

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра Інженерії програмного
забезпечення автоматизованих систем



Результати проведених опитувань здобувачів вищої освіти

на першому бакалаврському рівні вищої освіти
спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»

Освітня програма «Інформаційні системи та технології»

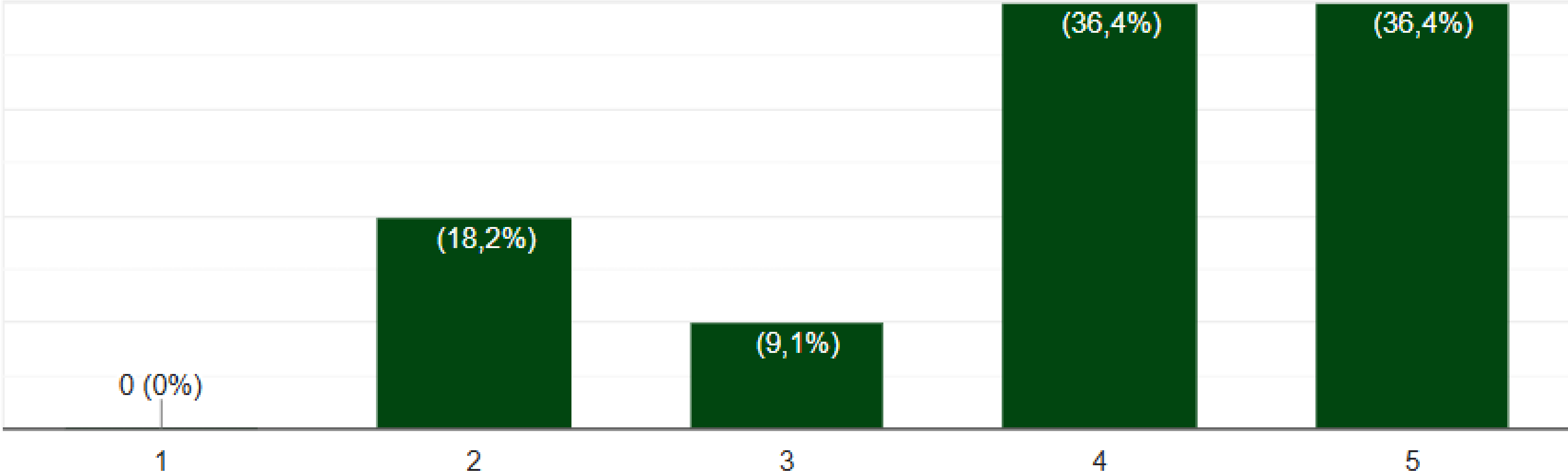
Мета опитування:

- отримання інформації щодо якості навчання за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій;
- впровадження відповідних заходів для підвищення якості організації навчального процесу.

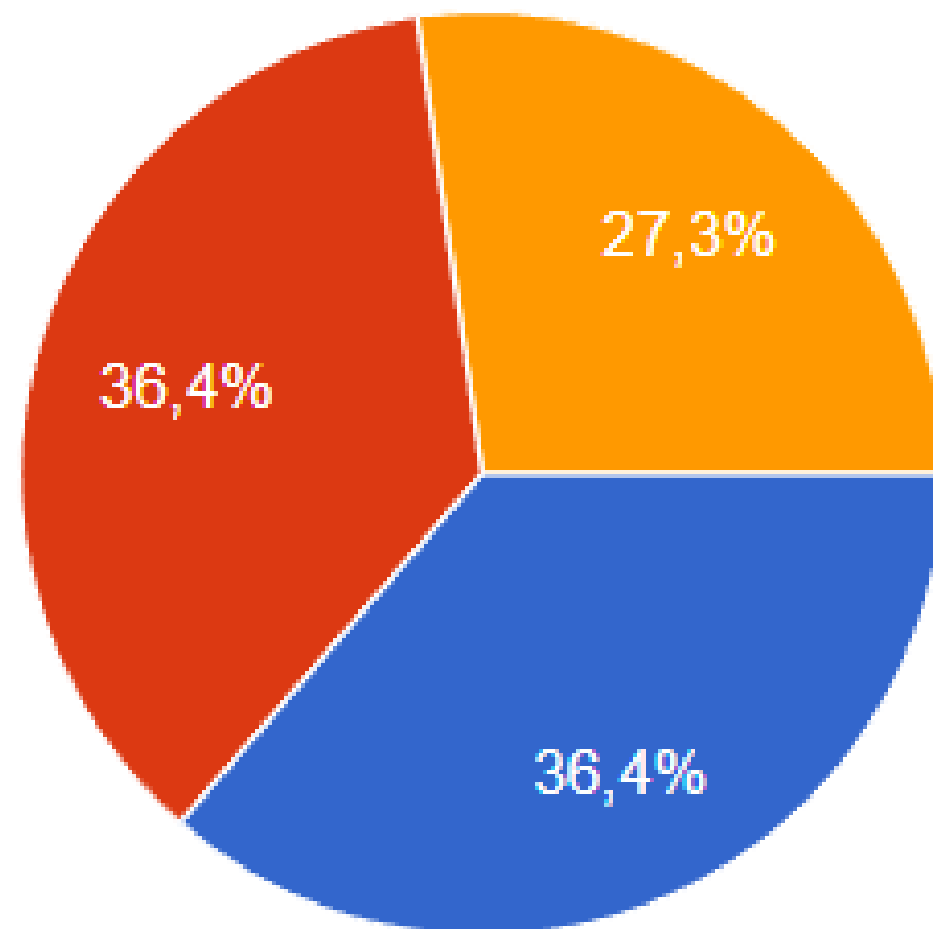
Умови проведення опитування:

- за бажанням студента
- анонімне опитування
- посилання розміщене на сторінці кафедри у розділі «Новини та події»
- кількість опитаних учасників – 77 осіб

1. В скільки балів Ви оцінили б Вашу Освітню програму (за п'ятибальною шкалою):

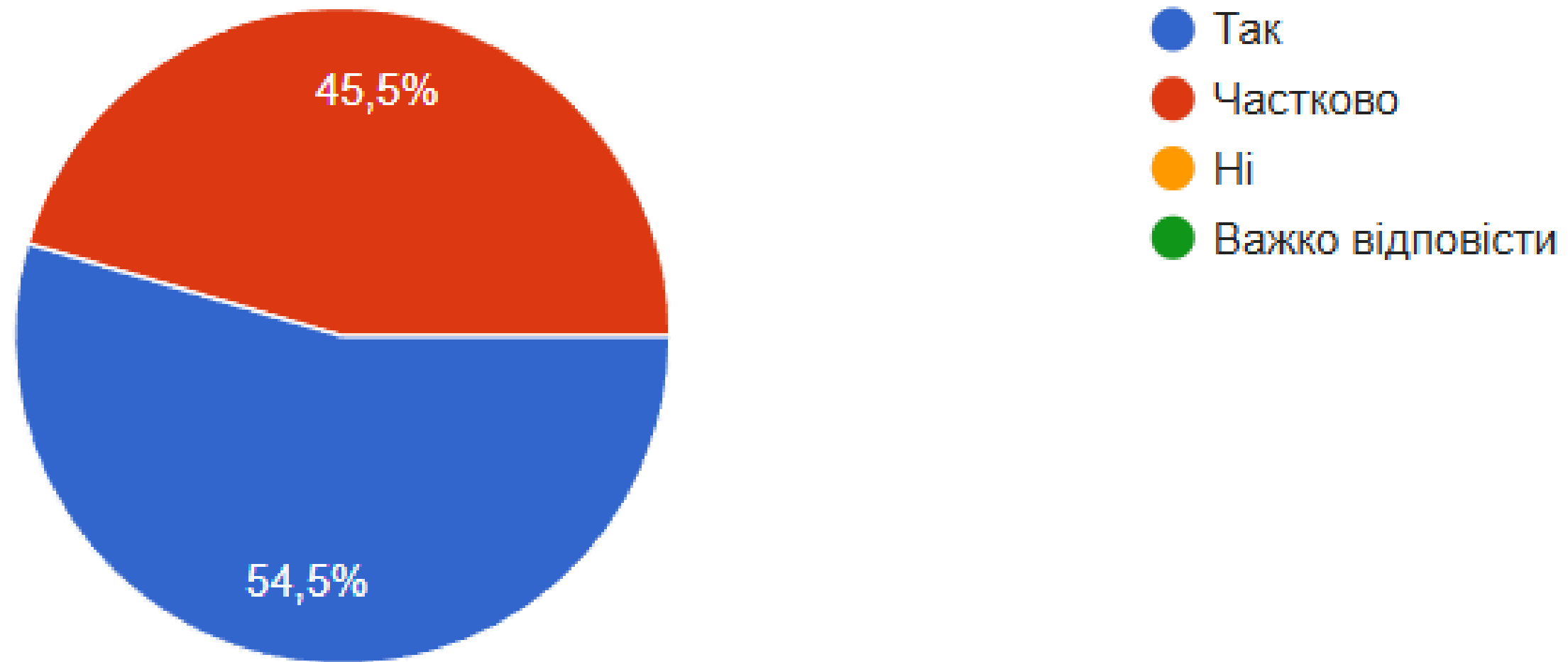


2. Оцініть, будь ласка, якість освіти за Вашою освітньою програмою:

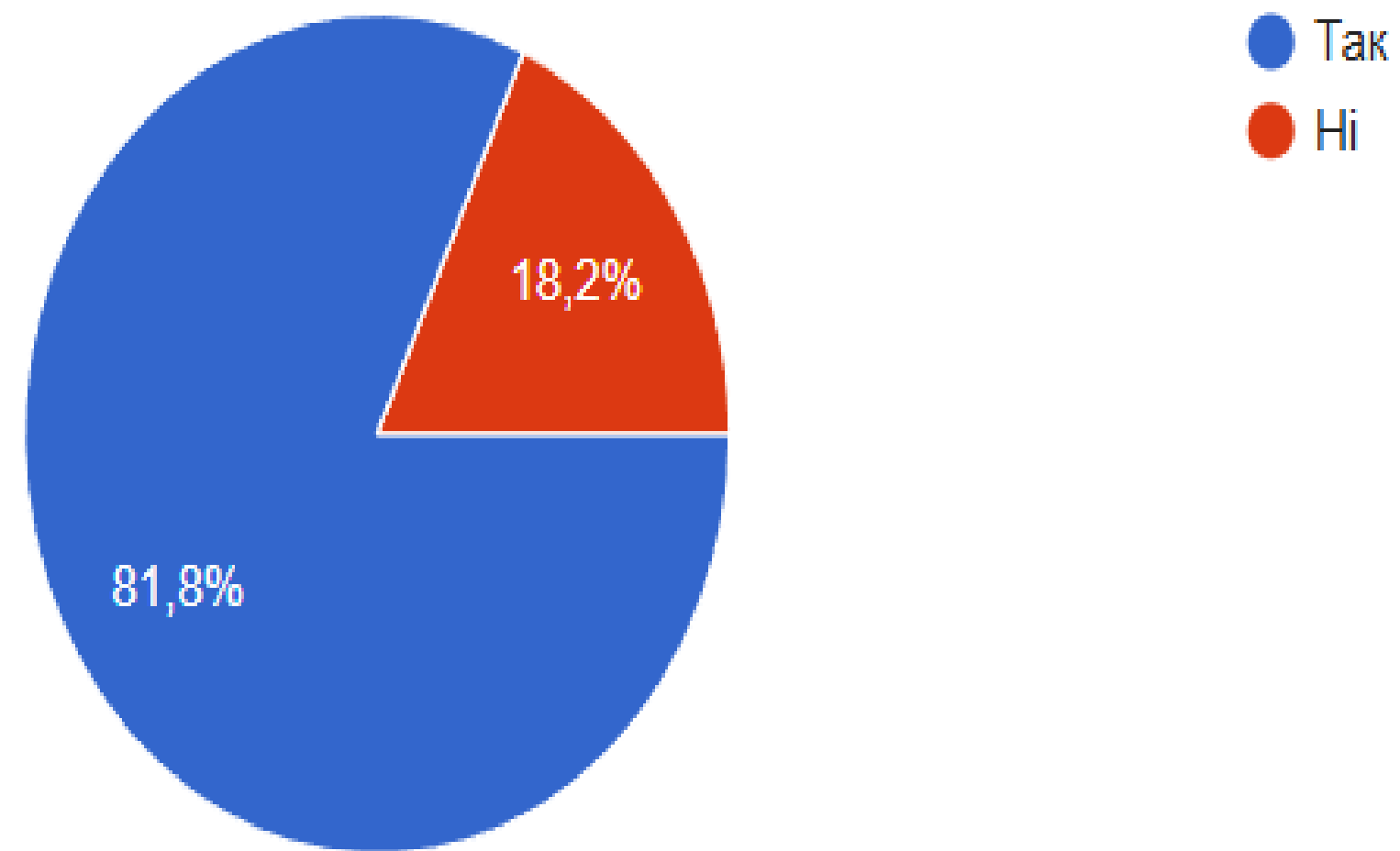


- Я отримую якісну освіту
- Я отримую швидше якісну освіту, ніж неякісну
- Якість освіти, яку я отримую, є посередньою
- Я отримую швидше неякісну освіту, ніж якісну
- Я отримую неякісну освіту

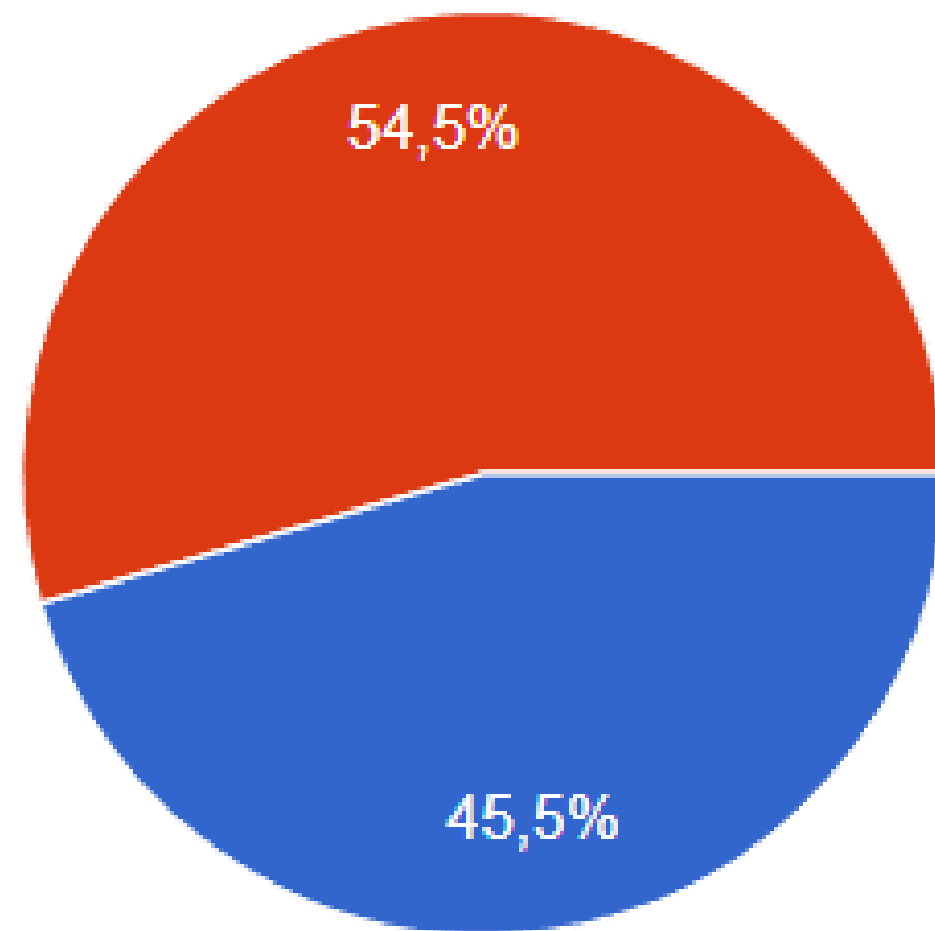
3. Чи сприяють цілі що сформульовані в освітній програмі Вашому професійному зростанню?



4. Чи відомо Вам про набір компетентностей (знань, навичок та вмій), які передбачені за Вашою освітньою програмою?

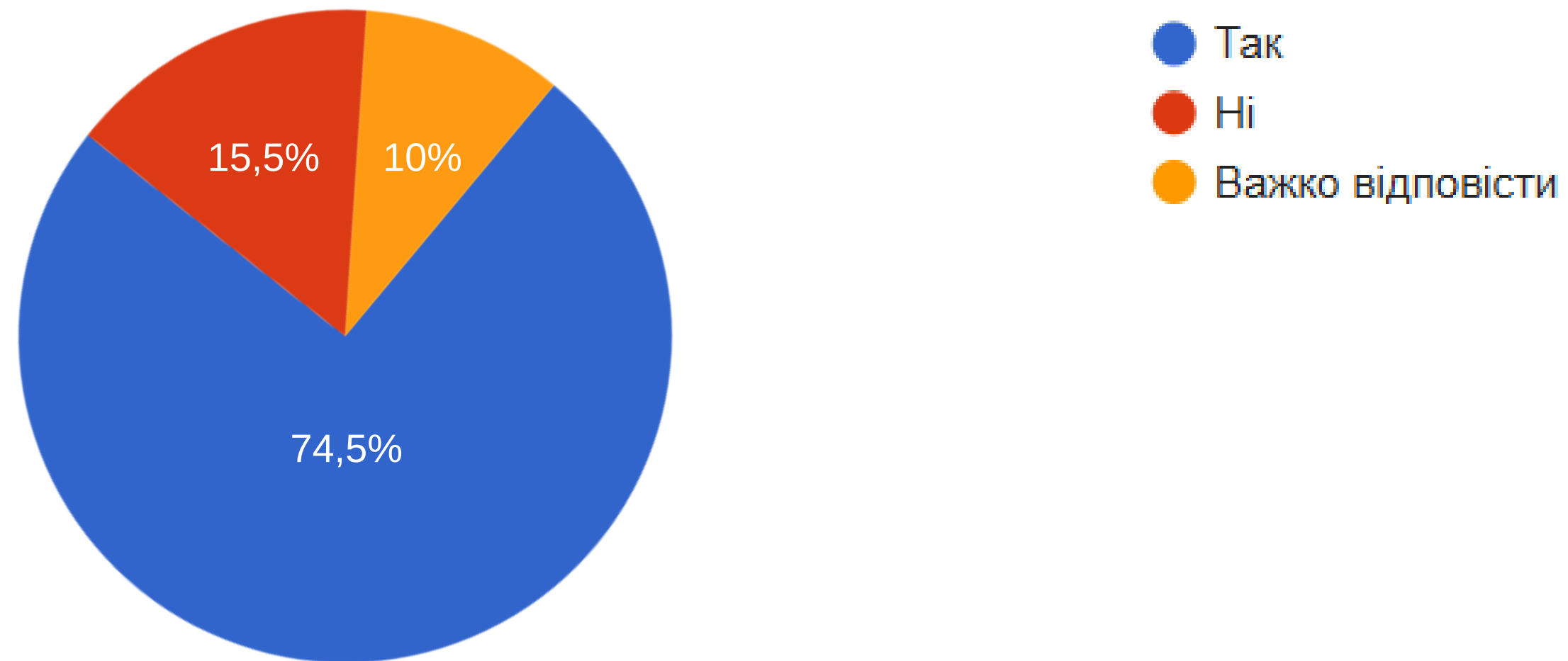


5. Чи відповідає сучасним вимогам ринку праці програма з підготовки фахівців за Вашою освітньою програмою?

