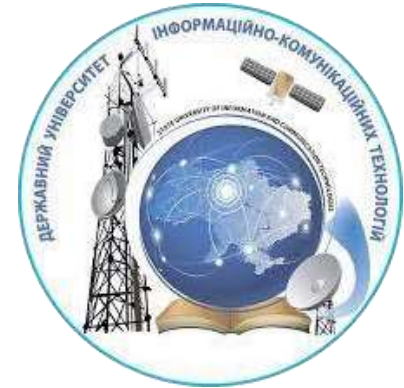


# МОНІТОРИНГ ОБІЗНАНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО - КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНОСТЬ

Відділ моніторингу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Київ 2024



# МЕТА ЗАХОДУ

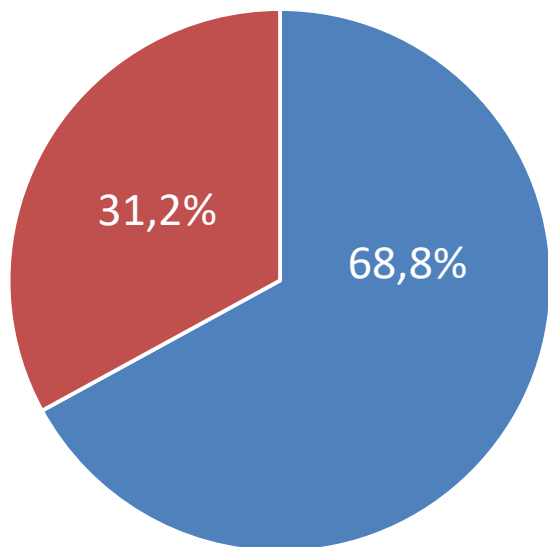


- вивчення питання щодо дотримання академічної доброчесності та етичних норм здобувачами вищої освіти
- визначити рівень поінформованості учасників освітнього процесу щодо видів порушень академічної доброчесності та наслідків порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти в університеті
- Визначити дієвість заходів з питань популяризації академічної доброчесності

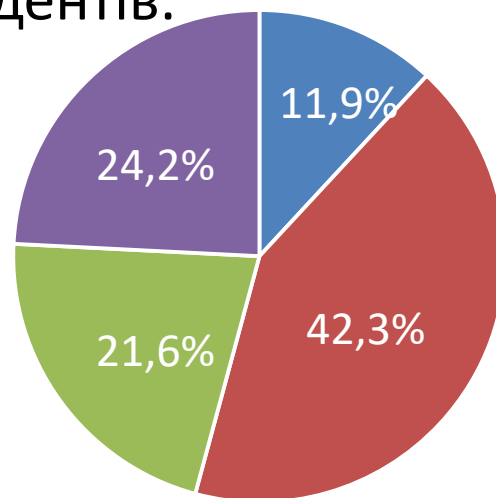
# РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДУ



- Моніторинг дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності та етичних норм в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій проводився шляхом проведення on-line анкетування у травні 2024 року.
- В опитуванні взяли участь 3164 респондентів.



- Перший (бакалаврський)
- Другий (магістерський)



- Телекомунікацій
- Інформаційних технологій
- Захисту інформації
- Менеджменту та підприємництва

