

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ІТ-ПРОЕКТІВ»

Лектор курсу			Корецька Вікторія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент.		Контактна інформація лектора (e-mail), код курсу на Google Workspace for Education		e-mail: v.koretska@duikt.edu.ua код курсу на Google Workspace for Education – https://classroom.google.com/c/ODE1MjM0MTkxNDQ4?cjc=235pdvjo	
Галузь знань			F «Інформаційні технології»		Рівень вищої освіти		бакалавр	
Спеціальність			F2 Інженерія програмного забезпечення		Семестр		7	
Освітня програма			Інженерія програмного забезпечення		Тип дисципліни		Обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	5	150	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	
			18		36		96	
АНОТАЦІЯ КУРСУ								
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі								
Освітні компоненти, які передують вивченню			Дослідження операцій (4.0), Моделювання та проектування програмного забезпечення (4.0)					
Освітні компоненти для яких є базовою			Кваліфікаційна робота. Підсумкова атестація (6.0).					
Мета курсу:		отримання студентами знань з теорії та практики управління процесами розробки програмних продуктів й оцінки їх вартості. Отримання компетенцій з розпізнавання різних методологій розробки і оцінки вартості програмних продуктів; освоєння методик оцінки трудомісткості програмного продукту; набуття навичок визначення економічної та технологічної ефективностей програмних проектів						
Компетентності відповідно до освітньої програми								
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)					Hard-skills / Спеціальні компетентності (СК)			
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.					СК8. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. СК9. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.			
Програмні результати навчання (ПРН)								
ПРН 20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.								
ПРН 22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.								
ПРН 24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.								

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема, опис теми	Вид заняття	Оцінювання за тему	Форми і методи навчання/питання до самостійної роботи
Розділ 1 Теоретичний модуль			

Тема 1: <i>Вступ до курсу «Економіка програмного забезпечення»</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Лекція 1	5	Вступна лекція
Тема 2: <i>Організаційно-правові засади здійснення діяльності в галузі ІТ-технологій.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Лекція 2-3	5	Проблемна лекція з проведенням тесту з метою визначення готовності до підприємницької діяльності
Тема 3: <i>Підприємство як основна організаційна ланка народного господарства України.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Лекція 4	5	Лекція-візуалізація
Тема 4: <i>Організаційно-правові форми підприємств в Україні.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Лекція 5	5	Лекція-візуалізація
Тема 5: <i>Капітал підприємства, його структура.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Лекція 6-7	5	Лекція-візуалізація
Тема 6. <i>Маркетингові дослідження</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Лекція 8	5	Лекція-візуалізація
Тема 7. <i>Планування проекту.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Лекція 9	5	Лекція-візуалізація
<i>Історія і основні поняття управління програмними проектами</i> <i>Маркетингові дослідження</i> <i>Планування проекту.</i> <i>Управління ризиками проекту</i> <i>Оцінка трудомісткості і термінів розробки ПО</i>	Самостійна робота	10	1. Технологічні аспекти розвитку програмних систем у моделях життєвого циклу. 2. Принципи побудови системи діяльності програмного проекту. 3. Проблеми оперування вимогами користувачів. Концептуальна база проекту як основа його розвитку. 4. Концептуальна база проекту: керування ризиками і якістю, відстеження зв'язків. 5. Функціональні ролі в колективі розроблювачів. Тверді й гнучкі методології керування проектом
Розділ 2 Практичний модуль			
Тема 1. <i>Розв'язування фінансових задач. Складання плану погашення позики різними способами.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 1	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.

Тема 2. <i>Розв'язування фінансових задач. Нарощення та дисконтування фінансових активів.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 2	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 3. <i>Розв'язування фінансових задач. Нарощення та</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 3-4	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 4. <i>Зведені таблиці, їх побудова різними засобами.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 5	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 5. <i>Розв'язування оптимізаційних задач засобами MS Excel.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 6-7	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 6. <i>Планування проекту.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 8-9	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 7. <i>Знайомство з пакетом MS Project. Елементи інтерфейсу, форми подання і налаштування MS Project.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 10	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 8. <i>Планування процесу розробки проекту програмного забезпечення засобами MS Project.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 11-12	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 9. <i>Аналіз та оптимізація проекту. Регулювання процесу виконання проекту у відповідності зі зміною умов його реалізації.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 13-14	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 10. <i>Автоматизація процесів бізнес-планування сучасних бізнес-ідей.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 15-16	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
Тема 11. <i>Автоматизація бухгалтерського обліку засобами спеціалізованих програм.</i> <u>Рекомендовані джерела:</u> 1–2	Практичне заняття 17-18	5	Усне-опитування, реалізація практичного завдання.
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
• Мультимедійний проектор; • Комп'ютерний клас для проведення практичних занять.			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
1. Автоматизація бухгалтерського обліку засобами комп'ютерних технологій: Навчальний посібник / В. О. Корецька. – Кропивницький: Авангард, 2018. – 206 с.			

2.	John Jeston, Johan Nelis. Business process management. 2012. -512с.		
3.	Храбатин, Р. І. Менеджмент проектів програмного забезпечення : лаб. практикум / Р. І. Храбатин, Л. М. Гобир. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. - 38 с.		
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
● Курс передбачає роботу в колективі. ● Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. ● Освоєння дисципліни передбачає обов’язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. ● Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. ● Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. ● Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. ● Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. ● Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. ● За використання телефонів і комп’ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.			
* КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ			
Умовою допуску до підсумкового контролю є набрання студентом 36 балів у сукупності за всіма темами дисципліни			
Форми контролю	Види навчальної роботи	Оцінювання	
ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	<i>Робота на заняттях</i> ● лекційні заняття ● практичні заняття ● самостійна робота	35 балів 55 балів 10 балів	
Додаткова оцінка	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах наукових студентських робіт за спеціальністю, створення кейсів тощо.	Звільняється від заліку	
ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ <i>Залік</i>	Метою заліку є контроль сформованості практичних навичок та професійних компетентностей, необхідних для виконання професійних обов’язків.	За результатами поточного контролю	
ПІДСУМКОВА ОЦІНКА ЗА ДИСЦИПЛІНУ			
бали	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка /запис в екзаменаційній відомості
90-100	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об’єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав	Відмінно / Зараховано (А)

	при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються. Зменшення 100-бальної оцінки може бути пов'язане з недостатнім розкриттям питань, що стосується дисципліни, яка вивчається, але виходить за рамки об'єму матеріалу, передбаченого робочою програмою, або студент проявляє невпевненість в тлумаченні теоретичних положень чи складних практичних завдань.	при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.	
82-89	Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни	Добре / Зараховано (B)
75-81	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань та дати правильні відповіді при зміні результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при проведенні практичних занять, при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається.	Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.	Добре / Зараховано (C)
67-74	Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни	Задовільно / Зараховано (D)
60-66	Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни	Задовільно / Зараховано (E)
35-59	Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни	Незадовільно з можливістю повторного складання) / Не зараховано (FX) B

	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.		<i>залікову книжку не представляється</i>
0-34	Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі заліку.	Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням / Не допущений (F) <i>В залікову книжку не представляється</i>

ПОЛІТИКА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Здобувач вищої освіти виконуючи самостійну або індивідуальну роботу повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт Здобувача він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у Силабусі.