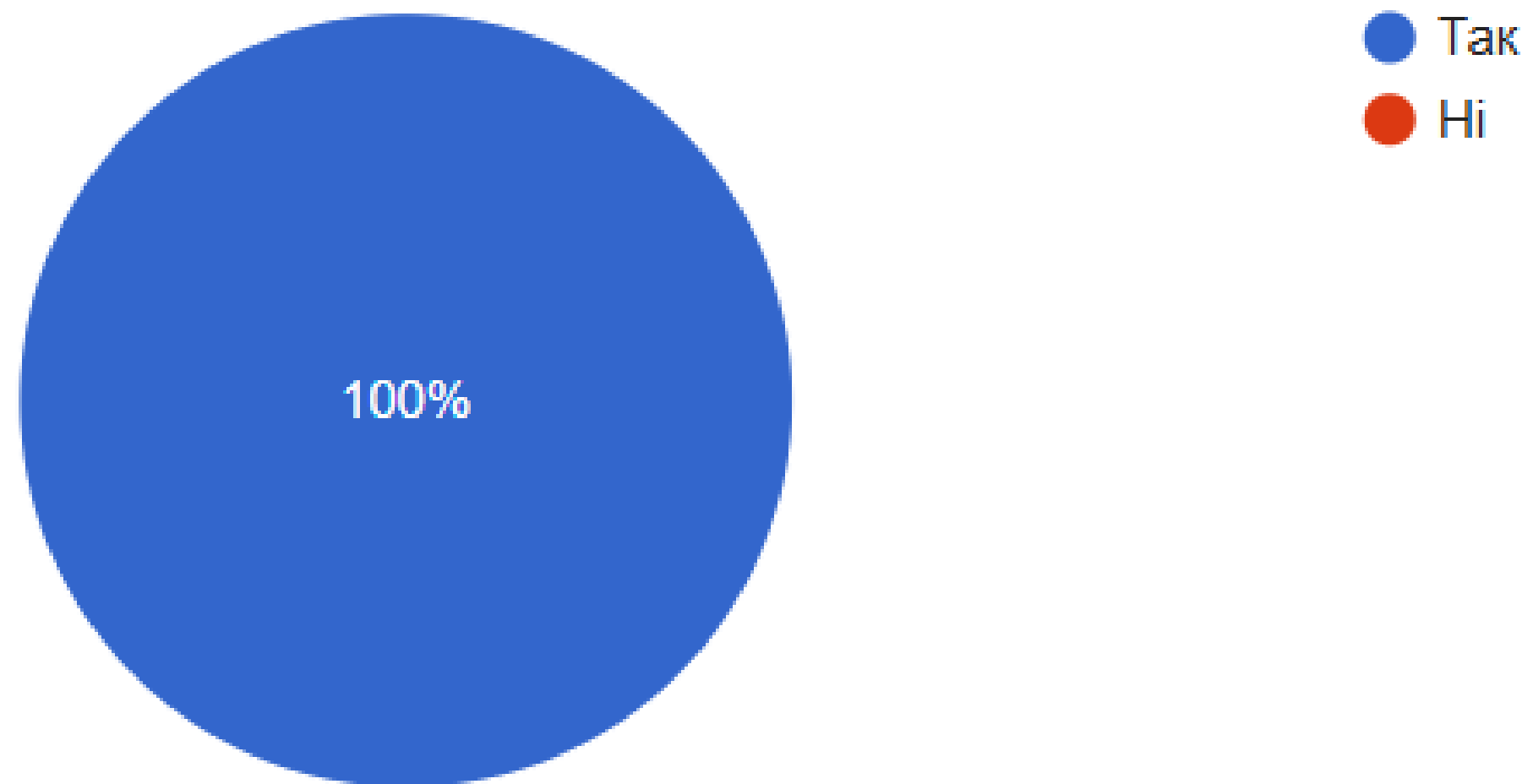


17. Чи чули Ви в університеті про реальні випадки наступних ситуацій:

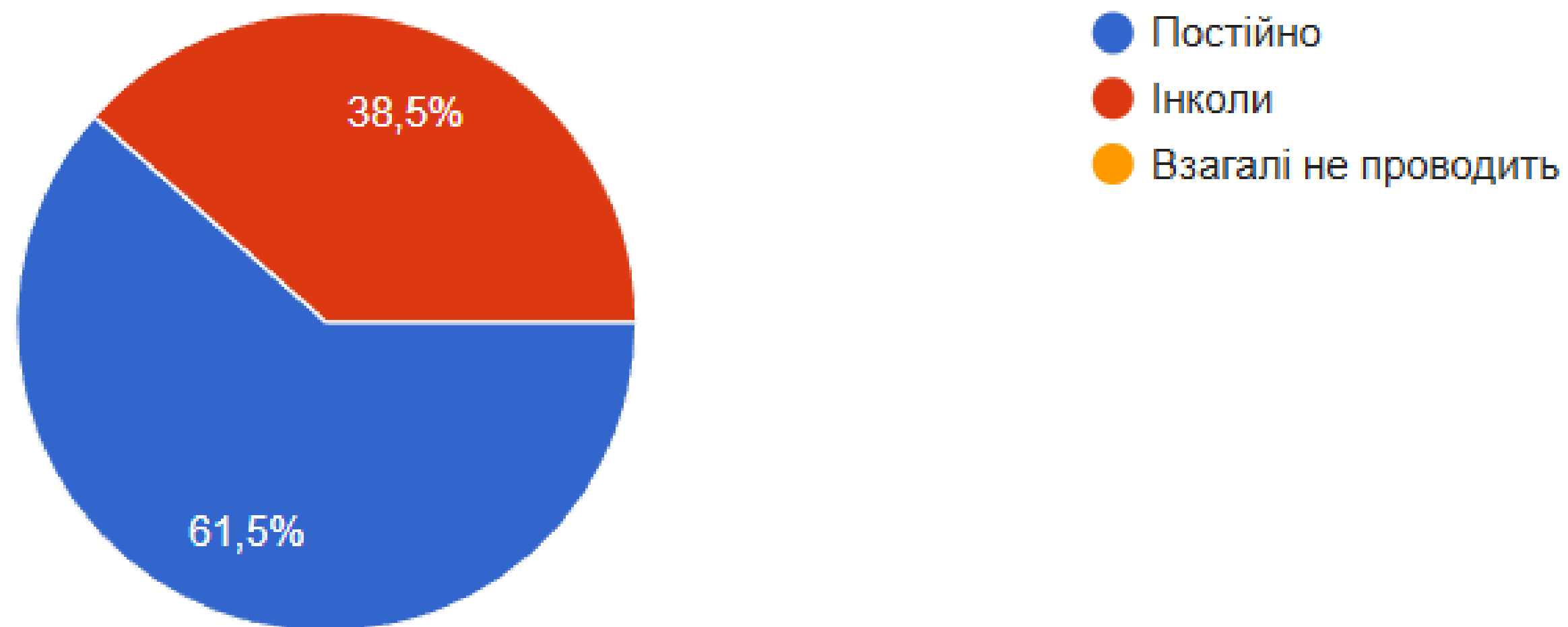


- упередженого ставлення викладачів на кафедрі СА
- упередженого ставлення викладачів інших кафедр
- конфліктні ситуації між студентами та викладачами кафедри СА
- конфліктні ситуації між студентами та викладачами на інших кафедрах
- Ні, не чув