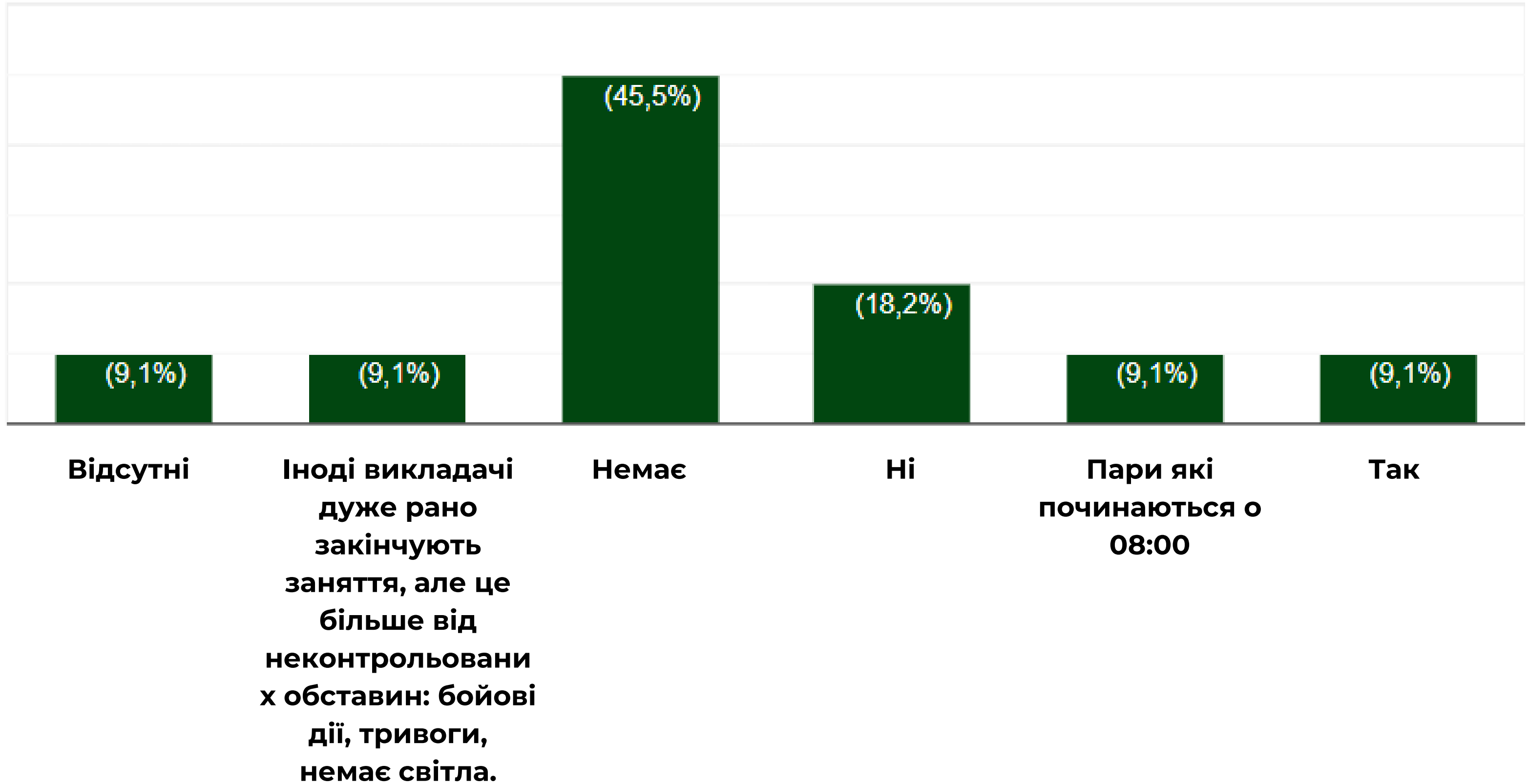


- Повністю відповідає
- Скоріше відповідає
- Скоріше не відповідає
- Взагалі не відповідає

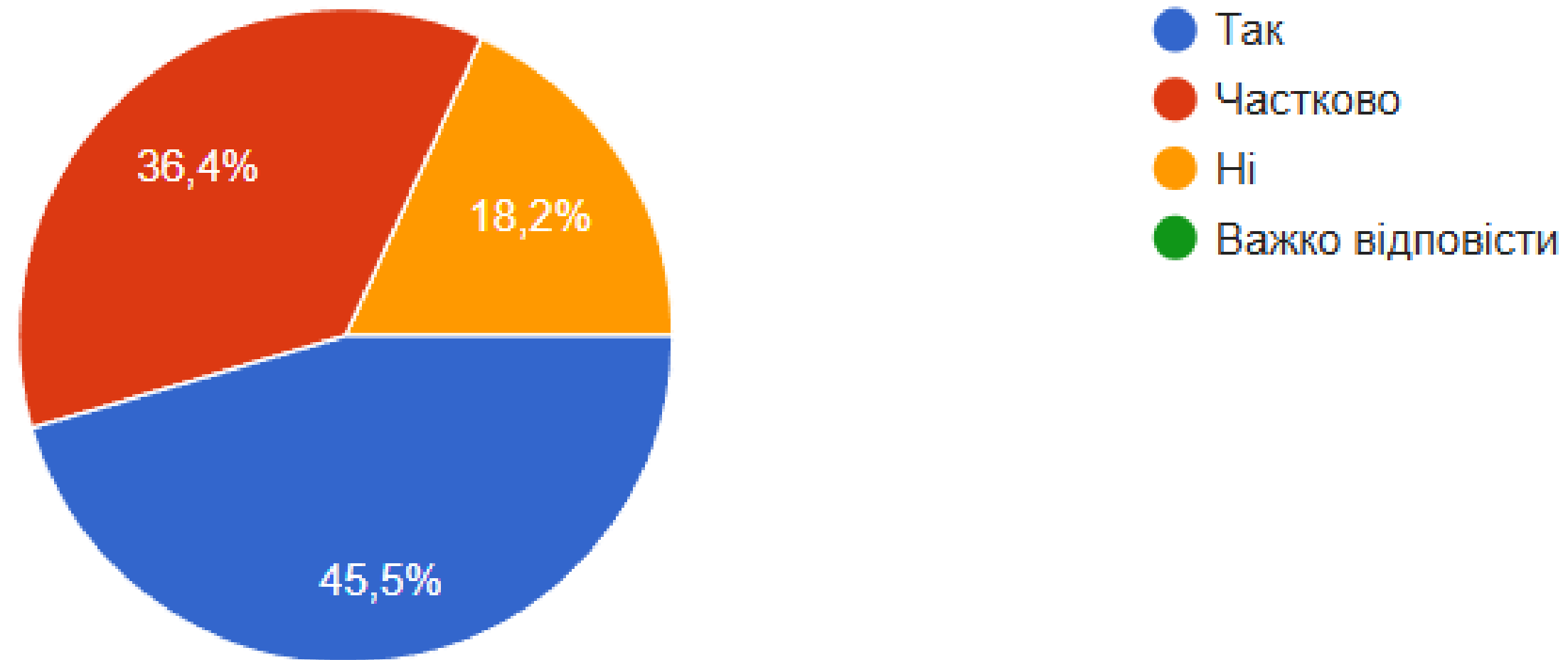
6. Чи відповідає рівень знань, навичок та вмінь, які Ви здобуваєте, очікуванням від Вашої освітньої програми?



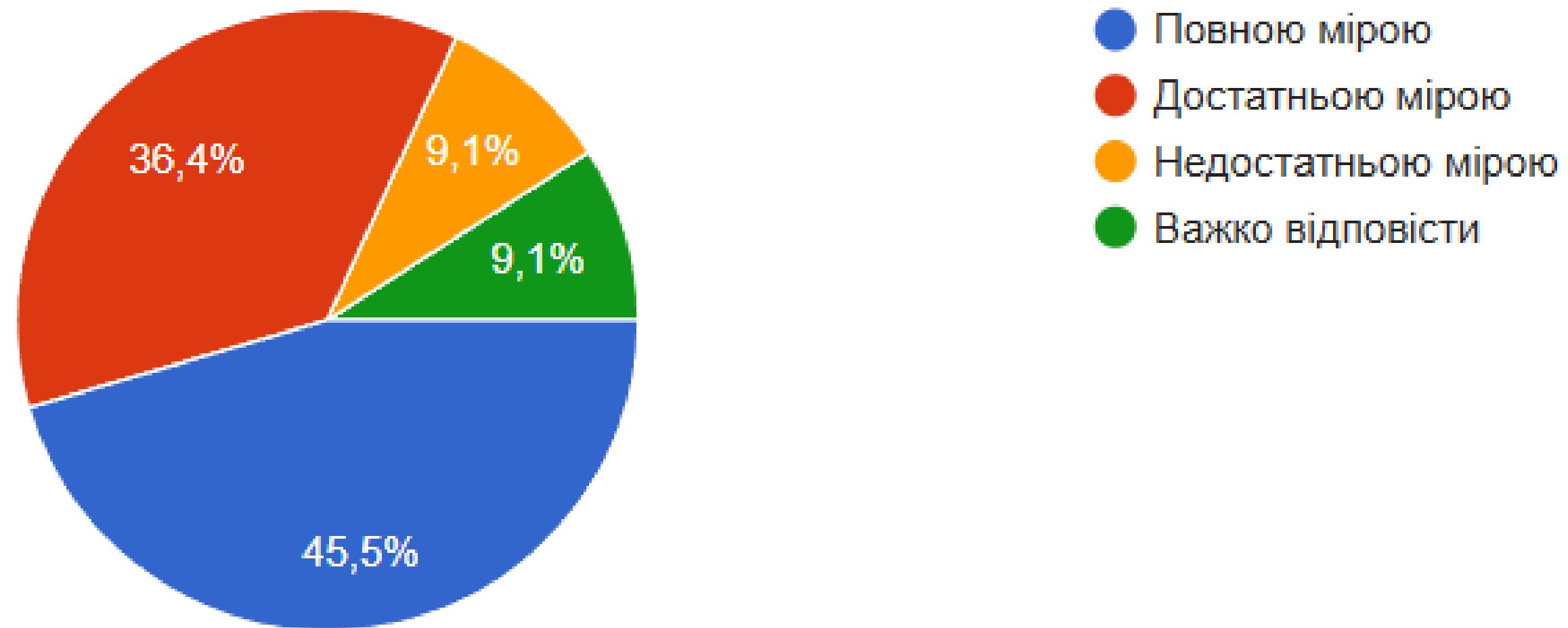
7. Чи є недоліки, що знижують якість Вашої підготовки?