# ПИТАННЯ АНКЕТИ

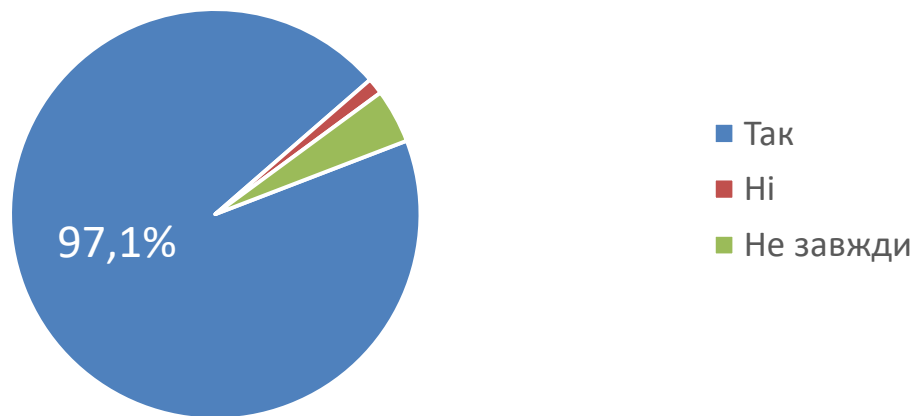


- Чи дотримуєтесь Ви етичних норм спілкування, поважаєте честь і гідність учасників освітнього процесу, навіть якщо їх погляди інші?
- Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?
- Чи відомо Вам про наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти в університеті?
- Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій?
- Чи розповідають куратори навчальних груп про етичні норми поведінки?
- Якщо так, то як часто куратори навчальних груп приділяють цьому увагу?
- Що для Вас важливіше: отримати диплом чи знання?
- Чи вважаєте Ви, що потрібно боротися з проявами академічної нечесності?
- Чи ознайомлені Ви з порядком перевірки та розгляду факту академічного плагіату?
- Чи ознайомлені Ви з порядком реалізації права на апеляцію у разі незгоди з результатами перевірки на плагіат?
- Оцініть дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури та доброчесності в Університеті
- Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій

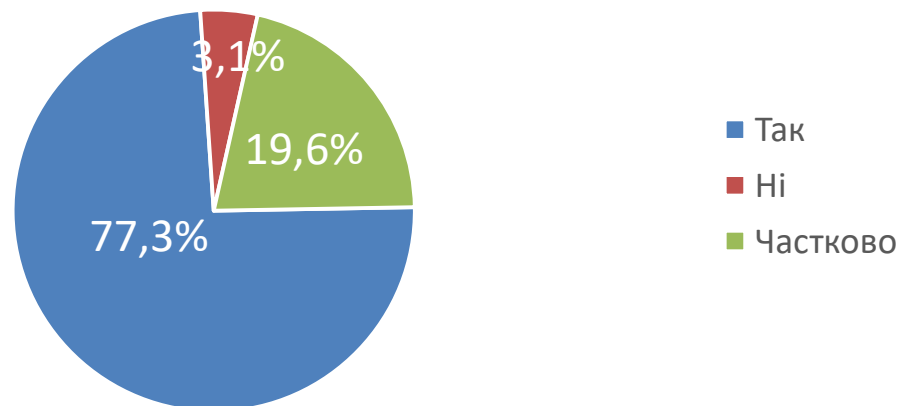
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



- Чи дотримуєтесь Ви етичних норм спілкування, поважаєте честь і гідність учасників освітнього процесу, навіть якщо їх погляди інші?



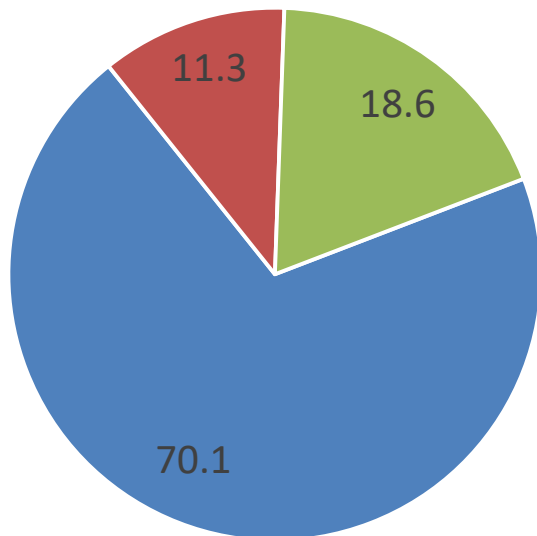
- Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

