



**МОНІТОРИНГ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ І КУРСУ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІНФОРМАЦІЙНО-
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДО УМОВ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

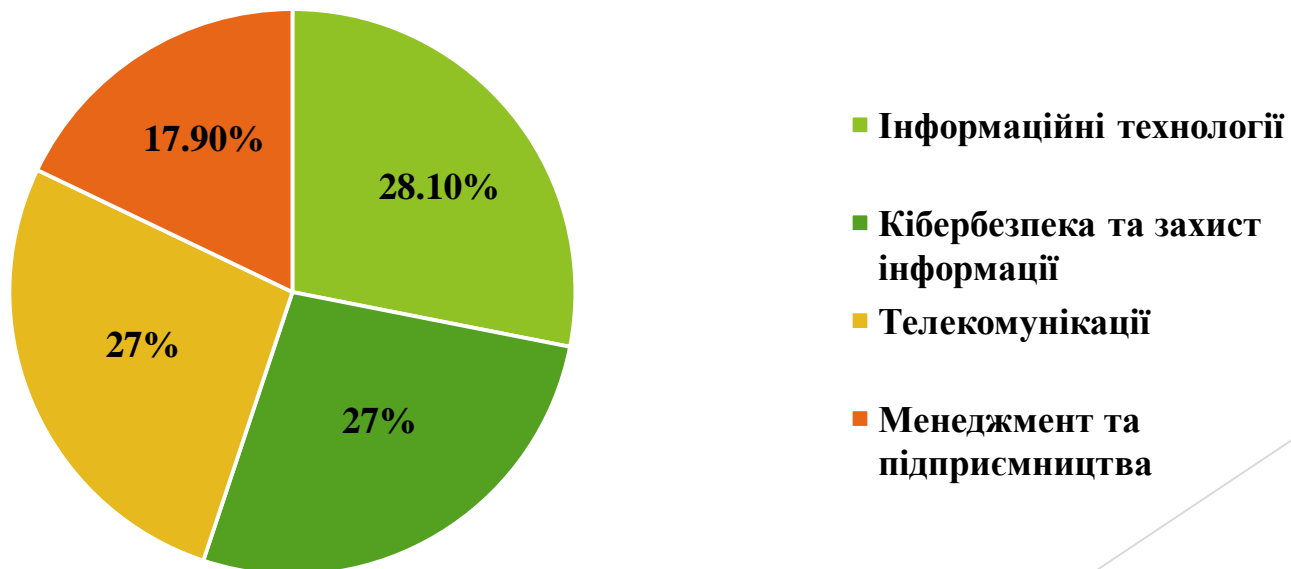
Сектор моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації

2024-2025 навчальний рік

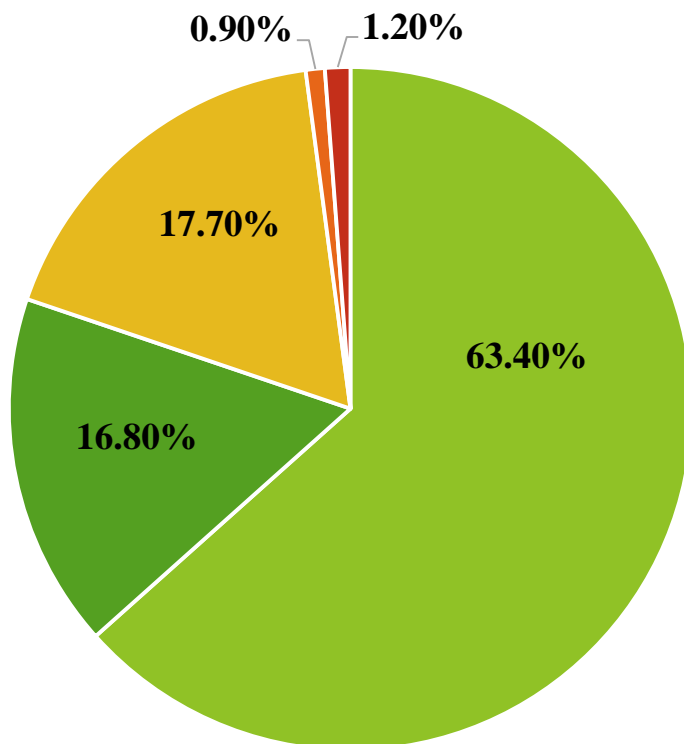
УЧАСНИКИ АНКЕТУВАННЯ

В опитуванні взяли участь 724 першокурсники, з них 27.4% студентів, які навчаються за кошти бюджету і 72,6% студентів, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб

Учасники анкетування по навчально-науковим інститутам

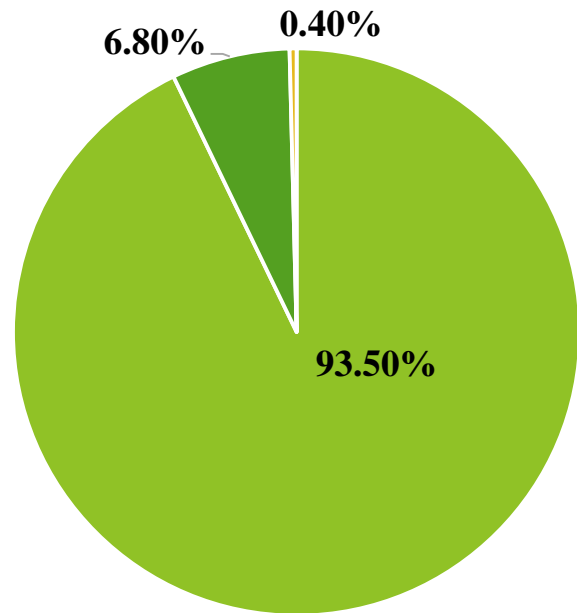


Чим Ви керуєтеся, здобуваючи вищу освіту?



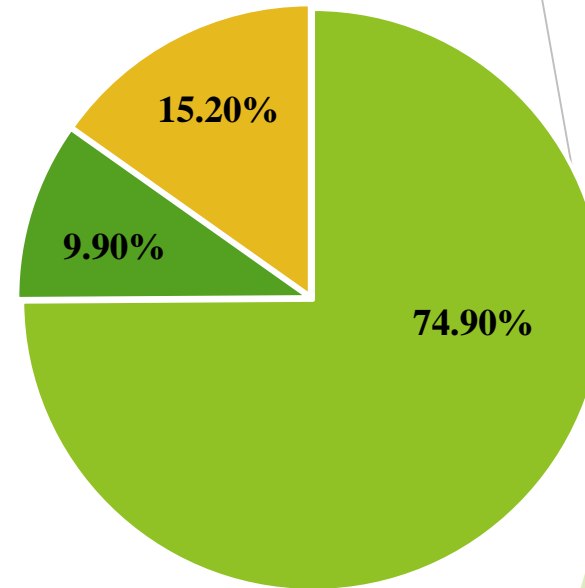
- Бажанням стати освіченим фахівцем та професіоналом у своїй справі
- Прагненням стати справжнім лідером та досягти значних успіхів у кар'єрі
- Усвідомленням того, що без диплома про вищу освіту важко знайти роботу та чого-небудь досягти в житті
- Прагненням уникнути служби в армії
- Інше

Які відносини склалися у Вашій групі?



