

# МОНІТОРИНГ ДОТРИМАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИЧНИХ НОРМ В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

Відділ моніторингу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

Київ 2020



# МЕТА ЗАХОДУ

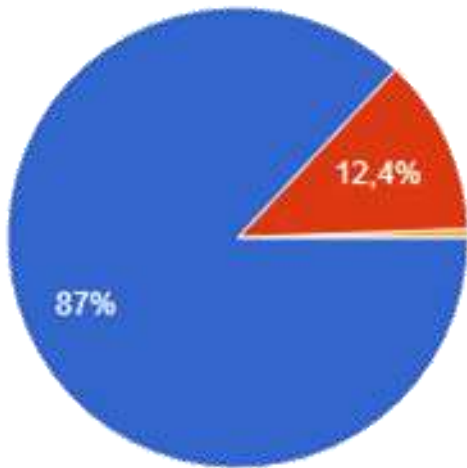


- вивчення питання щодо дотримання академічної доброчесності та етичних норм здобувачами вищої освіти
- визначити рівень поінформованості учасників освітнього процесу щодо видів порушень академічної доброчесності та наслідків порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти в університеті
- Визначити дієвість заходів з питань популяризації академічної доброчесності

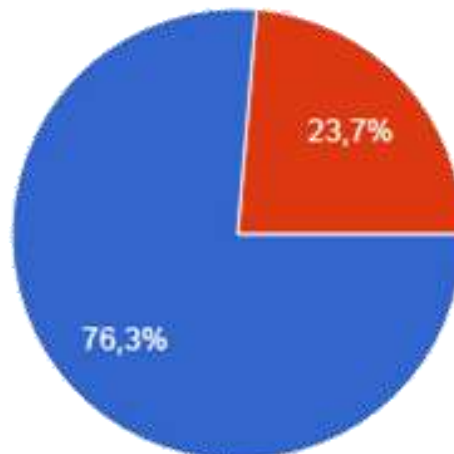
# РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДУ



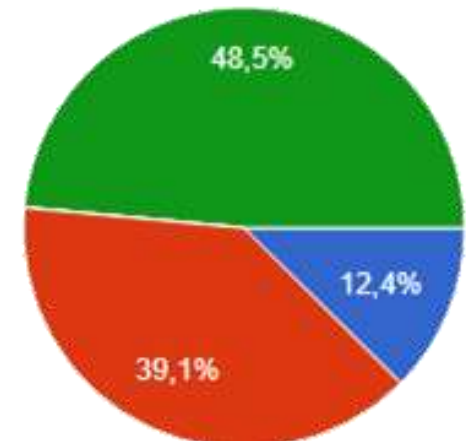
- Моніторинг дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності та етичних норм в Державному університеті телекомунікацій проводився шляхом проведення on-line анкетування у грудні 2020 року.
- В опитуванні взяли участь 169 респондентів



- Перший (бакалаврський)
- Другий (магістерський)
- Третій (освітньо-науковий)



- денна
- заочна



- Телекомунікацій
- Інформаційних технологій
- Захисту інформації
- Менеджменту та підприємництва