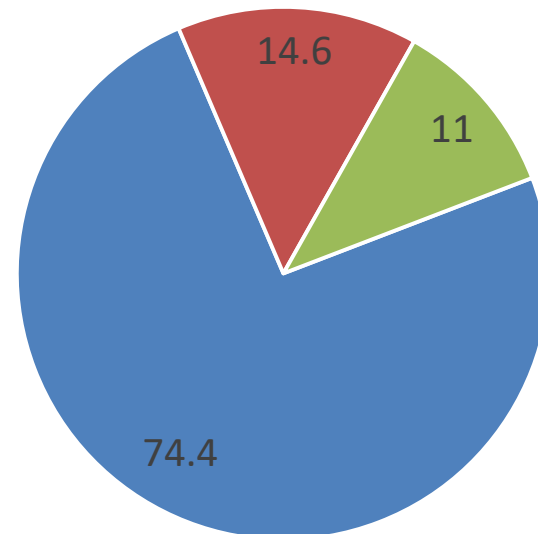


Чи відомо Вам про наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти в університеті?



Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій?

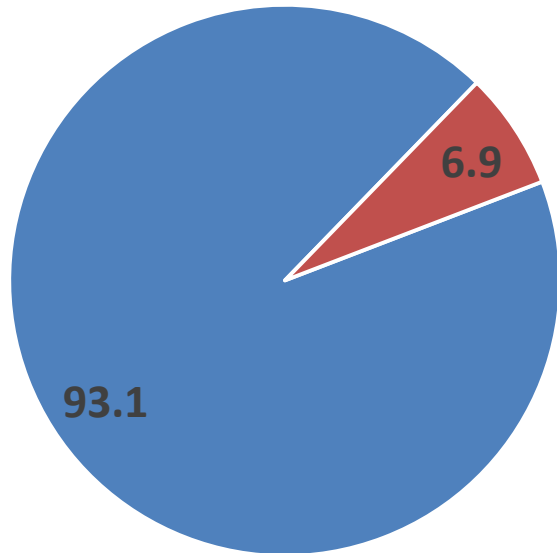
■ Так  
■ Ні  
■ Частково





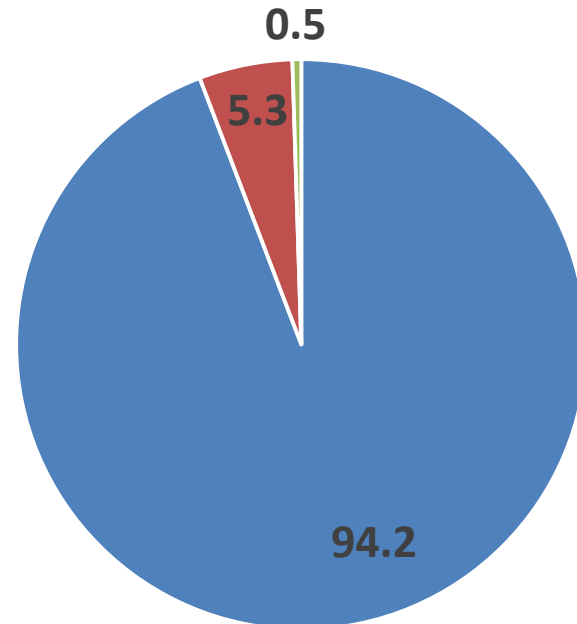
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи розповідають куратори навчальних груп про етичні норми поведінки?



- Так
- Ні

Якщо так: Як часто куратори навчальних груп приділяють цьому увагу?



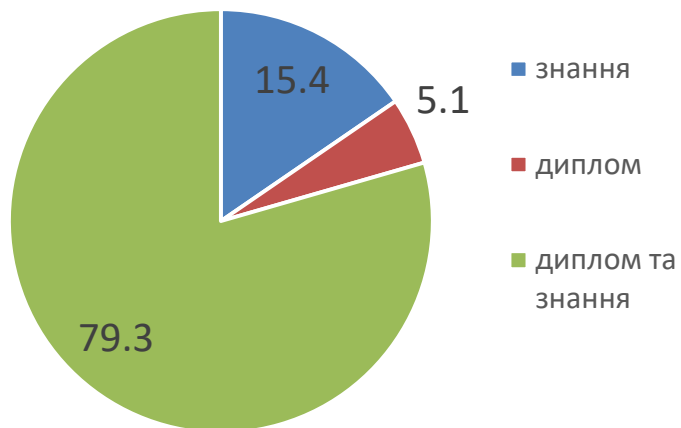
- На кожній зустрічі з куратором
- За необхідності
- Ніколи