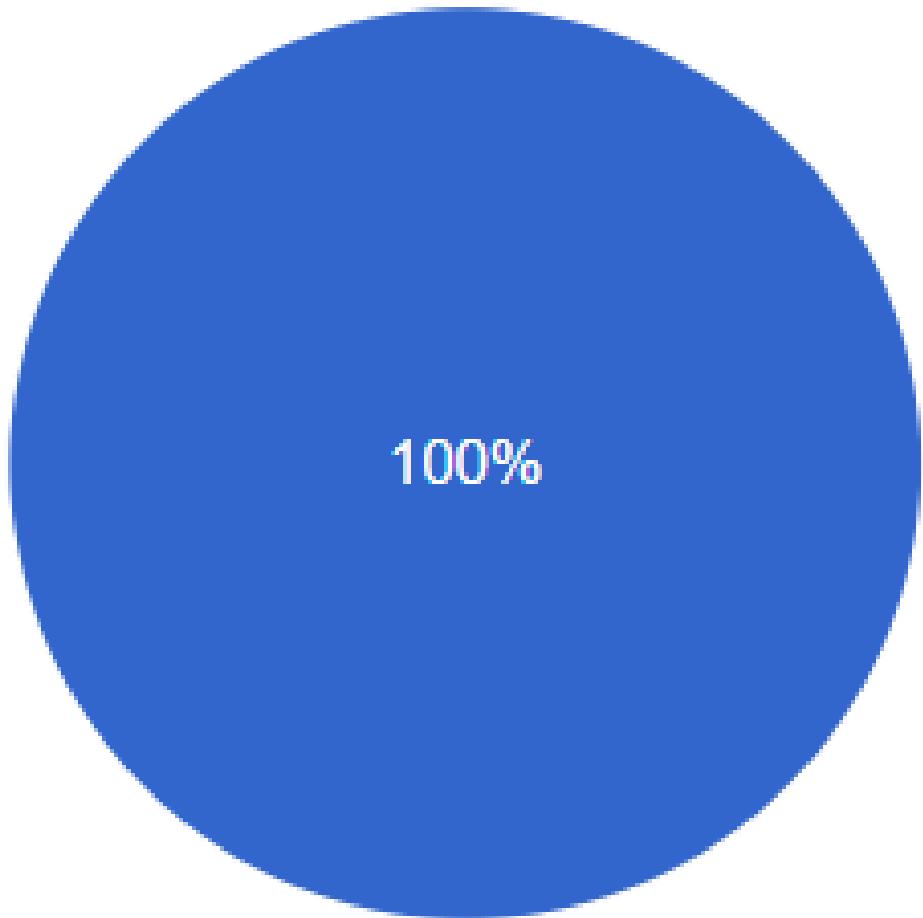
8. Чи є перелік обов'язкових дисциплін та відведений час на їх вивчення достатньо оптимальними для формування необхідних компетентностей за освітньою програмою?



9. Наскільки Вам забезпечуються можливості для формування індивідуальних освітніх траєкторій?

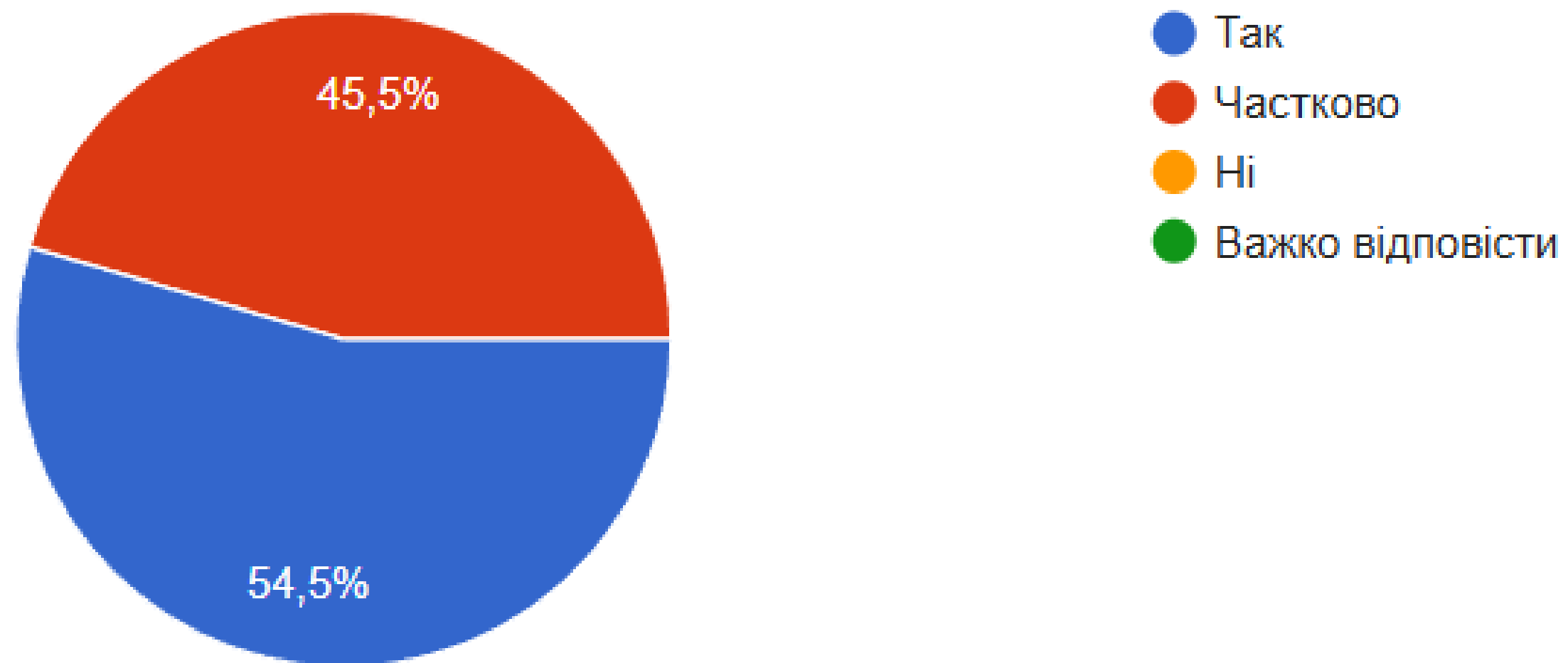


10. Чи було Вам надано можливість обирати дисципліни вільного вибору обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу освітньої програми?

