

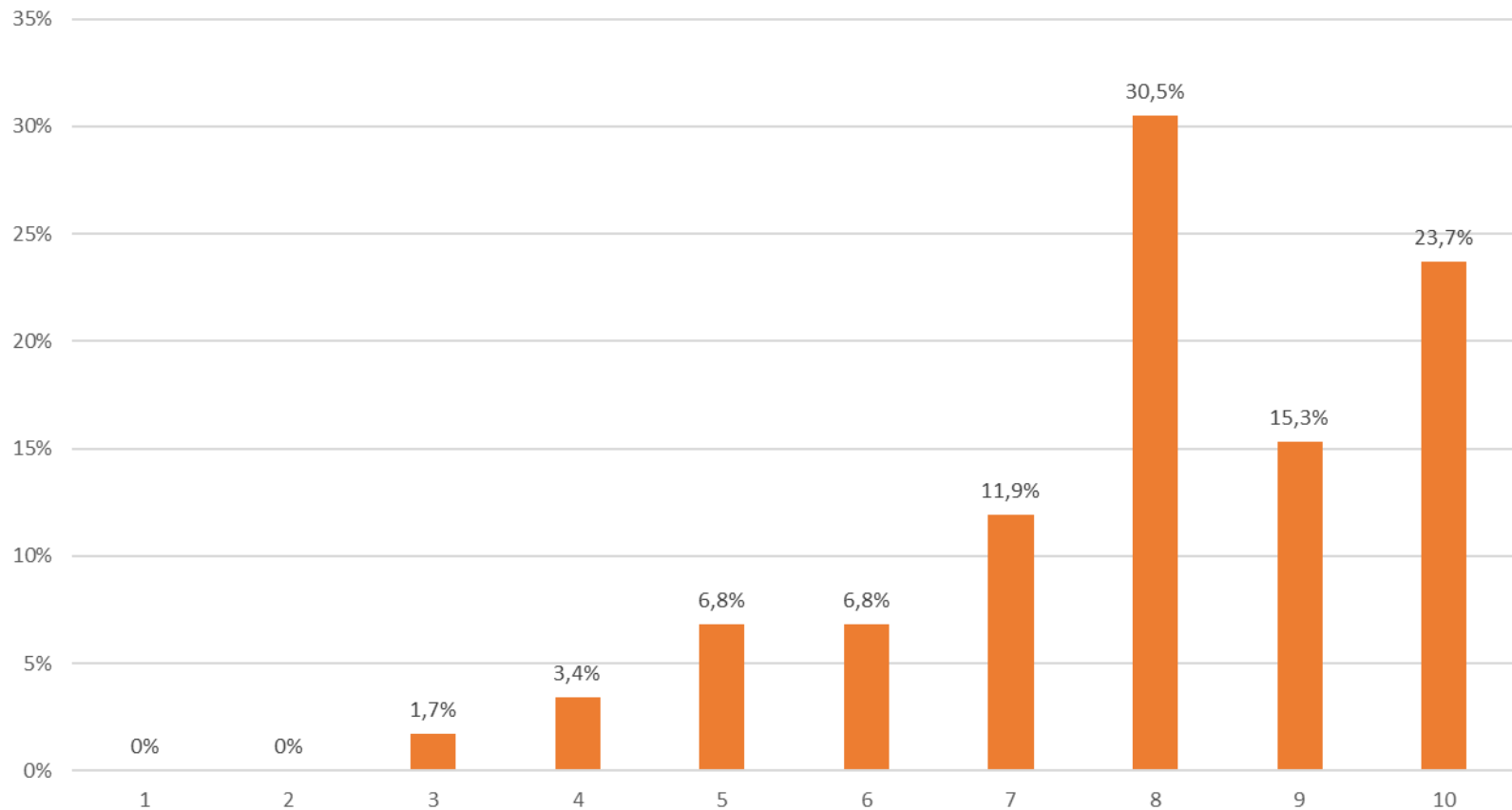


Результати поточного опитування здобувачів освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

