



**ІНФОРМАЦІЯ  
ЩОДО РЕЗУЛЬТАТІВ  
ПЕРЕВІРКИ РІВНЯ ЗНАНЬ  
СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ  
з математики, іноземної мови та  
української мови**

ВІДДІЛ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЇ

2021 рік

## **МЕТА ПРОВЕДЕННЯ:**

- виявлення базових знань, умінь і навичок студентів із загальноосвітніх дисциплін
- розробка заходів щодо ліквідації недоліків попереднього навчання і тим самим прискорення адаптації до навчання в університеті

# УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Назва дисципліни	Кількість балів				Абсолютна успішність %	Середній бал
	5	4	3	2		
Математика	<b>84</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>85,2</b>	<b>4,0</b>
Англійська мова	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>146</b>	<b>40,0</b>	<b>2,4</b>
Українська мова	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>67,2</b>	<b>2,4</b>
<b>Загальний показник по університету</b>	<b>106</b>	<b>124</b>	<b>93</b>	<b>198</b>	<b>64,1</b>	<b>2,9</b>

# ВИСНОВКИ

□ Вхідний контроль виявив недоліки базової підготовки першокурсників та показав реальний рівень знань кожного студента.

□ Результати вхідного контролю показали, що 64,1% першокурсників володіють базовими знаннями на високому, достатньому та середньому рівні, а 33,9 % студентів мають низький рівень базових знань та потребують додаткової підготовки. Загальний середній бал підготовки складає 2,9.

□ Рівень підготовленості школяра до подальшого навчання неможливо виявити за результатами НМТ та атестату, оскільки знання, які здобуваються у школі носять не фундаментальний, а переважно тимчасовий характер.

# ПРОПОЗИЦІЇ

Враховуючи зазначене вище пропонуємо завідувачам кафедр загальноосвітніх дисциплін на засіданнях кафедр детально проаналізувати контрольні роботи та з метою ліквідації недоліків попереднього навчання і тим самим прискорення адаптації до навчання в університеті запропонувати студентам, які показали низький рівень підготовки, пройти компенсаційні - вирівнювальні курси з загальноосвітніх дисциплін



***ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!***