



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ



СЕКТОР МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ

2024-2025 навчальний рік

МЕТА ПРОВЕДЕННЯ:

Метою опитування є моніторинг якості освітніх програм Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, а саме щодо інноваційного змісту навчання, рівня теоретичної та практичної підготовки за освітньою програмою, методів та засобів подачі матеріалу на лекціях та практичних заняттях.

Студентам було запропоновано надати пропозиції щодо покращення якості освітніх програм.

В опитуванні взяли участь **2648** здобувачів вищої освіти

(з них: - бакалаврів **1986** респондентів
- магістрів **662** респонденти)



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Студенти в цілому задоволені змістом освітніх програм та отриманими результатами введених в освітній процес дисциплін.

82% респондентів зазначили, що зміст та результати навчання повністю задовольнили їх очікування і вважають їх корисними для вивчення, а отримані знання необхідними в своїй подальшій професійній діяльності.

84% опитаних студентів задоволені методами та засобами подачі матеріалу на лекціях.

87% опитаних студентів задоволені методами та засобами подачі матеріалу на практичних заняттях.



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

На запитання про те чому здобувачі вищої освіти обрали саме їхню освітню програму, відповіді розподілились наступним чином:



- **48,2%** респондентів зазначили, що отримані знання за обраною спеціальністю забезпечать їм вподальшому успішну кар'єру;
- **24,8%** опитаних студентів зазначили, що обрана ними спеціальність гарантує їм непогані доходи у майбутньому;
- **17,6%** вважаю її престижною та перспективною.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Набір дисциплін своєї освітньої програми для успішної роботи за фахом вважають достатнім **96%** респондентів.

Задоволеність здобувачів вищої освіти переліком навчальних дисциплін запропонованих їм на вибір в рамках їх освітньої програми становить **95%**.

У **79%** студентів Університету їхні очікування щодо освітньої програми їх спеціальності співпали з її реальним змістом.



ПОРАДИ СТУДЕНТІВ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- Впровадити в освітній процес додаткові курси з фахівцями-практиками.
- Запровадити змішану (лекції – дистанційно, практичні та лабораторні заняття очно (аудиторно)) форму проведення занять для зручності студентів.
- Підтримувати студентські ініціативи та покращувати комунікацію викладачів та здобувачів вищої освіти.



ВИСНОВКИ

Опитування показало, що вцілому здобувачі вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій задоволені якістю освітніх програм за обраною ними спеціальністю.

Майже половина респондентів (48,2%) обрали свою освітню програму через переконання, що отримані знання забезпечать їм успішну кар'єру. Це говорить про те, що запроваджені програми орієнтовані на професійний розвиток. Чверть опитаних (24,8%) вбачають у своїй спеціальності можливість отримання гідного доходу. Це вказує на те, що освітні програми приваблюють студентів прагматичною мотивацією, пов'язаною з економічними перспективами.



ПРОПОЗИЦІЇ

Враховуючи зазначене вище пропонуємо:

- Для закріплення довіри студентів, які орієнтуються на свою майбутню кар'єру, доцільно розширити можливості співпраці з роботодавцями.
 - Також слід популяризувати успішні історії випускників, показуючи, як освіта допомогла їм досягти високих доходів і професійного розвитку.
 - Крім того, доречно на сторінках кафедр, висвітлювати детальну інформацію про кар'єрні можливості, дохід та престижність обраної спеціальності.





Дякуємо за увагу!