

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ДУІКТ

Навчально-методичний відділ

2025-2026 навчальний рік (II семестр)

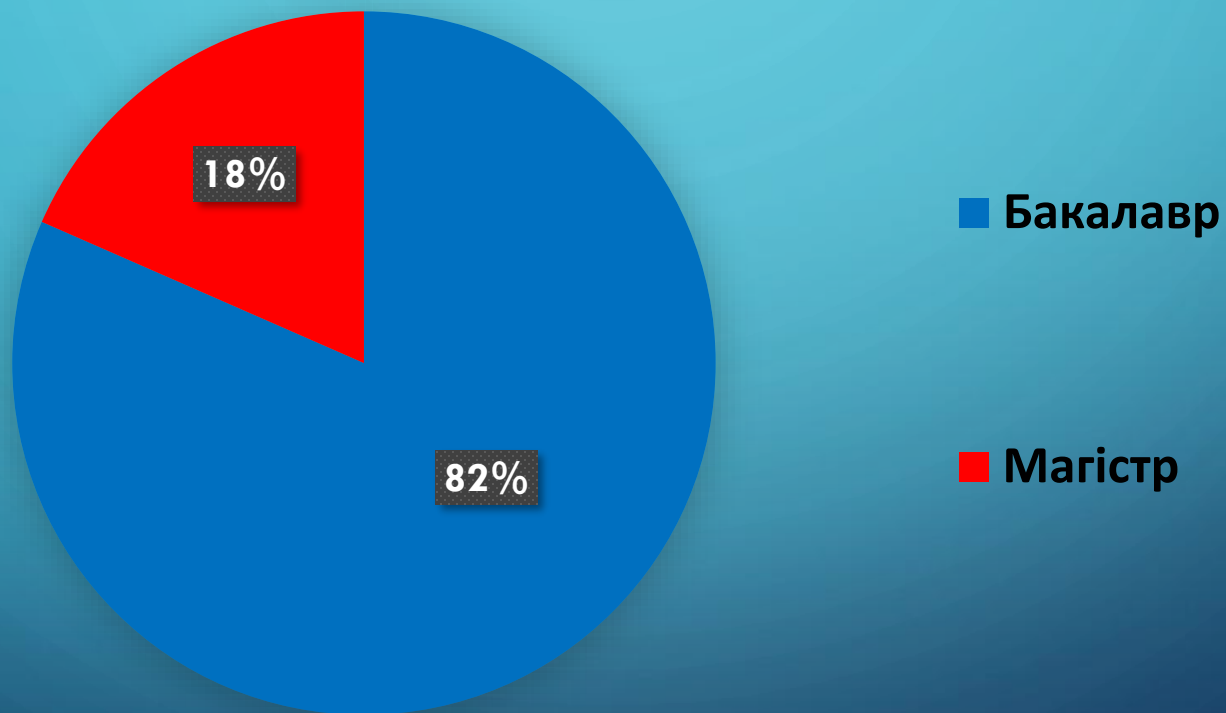
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

В якому Навчально-науковому інституті Ви навчаєтесь?



