ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра Інженерії програмного забезпечення

**ЗВІТ**

**ІЗ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**Виконав: ст.гр. ПДМ-61 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали, прізвище)

**Завідувач каф. ІПЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** О.В. Негоденко

 (підпис, дата) (ініціали, прізвище)

**Керівники практики**:

**Керівник від кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  О.А.Золотухіна (підпис, дата) (ініціали, прізвище)

**Викладач дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис, дата) (ініціали, прізвище)

Оцінка (національна шкала): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість балів: ECTS

Київ–2023

**ЗМІСТ**

[1 ПОСТАНОВКА ЗАВДАНЬ ПРАКТИКИ 3](#_Toc144411956)

[2 АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 6](#_Toc144411957)

[3 РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ 7](#_Toc144411958)

[3.1 Огляд та аналіз літературних джерел за темою навчальних занять 7](#_Toc144411959)

[3.2 Розробка методичних матеріалів для проведення навчальних занять або План проведення навчальних занять 7](#_Toc144411960)

[3.3 Аналіз проведення навчальних занять 7](#_Toc144411961)

[ВИСНОВКИ 8](#_Toc144411962)

[СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 9](#_Toc144411963)

[ДОДАТОК А ВІДГУК КЕРІВНИКА ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ 10](#_Toc144411964)

[ДОДАТОК Б ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДО ЗВІТУ 11](#_Toc144411965)

# 1 ПОСТАНОВКА ЗАВДАНЬ ПРАКТИКИ

1.1 Загальні відомості щодо проходження практики

Науково-педагогічна практика проходила з 04.09.2023 по 29.09.2023 в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій на кафедрі інженерії програмного забезпечення.

Мета науково-педагогічної практики полягає в ознайомленні з основними принципами, нормами, методиками та методологіями викладання фахових дисциплін та здобуття навичок викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

Завдання науково-педагогічної практики:

* відпрацювання практичних вмінь та навичок із науково-педагогічної підготовки та проведення аудиторних занять у закладах вищої освіти;
* вироблення критичного мислення та аналітичного навику щодо наукової підготовки лекційно-практичного/лабораторного матеріалу та завдань самостійного опрацювання студентами;
* наукова систематизація отриманих під час навчання знань, умінь та навичок з професійної діяльності та переведення цих знань у науково-педагогічний формат і донесення їх до аудиторії;
* розвиток творчо-креативних здібностей, педагогічної майстерності з фахових дисциплін викладача у закладах вищої освіти;
* набуття навичок організаційного характеру для роботи у аудиторний та позааудиторний час.

1.2 Графік та індивідуальна програма практики

Індивідуальна частина практики включає наступні етапи:

* *підготовчий:* ознайомитись із організацією методичної, наукової та навчальної роботи викладача закладу вищої освіти, системою навчання фахових дисциплін зі спеціальності \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* *дослідницький:* підібрати науково-технічну літературу, необхідну інформацію для проведення практичних/лабораторних занять з дисципліни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, проаналізувати зібрані данні;
* *організаційний:* розробити методичні матеріали для проведення практичних/лабораторних занять з дисципліни \_\_\_\_\_\_\_ за темою/темами \_\_\_\_\_\_\_;
* *практичний:* провести практичні/лабораторні заняття за темою/ темами \_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* підготувати звітну документацію;
* захистити звіт.

Практика проходила відповідно до календарного плану, наведеного в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1 – Календарний графік проходження практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва роботи | Дата |
| 1 | Інструктаж з техніки безпеки, охорони праці | \_\_\_\_\_ |
| 2 | Ознайомлення із організацією методичної, наукової та навчальної роботи викладача закладу вищої освіти | \_\_\_\_\_ |
| 3 | Ознайомлення із системою навчання фахових дисциплін зі спеціальності комп’ютерні науки | \_\_\_\_\_ |
| 4 | Вивчення структури, області використання і правил експлуатації інформаційно-пошукових систем | \_\_\_\_\_ |
| 5 | Вивчення програми дисципліни «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» | \_\_\_\_\_ |
| 6 | Вивчення лекційних матеріалів дисципліни | \_\_\_\_\_ |
| 7 | Підбір науково-технічної літератури, необхідної інформації для проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ занять | \_\_\_\_\_ |
| 8 | Аналіз зібраних даних, підготовка матеріалів для проведення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ занять | \_\_\_–\_\_\_ |
| 9 | Розробка методичних матеріалів для проведення «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» заняття  | \_\_\_–\_\_\_ |
| 10 | Створення презентації | \_\_\_\_\_ |
| 11 | Проведення практичного/лабораторного заняття | \_\_\_–\_\_\_ |
| 12 | Аналіз проведених занять | \_\_\_\_\_ |
| 13 | Використання сучасних інформаційно-телекомунікаційних технологій для спілкування | Протягом практики |
| 14 | Виконання окремих робіт і доручень, визначених керівником практики | Протягом практики |
| 15 | Оформлення звітної документації | Протягом практики |

# 2 АНАЛІЗ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

*В цьому розділі описати наведені нижче характеристики освітнього процесу.*

*Типові форми та засоби проведення занять з дисципіни: лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, семінарське заняття. Яким чином вони організовані на закріпленій дисципліні, в чому їх специфіка.*