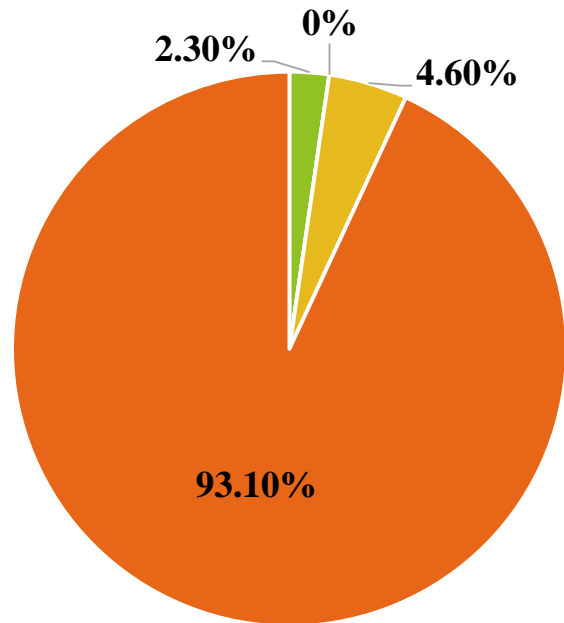
■ Доброзичливі ■ Кожен сам по собі ■ Недоброзичливі

Чи відчували Ви допомогу куратора групи в період адаптації?



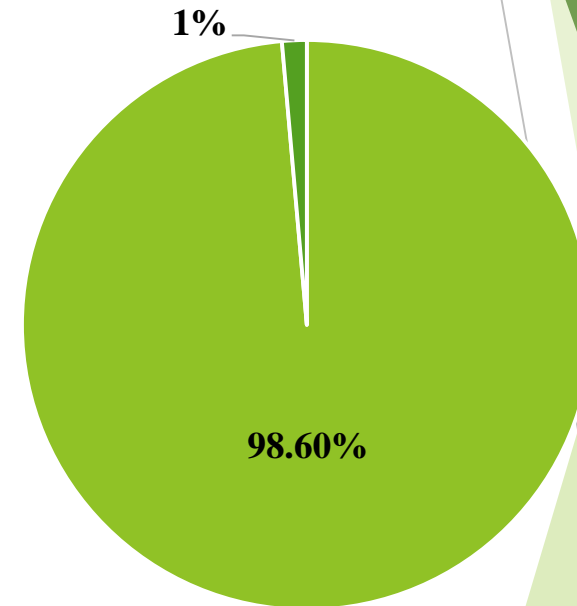
■ Так ■ Ні ■ Іноді

Чи виникали у ході навчання випадки булінгу по відношенню до Вас зі сторони?...



