A 3D illustration of a person kneeling and using a magnifying glass to inspect a group of seven smaller figures standing in a line. The person is holding a large blue folder or book. The figures are stylized human figures with blue bodies and white heads.

ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ
ОБРОБКИ АНКЕТИ:
“ ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ
ДИСЦИПЛІН ОЧИМА СТУДЕНТА ”

Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації

ПІДСТАВА ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ:

- ⦿ Наказ Державного університету телекомунікацій від 31.03.2017 наказ №112
- ⦿ Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти Державного університету телекомунікацій”, введене наказом ДУТ від 03.11.2014 №498

ПЕРІОД ПРОВЕДЕННЯ:

- ⦿ з 3 до 21 квітня 2017 року

Мета:

- встановлення зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти
- визначення потреб та рівня задоволеності студентів навчанням в університеті
- врахування пропозицій студентів щодо перегляду освітніх програм

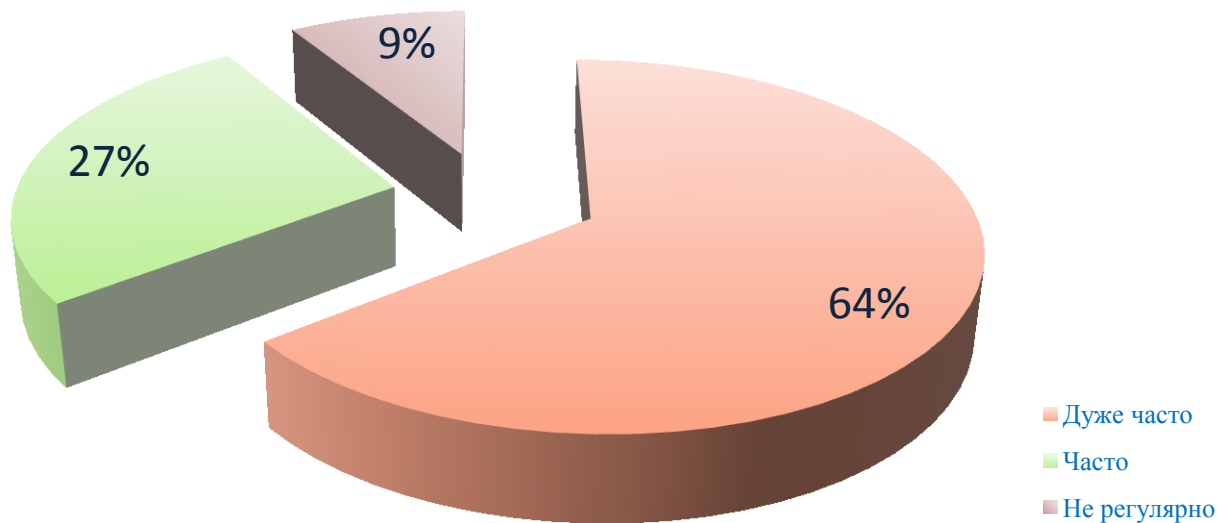
УЧАСНИКИ:

Студенти 1-5 курсів

- ⦿ ННІ Менеджменту та підприємництва,
- ⦿ ННІ Захисту інформації,
- ⦿ ННІ Телекомунікацій та інформатизації



В опитуванні взяли участь 624 студенти денної форми навчання



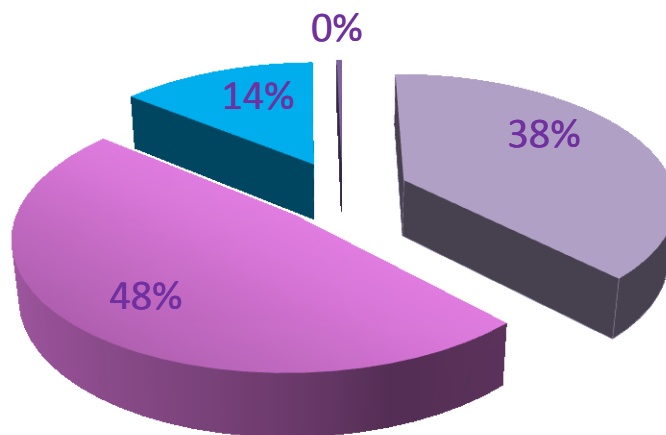
“Я ВІДВІДУЮ ЗАНЯТТЯ ”