# ПИТАННЯ АНКЕТИ

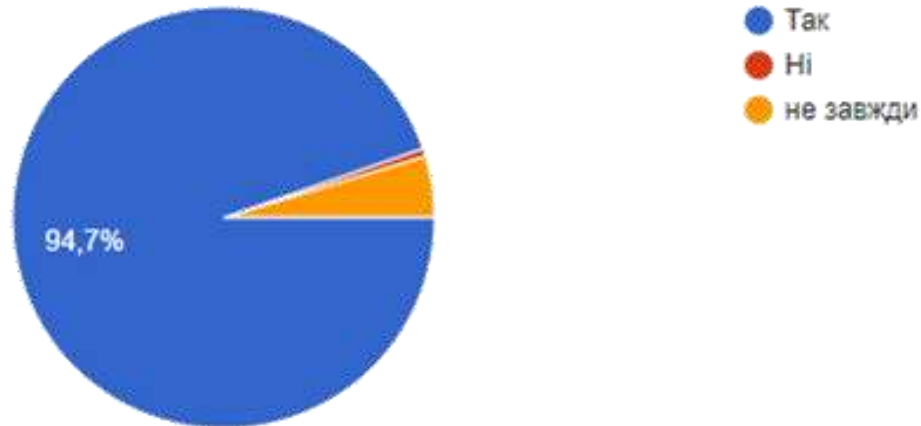


- Чи дотримуєтесь Ви етичних норм спілкування, поважаєте честь і гідність учасників освітнього процесу, навіть якщо їх погляди інші?
- Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?
- Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі (виберіть із переліку)?
- Чи відомо Вам про наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти в університеті?
- Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Державному університеті телекомунікацій?
- Зазначте, будь ласка, чи підписували Ви Декларацію про академічну доброчесність
- Чи розповідають/ли викладачі (куратори) студентам університету про етичні норми поведінки?
- Скільки часу Ви витрачаєте/ли на написання реферату?
- Чи приділяєте/ли Ви достатньо уваги правильному оформленню посилань, списку використаної літератури тощо?
- Чи знижували Вам оцінку за неправильне оформлення реферату?
- Як часто Ви списуєте/вали?
- Що для Вас важливіше: отримати диплом чи знання?
- Чи вважаєте Ви, що потрібно боротися з проявами академічної нечесності?
- Чи ознайомлені Ви з порядком перевірки та розгляду факту академічного плагіату?
- Чи ознайомлені Ви з порядком реалізації права на апеляцію у разі незгоди з результатами перевірки на плагіат?
- Яким чином Державний університет телекомунікацій популяризує цінності, норми та принципи академічної культури та доброчесності серед університетської спільноти?
- Чи проводить Адміністрація, студентська рада Університету інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності студентства щодо попередження сексуальних домагань, неетичної поведінки та дискримінації
- Оцініть дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури та доброчесності в Державному університеті телекомунікацій
- Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Державному університеті телекомунікацій

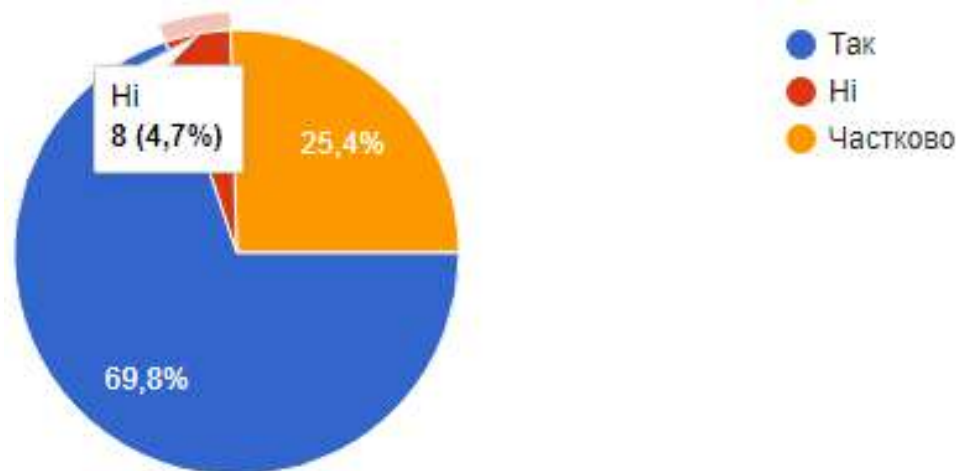
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



- Чи дотримуєтесь Ви етичних норм спілкування, поважаєте честь і гідність учасників освітнього процесу, навіть якщо їх погляди інші?