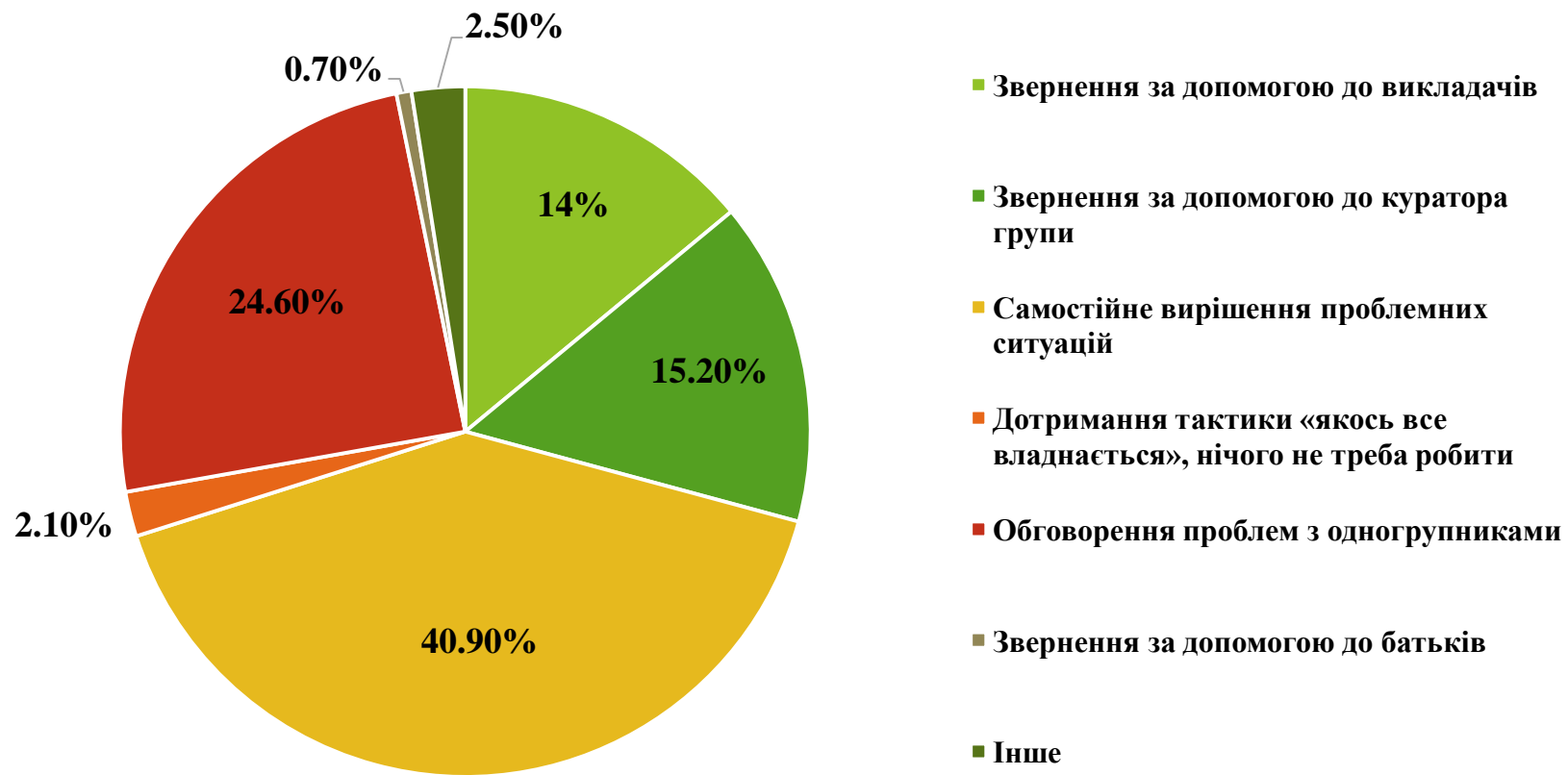
- Одногрупників
- Викладачів
- Старшокурсників
- Таких випадків не було

Чи розповідали Вам куди потрібно звертатися при виникненні проблемних ситуацій ?