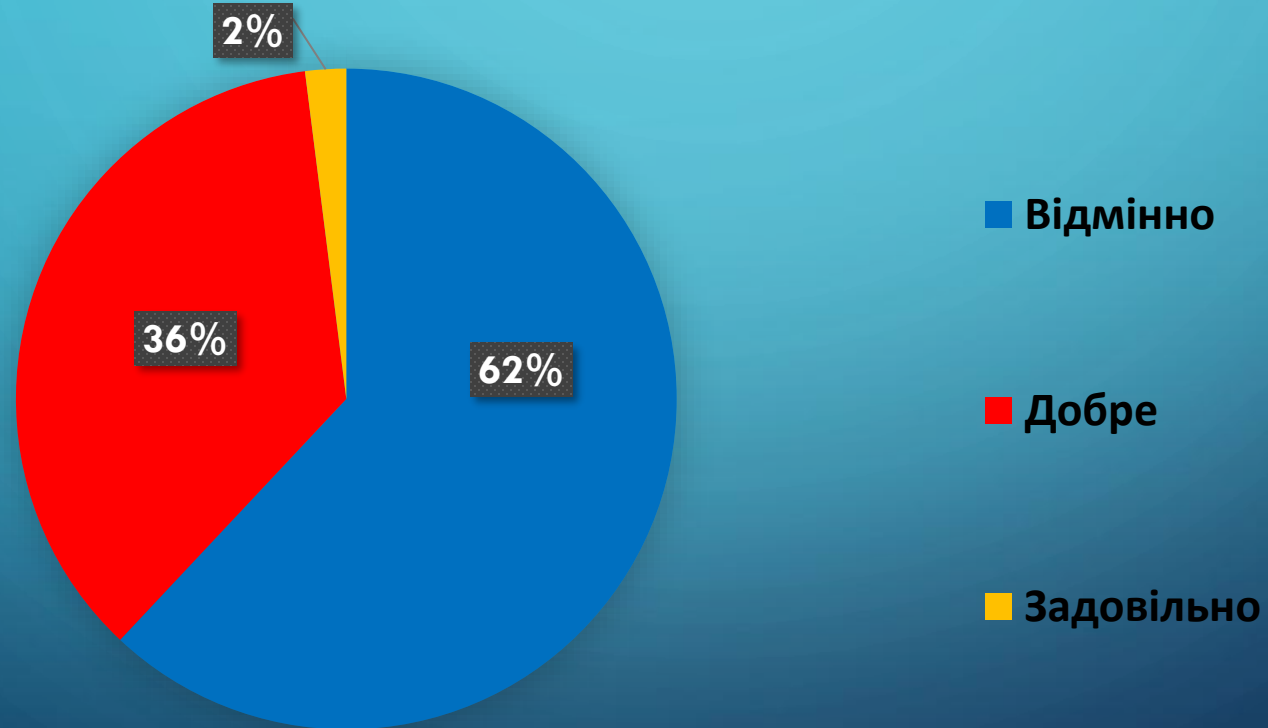
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

За яким освітньо-кваліфікаційним рівнем Ви зараз навчаєтесь?



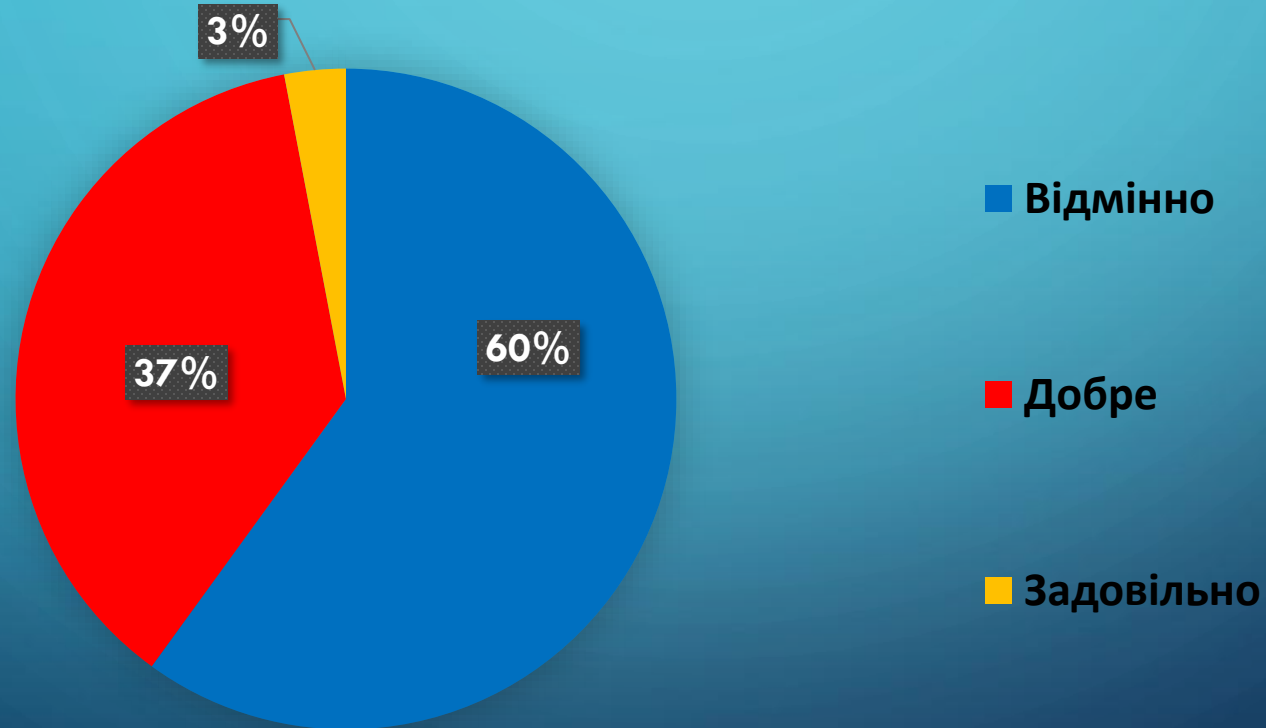
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Оцініть загальний рівень якості викладання
навчальних дисциплін на Вашій освітній
програмі?



