



РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ

2023 рік

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У період з 11.12 до 18.12.2023 р. проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти.

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ:

Метою опитування є моніторинг освітніх програм, а саме щодо інноваційного змісту навчання дисциплін, які впроваджено для вивчення на 1 курсі та його удосконалення для здобуття студентами знань та навичок, які знадобляться їм в подальшому. Дисципліни, які було запропоновано оцінити щодо їх цінності для студента:

«Групова динаміка та комунікації»;

«Англійська мова».

Опитування проводилось серед студентів **2 курсу денної форми** навчання.

В опитуванні взяли участь **319** здобувачів вищої освіти.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Студентам було запропоновано:

- оцінити запровадженні для всіх спеціальностей на першому курсі дисципліни в освітній процес стосовно їх змісту та результатів навчання.
- надати пропозиції щодо загальних питань, які б вони хотіли б вивчати щоб відчувати себе технічно грамотною людиною.
- надати пропозиції стосовно покращення організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Студенти в цілому задоволені змістом та отриманими результатами введених в освітній процес дисциплін, **61%** респондентів зазначили, що зміст та результати навчання повністю задовольнили їх очікування і вважають їх корисними для вивчення, а отримані навички необхідними в подальшому, **11%** опитаних не бачать для себе користі від їх вивчення. Решта зазначила, що деякі теми дисципліни **«Групова динаміка та комунікації»** на їх думку є нецікавими, а саме: **психофізіологічна і характерологічна типізація особистостей, спеціальні форми ділових комунікацій, етика ділової взаємодії.**

ПРОПОЗИЦІЇ СТУДЕНТІВ ЩОДО ПИТАНЬ, ЯКІ Б ВОНИ ВИВЧАЛИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ SOFT-SKILL:

Всі навчально-наукові інститут зазначили:

- **Групова динаміка та комунікації;**
- **Ділові комунікації;**
- **Етика ділового спілкування та риторика;**
- **Психолінгвістика;**
- **Українська мова професійного спрямування;**
- **Психологія.**

ПОРАДИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Впровадити в освітній процес додаткові мовні гуртки та курси по спеціальності;
- Проводити більше екскурсій на підприємства з метою покращення розуміння їх роботи для студента.
- Зареєструвати університет в партнерських програмах виробників ПЗ з метою отримання безкоштовного ПЗ та використання для навчальних цілей.

ВИСНОВКИ

□ Опитування показало, що студенти підтримують обрану стратегію Університету, та вмотивовані до навчання, прагнучи отримати знання, вміння та навички, які їм знадобляться в майбутньому.

ПРОПОЗИЦІЇ

Враховуючи зазначене вище пропонуємо:

-Переглянути робочу навчальну програму дисципліни «Групова динаміка та комунікації» та ввести замість **психофізіологічна і характерологічна типізація особистостей, спеціальні форми ділових комунікацій, етика ділової взаємодії;** тематичні лекції на 2024-2025 навчальний рік для вивчення таких питань:

- **Групова динаміка та комунікації;**
- **Ділові комунікації;**
- **Етика ділового спілкування та риторика;**
- **Психолінгвістика;**
- **Українська мова професійного спрямування;**
- **Психологія.**

- Впровадити під час посвяти в студенти та/або під час ознайомлювальної практики організацію екскурсій на підприємства з метою покращення розуміння студентом їх роботи.

-Керівникам мовних та наукових гуртків урізноманітнити тематику та довести до відома всіх студентів.

-Провести моніторинг освітніх програм, опитавши здобувачів вищої освіти 3 та 4 курсів.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!