№ з/п	ННІ	кількість студентів, що відповіли на анкету	Дуже часто (більше 75%)	Часто (від 50% до 75%)	Не регулярно (від 25% до 50%)
1	ВСЬОГО по факультету Телекомунікації	183	126	51	6
2	ВСЬОГО по факультету Інформаційних технологій	111	79	24	8
3	ВСЬОГО по ННІ Менеджменту та підприємництва	151	81	56	14
4	ВСЬОГО по ННІ Захисту інформації	179	116	36	27
	ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	624	402 (64%)	167 (27%)	55 (9%)

ВИЗНАЧТЕ, ЩО ВИ, НАСАМПЕРЕД, ОЧІКУЄТЕ ВІД НАВЧАННЯ В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ



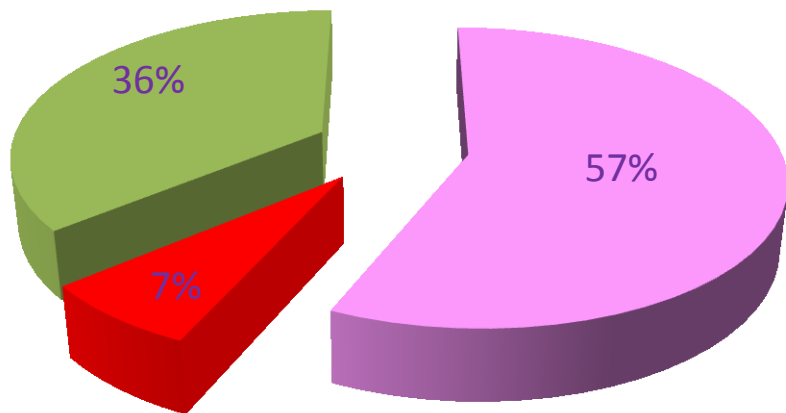
- отримання диплому про вищу освіту
- отримання необхідних знань, вмінь та навичок для подальшого їх практичного застосування у професійній діяльності
- працевлаштування в провідних ІТ компаніях, так як Університет є ланкою між студентом та високооплачуваною роботою
- Інше



№ з/п	ННІ	отримання диплому про вищу освіту	отримання необхідних знань, вмінь та навичок для подальшого їх практичного застосування у професійній діяльності	працевлаштування в провідних ІТ компаніях, так як Університет є ланкою між студентом та високооплачуваною роботою	інше
1	ВСЬОГО по факультету Телекомунікації	66	80	37	
2	ВСЬОГО по факультету Інформаційних технологій	42	51	18	
3	ВСЬОГО по ННІ Менеджменту та підприємництва	54	84	11	2
4	ВСЬОГО по ННІ Захисту інформації	74	85	20	
	ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	236 (38%)	300 (48%)	86 (14%)	2

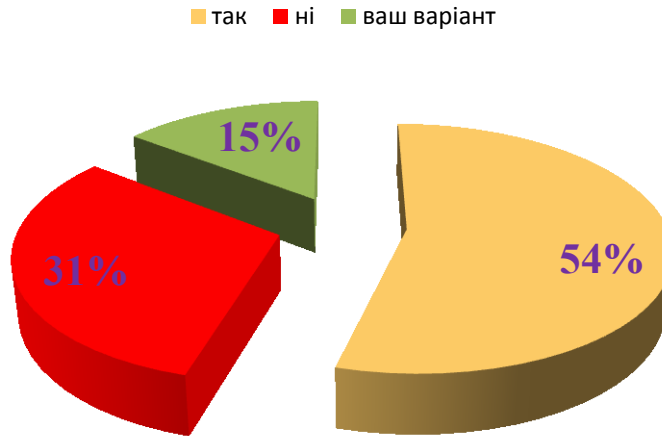
“ЧИ ПЛАНУЄТЕ ВИ В ПОДАЛЬШОМУ ПРАЦЮВАТИ ЗА ФАХОМ”