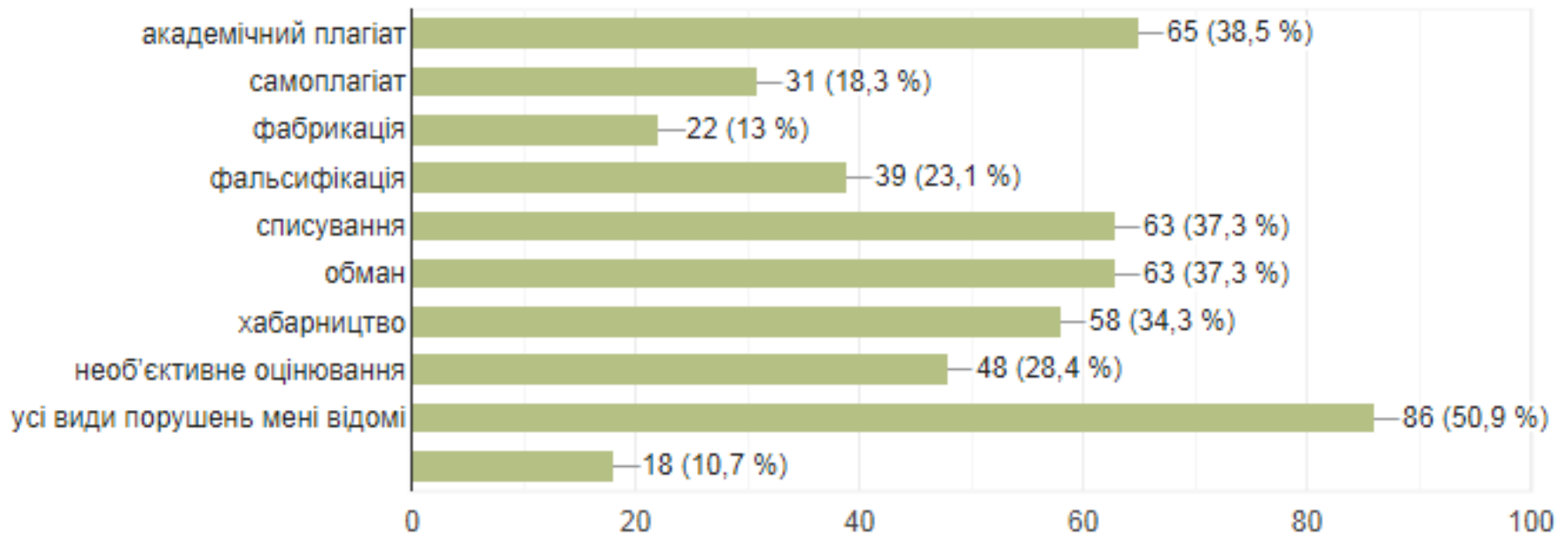
- Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

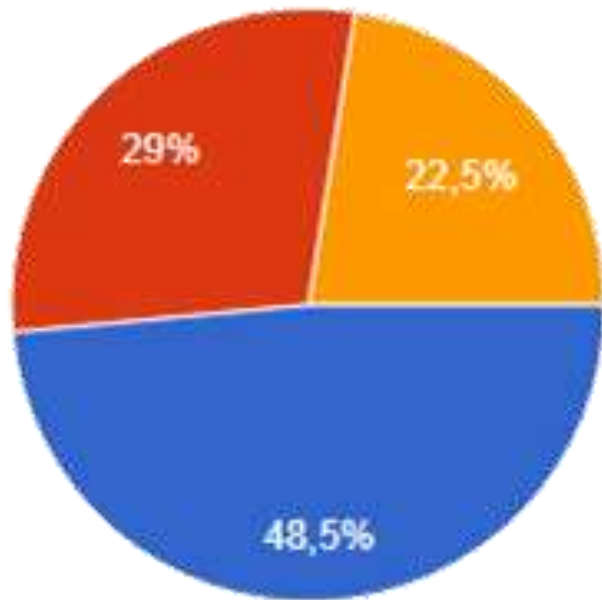


- Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі (виберіть із переліку)?

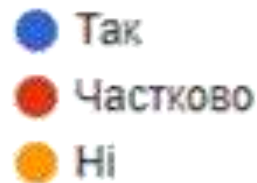
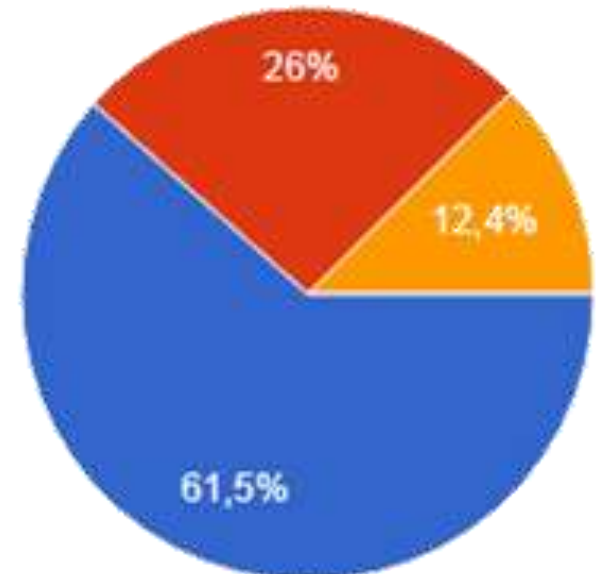


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи відомо Вам про наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти в університеті?

