



**МОНІТОРИНГ ОБІЗНАНОСТІ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕРЖАВНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО -
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

СЕКТОР МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ

2024-2025 навчальний рік

МЕТА ЗАХОДУ

- 1. Формування культури доброчесності:** заохочення чесного виконання завдань та відповідального ставлення до навчального процесу.
- 2. Запобігання академічним порушенням:** інформування студентів та викладачів про наслідки плагіату, фальсифікацій і шахрайства.
- 3. Підвищення якості освіти:** забезпечення того, щоб знання та оцінки відповідали реальному рівню компетентності студента.
- 4. Підтримка довіри в академічному середовищі:** створення середовища, де цінуються оригінальні ідеї та праця.
- 5. Забезпечення міжнародних стандартів:** дотримання глобальних принципів етичної поведінки в академічній та науковій спільноті.

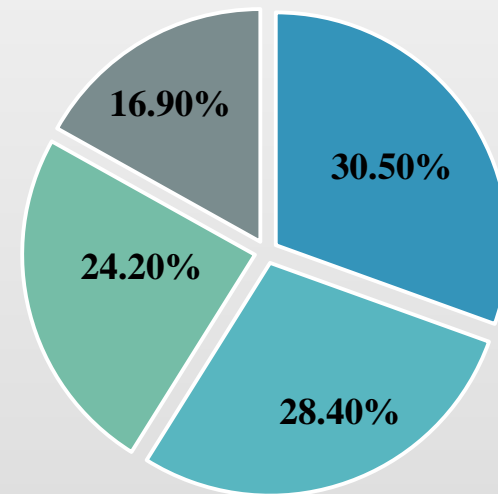
РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАХОДУ

Моніторинг дотримання здобувачами вищої освіти академічної доброчесності та етичних норм в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій проводився шляхом проведення on-line анкетування

В опитуванні взяли участь 2648 респондентів, з них:

- 1986 здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
- 662 здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти

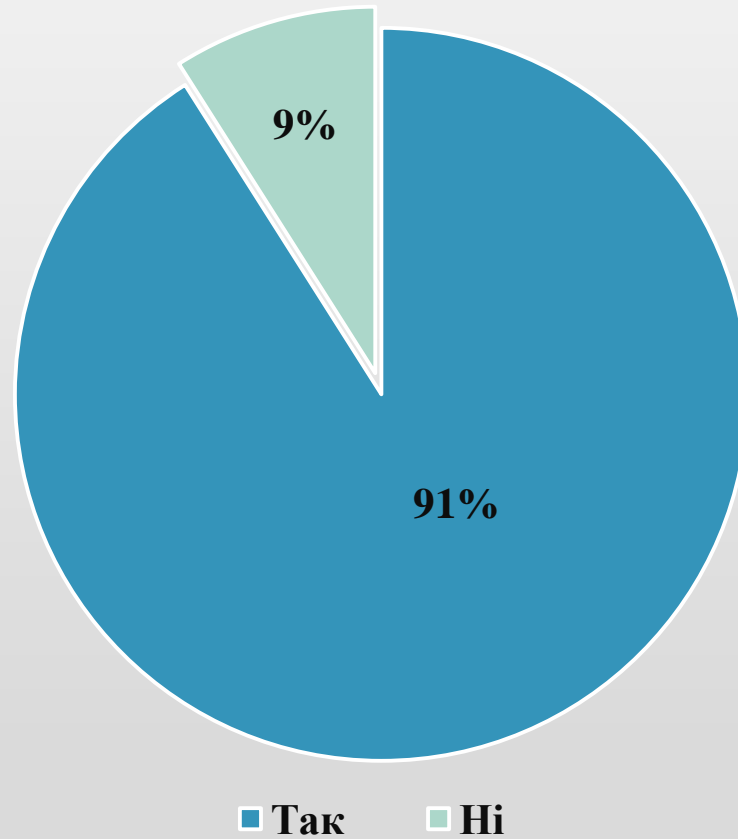
В ЯКОМУ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ?



