

# Аналіз анкет аспірантів 1-2 року навчання на тему «Якість освітньої складової підготовки здобувачів вищої освіти за третім освітньо- науковим рівнем»



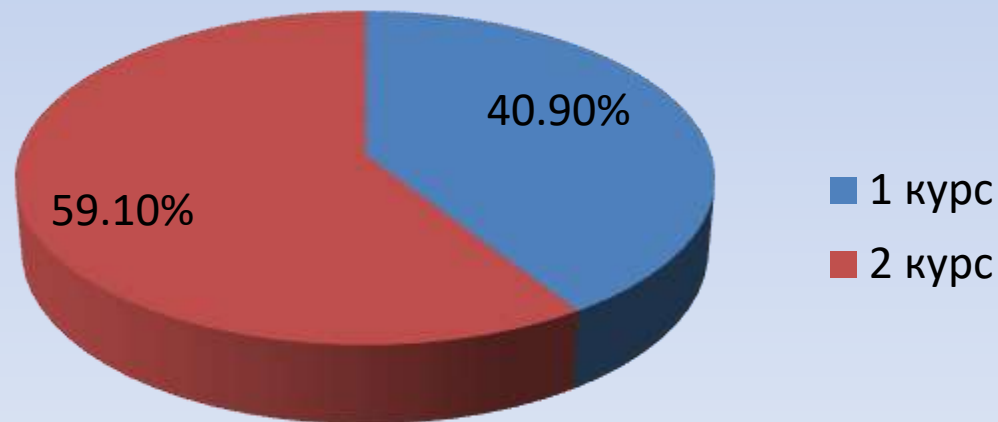
2022р.

Мета опитування:  
визначення задоволеності аспірантів  
обсягом освітніх компонентів,  
якістю викладання та оцінювання,  
організацією та проведенням  
педагогічної практики

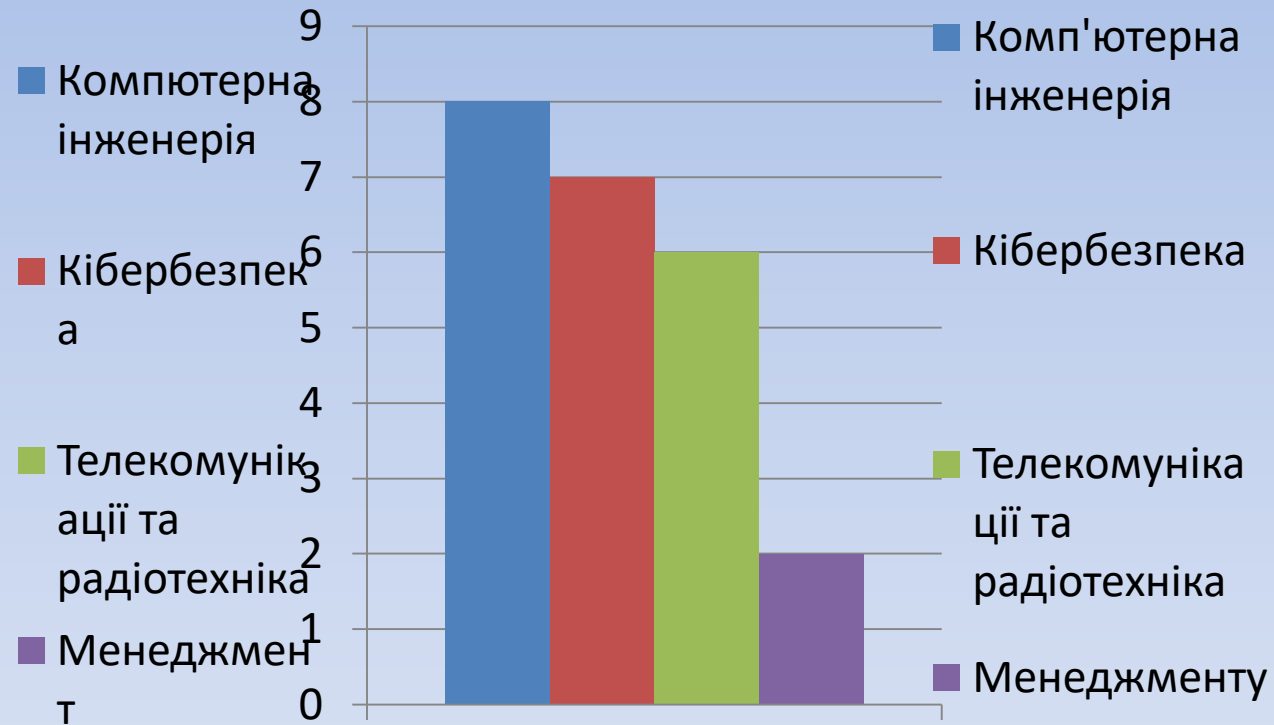
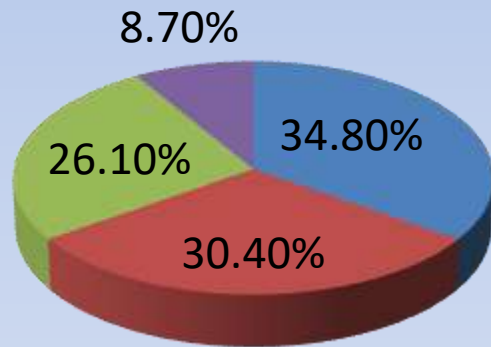
Метод опитування:  
онлайн-анкетування