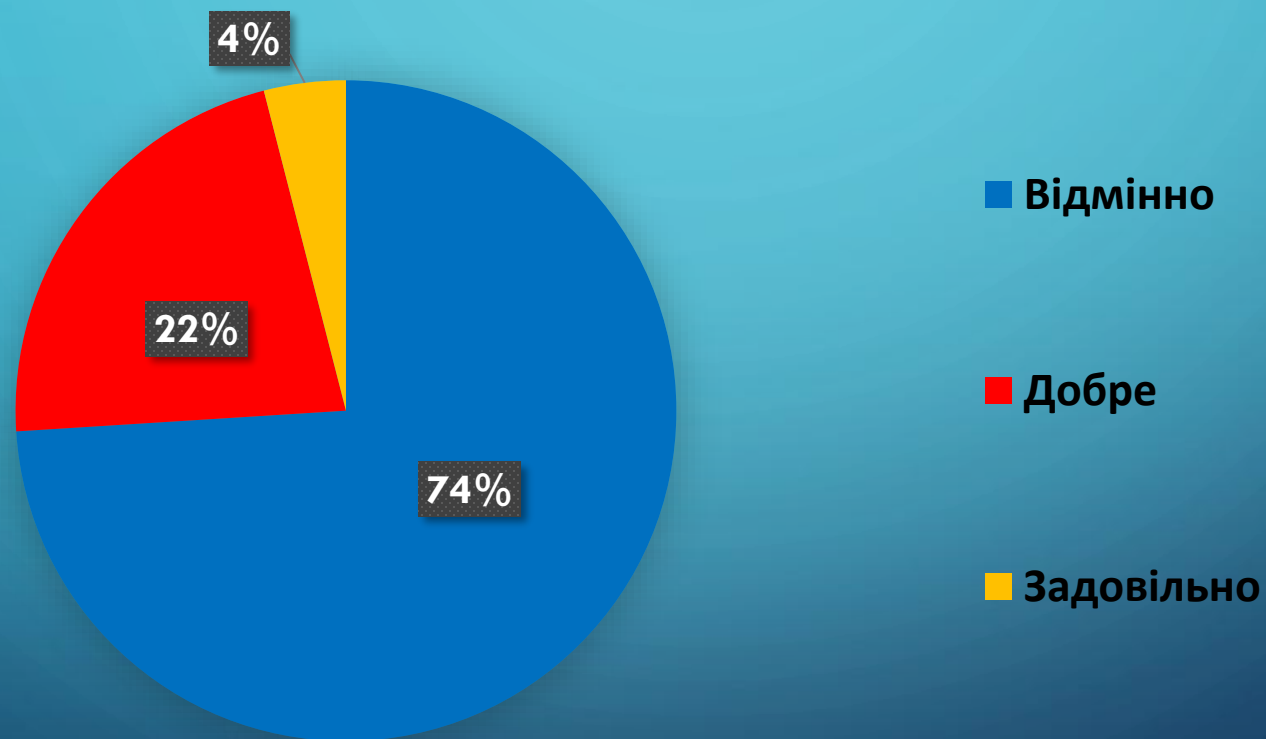
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Наскільки доступно, зрозуміло та аргументовано викладачі подають навчальний матеріал?