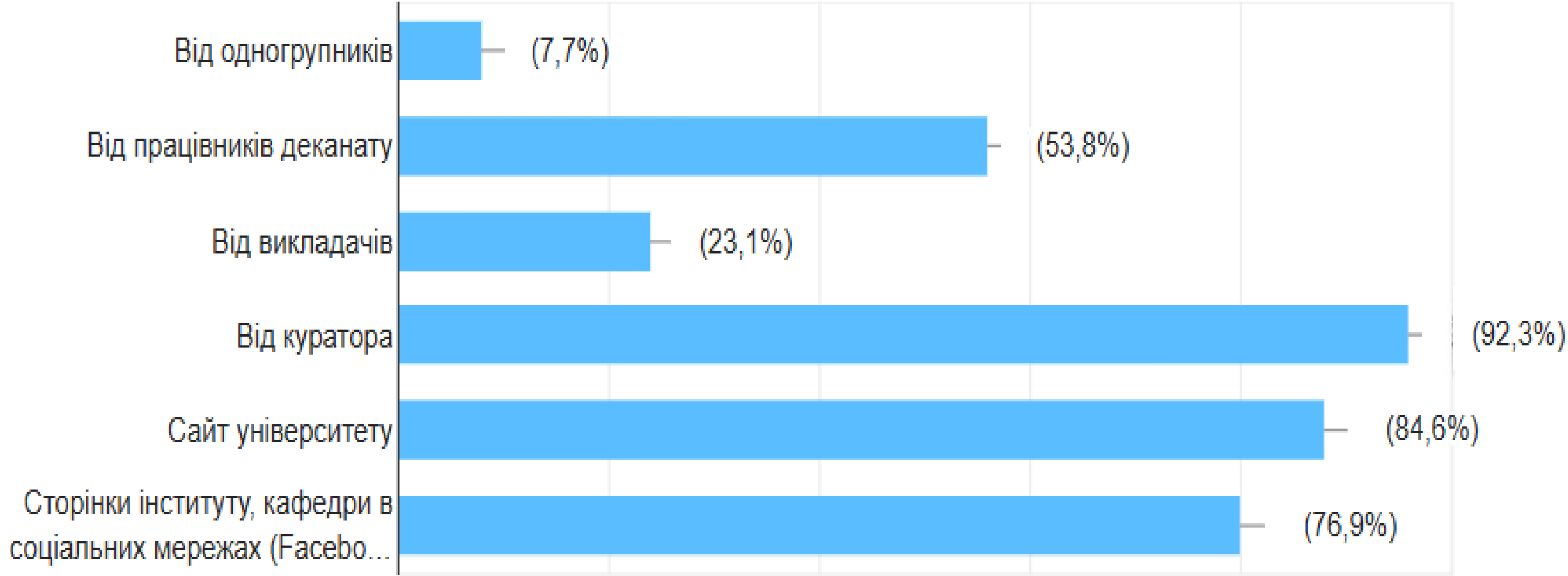
18. Чи ознайомлені Ви з тим, до кого потрібно звертатись у випадках ситуацій описаних вище?



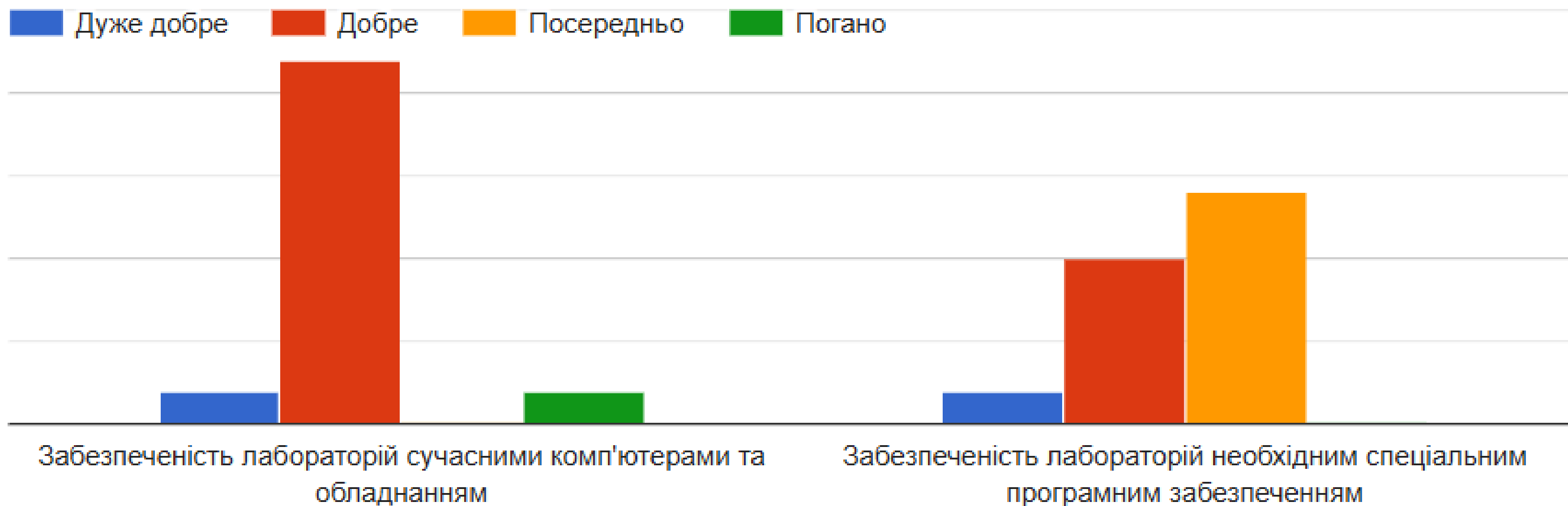
19. Як часто Ваша кафедра/ННІ проводить опитування серед студентів з метою оцінки якості освіти?