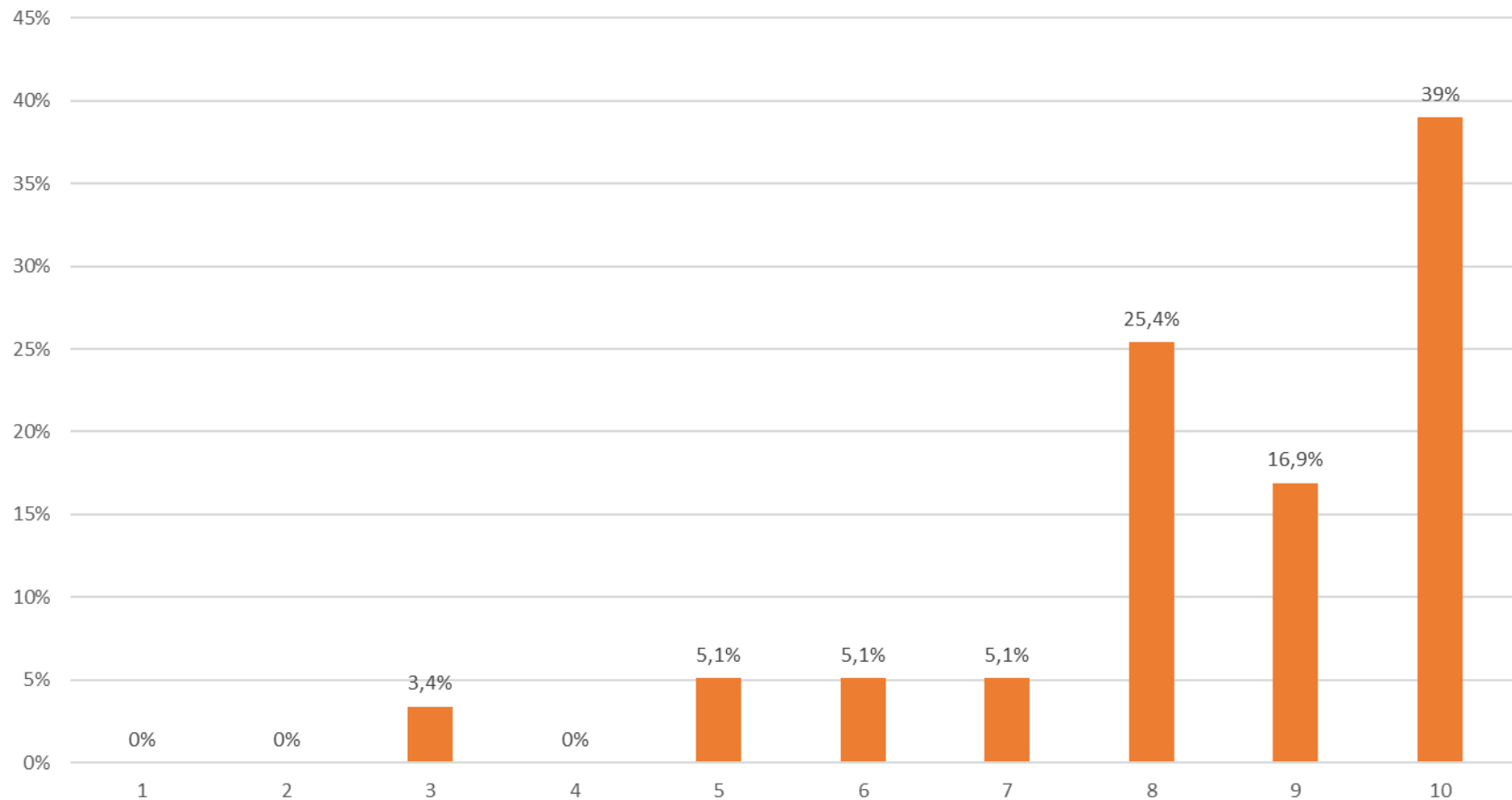
1 курс (адаптація до навчання)