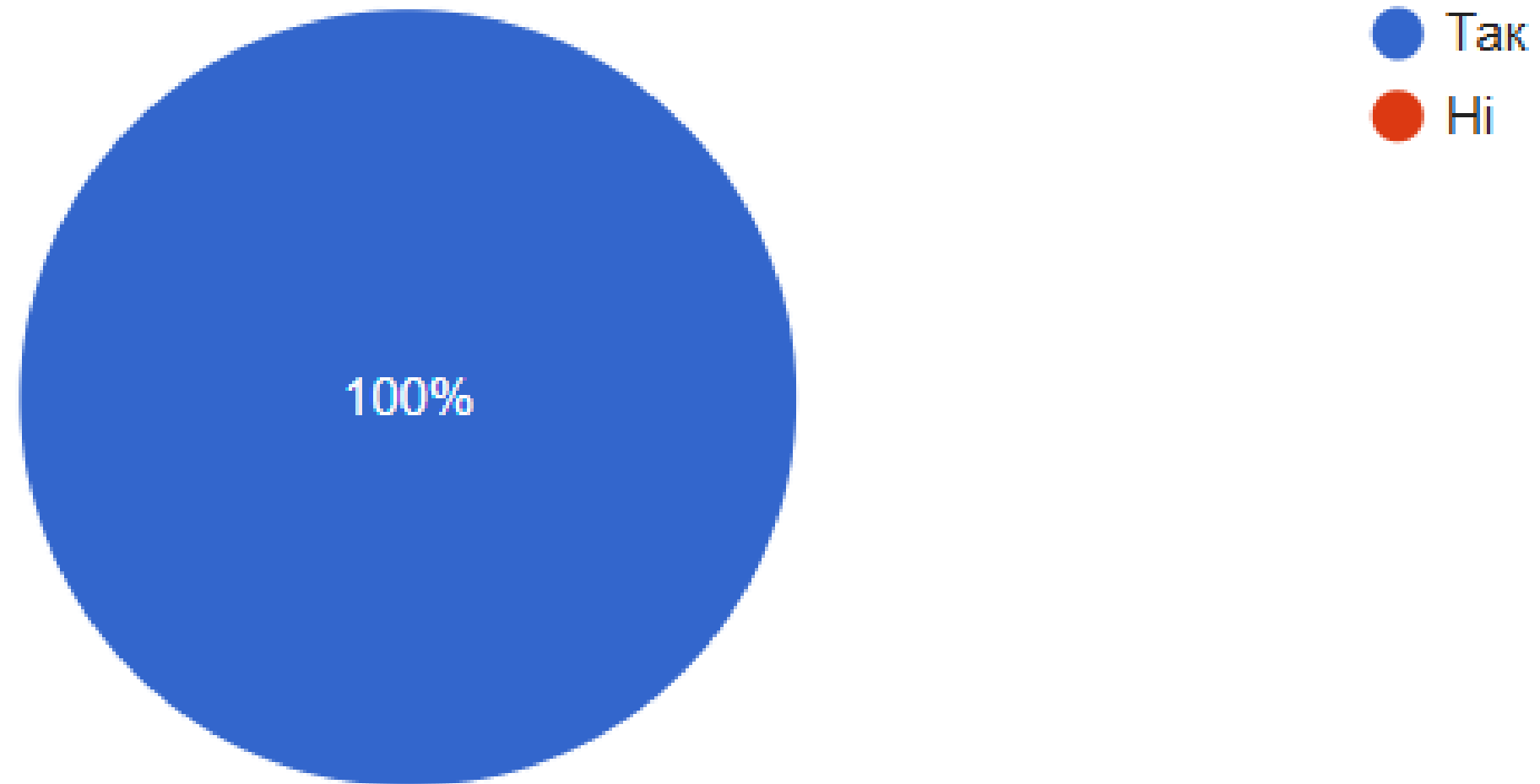


- Так
- Ні

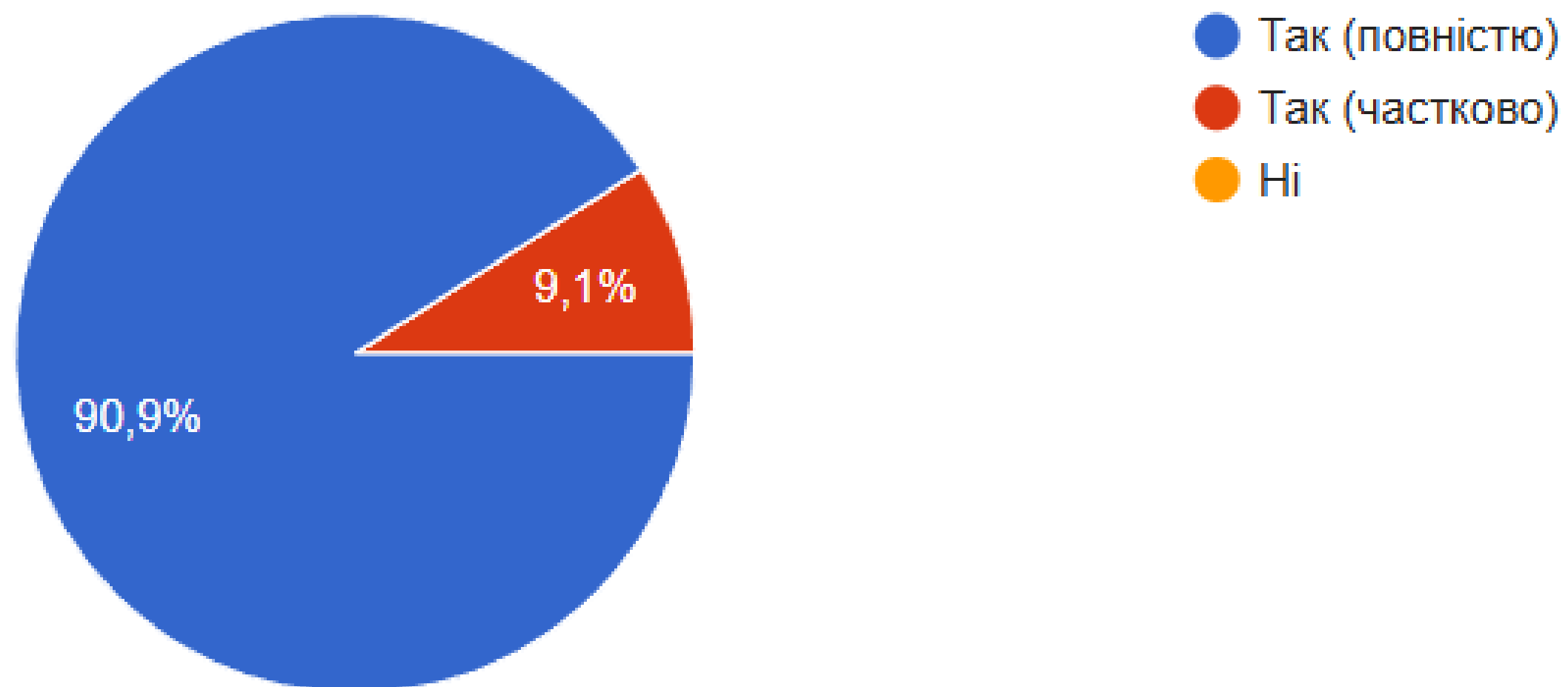
11. Правила прийому та навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та обґрунтованими?



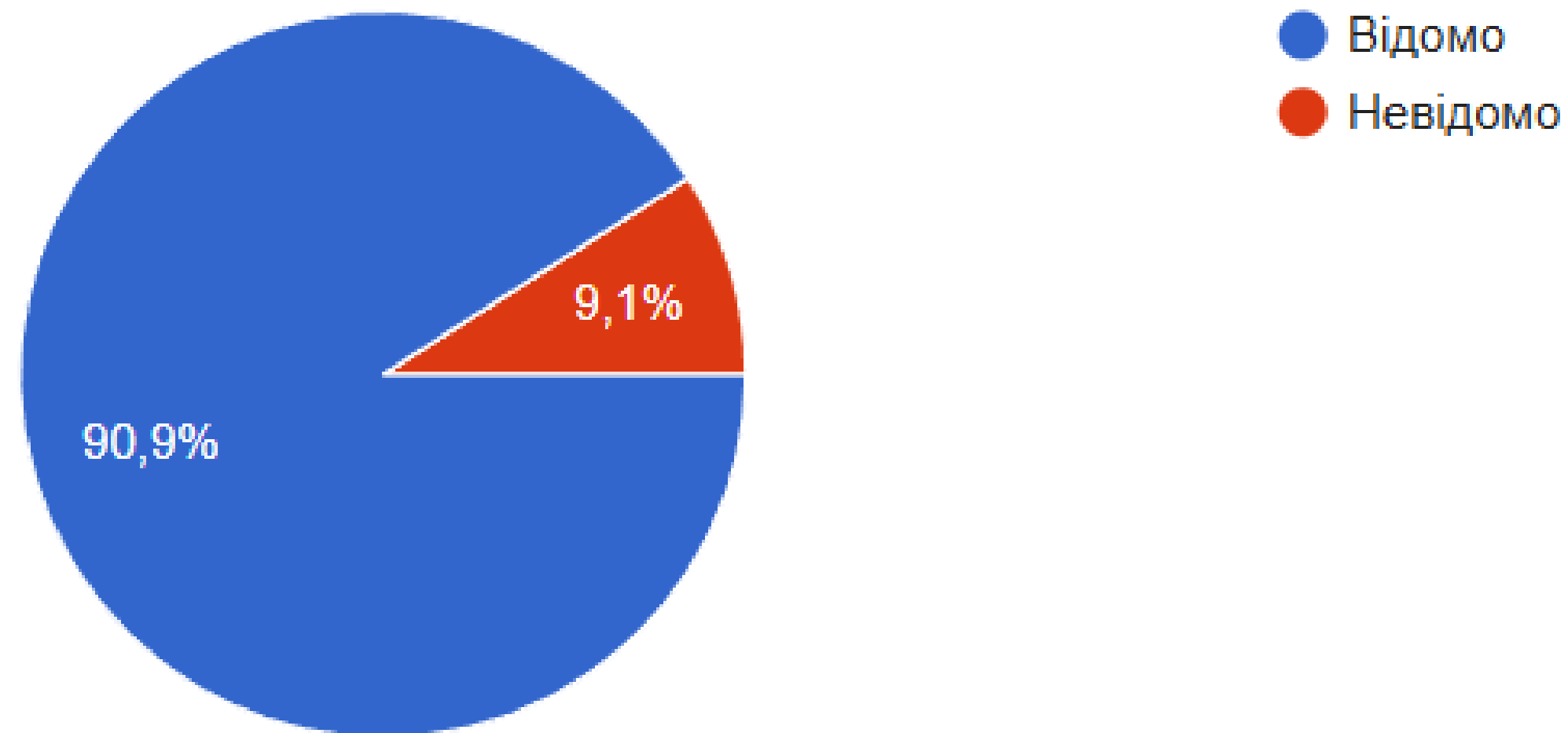
12. Чи ознайомлені Ви з політикою академічної доброчесності?