# Респонденти:

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти 1-2 року навчання третього рівня вищої освіти. Всього 23 особи, з них 1 курс 9 осіб та 2 курс 14 осіб.

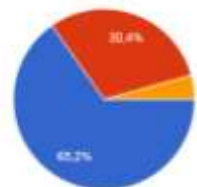
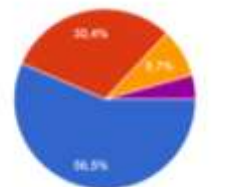
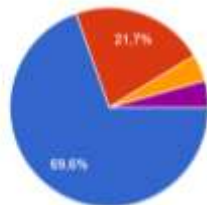


# Відсоток та кількість студентів, які взяли участь в опитуванні за спеціальністю

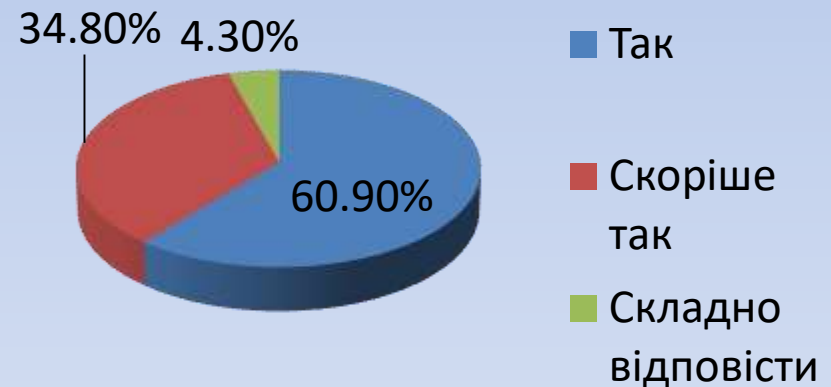


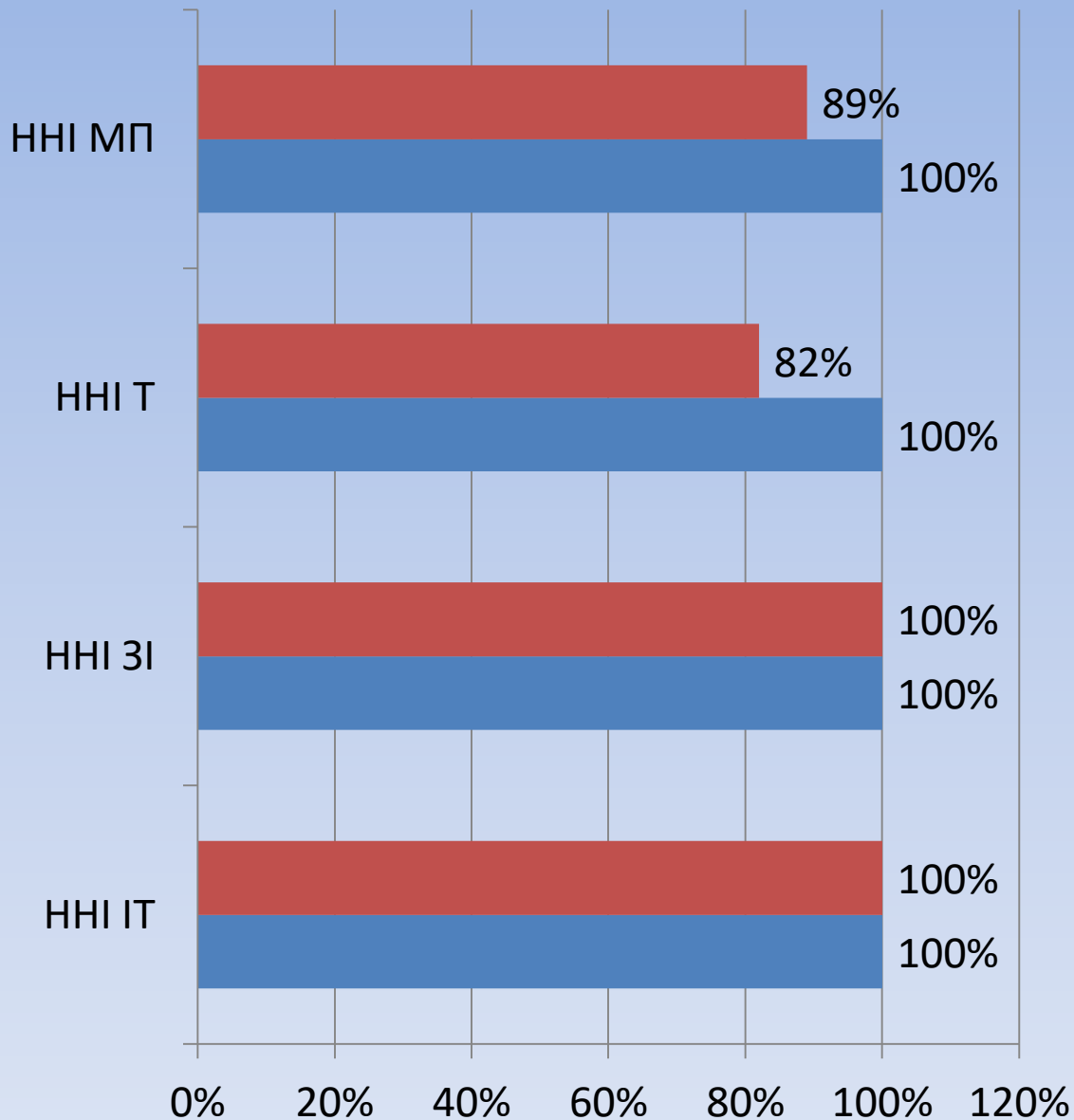
<b>Зазначте спеціальність за якою Ви навчаєтесь</b>	<b>Чи вистачило Вам часу, відведеного у навчальному плані для отримання теоретичних знань під час опанування освітніх компонентів?</b>	<b>Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів?</b>	<b>Чи достатньо часу Вам відведено для виконання завдань самостійної роботи за освітніми компонентами?</b>
125 Кібербезпека	так	скоріше так	так
125 Кібербезпека	скоріше так	скоріше так	скоріше так
125 Кібербезпека	скоріше так	скоріше так	скоріше так
125 Кібербезпека	так	так	так
125 Кібербезпека	так	так	так
123 Комп'ютерна інженерія	так	так	так
123 Комп'ютерна інженерія	так	так	так
172 Телекомунікації та радіотехніка	складно відповісти	складно відповісти	скоріше так
172 Телекомунікації та радіотехніка	так	так	так
125 Кібербезпека	так	скоріше ні	скоріше так
172 Телекомунікації та радіотехніка	так	так	так
123 Комп'ютерна інженерія	так	так	так
172 Телекомунікації та радіотехніка	скоріше так	скоріше так	так
123 Комп'ютерна інженерія	скоріше так	скоріше так	скоріше так
123 Комп'ютерна інженерія	так	так	так
123 Комп'ютерна інженерія	скоріше ні	скоріше ні	скоріше ні
073 Менеджмент	так	так	так
123 Комп'ютерна інженерія	так	так	так
172 Телекомунікації та радіотехніка	так	так	так
073 Менеджмент	так	так	так
123 Комп'ютерна інженерія	так	скоріше так	скоріше так
172 Телекомунікації та радіотехніка	так	так	так
172 Телекомунікації та радіотехніка	скоріше так	скоріше так	скоріше так

- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- складно відповісти
- не на всі освітні компоненти відведено достатньо часу на їх опанування



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням: «Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу відведеного на його засвоєння є рівномірним і аспіранти не були перевантажені під час опанування освітніх компонентів»





- На Вашу думку, зміст освітніх компонент відповідає обраній спеціальності
  
- Чи погоджуєтесь Ви з твердженням « Я самостійно, за власним бажанням, обираю дисципліну з блоку «Дисципліни Вільного вибору»

Чи вважаєте Ви, що зміст навчальних дисциплін є актуальними та сучасними

ТАК 78.3%

Скоріше так 21.7 %

На Вашу думку, набуті компетентності є необхідними та корисними для подальшого дисертаційного дослідження

ТАК 65.2 %

Скоріше так 34.8%

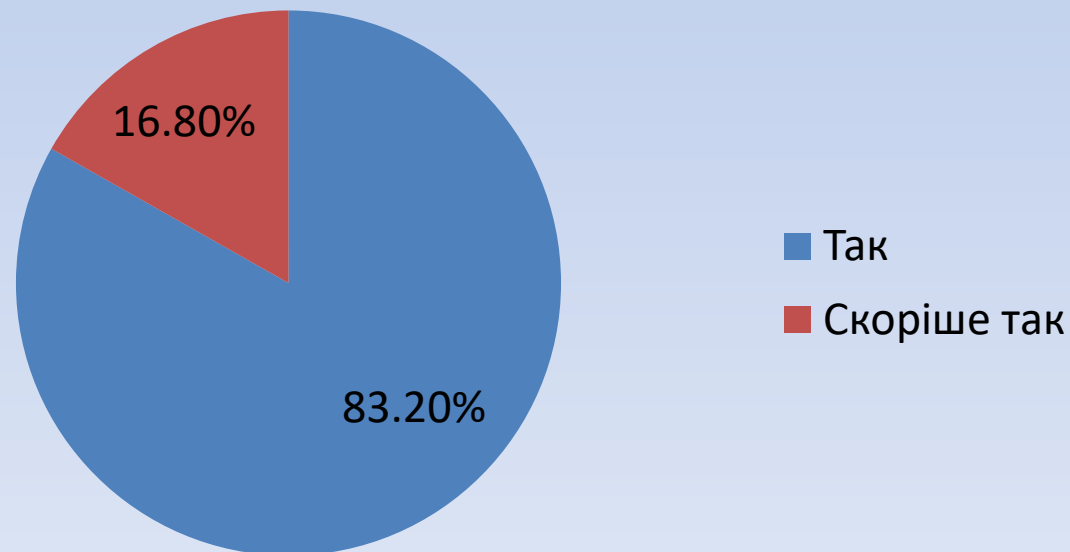
Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Вивчення освітніх компонент з циклу Загальної підготовки дозволило мені розвинути компетентності «Softskills»

