



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН В ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Відділ моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації
2024 рік



Метою проведення даного опитування є вивчення питання якості викладання навчальних дисциплін та моніторингу освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

В опитуванні взяли участь **2714** студентів:

- 2013 першого (бакалаврського) рівня
- 701 другого (магістерського) рівня



Питання анкети направлені на виявлення:

- мотивації студентів;
- міри задоволеності змістом навчання, набуттям навичок та вмінь, організацією занять, що розвивають професійні та особистісні компетенції студентів;
- вміння до самостійної роботи та самонавчання.



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ У ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



Здобути професійні
знання і навички

82%



Отримати диплом про
вищу освіту

75%



Можливість у майбутньому
отримати хорошу роботу

86%

83% планує працювати за фахом



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ СТУДЕНТАМИ ІЗ

ЗАДОВОЛЕННЯМ ТА Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ

НЕОБХІДНИХ ЗНАТЬ ТА НАВИЧОК



2 курс першого (бакалаврського) рівня

- ❖ ІНОЗЕМНА МОВА
- ❖ ВИЩА МАТЕМАТИКА
- ❖ ЗАХИСТ ВІД ШКІДЛИВОГО ПРОГРАМНОГО ЗАСОБУ
- ❖ WEB-ТЕХНОЛОГІЇ ТА WEB-ДИЗАЙН
- ❖ СТАНДАРТИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТА КІБЕРБЕЗПЕКИ
- ❖ ПРОФЕСІЙНА ПРАКТИКА ПРОГРАМНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ
- ❖ АПАРАТНІ ТА ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ
- ❖ ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМУВАННЯ – JAVA
- ❖ АРХІТЕКТУРА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
- ❖ ПРОГРАМУВАННЯ C++
- ❖ ТЕОРІЯ ПЕРЕДАЧІ СИГНАЛІВ В ІНФОКОМУНІКАЦІЙНИХ МЕРЕЖАХ
- ❖ ГЕНЕРУВАННЯ ЦИФРОВИХ МОДУЛЬОВАНИХ СИГНАЛІВ
- ❖ СУЧАСНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЕЛЕКТРОННИМ ДОКУМЕНТООБІГОМ
- ❖ ЕКОНОМІКА ІТ-ПІДПРИЄМСТВА
- ❖ ЛІДЕРСТВО ТА ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ





РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ СТУДЕНТАМИ ІЗ

ЗАДОВОЛЕННЯМ ТА Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ

НЕОБХІДНИХ ЗНАТЬ ТА НАВИЧОК



3 курс першого (бакалаврського) рівня

- ❖ СИСТЕМНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
- ❖ КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ
- ❖ СЕРВЕРНІ ПЛАТФОРМИ НРЕ
- ❖ ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ
- ❖ ОСНОВИ ЗАХИСТУ КОНФІДЕНЦІЙНИХ ДАНИХ
- ❖ БЕЗПЕКА БЕЗПРОВОДОВИХ МОБІЛЬНИХ ТА ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- ❖ МОДЕЛЮВАННЯ ТА СИНТЕЗ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ
- ❖ СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ТА ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
- ❖ РОЗРОБКА ІГОР
- ❖ ОСНОВИ ІНЖЕНЕРІЇ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
- ❖ ЯКІСТЬ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ТЕСТУВАННЯ
- ❖ КОНСТРУЮВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ JAVA
- ❖ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ СИСТЕМ
- ❖ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ СИСТЕМИ ПЕРЕДАЧІ
- ❖ СИСТЕМИ МОБІЛЬНОГО ЗВ'ЯЗКУ
- ❖ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
- ❖ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
- ❖ БІЗНЕС-АНАЛІЗ У ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ
- ❖ ПРОФЕСІЙНА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ





РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



**ДИСЦИПЛІНИ, ЯКІ ВИВЧАЮТЬСЯ СТУДЕНТАМИ ІЗ
ЗАДОВОЛЕННЯМ ТА Є ВАЖЛИВИМИ ДЛЯ ОТРИМАННЯ
НЕОБХІДНИХ ЗНАНЬ ТА НАВИЧОК**

1 курс другого (магістерського) рівня

- ❖ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
- ❖ ТЕХНОЛОГІЇ BUSINESS INTELLIGENCE
- ❖ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ
- ❖ ТЕХНОЛОГІЇ ВИЯВЛЕННЯ УРАЗЛИВОСТЕЙ МЕРЕЖЕВИХ РЕСУРСІВ
- ❖ ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИСТУ КОНФІДЕНЦІЙНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
- ❖ ПЕРСПЕКТИВНІ КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ
- ❖ МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ СИСТЕМ ТА МЕРЕЖ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ
- ❖ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНОЮ БЕЗПЕКОЮ
- ❖ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА ПРОГРАМАМИ
- ❖ ТЕХНОЛОГІЇ КЛІЄНТООРІЄНТОВАНОГО БІЗНЕСУ
- ❖ ПРИКЛАДНЕ МОДЕЛЮВАННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ
- ❖ АНТИКРИЗОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ІНФОРМАЦІЙНІЙ, БІБЛІОТЕЧНІЙ ТА АРХІВНІЙ СПРАВІ





РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



Чи сприяють викладачі формуванню у студентів навичок самостійної роботи?



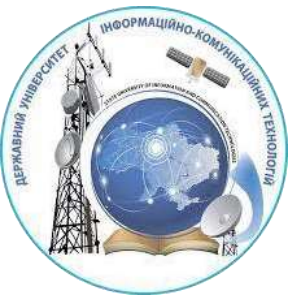
83% викладачів
надають належну
увагу формуванню
у студентів навичок
самостійної роботи



13% викладачів
не достатньо
надають увагу
формуванню у
студентів навичок
самостійної роботи



4% викладачів
не сприяють
формуванню у
студентів навичок
самостійної роботи



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



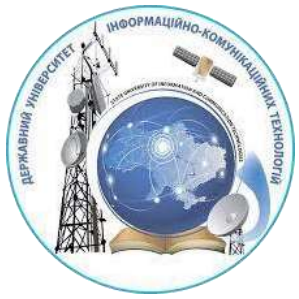
Чи задіяні Ви науковій роботі?

42%

Так (в гуртках)

54%

**Так (в конференціях,
олімпіадах, хакатонах)**



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ



Чи є, на Вашу думку, знання, вміння й навички, отримувані в ДУІКТ, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?



81%

так

(повністю)



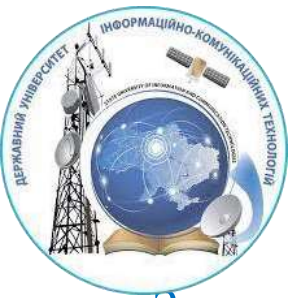
13 %

**частково
(не зовсім)**



6%

ні



ВИСНОВКИ



Заходи, які впроваджуються в освітній процес, а саме перегляд змісту навчальних дисциплін в освітньо-професійних програмах позитивно відображаються на якості освітньої діяльності.

83% студентів планують працювати за обраною спеціальністю.

Серед дисциплін, що вивчаються із задоволенням на перших трьох курсах, студенти зазначають, як дисципліни циклу професійної підготовки так і циклу загальної підготовки (іноземна мова, вища математика).

Понад **83%** респондентів зазначили, що викладачі достатньо уваги приділяють формуванню у студентів навичок самостійної роботи.

81% респондентів повністю задоволені отримуваними знаннями та навичками у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій та вважають їх достатніми для своєї професійної діяльності.



ПРОПОЗИЦІЇ

- Завідувачам кафедр спільно зі студентською радою забезпечити розробку заходів щодо підвищення у студентів внутрішньої мотивації;
- Викладачам переглянути свою методику викладання та врахувати види занять та форми роботи, які цікавлять студентів.



**Дякую за
увагу!**