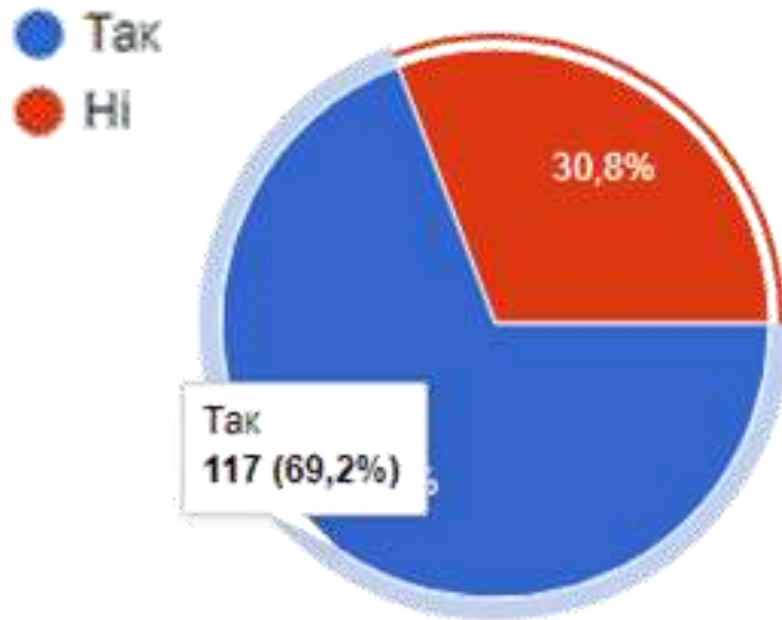


Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Державному університеті телекомунікацій?



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

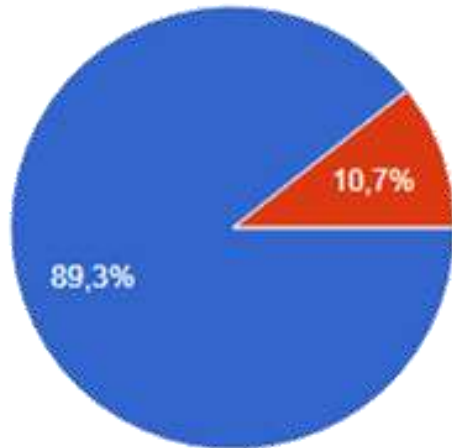
- Зазначте, будь ласка, чи підписували Ви Декларацію про академічну доброчесність





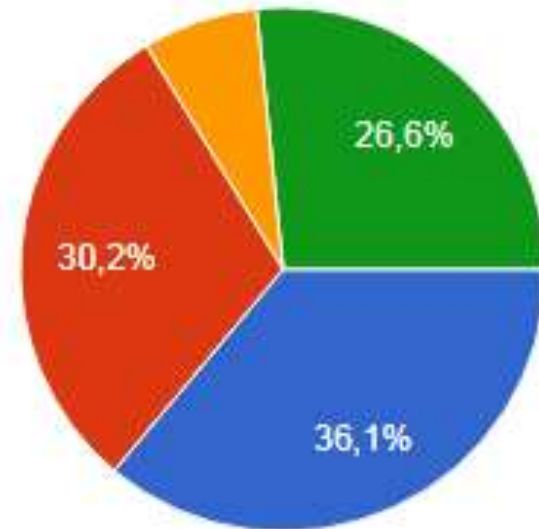
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи розповідають/ли викладачі (куратори) студентам університету про етичні норми поведінки?



● Так  
● Ні

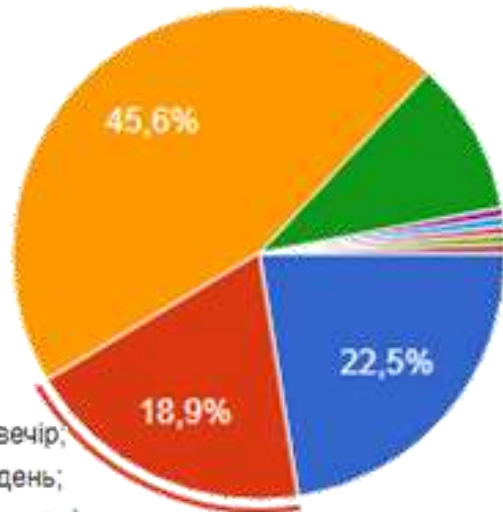
Якщо так: Як часто викладачі приділяють/ли цьому увагу?