- Інформаційних технологій
- Кібербезпеки та захисту інформації
- Телекомунікацій
- Менеджменту та підприємництва

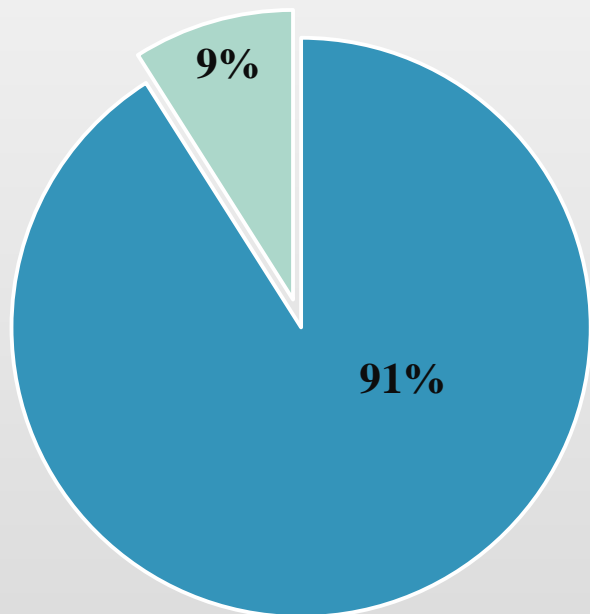
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ, ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?



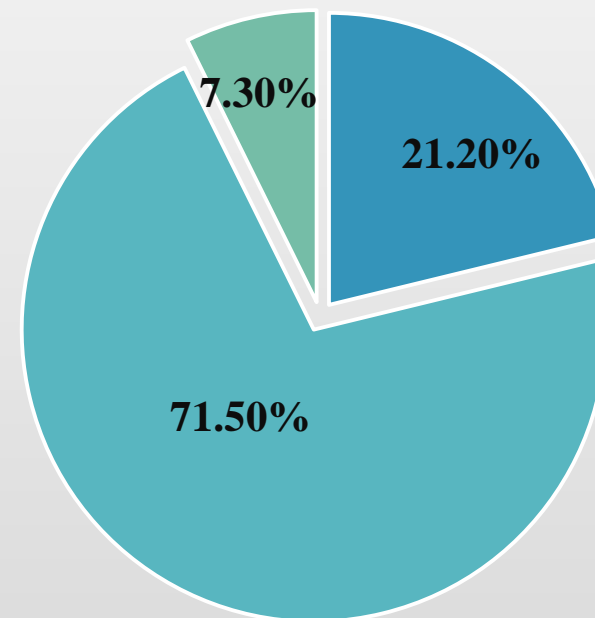
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ЧИ РОЗПОВІДАЛИ ВАМ ВИКЛАДАЧІ ТА КУРАТОРИ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИЧНІ НОРМИ ПОВЕДІНКИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



■ Так ■ Ні

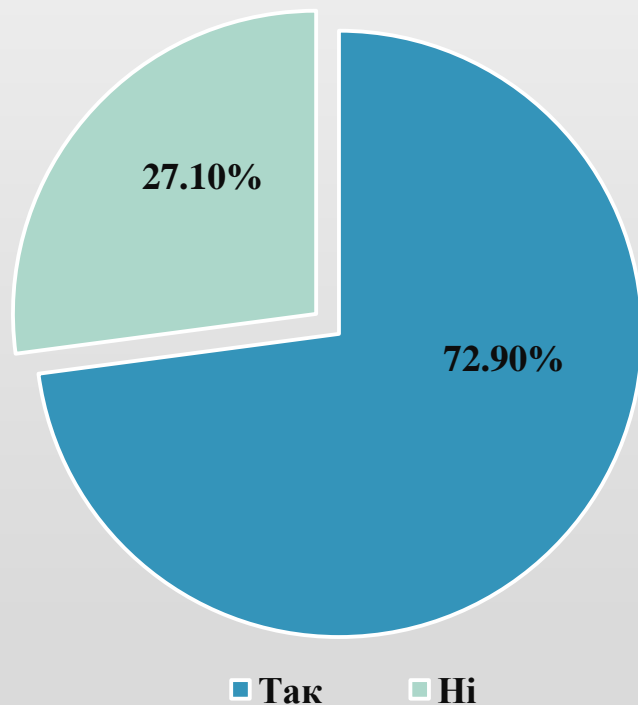
ЯКЩО ТАК, ТО ЯК ЧАСТО КУРАТОРИ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП ПРИДІЛЯЮТЬ ЦЬОМУ УВАГУ?