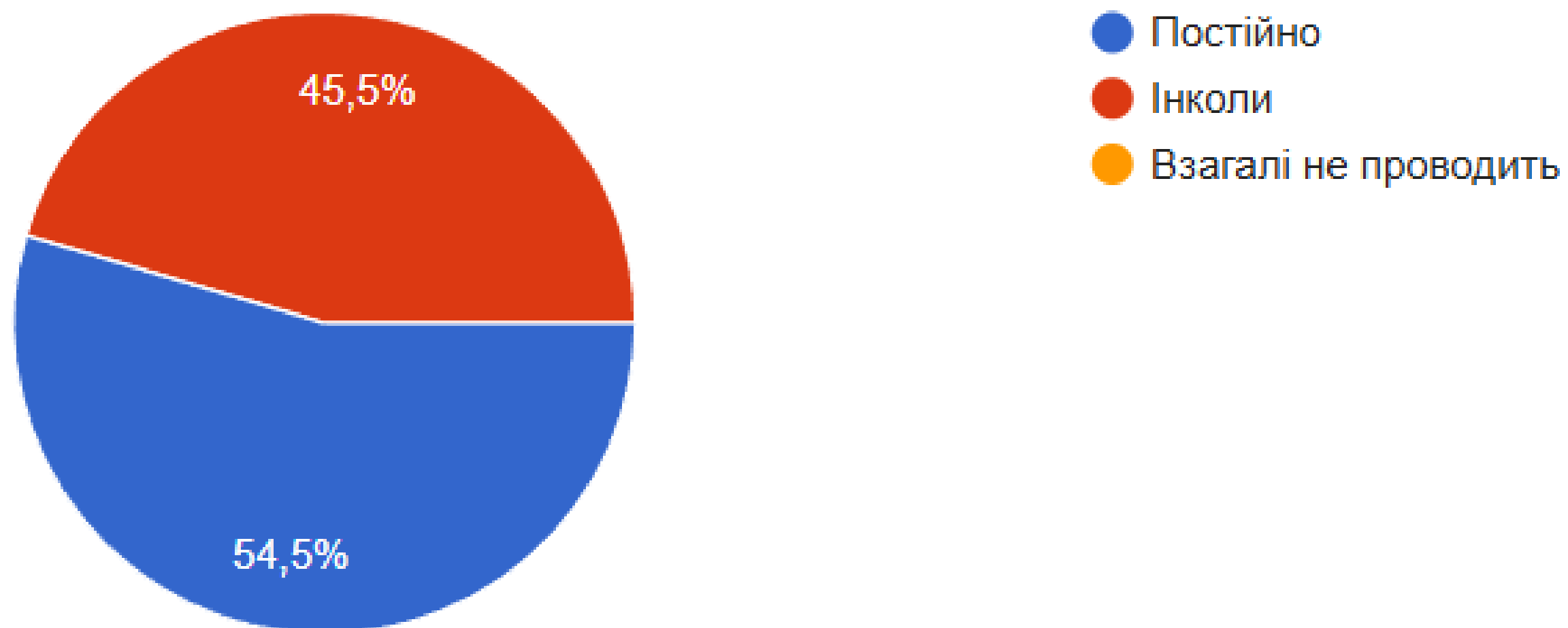
13. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання певних видів робіт (лекційних, лабораторних, практичних, самостійної роботи)?



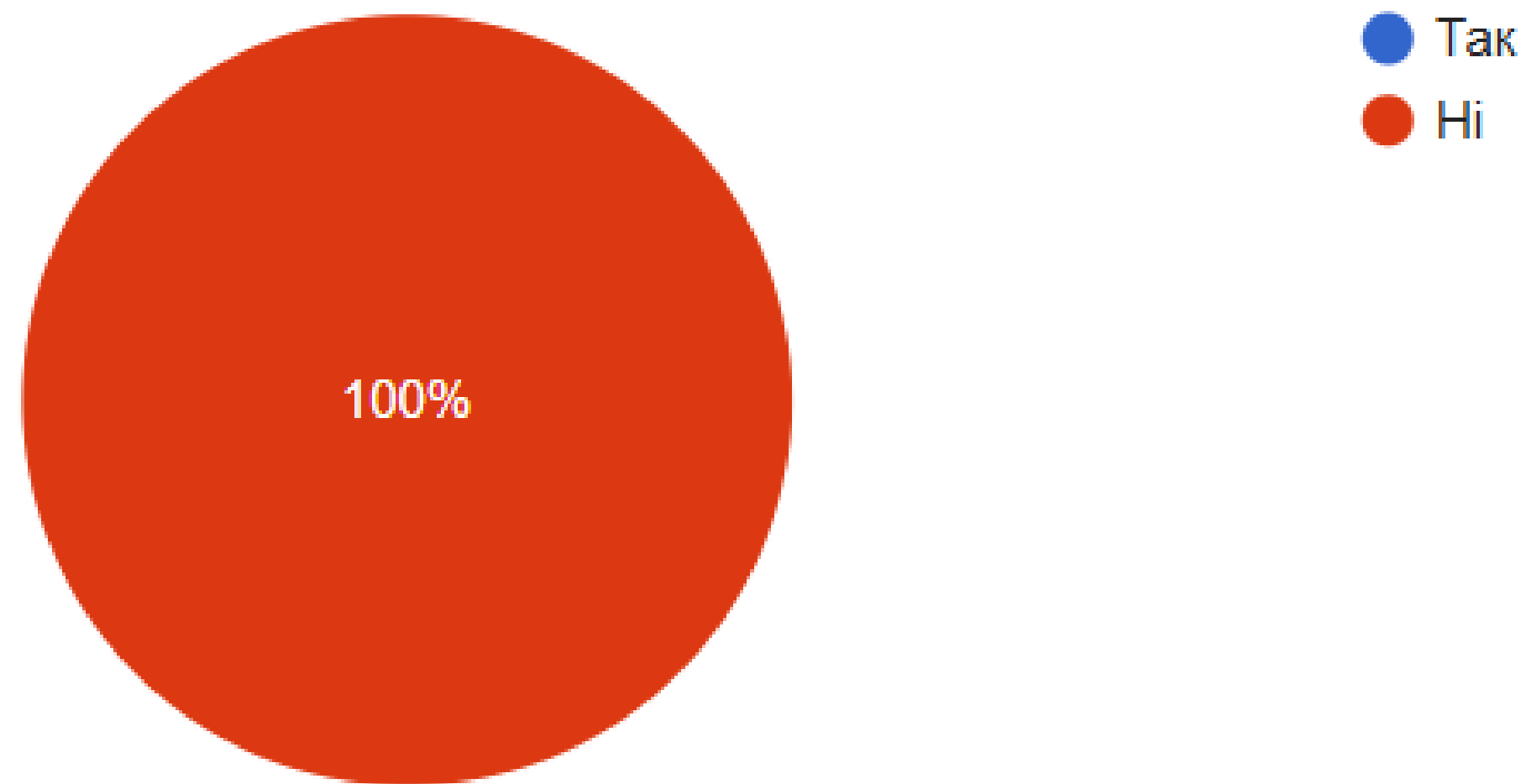
14. Чи відомо Вам про можливість зарахування окремих результатів отриманих в межах неформальної освіти (на основі сертифікатів про закінчення онлайн курсів, вебінарів, тренінгів тощо)?



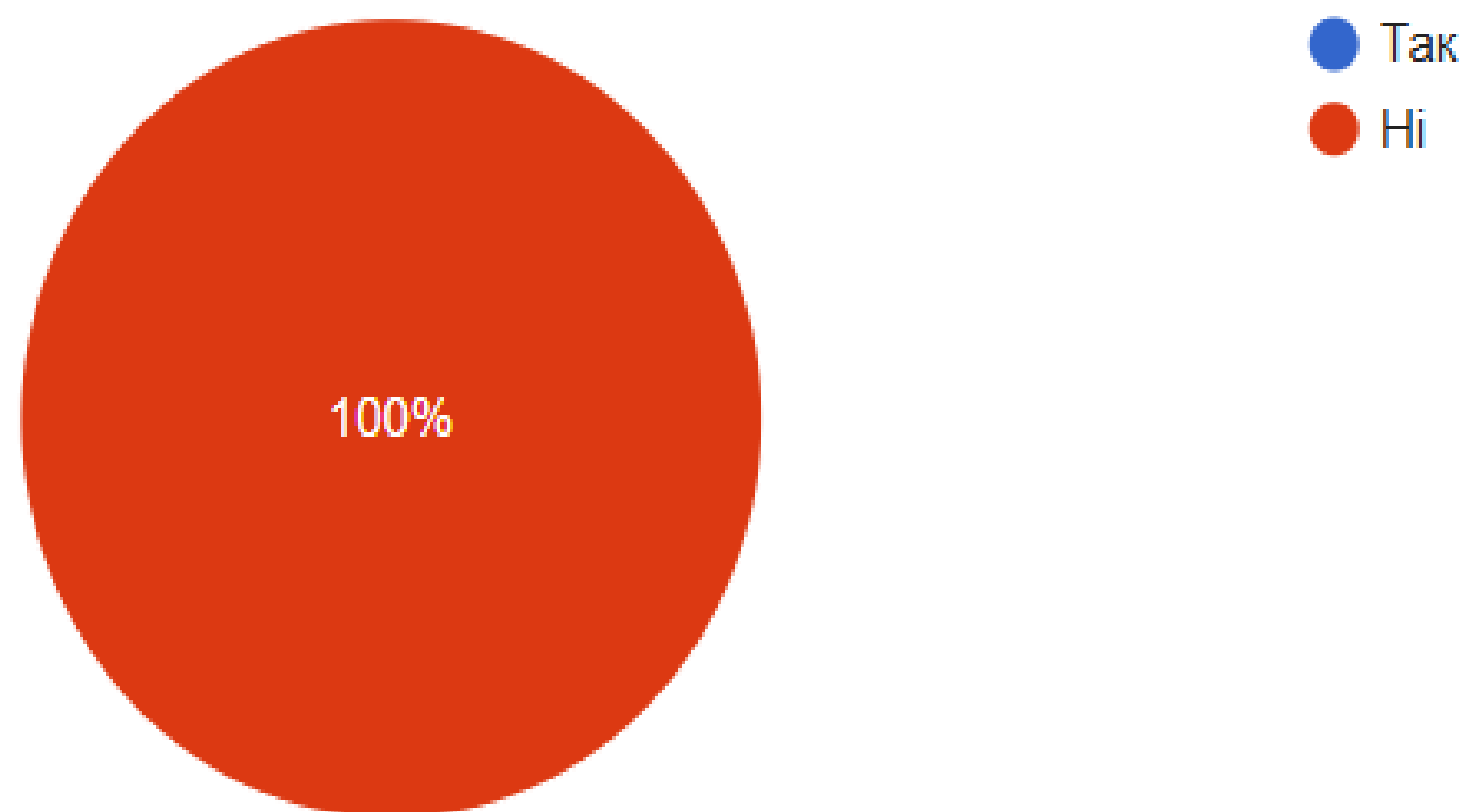
15. Як часто Ваша кафедра/ІНІ проводить опитування серед студентів з метою оцінки якості освіти?