● На кожній зустрічі з куратором  
● Коли є нештатна ситуація  
● Ніколи  
● Під час практичних занять

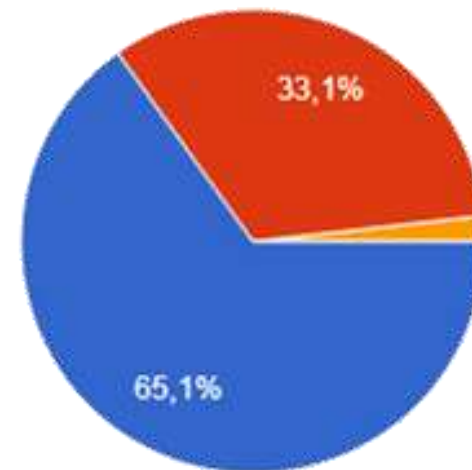
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Скільки часу Ви витрачаєте/ли на написання реферату?



- а) один вечір;
- б) один день;
- в) декілька днів;
- г) більше тижня
- Дивлячись на скільки важка тема
- День перед здачей
- 1-2 дні в залежності від обширності теми
- В залежності від теми
- Дивлячись, яка тема, можна як і ден...

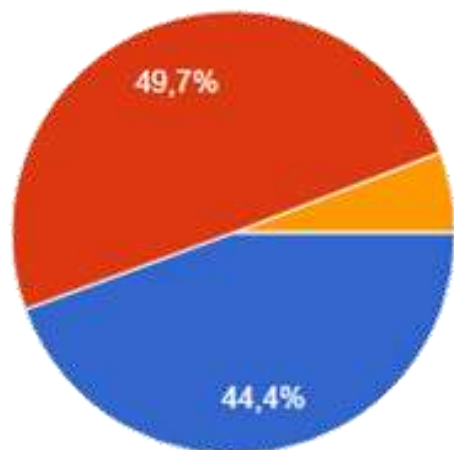
Чи приділяєте/ли Ви достатньо уваги правильному оформленню посилань, списку використаної літератури тощо?



- Так, завжди.
- Не завжди
- Ні.

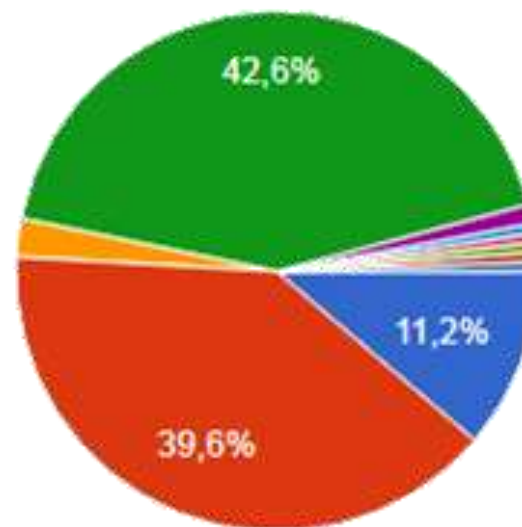
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Чи знижували Вам оцінку за неправильне оформлення реферату?



- Так, це є суттєва помилка
- Не завжди, залежно від викладача
- Ні, на це не звертають увагу

Як часто Ви списуєте/вали?

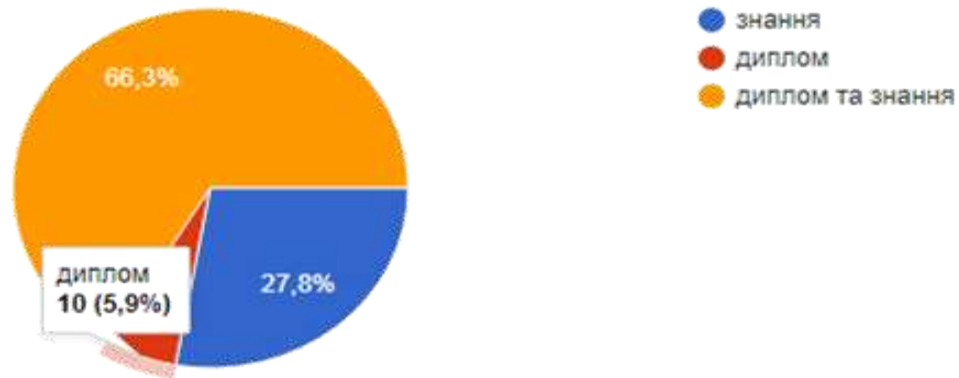


- а) один-два рази
- б) зрідка
- в) постійно
- г) не списую, вважаю це серйозним п...
- Часто, але не постійно
- Інколи лекції
- За потреби

# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

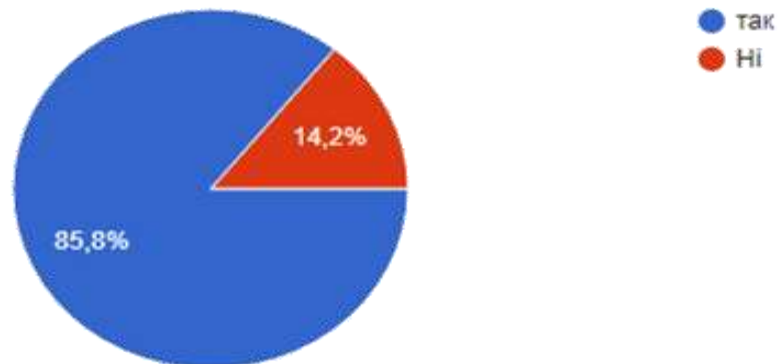
Що для Вас важливіше: отримати диплом чи знання?

169 ответов



Чи вважаєте Ви, що потрібно боротися з проявами академічної нечесності?

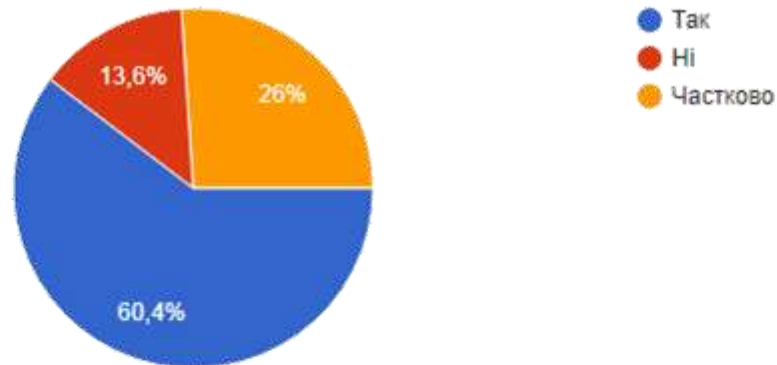
169 ответов



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

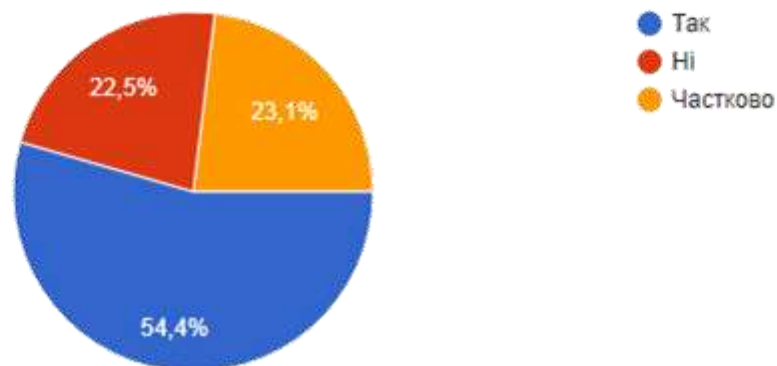
Чи ознайомлені Ви з порядком перевірки та розгляду факту академічного плагіату?

169 ответов



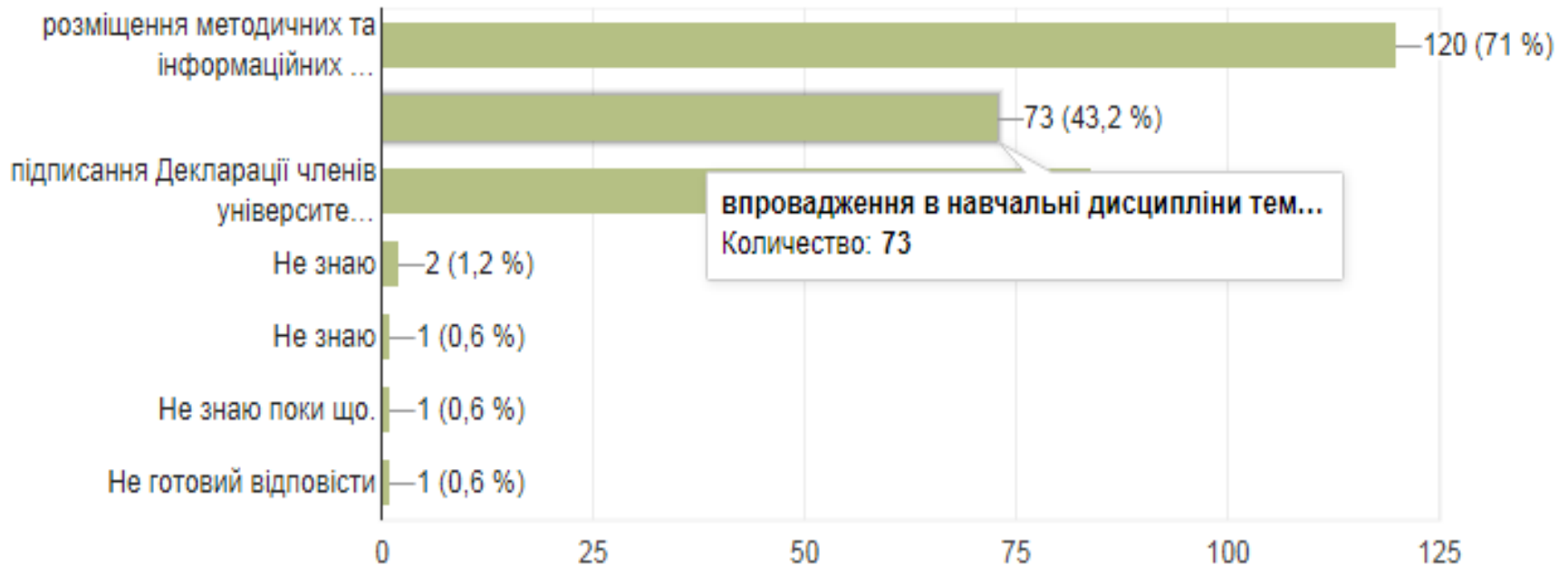
Чи ознайомлені Ви з порядком реалізації права на апеляцію у разі незгоди з результатами перевірки на плагіат?