ТАК 56.5 %

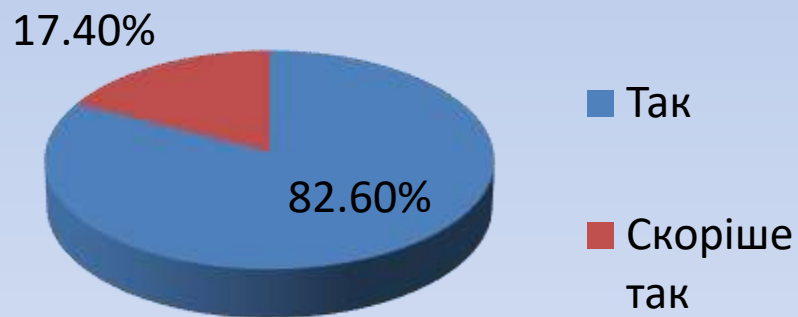
Скоріше так 43.5 %



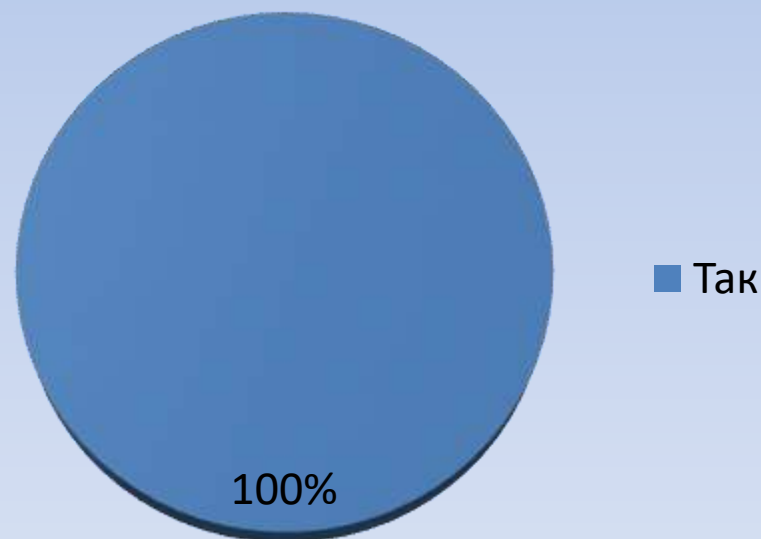
Чи застосовувались під час викладання навчальних дисциплін сучасні форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей



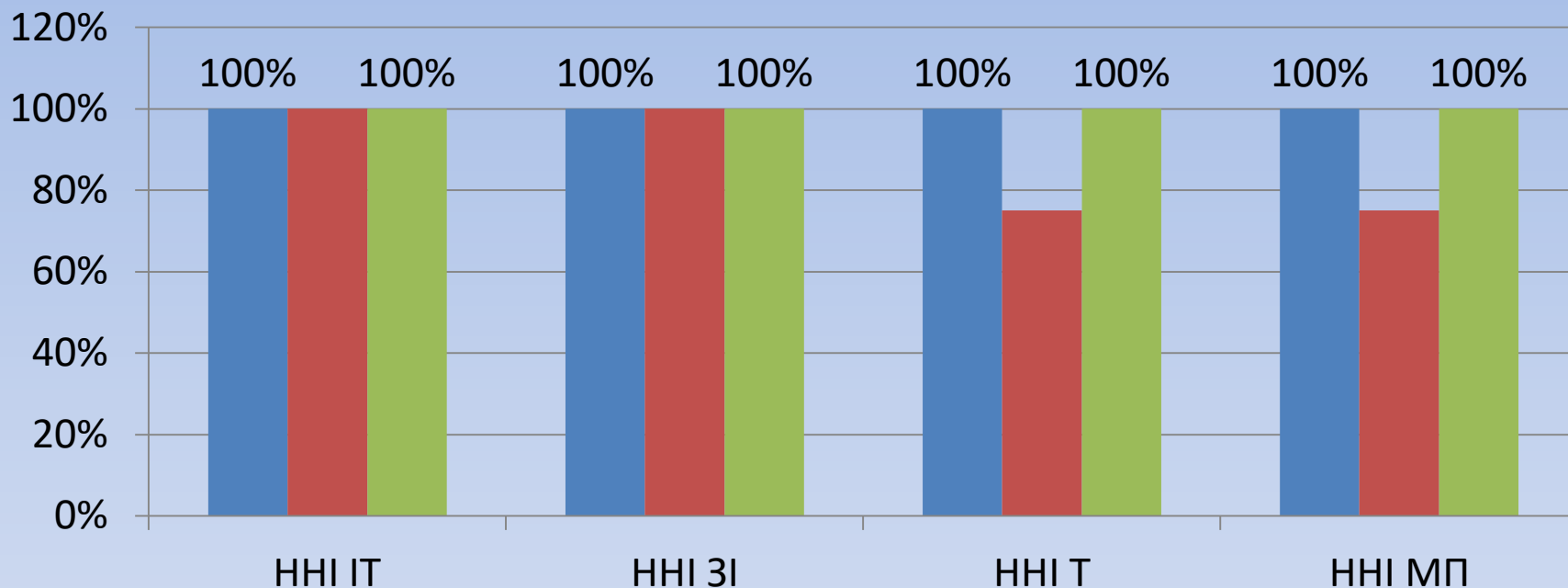
Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Викладач завжди надавав зворотній зв'язок та я завжди мав(ла) змогу отримати потрібну допомогу (консультацію) під час опанування освітньої компоненти»