2024

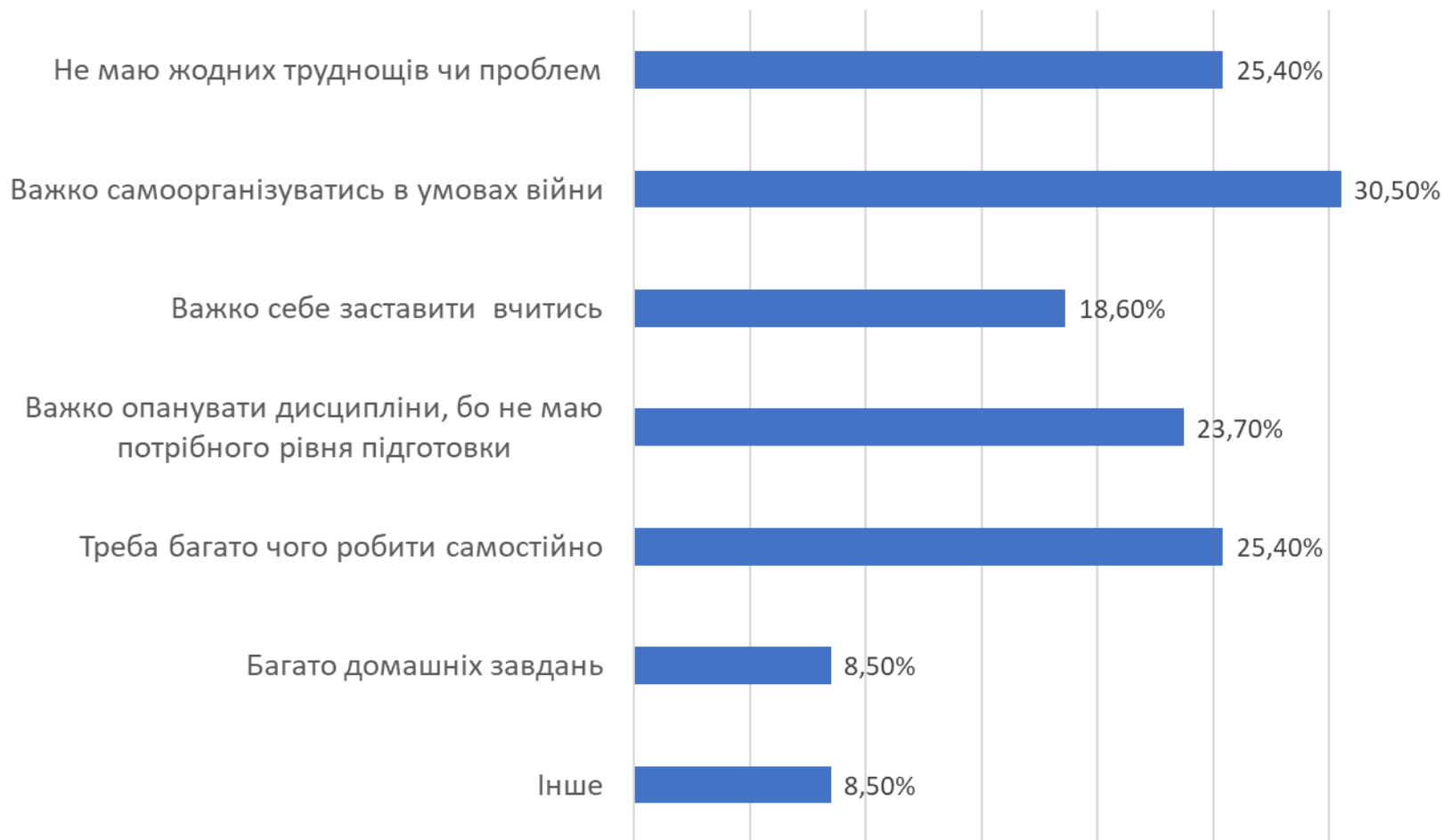
Наскільки комфортно вам навчатись в університеті? (відповідь за шкалою від 1 до 10)



