



# Моніторинг якості освітніх програм

Результати опитування здобувачів вищої освіти  
Державного університету інформаційно-комунікаційних  
технологій

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) ТА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчально-методичний відділ  
2025-2026 навчальний рік (II семестр)



Про опитування

## Мета та охоплення дослідження



Метою опитування є моніторинг якості освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ДУІКТ — зокрема щодо інноваційного змісту навчання, рівня теоретичної та практичної підготовки, методів і засобів подачі матеріалу.

Здобувачам вищої освіти було запропоновано надати свої бачення та пропозиції щодо покращення освітніх програм.

Учасники опитування

Загалом **2 643** респонденти взяли  
участь в опитуванні

**2156**

Бакалаври

здобувачі першого рівня вищої  
освіти

**487**

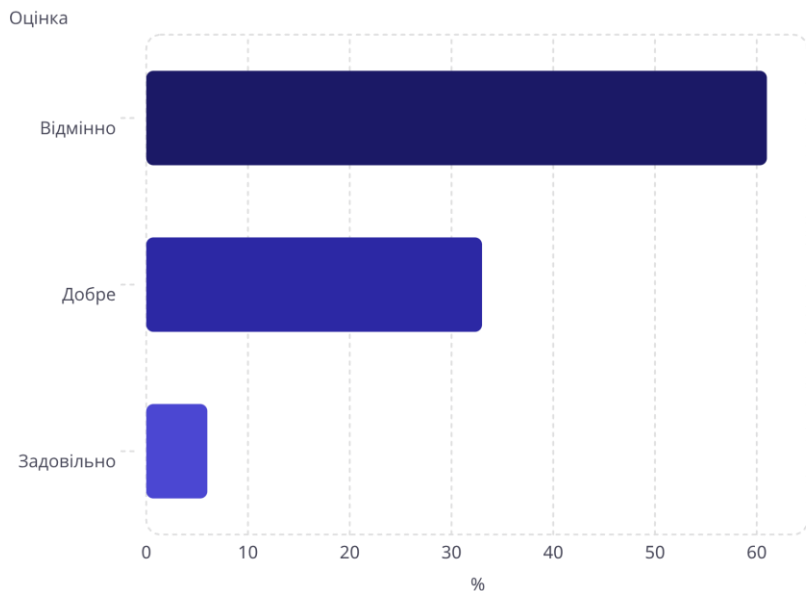
Магістри

здобувачі другого рівня вищої освіти

Опитування проводилось з **18 по 25 травня 2026 року** серед здобувачів усіх освітніх програм університету.

## Загальна оцінка

# Задоволеність якістю освітньої програми

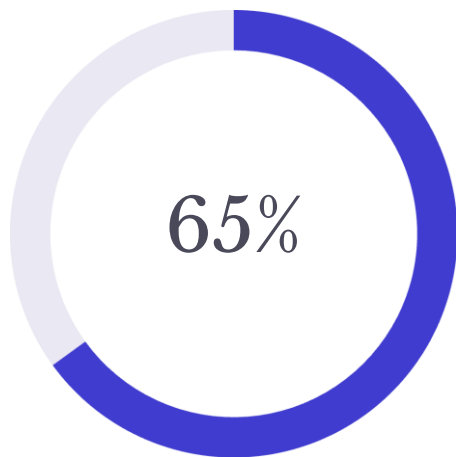


**61%** респондентів оцінили загальний рівень задоволеності якістю своєї освітньої програми як **«відмінно»**, ще 33% — як «добре».

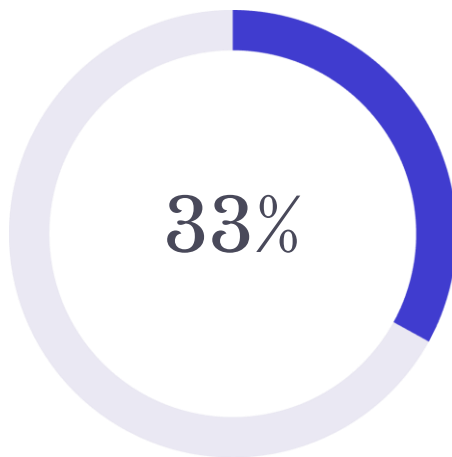
Лише **6%** обрали варіант «задовільно», що свідчить про високий загальний рівень задоволеності здобувачів.

Відповідність очікуванням

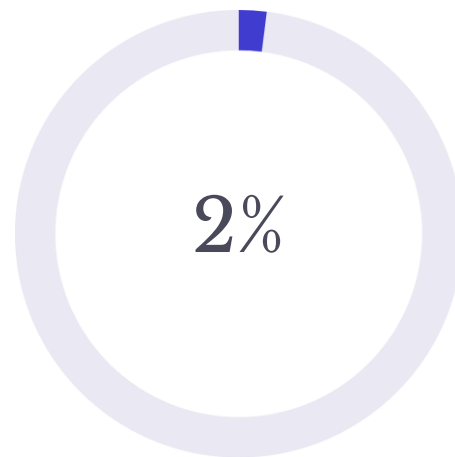
## Зміст програми та кар'єрні інтереси



Повністю відповідає  
кар'єрним очікуванням та  
професійним інтересам



Відповідає частково  
є певні розбіжності з очікуваннями



Не відповідає  
зміст програми не відповідає  
інтересам

Актуальність та компетентності

# Сучасність дисциплін та формування навичок



# Логічність програми та якість подачі матеріалу

## Логічність структури ОП

Відмінно — **56%**, добре — 36%,  
задовільно — 8%

Більшість здобувачів  
сприймають програму як  
послідовну та зрозумілу.