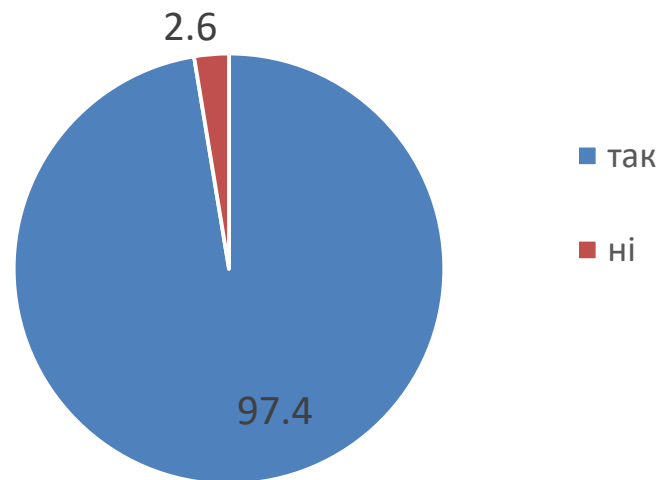
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



Що для Вас важливіше: отримати диплом чи знання?



Чи вважаєте Ви, що потрібно боротися з проявами академічної нечесності?

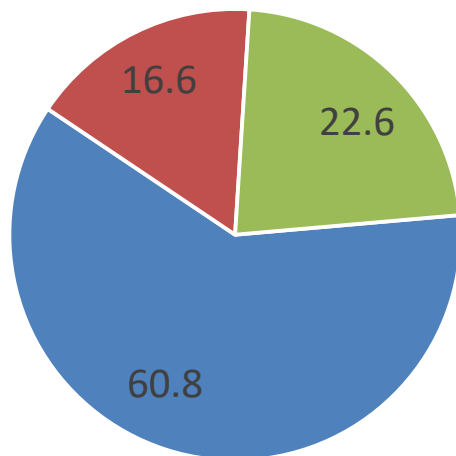




# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

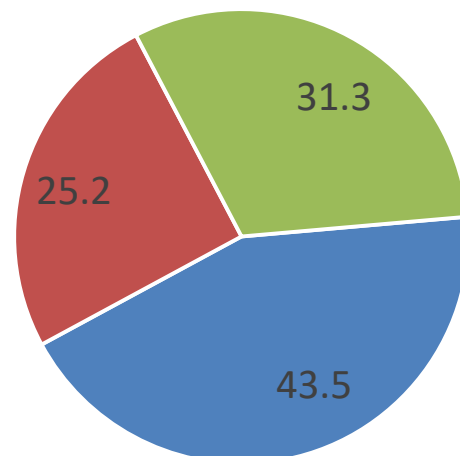


Чи ознайомлені Ви з порядком перевірки та розгляду факту академічного плагіату?