■ так ■ ні ■ ще не визначився



№ з/п	ННІ	Так	Ні	Ще не визначився
1	ВСЬОГО по факультету Телекомунікації	90	12	81
2	ВСЬОГО по факультету Інформаційних технологій	65	9	37
3	ВСЬОГО по ННІ Менеджменту та підприємництва	78	13	60
4	ВСЬОГО по ННІ Захисту інформації	121	11	47
	ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	354 (57%)	45 (7%)	225 (36%)

ЧИ Є, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗНАННЯ, ВМІННЯ Й НАВИЧКИ, ОТРИМУВАНІ В ДУТ, ДОСТАТНІМИ ДЛЯ ВАШОЇ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

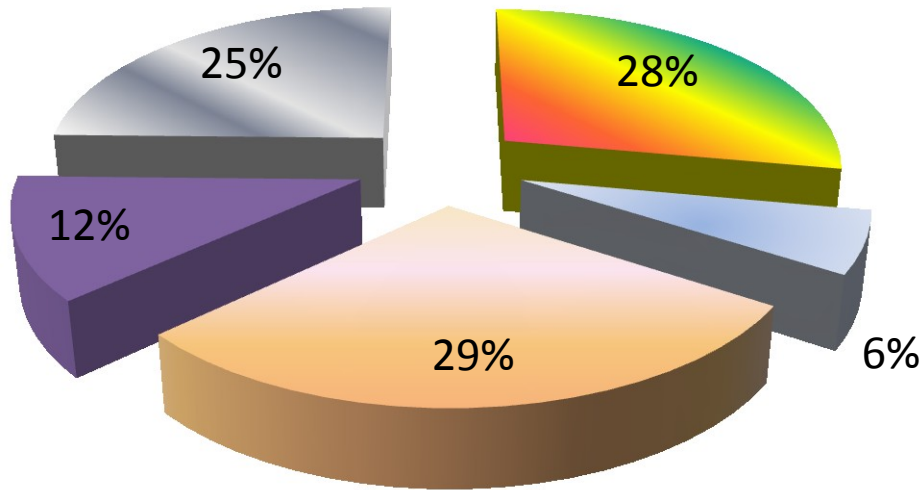


№ з/п	ННІ	Так	Ні	Ваш варіант
1	ВСЬОГО по факультету Телекомунікації	106	33 (18%)	44
2	ВСЬОГО по факультету Інформаційних технологій	54	40 (36%)	17
3	ВСЬОГО по ННІ Менеджменту та підприємництва	91	46 (30%)	14
4	ВСЬОГО по ННІ Захисту інформації	88	75 (42%)	16
	ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	339 (54%)	194 (31%)	91(15%)



- Програма не актуальна, не адаптована до потреб ринку праці
- Не вистачає інформації в сфері ІТ
- Немає потрібної практики
- Мало практичних занять з прикладами
- Недостатньо інформації про свою професію
- Навчання формальне через велику завантаженість приміщень
- Завищені вимоги з гуманітарних дисциплін на відміну від професійних
- Немає потрібного програмного забезпечення

ЯКІ ВИДИ ЗАНЯТЬ Є ДЛЯ ВАС НАЙБІЛЬШ ПРИВАБЛИВИМИ

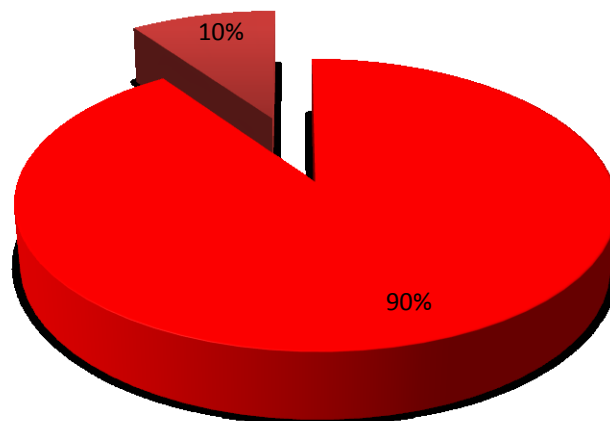


- слухати лекції викладача
- слухати виступи Ваших однокурсників
- брати участь в обговореннях й аналізі проблемних питань
- самостійно ставити питання і знаходити шляхи їх розв'язання, доходити самостійних висновків
- брати участь у розробці різного роду проектів і реалізувати їх