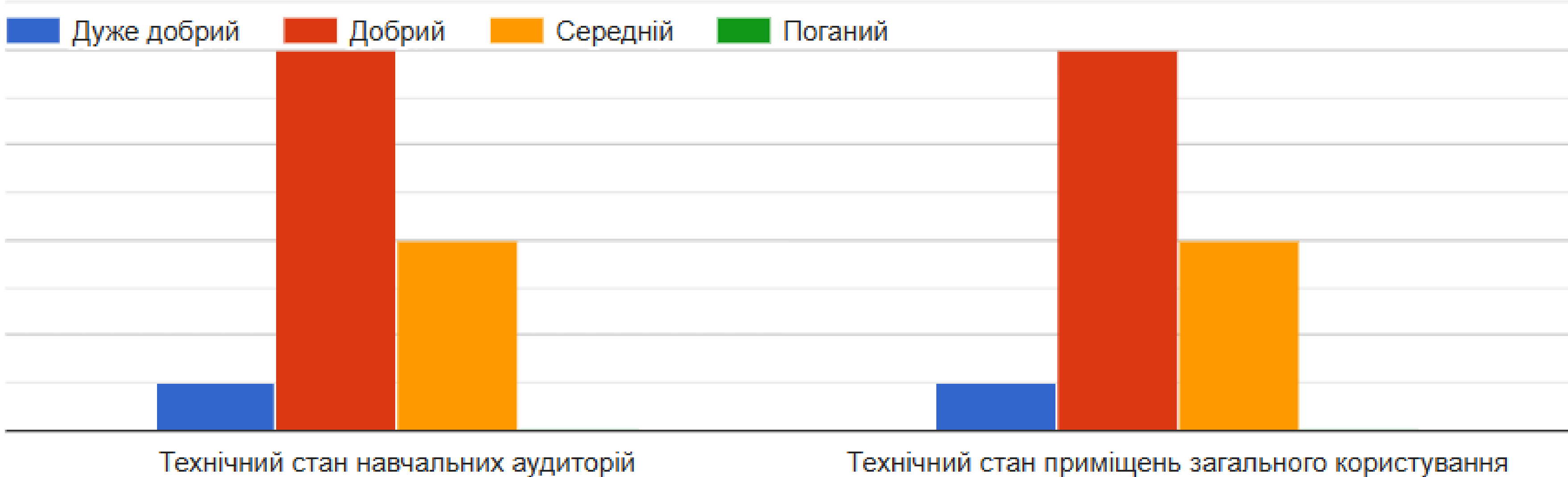
20. З яких джерел Ви найчастіше отримуєте новини про університет та Ваш інститут?