169 ответов



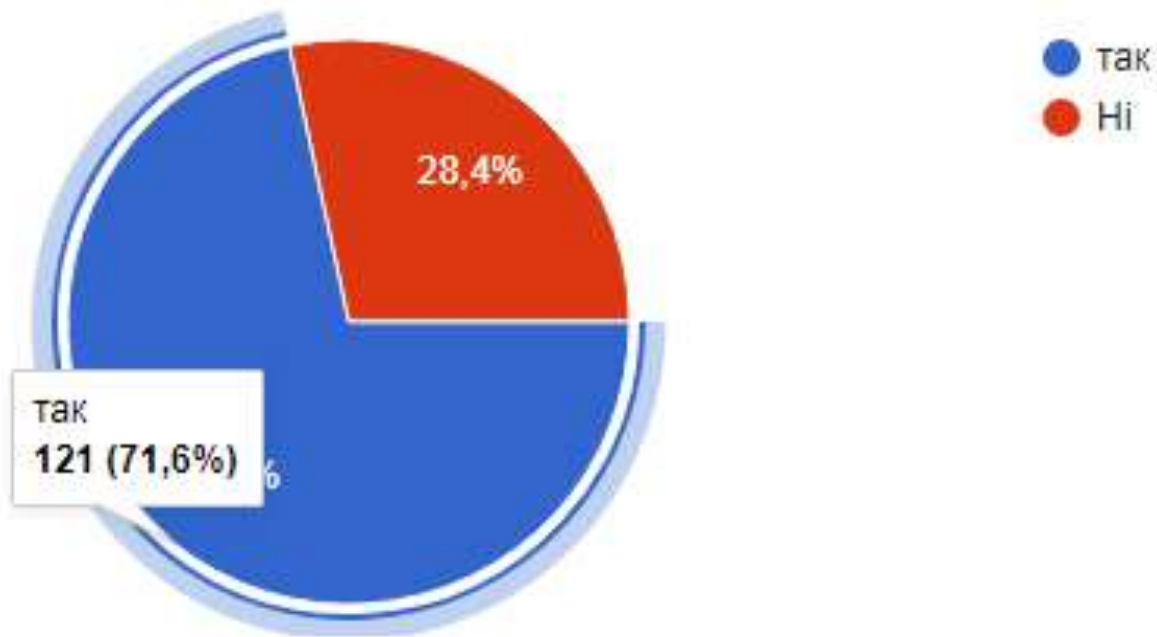
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

- Яким чином Державний університет телекомунікацій популяризує цінності, норми та принципи академічної культури та доброчесності серед університетської спільноти?