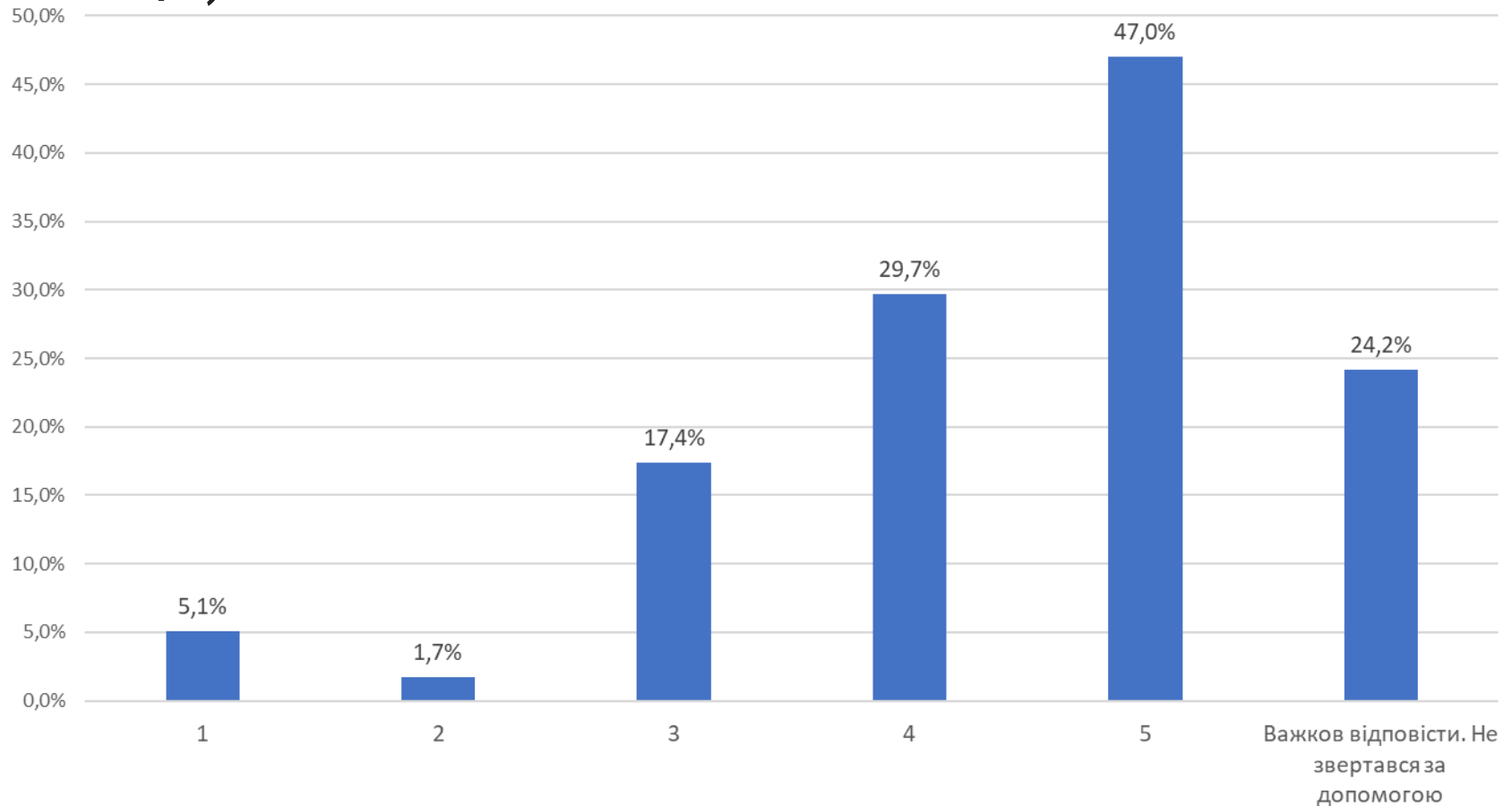
Наскільки ви адаптувались до навчання в університеті? (відповідь за шкалою від 1 до 10)



Що становить найбільші проблеми навчальному процесі? (багатоваріантна відповідь)



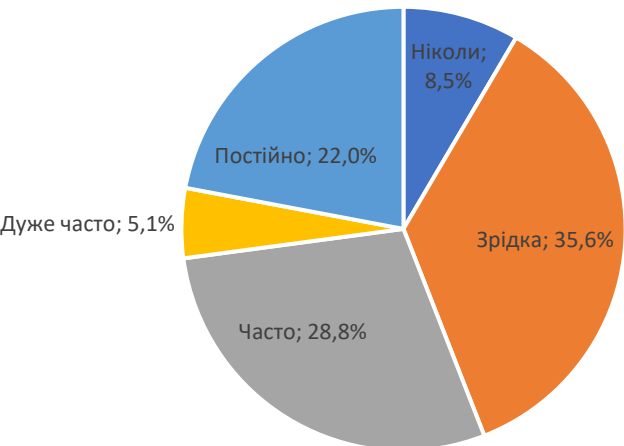
Оцініть допомогу по організації навчального процесу (розклад занять, розклад сесії, доступ до онлайн занять тощо)