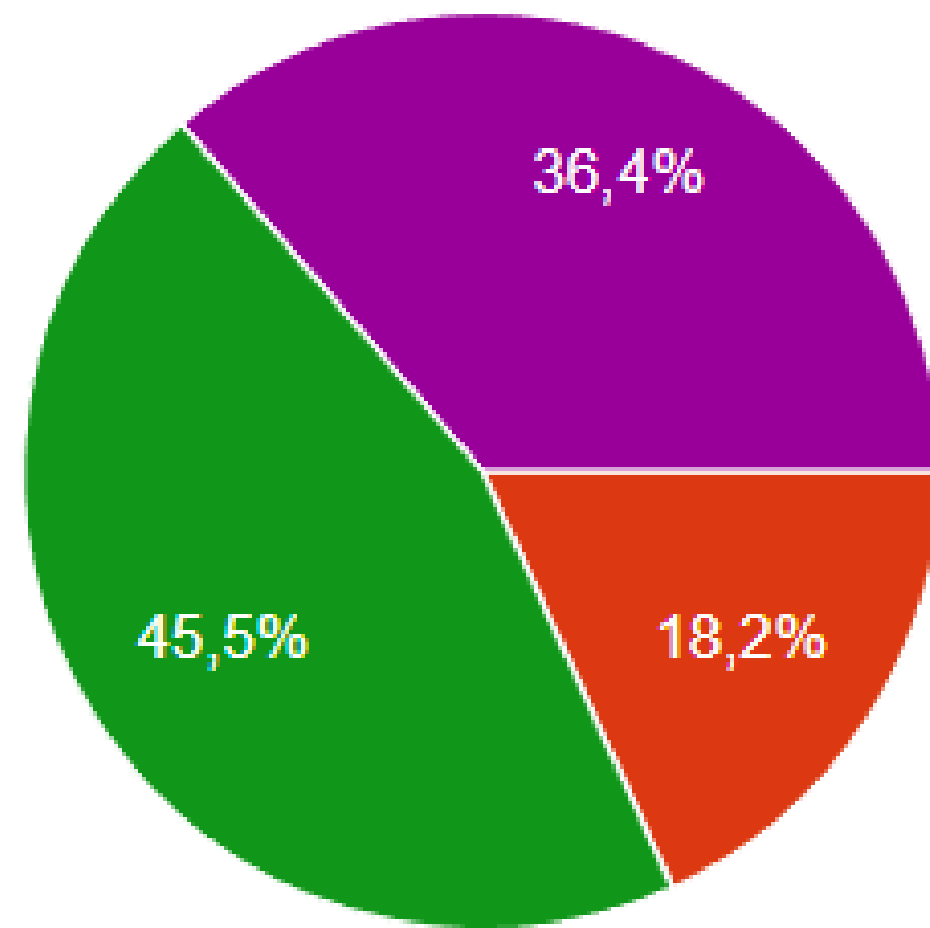
16. Чи доводилось Вам сплачувати кошти за користування інфраструктурою університету (спортивний майданчик, лабораторії, бібліотека тощо)?



17. Чи давали Ви кому-небудь з викладачів певну винагороду за складання/перескладання іспиту/заліку (підвищення оцінки на іспиті) під час останньої сесії?

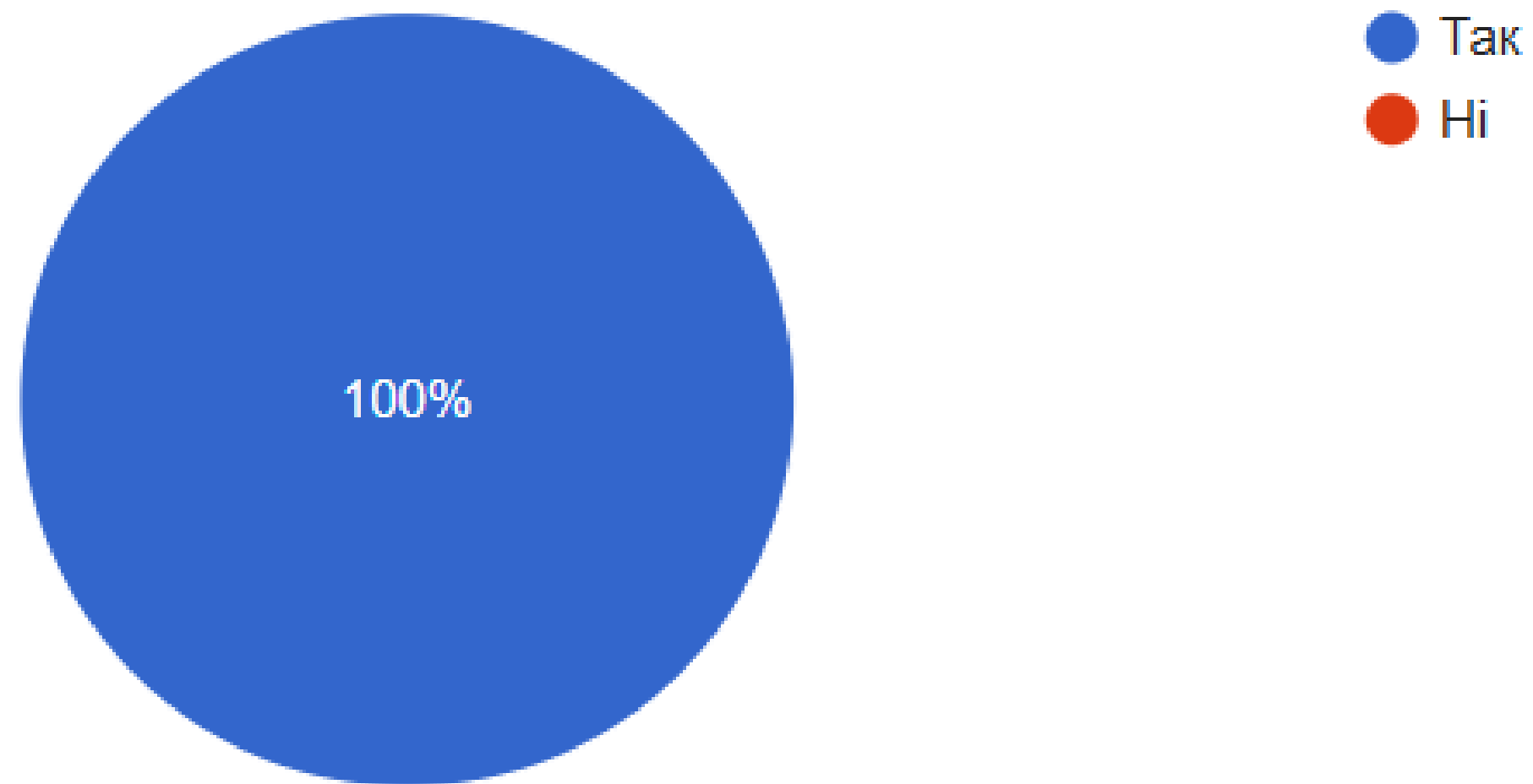


18. Чи чули Ви в університеті про реальні випадки наступних ситуацій:

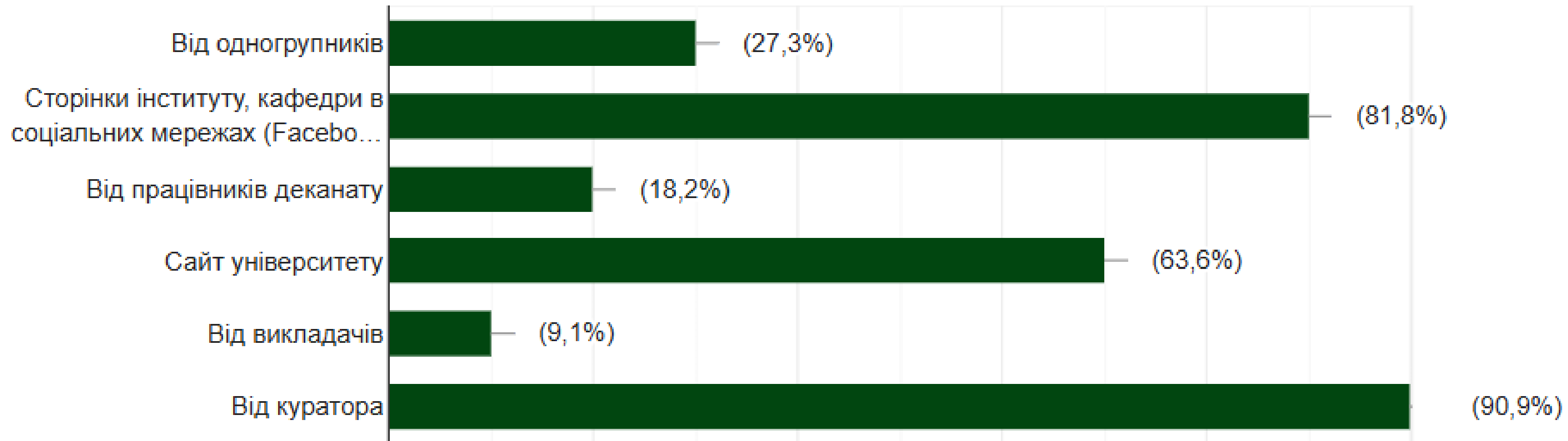


- упередженого ставлення викладачів на кафедрі ІПЗАС
- упередженого ставлення викладачів інших кафедр
- конфліктні ситуації між студентами та викладачами кафедри ІПЗАС
- конфліктні ситуації між студентами та викладачами на інших кафедрах
- Ні, не чув

19. Чи ознайомлені Ви з тим, до кого потрібно звертатись у випадках ситуацій описаних вище?