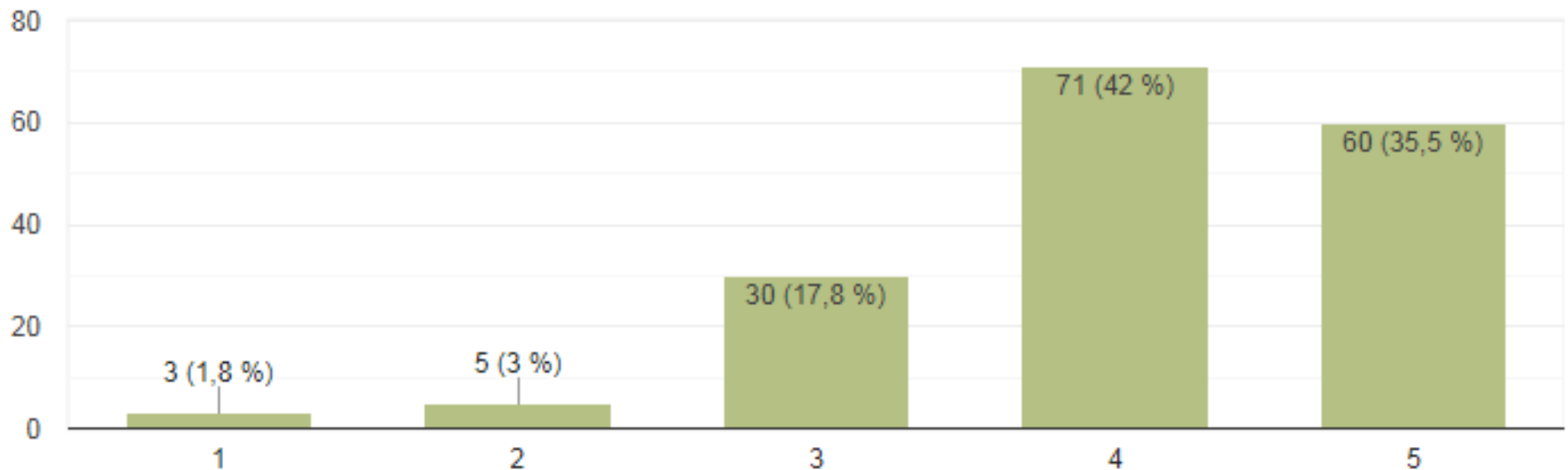
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

- Чи проводить Адміністрація, студентська рада Університету інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності студентства щодо попередження сексуальних домагань, неетичної поведінки та дискримінації



# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

- Оцініть дієвість заходів щодо популяризації цінностей, норм та принципів академічної культури та доброчесності в Державному університеті телекомунікацій





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в Державному університеті телекомунікацій

- Було б краще ,щоб кожен студент був більш відповідальний та самостійний
- Пропоную і надалі підвищувати рівень академічної доброчесності, який і зараз існує в Державному університеті телекомунікацій.
- Державний університет телекомунікацій має всі принципи академічної культури та доброчесності серед студентів. Все чудово
- Більше говорити про це першокурсникам, більше часу приділяти питанню академічної доброчесності
- Больше познакомить с международной практикой академической доброчестности
- Потрібно більше та ясніше говорити студентам до чого може довести порушення академічної доброчесності.
- Проводити більше заходів на дану тему,та розмовляти особисто з кожної групою окремо для кращого результату

# ВИСНОВКИ

- ❑ В університеті проводяться заходи щодо популяризації дотримання академічної доброчесності та етичних норм поведінки на достатньому рівні
- ❑ Майже 90% респондентів ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Державному університеті телекомунікацій та дотримуються етичних норм та норм академічної доброчесності
- ❑ 86% респондентів підтримують важливість та необхідність проведення заходів щодо недопущення академічної не доброчесності в Державному університеті телекомунікацій
- ❑ Важливим складником професійної підготовки на всіх рівнях вищої освіти має стати навчання принципам академічної доброчесності та запобігання явищ плагіату

# ПРОПОЗИЦІЇ

- ❑ Спрямувати зусилля академічної спільноти на запобігання, перешкоджання і зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом навчання, керівництва і наставництва.
- ❑ Завідувачам кафедр посилити роботу серед здобувачів вищої освіти з поширення норм академічного письма, зокрема щодо оформлення цитування та посилань.
- ❑ Поширювати серед студентів інформацію про недопустимість плагіату. Зокрема, необхідно інформувати студентів та наукових керівників про відповідальність за нелегітимні текстові збіги та запозичення в кваліфікаційних роботах, а саме недопущення таких робіт до захисту та позбавлення права дипломних керівників керувати роботою студентів.
- ❑ Продовжувати проводити заходи щодо популяризації сприйняття перевірки кваліфікаційних робіт на академічний плагіат як інструмент самоконтролю і поліпшення якості студентських робіт
- ❑ Ширити кращі практики дотримання принципів академічної доброчесності як в середині академічної спільноти так і зовні.