№ з/п	ННІ	слухати лекції викладача	слухати виступи Ваших однокурсників	брати участь в обговореннях й аналізі проблемних питань	самостійно ставити питання і знаходити шляхи їх розв'язання, доходити самостійних висновків	брати участь у розробці різного роду проектів і реалізувати їх
1	ВСЬОГО по факультету Телекомунікації	61	20	55	4	43
2	ВСЬОГО по факультету Інформаційних технологій	25	4	30	21	31
3	ВСЬОГО по ННІ Менеджменту та підприємництва	54	7	46	12	32
4	ВСЬОГО по ННІ Захисту інформації	33	7	51	38	50
	ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	173 (28%)	38 (6%)	182 (29%)	75 (12%)	156 (25%)

ЧИ ДОСТАТНЬО ВИСТАЧАЄ ПІДРУЧНИКІВ, ПОСІБНИКІВ, ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ВИКОНАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

■ так ■ ні

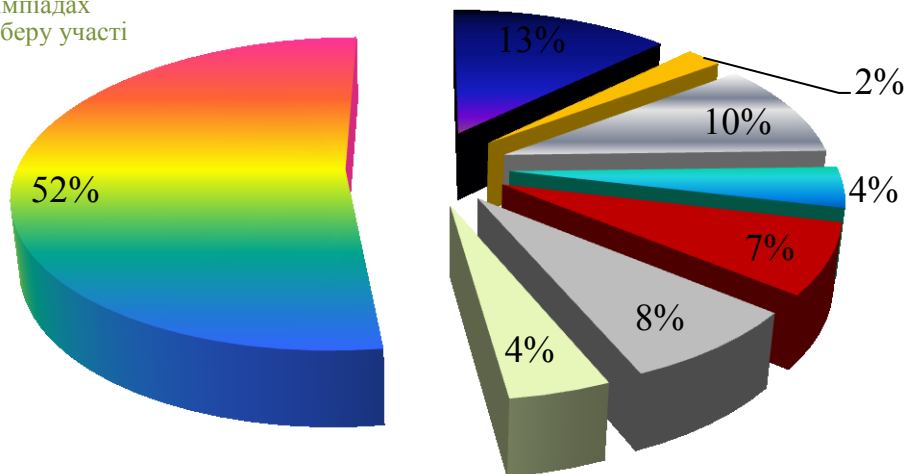


№ з/п	ННІ	так	ні
1	ВСЬОГО по факультету Телекомунікації	164	19
2	ВСЬОГО по факультету Інформаційних технологій	102	9
3	ВСЬОГО по ННІ Менеджменту та підприємництва	136	15
4	ВСЬОГО по ННІ Захисту інформації	162	17
	ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	564(90%)	60 (10%)



В ЯКІЙ НАУКОВІЙ РОБОТІ ІНСТИТУТУ/УНІВЕРСИТЕТУ ВИ БЕРЕТЕ УЧАСТЬ

- гуртках
- гуртках, конференціях в тому числі міжнародних
- написанні статей, тез
- гуртках написанні статей, тез конференціях в тому числі міжнародних
- написанні статей, тез конференціях в тому числі міжнародних
- конференціях, в тому числі міжнародних
- олімпіадах
- не беру участі



№ з/п	ННІ	гуртках	гуртках конференціях в тому числі міжнародних	написанні статей, тез	гуртках написанні статей, тез конференціях в тому числі міжнародних	написанні статей, тез конференціях в тому числі міжнародних	конференціях, в тому числі міжнародних	олімпіадах	не беру участі
1	ВСЬОГО по факультету Телекомунікації	20	4	22	6	7	13	8	103
2	ВСЬОГО по факультету Інформаційних технологій	25	7	10	6	4	6	6	47
3	ВСЬОГО по ННІ Менеджменту та підприємництва	15	2	16	10	18	13	1	76
4	ВСЬОГО по ННІ Захисту інформації	19		13	4	17	16	11	99
	ВСЬОГО ПО УНІВЕРСИТЕТУ	79 (13%)	13 (2%)	61 (10%)	26 (4%)	46 (7%)	48 (8%)	26 (4%)	325 (52%)