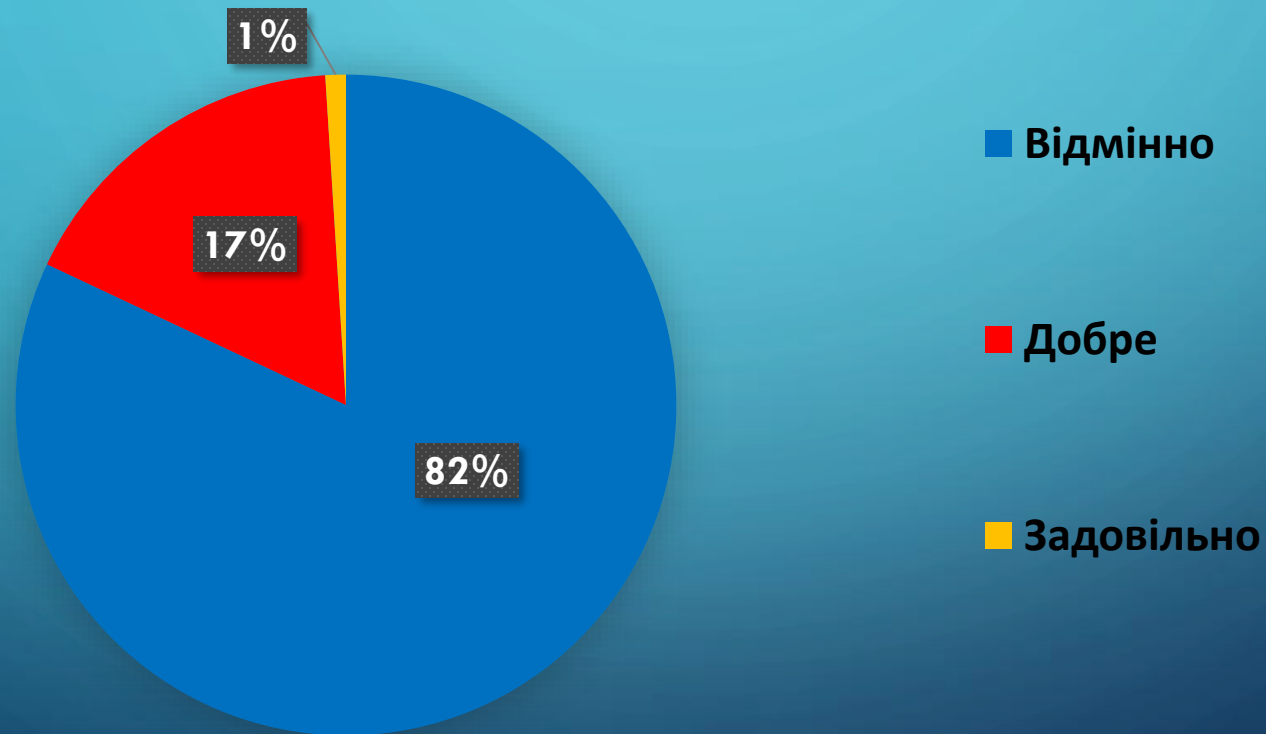
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Оцініть рівень змістовності та інтерактивності лекційних занять