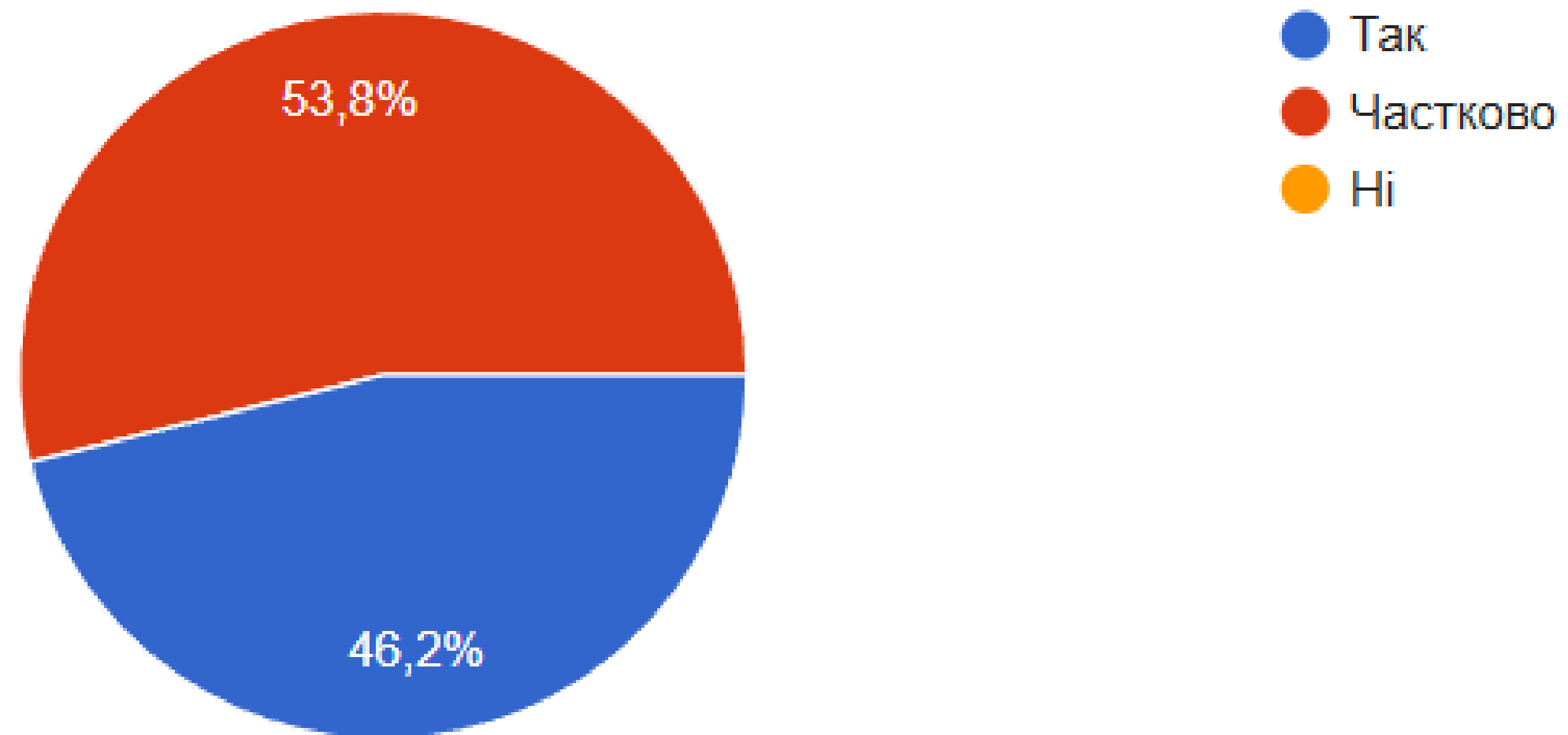
21. Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого університету за наступними показниками:



22. Оцініть, будь ласка, загальний технічний стан приміщень університету



23. Чи є у Вас можливість впливати на процес перегляду та внесення змін до освітньої програми?



24. Що б Ви порекомендували змінити для покращення освітньої програми Системний аналіз?

1. Більше активного залучення студентів до різних ІТ заходів, стажувань та практик;
2. Вивчення предметів з розробки та наповнення сайтів;
3. Більший нахил робити на вивчення сучасних ІТ-технологій;
4. Робити частішими зустрічі із компаніями;
5. Лекційні дні зробити дистанційними.