ВИКЛАДАЧІ, ЯКІ ВМІЮТЬ ЗАЦІКАВИТИ, ВОЛОДІЮТЬ НЕОБХІДНИМИ ПРОФЕСІЙНИМИ ЯКОСТЯМИ ТА КОРИСТУЮТЬСЯ ПОВАГОЮ СЕРЕД СТУДЕНТІВ:

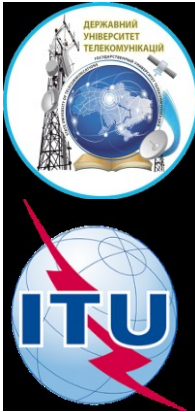


Назва кафедри	ППП викладача
КАФЕДРА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ	ВАРФОЛОМЕЄВА ОКСАНА ГРИГОРІВНА
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	ДОВЖЕНКО НАДІЯ МИХАЙЛІВНА
	ЧУМАК НАДІЯ СТЕПАНІВНА
КАФЕДРА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	ТРЕМБОВЕЦЬКИЙ МАКСИМ ПЕТРОВИЧ
	САВЧЕНКО ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА КІБЕРНЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ	АСТАПЕНЯ ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ
	СПАСІТЄЛЄВА СВІТЛАНА ОЛЕКСІЇВНА
	СЕМКО ВІКТОР ВОЛОДИМИРОВИЧ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ	ЩЕБЛАНІН ЮРІЙ МИКОЛАЙОВИЧ
КАФЕДРА ІНЖЕНЕРІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	ОНИЩЕНКО ВІКТОРІЯ ВАЛЕРІЇВНА
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	ТКАЛЕНКО ОКСАНА МИКОЛАЇВНА
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ	ГУДЗЬ ОЛЕНА ЄВГЕНІВНА
	ЛАЗОРЕНКО ЛАРИСА ВІТАЛІЇВНА
	ПРАВДЮК ОЛЬГА ЛЕОНІДІВНА
КАФЕДРА МАРКЕТИНГУ	ВИНОГРАДОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА
	ПЛАХОТНІКОВА ЛАРИСА ОЛЕКСАНДРІВНА
КАФЕДРА ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	ПЕТЬКУН СВІТЛАНА МИХАЙЛІВНА
	ШАТІЛОВА ОЛЕНА СЕРГІЇВНА
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	ЛЕГОМІНОВА СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА
КАФЕДРА ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	СОТНИЧЕНКО ВОЛОДИМИР МИКОЛАЙОВИЧ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ	ФІЛІМОНОВА ЮЛІЯ ЄВГЕНІВНА
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ	ГУНЧЕНКО ОКСАНА МИКОЛАЇВНА

ЯКУ ДИСЦИПЛІНУ НА ВАШУ ДУМКУ НЕОБХІДНО ДОДАТИ АБО ЗБІЛЬШИТИ ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ ГОДИНИ

- ❖ ІНОЗЕМНА МОВА
- ❖ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ
 - ❖ ТРУДОВЕ ПРАВО
 - ❖ КІБЕРНЕТИЧНЕ ПРАВО
 - ❖ СИСТЕМИ БАЗ ДАНИХ
 - ❖ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ
 - ❖ КАДРОВА ПОЛІТИКА
- ❖ ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА КОМУНІКАЦІЙ
 - ❖ САМОМЕНЕДЖМЕНТ
 - ❖ СИСТЕМИ ВІДЕООГЛЯДУ
 - ❖ РОЗРОБКА WEB ДОДАТКІВ
 - ❖ РОЗРОБКА ІГОР
 - ❖ МАРКЕТИНГ
- ❖ ТЕОРІЯ ІНФОРМАЦІЇ І КОДУВАННЯ
 - ❖ ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТІ
- ❖ ІНФРАСТРУКТУРА ВІДКРИТИХ КЛЮЧІВ
 - ❖ ТЕОРІЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙН
- ❖ ВИВЧЕННЯ РІЗНИХ ТЕХНІК ЗЛАМУ І ЗАХИСТ ВІД НИХ
 - ❖ НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ
 - ❖ ІНФОРМАТИКА
- ❖ ІНФРАСТРУКТУРА МЕРЕЖ МАЙБУТНЬОГО