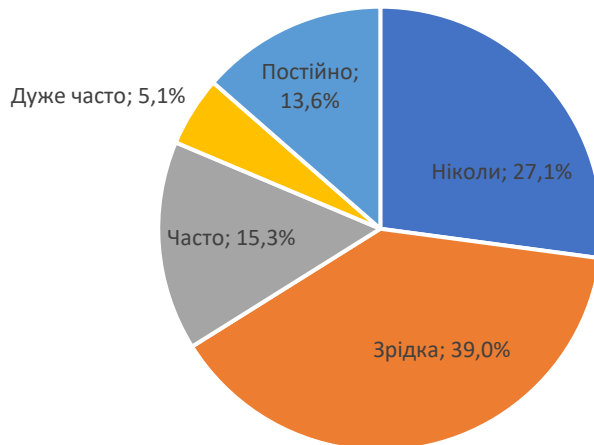
**Оцінювалась допомога з боку кураторів навчальних груп, деканату, завідувача кафедрою, викладачів. Шкала оцінювання від 1 до 5*

Як часто ви використовуєте інформаційні ресурси університету?

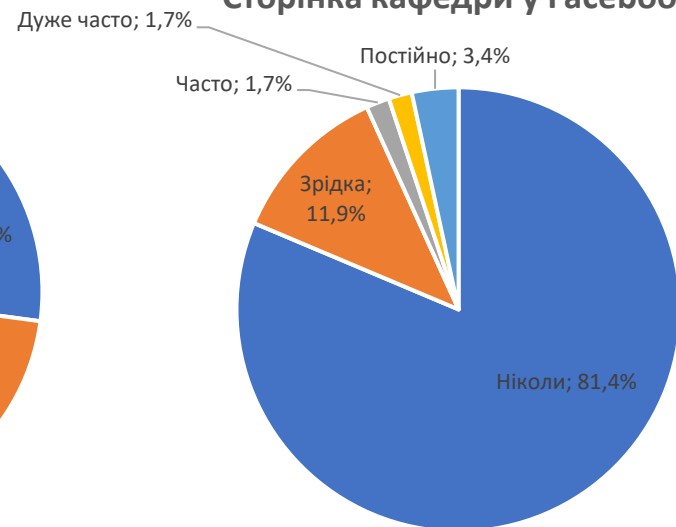
Сайт університету



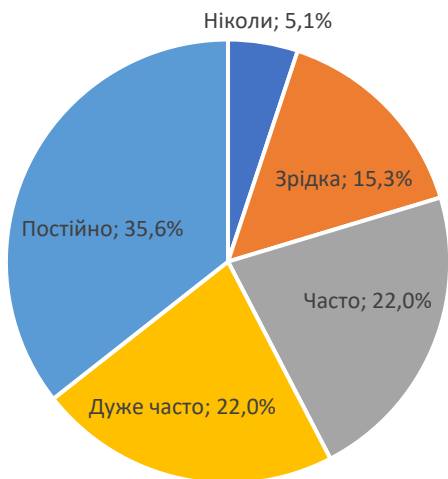
Сайт кафедри



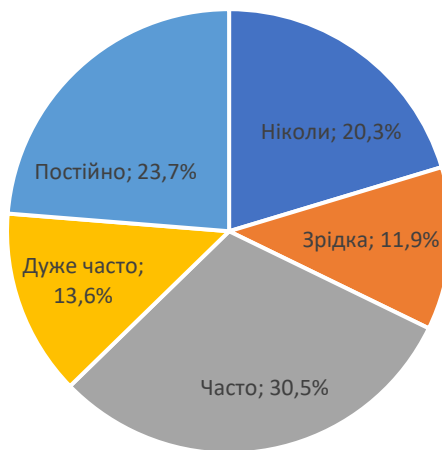
Сторінка кафедри у Facebook



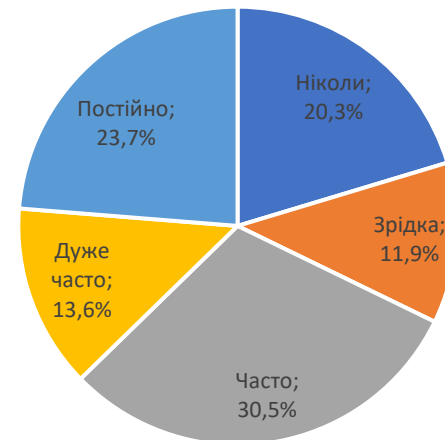
Групи та канали в Телеграм



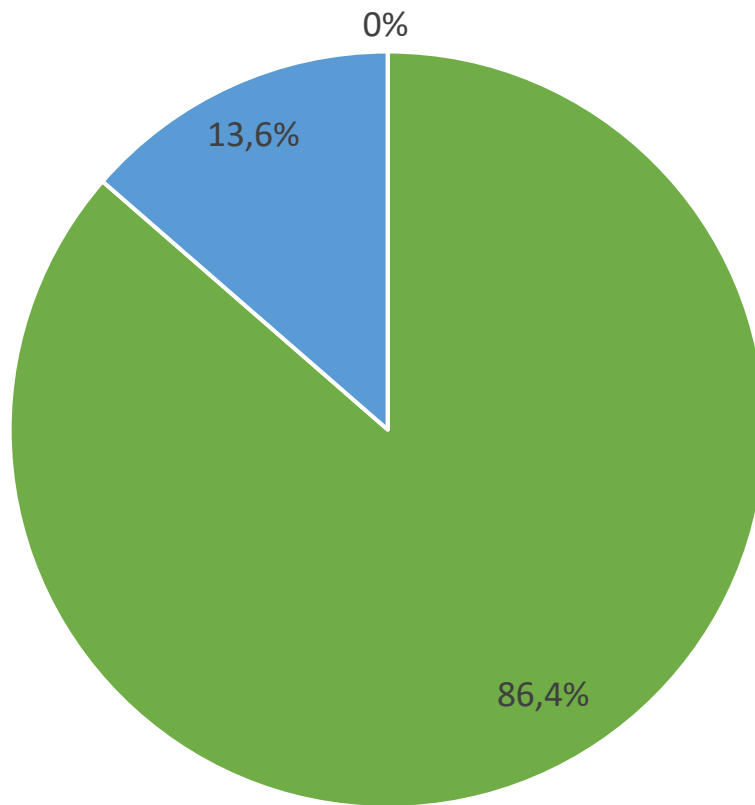
Електронна бібліотека університету