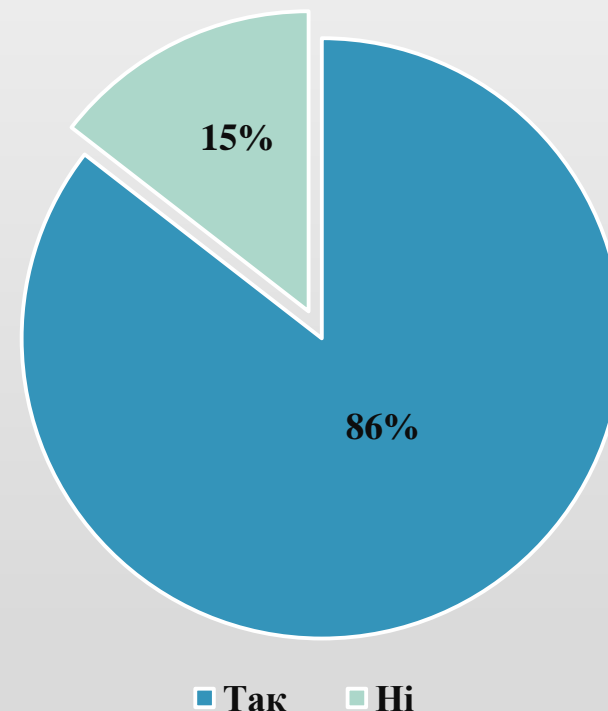
■ На кожній зустрічі з куратором ■ За необхідності ■ Майже ніколи

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

**ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО НАСЛІДКИ
ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ
ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ?**



**ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З НОРМАТИВНИМИ
ДОКУМЕНТАМИ, ЯКІ РЕГУЛЮЮТЬ ПОЛІТИКУ
ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В
ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ?**



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ЯКІ ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ ВИ ЗУСТРІЧАЛИ?



ВИСНОВКИ

Переважна більшість здобувачів вищої освіти Університету (91%) знають, що таке академічна доброчесність, що свідчить про належний рівень інформування студентів з цього питання. Водночас, 6% респондентів повідомили, що вони необізнані в цьому питанні, що вказує на необхідність подальшої просвітницької роботи.

91% студентів підтвердили, що викладачі та куратори розповідали їм про принципи академічної доброчесності та етичні норми поведінки. Однак, 9% респондентів зазначили, що таких роз'яснень вони не отримали.

73% студентів знають про наслідки порушення принципів академічної доброчесності, але 21% здобувачів вищої освіти вказали, що залишаються необізнаними в цьому питанні.

Найбільш поширеними проявами академічної недоброчесності, з якими стикалися студенти, є списування (13,3%), необ'єктивне оцінювання (11,7%) та академічний плагіат (9,5%). Відносно невеликий відсоток (4,4%) зазначили проблему самоплагіату.

ПРОПОЗИЦІЇ

Для покращення рівня академічної доброчесності в Університеті важливо й надалі посилювати роль кураторів.

Кураторам навчальних груп забезпечувати студентів актуальною інформацією про академічну доброчесність через організацію регулярних лекцій, семінарів та інформаційних заходів. Наприклад, можна створити короткі відеоролики та інфографіки, які наочно демонструватимуть, чому дотримання принципів доброчесності є важливим.

Водночас, важливо більше уваги приділити роз'ясненню здобувачам вищої освіти про наслідки порушень, акцентуючи увагу на запобіганні, а не лише на покаранні.

Ці заходи допоможуть формуванню культури академічної доброчесності, яка є фундаментом якісної освіти та наукової діяльності.