*Характеристика аудиторії: техніка, програмне забезпечення тощо.*

*Способи організації дистанційного навчання: які платформи використовуються, як організовано навчальний матеріал, оцінювання студентів, самостійна робота студентів тощо.*

*Нестандартні форми проведення занять які використовуються зараз або їх доцільно використовувати в даній дисципліні: мозковий штурм (прямий, зворотній, метод 6-3-5, брейнрайтінг), фасилітація, круглий стіл, дискусія, ділова гра, презентація тощо.*

# 3 РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

* 1. Огляд та аналіз літературних джерел за темою навчальних занять

*Описати 3-4 джерела (статті, підручники, монографії) та обґрунтувати їх вибір для даної дисципліни.*

* 1. Розробка методичних матеріалів для проведення навчальних занять або План проведення навчальних занять

*Навести відповідний опис*

* 1. Аналіз проведення навчальних занять

*Загальна оцінка заняття – ступінь зацікавленості студентів протягом заняття, ступінь підготовленості студентів до заняття, дисципліна.*

*Список групи, присутність на парі, оцінка за заняття (зробити табличку).*

*Провести аналіз наведених в таблиці даних:*

* *середні показники, кращі/гірші результати, аналіз причин успішності/неуспішності;*
* *скільки % студентів встигли успішно виконати завдання, % студентів виконали не в повному обсязі, з помилками;*
* *яка частина завдання була найбільш/найменш успішно виконана;*
* *які студенти потребували додаткової консультації;*
* *який % часу від всієї пари знадобився для виконання завдання, мінімальний/максимальний/середній час;*
* *інші показники.*

*Навести фото, що підтверджує проведення заняття.*

# ВИСНОВКИ

В ході проведення науково-педагогічної практики було проаналізовано *\_\_\_\_\_* джерел, які можуть бути використані при проведенні навчальних занять з дисципліни *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* Серед них \_\_\_ англомовних, \_\_\_ українські видання, в тому числі, \_\_\_\_\_ наукових статей*. Дати короткий аналіз джерел (актуальність, доступність для студентів, вагомість авторів джерел тощо).*

*Описати, яку форму проведення занять найзручніше використовувати для даної дисципліни. Яка форма проведення занять не підходить для даної дисципліни.*

*Описати, які методи навчання було використано на практиці та які педагогічні результати отримано.*

Розроблено навчально-методичні матеріали загальним обсягом *\_\_\_\_\_ сторінок/слайдів/хвилин відеоматералу тощо. Описати переваги/особливості розробленого матеріалу.*

# СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про вищу освіту» від 2014 р. № 37-38, ст. 2004 (Редакція від 26.02.2021).
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України : веб-сайт. URL: http://www.mon.gov.ua.
3. Навчальний сайт університету: веб-сайт. URL: http://dn.dut.edu.ua

*Література, яка була використана для створення методичних матеріалів.*

1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
3. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
4. Ільїн О.О. Інформаційна технологія управління навчальним процесом у вищому навчальному закладі: монографія / О. О. Ільїн, М. П. Гніденко, Г. І. Гайдур, В. В. Вишнівський, А. П. Бондарчук. – К.: Задруга, 2017. – 296 с. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\_nbuv/cgiirbis\_64.exe?Z21ID=&amp;I21DBN=EC&amp;P21DBN=EC&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=fullwebr&amp;C21COM=S&amp;S21CNR=20&amp;S21P01=0&amp;S21P02=0&amp;S21P03=A=&amp;S21COLORTERMS=1&amp;S21STR=Гніденко%20М$
5. Гаврилко Є.В., Жебка В.В. Методологія та організація проведення наукових досліджень. – К.: ДУТ, 2019. – 200 с.
6. Головенкін В.П. Педагогіка вищої школи: підручник. – К., 2019 – 290 с. – Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/l\_2123\_47101844.pdf

ДОДАТОК А ВІДГУК КЕРІВНИКА
ПРО ПРОХОДЖЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| студента(тки) | Петренко П.П. |
| на кафедрі | Інженерії програмного забезпечення |

За період науково-педагогічної практики Петренко П.П. працював(ла) над підготовкою та проведенням наступних навчальних занять:

1. *По кожному заняттю вказати вид заняття, назву навчальної дисципліни, тему заняття, навчальні групи*.
2. …

Студентом проведено аналіз літературних джерел за тематикою дисципліни «…….», розроблено та оформлено …….. Зміст розробленого студентом матеріалу повністю відповідає програмі курсу «………».

*Дати оцінку якості проведених занять за наступними показниками:*

* *вказати, чи забезпечувалось послідовне викладення матеріалу, чи дотримувався студент плану проведення заняття;*
* *оцінити загальний стиль педагогічної взаємодії магістра із здобувачами;*
* *які форми/методи оцінки знань, умінь та навичок здобувачів використовувались, доцільність їх вибору;*
* *яким чином було організовано пізнавальну діяльність здобувачів;*
* *яким чином стимулювалась/організовувалась самостійна робота студентів.*

Вважаю, що студент(ка) Петренко П.П. виконав(ла) програму науково-педагогічної практики та індивідуального завдання в повному обсязі та заслуговує на оцінку «відмінно/100/А».

Керівник практики

к.т.н., доц., доцент кафедри ІПЗ А.В.Іванченко

# ДОДАТОК Б ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДО ЗВІТУ