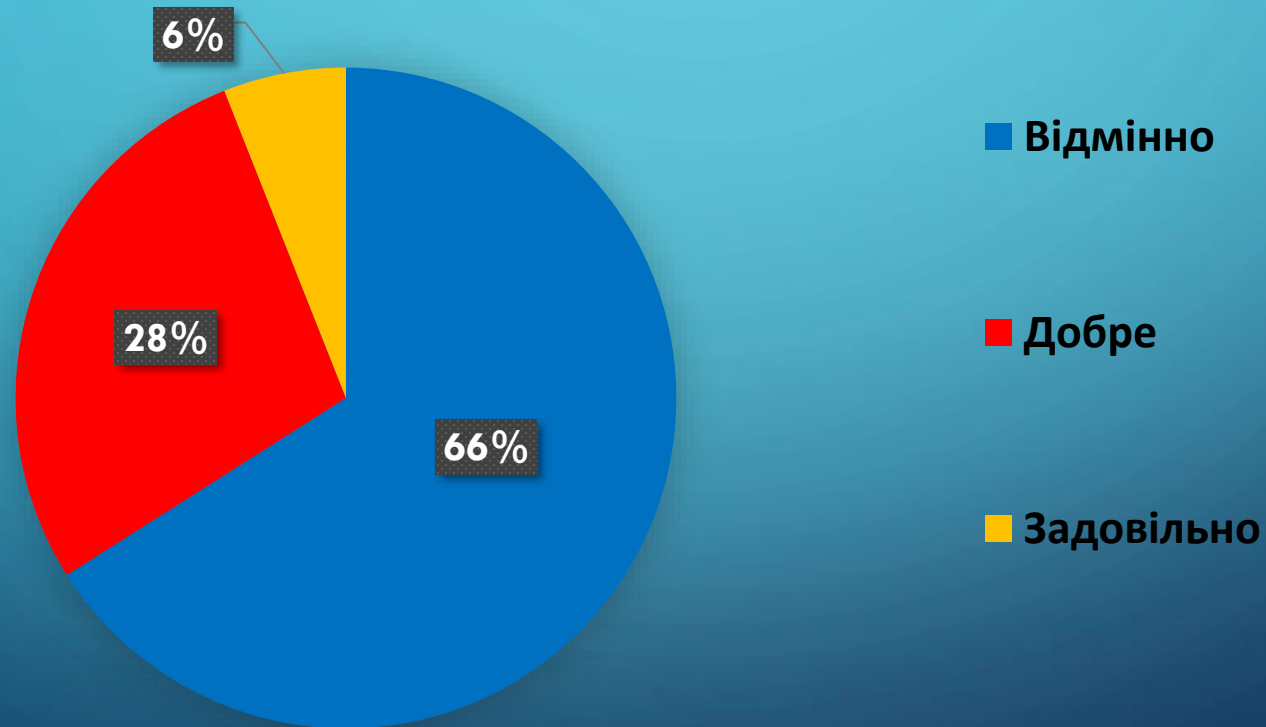
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Наскільки ефективно практичні, семінарські та лабораторні заняття допомагають закріпити здобуті теоретичні знання?



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Оцініть рівень відкритості викладачів до комунікації та надання позааудиторних консультацій



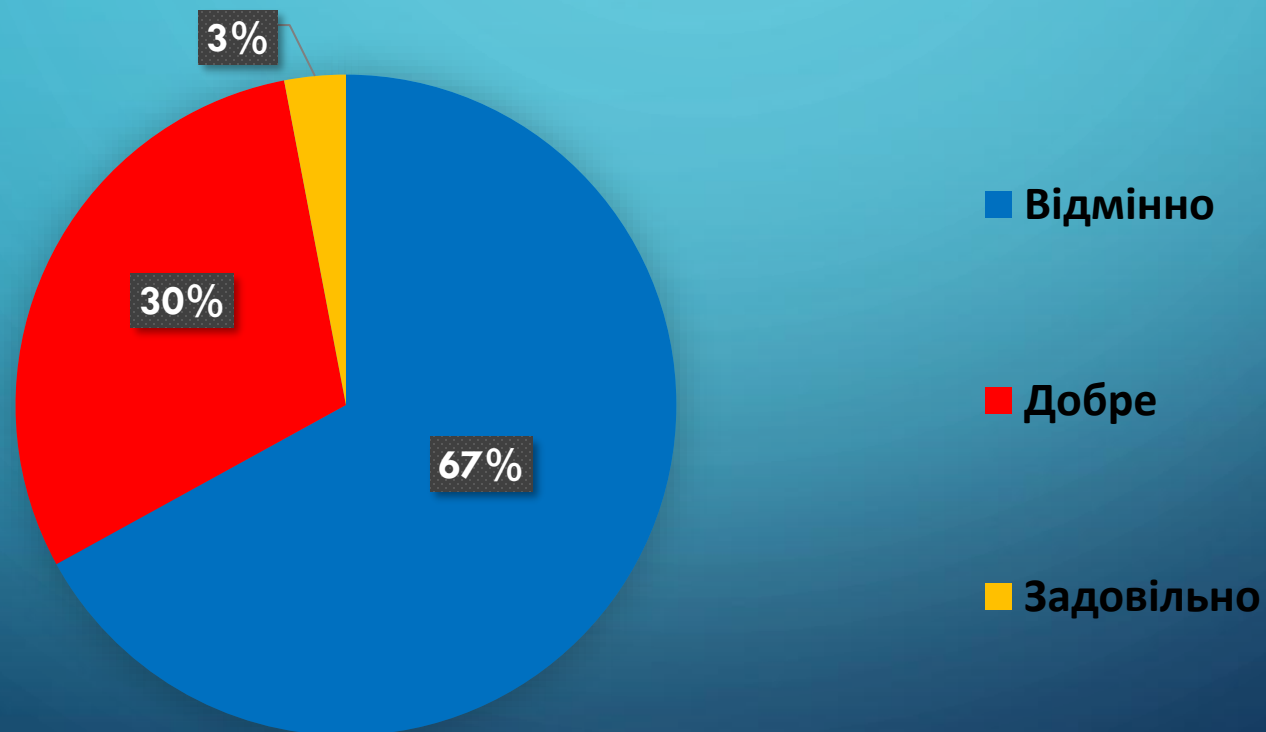
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Наскільки чіткими та зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень (інформація в силабусах, правила нарахування балів)?