## Доступність та зрозумілість викладання

Відмінно — **64%**, добре — 33%,  
задовільно — 3%

Найвищий показник, що  
свідчить про чітку комунікацію  
та зрозумілу подачу матеріалу.

## Загальна якість викладання дисциплін

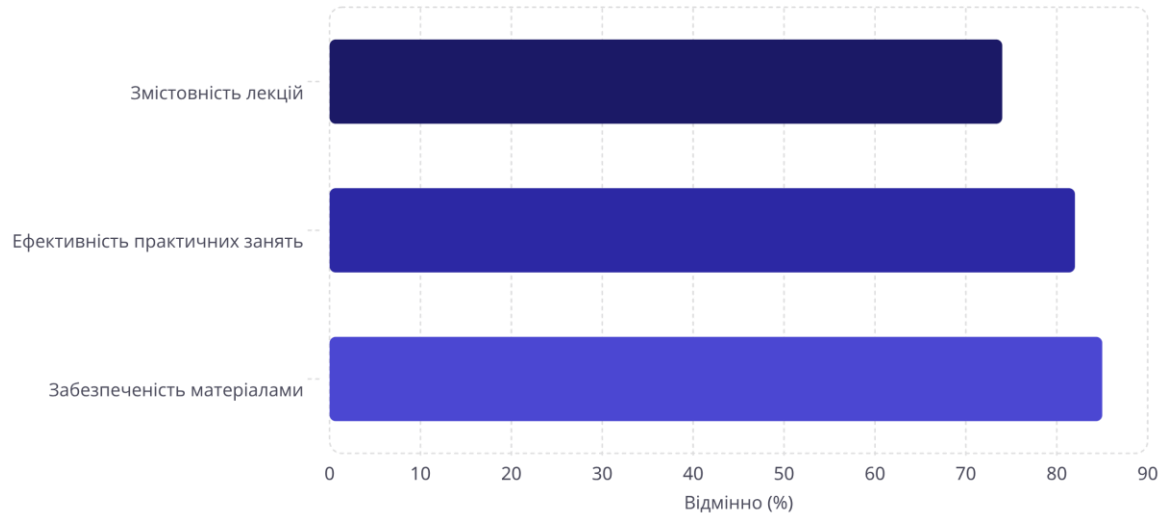
Відмінно — **62%**, добре — 36%,  
задовільно — 2%

Оцінка підтверджує стабільно  
високий рівень викладання в  
межах освітньої програми.

У цілому результати показують, що освітні програми мають сильну методичну основу, а головний резерв покращення — в ще більшій узгодженості дисциплін і підходів до викладання.

Формати занять

# Лекції, практичні заняття та навчально-методичне забезпечення



## Найвищі показники опитування

Практичні, семінарські та лабораторні заняття отримали найвищу оцінку — **82%** «відмінно».

Змістовність та інтерактивність лекцій — **74%** «відмінно».

**85%** респондентів підтвердили достатнє забезпечення навчально-методичними матеріалами для самостійної роботи.

## Навчальні дисципліни

**Дисципліни, які вивчаються студентами першого (бакалаврського) рівня із задоволенням та, на їх думку, є важливими для отримання необхідних знань та навичок:**

- WEB-технології та WEB-дизайн
- Програмування C++
- Якість програмного забезпечення та тестування
- SIEM системи
- Штучний інтелект
- Спеціальні мови програмування
- Серверні платформи HPE
- Побудова SDN мереж
- Методи та засоби протидії кіберзлочинності
- Електроживлення систем зв'язку
- Мережеві технології
- Інтернет-маркетинг
- Маркетинг особистості
- Контролінг у бізнесі
- Управлінський аналіз діяльності підприємств
- HR у публічному управлінні
- Сучасні системи електронного документообігу в управлінському документуванні

## Навчальні дисципліни

**Дисципліни, які вивчаються студентами другого (магістерського) рівня із задоволенням та, на їх думку, є важливими для отримання необхідних знань та навичок:**

- Ризик-менеджмент в ІТ проектах
- Оптимізаційні методи в інженерії програмного забезпечення
- Дослідження і проектування комп'ютерних систем та мереж
- Проведення наукових досліджень в кібербезпеці
- Прикладна загальна теорія систем кібербезпеки
- Теорія захисту інформаційних ресурсів обмеженого доступу
- Проектування телекомунікаційних систем та мереж
- Мережі та системи
- Оцінка ефективності маркетингових рішень
- Організація проведення наукових досліджень у міжнародному маркетингу
- Електронні платіжні системи
- Лідерство у публічному управлінні



Підсумки дослідження

## Висновки

### Висока загальна задоволеність

94% респондентів оцінили якість освітніх програм як «відмінно» або «добре»

### Сильні практичні компоненти

Практичні заняття та навчально-методичне забезпечення — найвищі показники серед усіх аспектів

### Відповідність кар'єрним очікуванням

65% здобувачів вважають, що зміст програми повністю відповідає їхнім професійним інтересам

### Зони росту

Формування hard/soft skills та логічність структури ОП мають дещо нижчі оцінки «відмінно»

# Пропозиції щодо покращення освітніх програм

## 1 Посилити формування компетентностей

Розширити практику застосування hard та soft skills у навчальних дисциплінах через проєктну діяльність

## 3 Розвивати інтерактивність лекцій

Впровадити більше інтерактивних форматів для підвищення залученості здобувачів

## 2 Оптимізувати структуру ОП

Переглянути логічність та послідовність дисциплін між семестрами для кращого взаємозв'язку

## 4 Проводити регулярний моніторинг

Систематично збирати зворотний зв'язок для своєчасного реагування на потреби здобувачів

У сукупності зазначені заходи сприятимуть підвищенню якості освітніх програм, посиленню їхньої актуальності та відповідності критеріям забезпечення якості вищої освіти.