- так
- ні
- частково

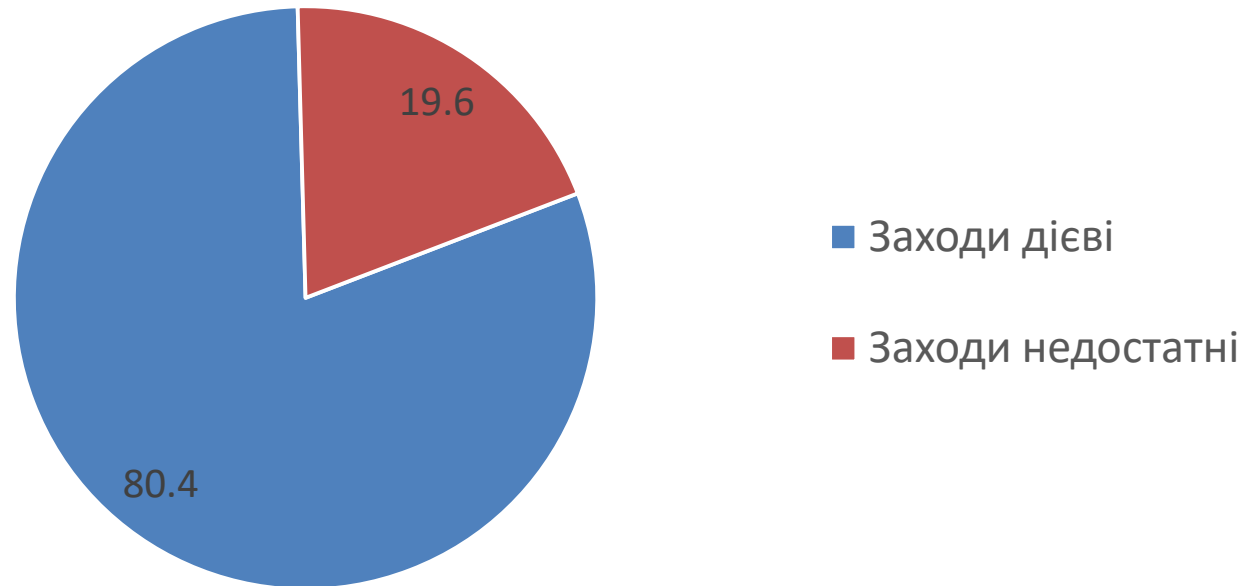
Чи ознайомлені Ви з порядком реалізації права на апеляцію у разі незгоди з результатами перевірки на плагіат?





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

- Оцініть дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури та доброчесності в Університеті



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій

- Було б краще, щоб кожен студент був більш відповідальний та самостійний.
- Пропоную і надалі підвищувати рівень академічної доброчесності, який і зараз існує в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.
- Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій має всі принципи академічної культури та доброчесності серед студентів. Все чудово.
- Більше говорити про це першокурсникам, більше часу приділяти питанню академічної доброчесності
- Більше познайомити з міжнародною практикою академічної Доброчесності.
- Потрібно більше та ясніше говорити студентам до чого може довести порушення академічної доброчесності.
- Проводити більше заходів на дану тему, та розмовляти особисто з кожної групою окремо для кращого результату.

# ВИСНОВКИ



- ❑ В університеті проводяться заходи щодо популяризації дотримання академічної доброчесності та етичних норм поведінки на достатньому рівні
- ❑ Майже **85%** респондентів ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій та дотримуються етичних норм та норм академічної доброчесності
- ❑ **97%** респондентів підтримують важливість та необхідність проведення заходів щодо недопущення академічної не доброчесності в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.
- ❑ Важливим складником професійної підготовки на всіх рівнях вищої освіти має стати навчання принципам академічної доброчесності та запобігання явищ плагіату

# ПРОПОЗИЦІЇ



- ❑ Спрямувати зусилля академічної спільноти на запобігання, перешкоджання і зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва.
- ❑ Завідувачам кафедр посилити роботу серед здобувачів вищої освіти з поширення норм академічного письма, зокрема щодо оформлення цитування та посилань.
- ❑ Поширювати серед студентів інформацію про недопустимість плагіату. Зокрема, необхідно інформувати студентів та наукових керівників про відповідальність за нелегітимні текстові збіги та запозичення в кваліфікаційних роботах, а саме недопущення таких робіт до захисту та позбавлення права дипломних керівників керувати роботою студентів.
- ❑ Продовжувати проводити заходи щодо популяризації сприйняття перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат як інструмент самоконтролю і поліпшення якості студентських робіт
- ❑ Ширити кращі практики дотримання принципів академічної доброчесності як в середині академічної спільноти так і зовні.