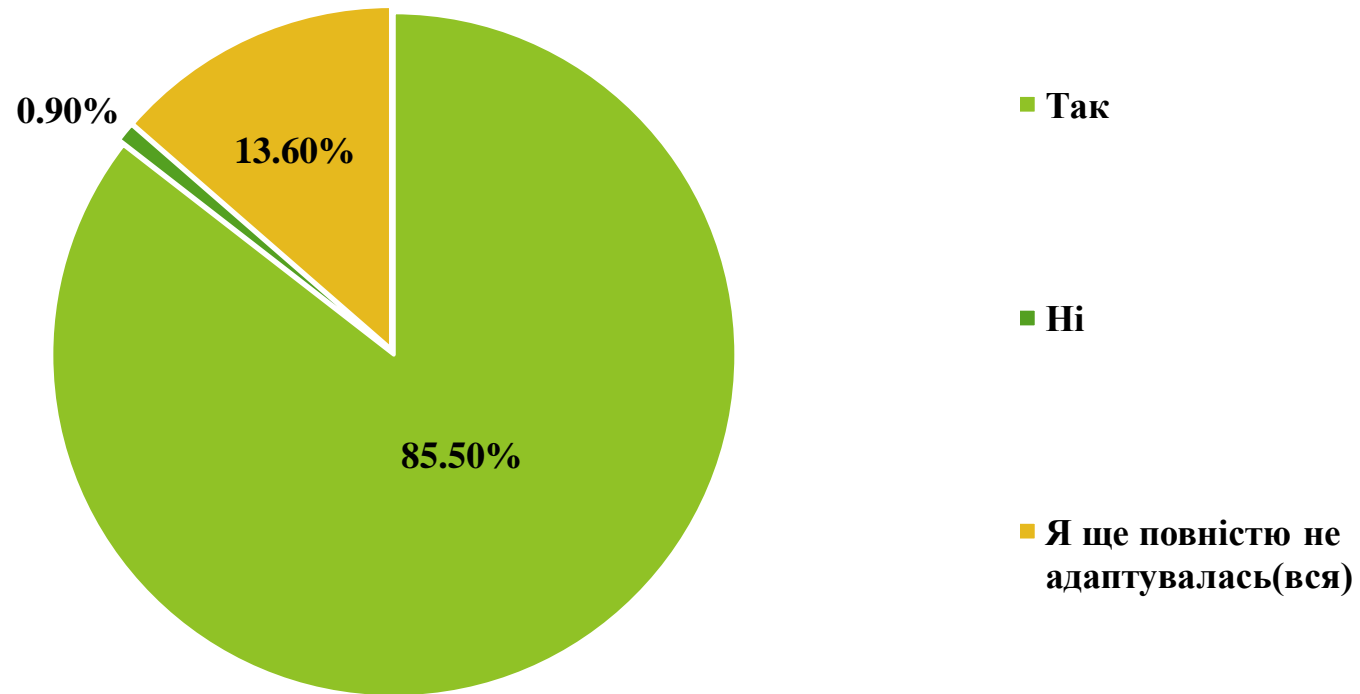


- Так
- Ні

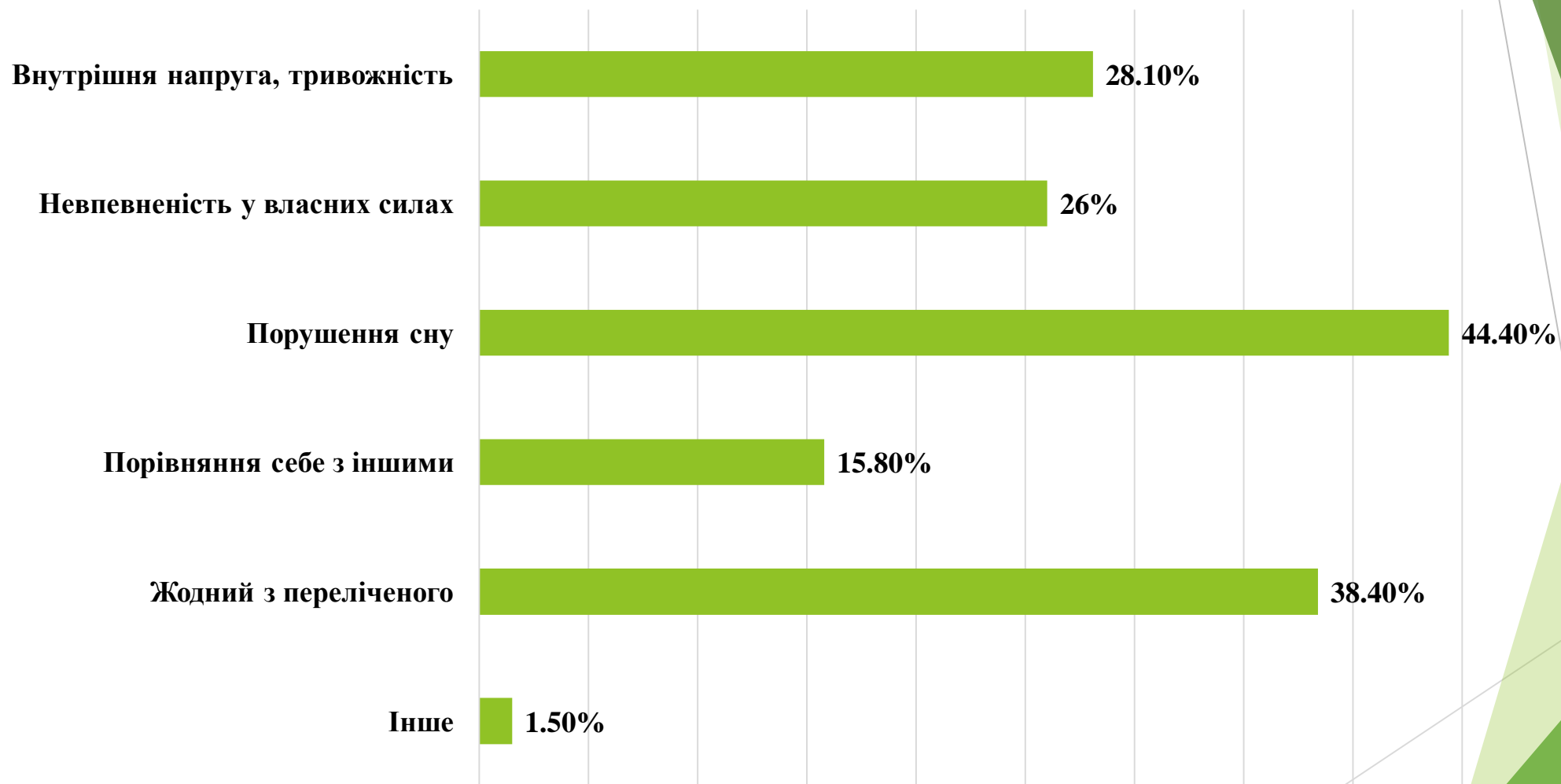
Які Ви обираєте способи вирішення проблем, що виникають під час навчання?