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Під час навчання на заняттях у мене була можливість продемонструвати рівень отриманих знань, вмінь та навичок, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань»



# Організація проведення педагогічної практики



■ Чи проінформували Вас про умови та обсяги проведення педагогічної практики

■ Чи вистачило Вам часу, відведеного на педагогічну практику, для опанування навичок викладацької майстерності

■ Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Процеси проведення та оцінювання»

# Відповіді здобувачів вищої освіти щодо оцінювання набутих компетентностей

100%  
ТАК

- Чи були Ви завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю за навчальними дисциплінам

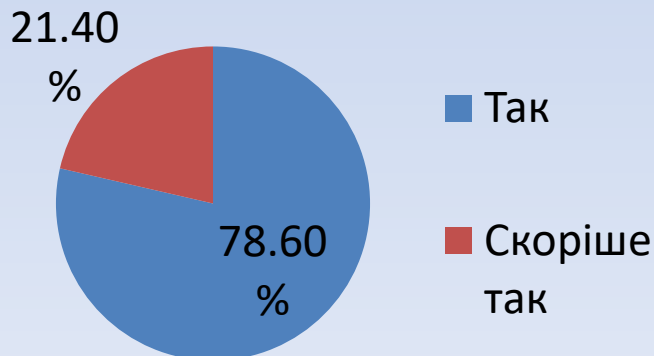
100 %  
ТАК

- Чи були для Вас зрозумілими критерії оцінювання набутих компетентностей

Скоріше так 21,7 %  
ТАК 78,3 %

- Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Критерії оцінювання набутих компетентностей враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку»

**На Вашу думку, оцінювання рівня набутих компетентностей було об'єктивним?**



# Пропозиції та побажання

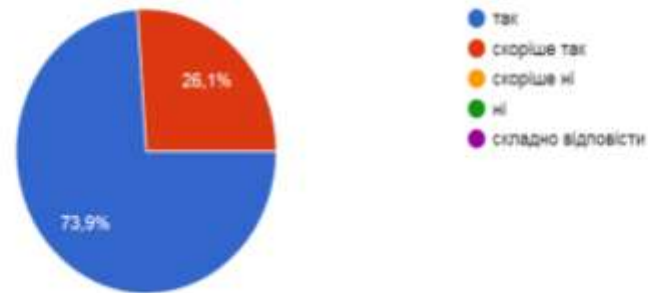
Збільшити кількість практичних занять і математичної підготовки

Хотілося б трошки більше часу відведеного на Softskills (публічні виступи, ораторська майстерність, тощо)

Вважаю, що в університеті якісно організовано всі освітні процеси, налагоджено на високому рівні комунікацію між викладацьким складом та аспірантами, що дозволяє повноцінно навчатись

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням «Загалом я задоволений(на) навчанням за даною освітньо-науковою програмою»

23 ответа



Складно відповісти, зауваження щодо повноти матеріалу відсутні, але епідеміологічна ситуація заважала об'єктивному оцінюванню якості процесів.

Більше дистанційного навчання