ЗБІЛЬШИТИ ГОДИНИ ПРАКТИКИ З УСІХ ДИСЦИПЛІН



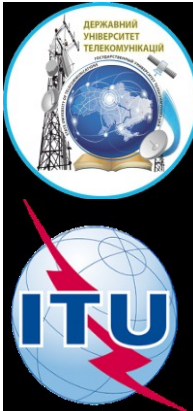
що саме на Вашу думку необхідно змінити, щоб покращити навчальний процес в Університеті:



- ПЕРЕГЛЯНУТИ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ ТА ПОКРАЩИТИ ЇХ
- СТАВЛЕННЯ ПЕВНИХ ВИКЛАДАЧІВ ДО СТУДЕНТІВ
- КОНТРОЛЮВАТИ РОБОТУ ВИКЛАДАЧІВ НА ДОСТАТНЬОМУ РІВНІ
- ДАЛІ ПРАЦЮВАТИ НАД ПОКРАЩЕННЯМ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНО
- ПЕРЕЙТИ НА ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ, ВІДМОВИТИСЬ ВІД ЗОШИТІВ
- ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ
- ЗБІЛЬШИТИ ГОДИНИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
- БІЛЬШЕ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З УСІХ ДИСЦИПЛІН ТА РОБОТИ З СУЧАСНИМ ОБЛАДНАННЯМ
- СПРИЯТИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ
- ЗБІЛЬШИТИ ВИВЧЕННЯ КІЛЬКОСТІ МОВ ПРОГРАМУВАННЯ
- ПРОВОДИТИ ПРАКТИКУ В ІТ КОМПАНІЯХ
- ЗАЛУЧИТИ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МОЛОДИХ СПЕЦІАЛІСТІВ, ЯКІ ПРАЦЮЮТЬ З НОВИМ ОБЛАДНАННЯМ ТА МОЖУТЬ ЗАЦІКАВИТИ СТУДЕНТІВ В НАВЧАННІ

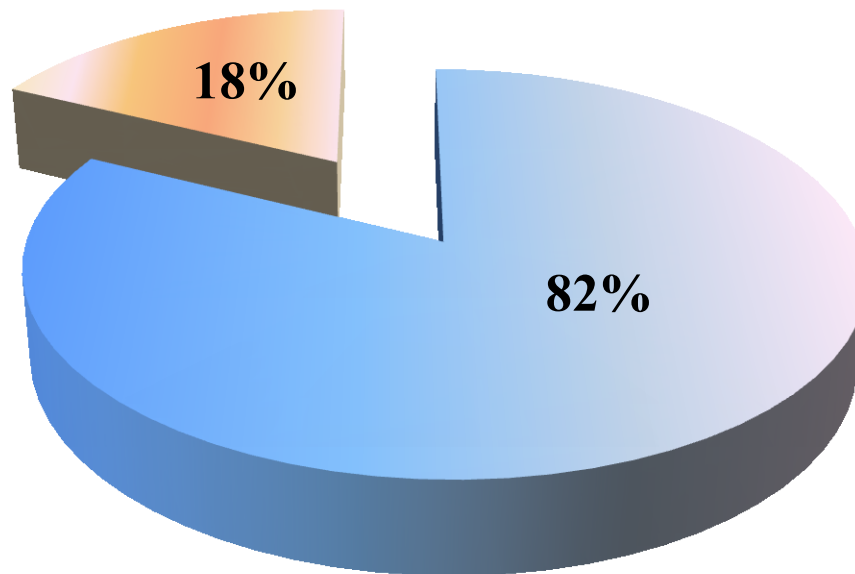
ПОКРАЩИТИ СОЦІАЛЬНІ УМОВИ В УНІВЕРСИТЕТІ:

- ПОКРАЩИТИ ПОКРИТТЯ ІНТЕРНЕТУ НА ТЕРИТОРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ
- ЗРОБИТИ ПРАЦЮЮЧИЙ МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СМАРТФОНІВ
- ПОКРАЩИТИ УМОВИ ПРОЖИВАННЯ В ГУРТОЖИТКУ