На вашу думку, чи успішно Ви пройшли процес адаптації до нових умов – навчання в Університеті?



Який емоційний стан найчастіше турбує Вас в процесі навчання в Університеті?



ВИСНОВКИ

Більшість студентів-першокурсників (93,5%) відзначають, що в їхніх групах панує доброзичлива атмосфера, що є позитивним показником. Водночас 6,8% респондентів вказали на певну ізольованість у групі, що вказує на потребу в додатковій інтеграції окремих здобувачів вищої освіти.

Переважає більшість студентів (98,6%) отримали необхідну інформацію про можливості звернення за допомогою у разі виникнення проблем, що підтверджує належний рівень комунікації на стартовому етапі навчання.

74,9% першокурсників відчули підтримку куратора в процесі адаптації. Однак для 25,1% (15,2% – "іноді" і 9,9% – "ні") ця допомога виявилася недостатньою, що говорить про необхідність удосконалення роботи кураторів.

40,9% студентів вирішують проблеми самостійно, що вказує на автономність першокурсників, але також це свідчить про недостатню взаємодію з академічним персоналом (15% звертаються за допомогою до кураторів, 14% - до викладачів). 24,6% студентів обговорюють проблеми з одногрупниками, що підкреслює важливість взаємодопомоги серед однолітків.

Переважає більшість першокурсників (85,5%) успішно адаптувалися до умов навчання в Університеті. Водночас 13,6% – усе ще повністю не адаптувалися до нових умов, що потребує додаткової уваги зі сторони кураторів та викладачів.

ПРОПОЗИЦІЇ

Для покращення адаптації студентів-першокурсників до умов навчання в Університеті доцільно на кураторських годинах проводити тимбілдингові активності. Таким чином, покращиться інтеграція здобувачів вищої освіти до університетської спільноти та ефективніше вирішуватимуться проблемні питання, які можуть виникнути серед одногрупників.

Підвищувати обізнаність серед студентів про можливі шляхи комунікації з викладачами та кураторами через електронну пошту, чати для оперативного вирішення питань, електронну скриньку довіри, що підтримає першокурсників у їхній адаптації, забезпечить високий рівень задоволеності навчанням, зберігаючи мотивацію та інтерес до здобуття вищої освіти.

Проводити психологічні тренінги зі студентами, які відчувають труднощі у спілкуванні з одногрупниками, що дозволить обговорити проблемні питання та отримати індивідуальні рекомендації щодо їх подолання.