Система дистанційного навчання Moodle



Чи знаєте ви про поняття академічної доброчесності?



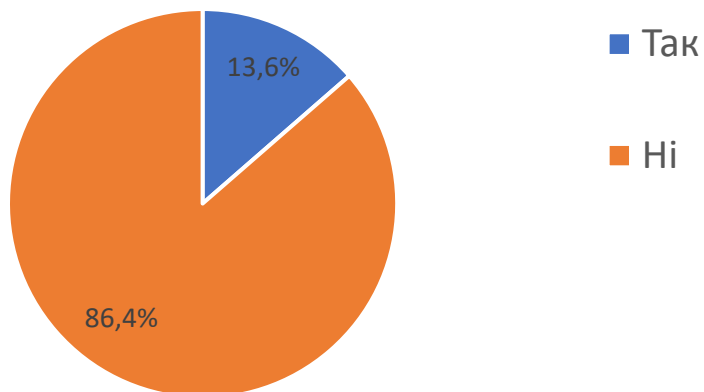
- В університеті детально розповіли про це. Всі процеси зрозумілі
- Щось таке розповідали в університеті, але ще не зрозумів/не зрозуміла, навіщо воно потрібно
- Вперше чую про таке

Чи виникали у вас проблемні ситуації в процесі навчання? (багатоваріантна відповідь)

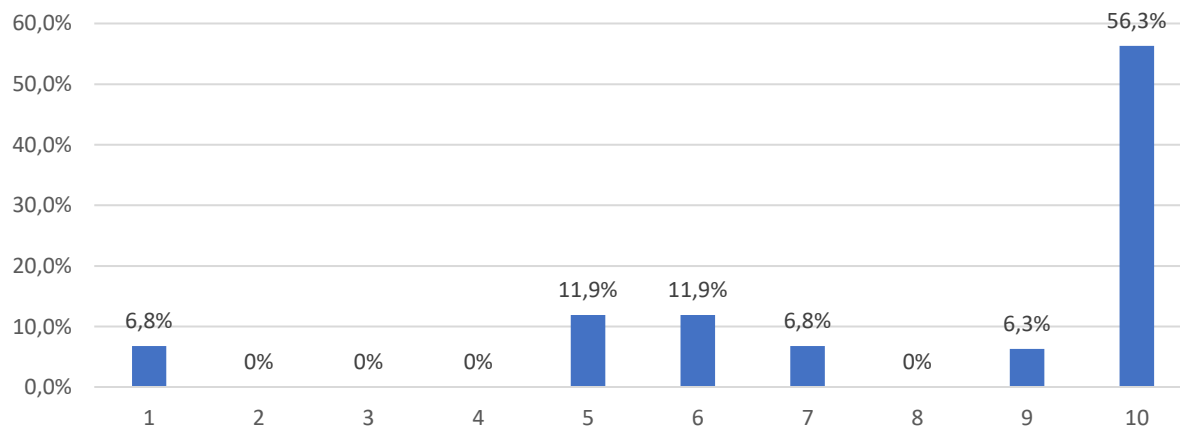


Допомога з соціальних питань

Чи звертались ви в університет за допомогою з соціальних питань?