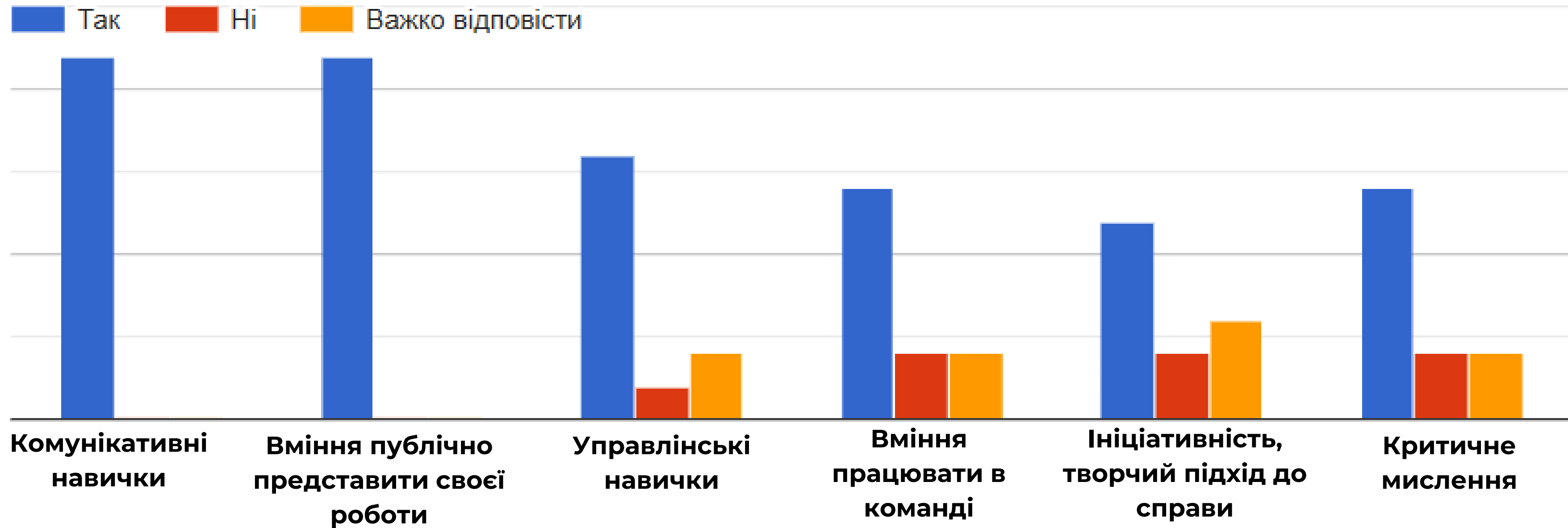
20. З яких джерел Ви найчастіше отримуєте новини про університет та Ваш інститут?



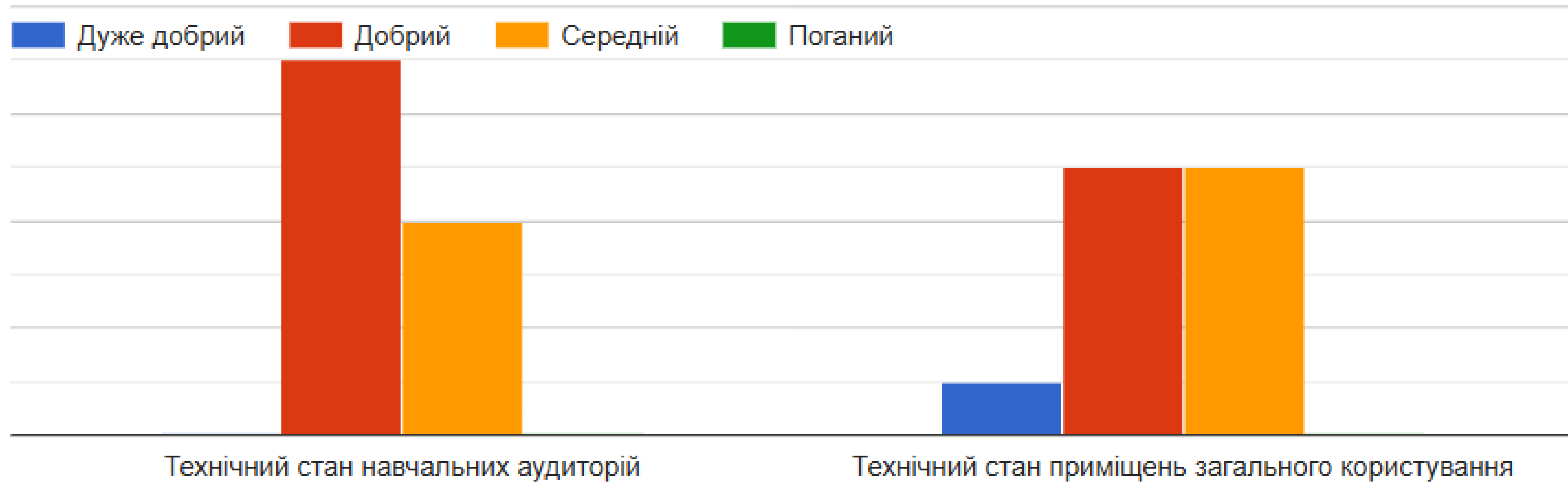
21. Оцініть, будь ласка, стан навчально-лабораторної бази Вашого університету за наступними показниками:



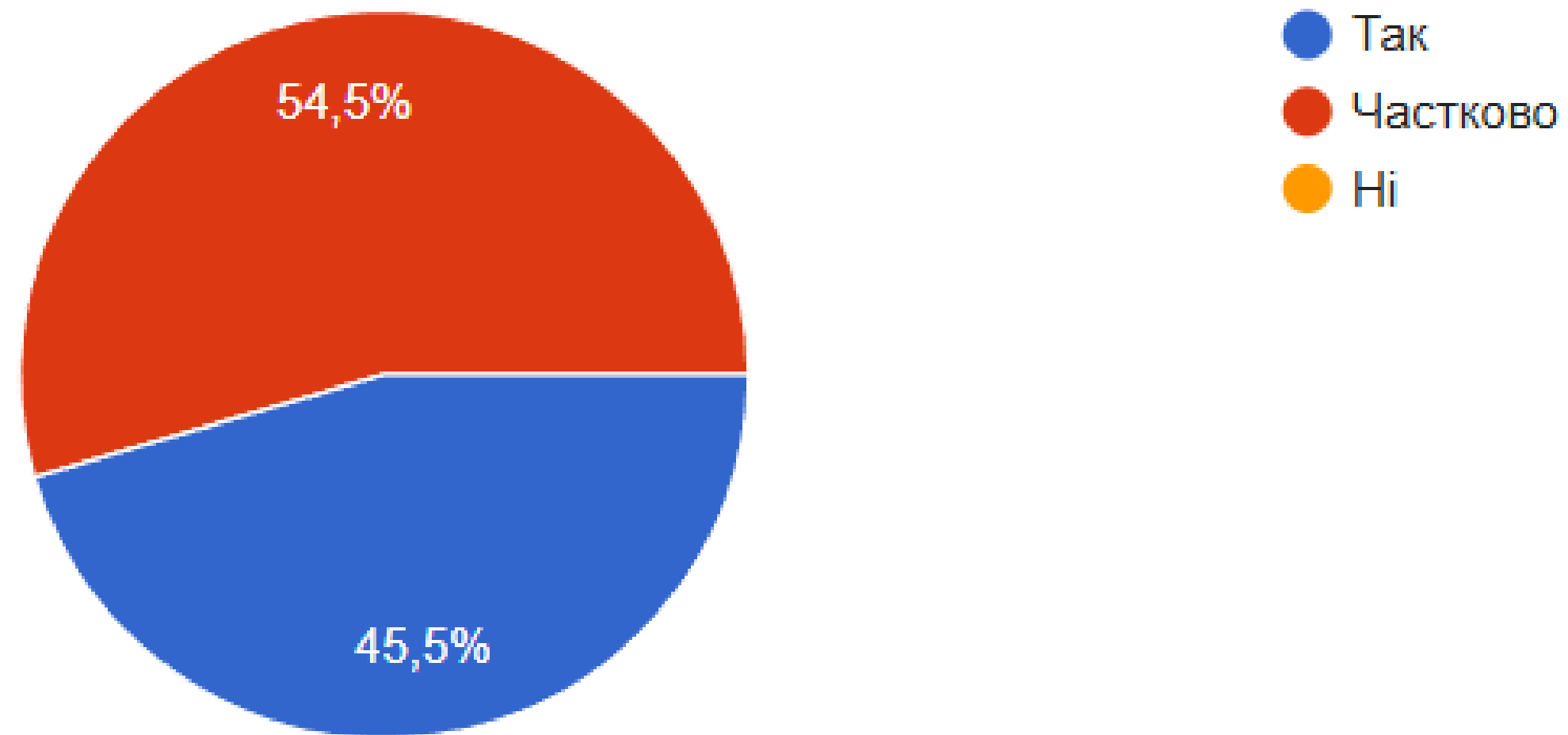
22. Чи забезпечується під час підготовки за Вашою освітньою програмою набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) за такими показниками:



23. Оцініть, будь ласка, загальний технічний стан приміщень університету



24. Чи маєте Ви реальну можливість впливати на перегляд і внесення змін до освітньої програми?



25. Що б Ви порекомендували змінити для покращення освітньої програми?

1. Приберіть будь ласка СЕБЖ з навчання.
2. Додати дисципліни по сайтам, як у паралельної групи.
3. Перенести час гуртка на більш ранній час.
4. Три пари на тиждень англійської мови – забагато. Зменшити хоча б до двох.