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Оцініть рівень об'єктивності,
неупередженості та прозорості оцінювання
Ваших знань



ВИСНОВКИ

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання навчальних дисциплін на освітніх програмах. Загальний рівень якості викладання позитивно оцінили 98% респондентів, з яких 62% обрали оцінку «відмінно» та 36% – «добре».

Здобувачі високо оцінили змістовність та інтерактивність лекційних занять: 96% респондентів надали позитивні оцінки, зокрема 74% – «відмінно». Найвищий рівень задоволеності зафіксовано щодо практичних, семінарських та лабораторних занять, які, на думку 99% опитаних, ефективно сприяють закріпленню теоретичних знань. Це свідчить про високий рівень практичної спрямованості освітнього процесу, належний баланс між теоретичною та практичною підготовкою здобувачів.

Результати також засвідчили належний рівень відкритості викладачів до комунікації та надання консультацій, що відзначили 94% здобувачів. Переважна більшість респондентів (99%) вважає критерії оцінювання чіткими та зрозумілими, а 97% позитивно оцінюють об'єктивність, неупередженість і прозорість оцінювання навчальних досягнень.

Отримані результати підтверджують ефективність організації освітнього процесу, високий професійний рівень науково-педагогічних працівників та свідчать про позитивне сприйняття здобувачами чинної системи оцінювання, її прозорості, зрозумілості та узгодженості з вимогами й критеріями оцінювання, визначеними в силабусах навчальних дисциплін.

ПРОПОЗИЦІЇ

Результати проведеного моніторингу якості освіти засвідчили високий рівень довіри здобувачів до чинної системи навчання, водночас окресливши ключові напрями для її подальшого планомірного розвитку. Спираючись на високі оцінки респондентів, доцільно продовжувати активну підтримку та розширення можливостей для практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Це передбачає систематичне оновлення та вдосконалення змісту практичних, семінарських та лабораторних занять, інтеграцію в них сучасних кейсів та інноваційних методів навчання.

Крім того, важливо зберегти чинний високий рівень доступності професорсько-викладацького складу для оперативного консультування та зворотного зв'язку. Рекомендується й надалі розвивати гнучкі формати взаємодії, активно використовуючи дистанційні засоби комунікації, онлайн-платформи та цифрові інструменти, що забезпечує безперервну та комфортну підтримку студентів у позааудиторний час.

З метою забезпечення абсолютної прозорості та об'єктивності освітнього процесу необхідно продовжити роботу над чіткою регламентацією оцінювання. Це включає своєчасне, повне та зрозуміле інформування здобувачів про кінцеві вимоги до результатів навчання, структуру курсу та детальний порядок нарахування балів.

Реалізація зазначених заходів дозволить не лише закріпити позитивні тенденції в організації освітнього процесу, а й суттєво підвищити рівень задоволеності студентів якістю надання освітніх послуг.