Рівень взаємодії з відповідними службами університету (шкала від 1 до 10)



Якість викладання дисциплін



Аналіз результатів опитування

- В опитуванні прийняло участь 59 здобувачів 1 курсу ОП Інженерія програмного забезпечення при загальній чисельності 95, що становить 62%.
- Рівень комфортності навчання є доволі високим – 81,4% респондентів поставили оцінку 7 та вище. При цьому лише 3,4% здобувачів відмітили низький рівень адаптації до навчання.
- Серед найбільших проблем в процесі навчання здобувачі зазначають важкість самоорганізації під час війни. Чверть студентів не потребують допомоги організації навчального процесу (розклад занять, розклад сесії, доступ до онлайн занять тощо), а ті, хто звертався, відмічають високий рівень надання допомоги з боку кураторів груп, завідувача кафедри, деканату та викладачів дисциплін.
- Аналіз використання здобувачами інформаційних ресурсів університету показує дуже низький рівень використання даних зі сторінки кафедри у Facebook та доволі високий відсоток використання інших ресурсів та засобів зв'язку, особливо каналів та груп в Телеграм. Таким чином, доцільним є дублювання важливої інформації в декількох ресурсах для максимального охоплення аудиторії здобувачів.

Аналіз результатів опитування

- Загальна кількість здобувачів 1 курсу, що мали проблеми чи конфлікти, становить 11 осіб. Серед них 4 не знають, куди треба звертатись у випадку вищезазначених ситуацій. Не зважаючи на зазначені в опитуванні випадки порушень різного характеру, звернень до завідувача кафедри чи інших служб університету серед здобувачів не було.
- За соціальною допомогою звертались 13,6% опитуваних. Більшість з них оцінює роботу відповідних служб університету на 5 вище балів. 10 балів поставили 56,3% опитуваних.
- Середній рівень оцінювання здобувачами якості викладання дисциплін становить 4,3 бали за 5 бальною шкалою, при цьому всі дисципліни мають оцінку не нижче 4 балів. Найвищі показники мають дисципліни «Вища математика» та «Основи баз даних».
- Пропозиції здобувачів щодо покращення освітнього процесу стосувались в основному організаційних моментів з дисципліни Програмування C++. Поступили також діаметрально протилежні пропозиції щодо обсягу навчального навантаження:
 - «Зменшити кількість пар для студентів 1 ого курсу в другому семестрі. Їх надто багато»
 - «Додати більше практик з вищої математики та з КДС для ПД-12»
 - «більше практичних занять та підвищення їх складності, більший об'єм матеріалів для вивчення на парах та самостійного опрацювання»

Висновки за результатами опитування

1. Кураторам груп продовжувати організаційну, роз'яснювальну та інші види робіт з метою забезпечення необхідною інформаційною підтримкою здобувачів 1 курсу та їх успішної адаптації.
2. Для здобувачів, що мають проблеми з самоорганізацією в процесі навчання у зв'язку з воєнним станом довести інформацію про можливість отримати психологічну підтримку від психолога університету.
3. У зв'язку з різноманітністю використання здобувачами різних інформаційних джерел, доцільним є дублювання важливої інформації в декількох ресурсах для максимального охоплення аудиторії здобувачів.
4. Кураторам навчальних груп посилити роз'яснювальну роботу щодо обізнаності студентів стосовно їх дій у випадках конфліктних ситуацій, дискримінації, проявів корупції та інших порушень.
5. Позитивним моментом є те, що всі опитувані обізнані щодо поняття академічної доброчесності. Тим не менш, частина першокурсників не до кінця розуміє це поняття, тому слід посилити роз'яснювальну роботу в цьому напрямку. Зокрема, залучати на регулярній основі здобувачів до заходів з популяризації академічної доброчесності.