ЧИ ПОРАДИТЕ ВИ СВОЇМ ЗНАЙОМИМ, ДРУЗЬЯМ ЗДОБУВАТИ ВИЩУ ОСВІТУ В ДУТ

■ так ■ Ні, вкажіть причини чому

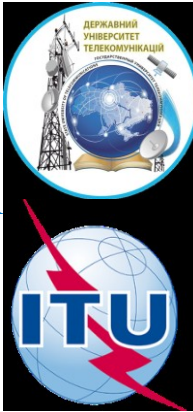


Висновки

- РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ СПІВПАДАЮТЬ З СТРАТЕГІЧНИМИ НАПРЯМАМИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ
- АНКЕТУВАННЯ ПРОВОДИТЬСЯ ПРОТЯГОМ 3-Х РОКІВ, ТА РЕЗУЛЬТАТИ ЙОГО ВПРОВАДЖУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС. ЦЕ ДАЛО ЗМОГУ ВСТАНОВИТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ “ЗВОРОТНИЙ ЗВ’ЯЗОК”. СТУДЕНТИ ОХОЧЕ ВІДПОВІДАЮТЬ НА ПИТАННЯ АНКЕТИ ТА НАДАЮТЬ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.
- В РЕЗУЛЬТАТІ ДОСЛІДЖЕННЯ ВСТАНОВЛЕНО, ЩО СТУДЕНТИ МАЮТЬ ВИСОКИЙ РІВЕНЬ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ, ЗДОБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА НАЦІЛЕНІ НА ОТРИМАННЯ ПРОФЕСІЇ, ЗАТРЕБУВАНОЇ В СУСПІЛЬСТВІ.
- ВДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТИ БАЧАТЬ У СТВОРЕННІ ДОСКОНАЛИХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ, БАКАЛАВРІВ, ЩО БУДУТЬ НАПРАВЛЕНІ НА ОТРИМАННЯ СУЧАСНИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, А ТАКОЖ УЧАСТІ УНІВЕРСИТЕТУ ПРИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННІ.
- ВАЖЛИВИМ ДЛЯ СТУДЕНТІВ Є АСПЕКТИ ЗРУЧНОГО РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ, ЗБІЛЬШЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З УСІХ ДИСЦИПЛІН, ЗБІЛЬШЕННЯ ГОДИН ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ, СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ, МОВ ПРОГРАМУВАННЯ.



пропозиції



- ПЕРЕГЛЯНУТИ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ З УРАХУВАННЯМ ПРОПОЗИЦІЙ ТА ДУМОК СТУДЕНТІВ (ЗБІЛЬШИТИ ЧАСТКУ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ТА ЗБІЛЬШИТИ ГОДИНИ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ);
- БІЛЬШЕ ЗАЛУЧАТИ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТУ.
- ЗАЛУЧАТИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ ПРЕДСТАВНИКІВ РОБОТОДАВЦІВ, ЯКІ Б ДІЛИЛИСЯ СВОЇМ ДОСВІДОМ, А ТАКОЖ ДОПОМОГЛИ Б СТУДЕНТАМ НАБУТИ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ.
- ВПРОВАДИТИ НОВІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ (ДІЛОВІ ІГРИ, СТАРТАПИ ТОЩО).
- РОЗШИРИТИ ПЕРЕЛІК БАЗ ПРАКТИК ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ.
- ЗДІЙСНЮВАТИ КОНТРОЛЬ ЗА ПОСТІЙНИМ ПІДВИЩЕННЯМ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ.
- РОЗГЛЯНУТИ МОЖЛИВІСТЬ УДОСКОНАЛИТИ РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ (РОЗРОБИТИ ЗРУЧНИЙ ДОДАТОК РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ДЛЯ СМАРТФОНІВ).
- СТВОРИТИ АСОЦІАЦІЮ ВИПУСКНИКІВ ТА РОБОТОДАВЦІВ З 3 МЕТОЮ:
 - ✓ ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ НЕОБХІДНИХ, ЗАТРЕБУВАНИХ НА СУЧАСНОМУ РИНКУ ПРАЦІ ЗНАТЬ, ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ, ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, РЕЗУЛЬТАТИ ЯКИХ ВИКОРИСТОВУВАТИ ПРИ ПЕРЕГЛЯДІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ,
 - ✓ ЗАЛУЧЕННЯ ЇХ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ.



Дякую за увагу!

