

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ І СПОРТУ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО
ЗАНЯТТЯ ТА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ
ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

РЕДАКЦІЙНО-ВИДАВНИЧОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Протокол № 2 від 7.12.2011

Харків
НТУ «ХПІ»
2012

Історія України. Методичні вказівки з підготовки до семінарського заняття та контрольних робіт для студентів заочної форми навчання.
Тематика контрольних робіт / уклад. Р.О. Пономаренко. – Х.: НТУ «ХП», 2012. – 76 с.

Укладач Р.О. Пономаренко

Рецензенти: Л.П. Савченко, доцент НТУ «ХП»;
Н.А. Сорочан, доцент ХНПУ ім. Г.С. Сковороди

Кафедра політичної історії

В С Т У П **ВИВЧАЄШ ІСТОРІЮ – ПІЗНАЄШ МИНУЛЕ,** **РОЗУМІЄШ СУЧАСНІСТЬ, ПРОГНОЗУЄШ МАЙБУТНЄ**

Приєднання України до Болонської конвенції щодо стандартизації організації навчального процесу і функціонування вищої школи в країнах Європи засвідчило, що сучасна українська вища освіта все більше спрямовується на підготовку кваліфікованих, компетентних спеціалістів, які відповідають світовим стандартам та будуть конкурентоспроможними не лише на вітчизняному, але і на європейському та світовому ринках праці.

Міжнародна практика свідчить, що сучасний фахівець у будь-якій сфері діяльності може ефективно реалізувати свої професійні здібності лише за умови засвоєння ним загальнолюдських гуманітарних цінностей, які протягом століть формувалися попередніми поколіннями людства. З цього випливає особлива роль в інженерній або економічній освіті дисциплін гуманітарного циклу, які дозволять подолати вузьке фахове мислення майбутнього спеціаліста та допоможуть йому стати активним членом суспільства. Як наслідок, в НТУ «ХП» впроваджується концепція навчальної та виховної

роботи, основою якої є гуманізація й гуманітаризація всього навчального процесу. Ця концепція базується на комплексному підході до вивчення дисциплін гуманітарного циклу на кожному курсі, як денної так і заочної форм навчання та гарантує тісний взаємозв'язок усіх суспільно-політичних та гуманітарних наук.

Одночасно з демократизацією українського суспільства, зі входженням в усі сфери соціального життя демократичних інституцій, все гостріше постає питання про необхідність об'єктивних наукових знань про людину, суспільство, націю та її історію, а через історію нашої нації – історію всього людства.

Однією з провідних гуманітарних дисциплін, що входить в обов'язкову навчальну програму усіх українських вищих навчальних закладів, є "Історія України". В цьому курсі висвітлено основні етапи історичного шляху українського народу. Слід сказати, що в сучасних умовах, коли завдяки новітнім технологіям людина має практично необмежений доступ до інформації, в самому суспільстві об'єктивно посилюється потреба глибокого вивчення історії України (а також і інших історичних дисциплін). Приходить розуміння, що вивчення історії необхідне для формування національної самосвідомості та патріотизму, усвідомлення українськими громадянами, незалежно від їх етнічного походження, своєї причетності до минулого, сьогодення та майбутнього своєї Батьківщини. Без глибокого знання минувшини неможливе формування активної громадянської позиції, розуміння відповідальності кожної особи за все суспільство і відповідальності держави за кожну особу. Саме знання історії допомагає людині самостійно орієнтуватись у суспільно-політичному житті країни й оцінювати сучасні події та явища, що відбуваються не лише в межах України, але і в усьому світі. Разом з тим вивчення історії також розвиває у людини її морально-етичні переконання. Без усього цього неможливе формування громадянського суспільства.

Знання і розуміння своєї історії є важливою соціальною потребою кожної свідомої особи. Історичне пізнання виконує в суспільстві багато важливих функцій – інтелектуально-пізнавальну, світоглядну, практично-політичну. В цьому сенсі підвищується роль вивчення історії в рішенні завдань формування самосвідомості майбутньої національної інтелектуальної еліти. Завдяки цьому історія відіграє важливу роль серед дисциплін гуманітарного циклу, що викладаються у вищих навчальних закладах України, і в тому числі – в НТУ "ХП".

Зараз нерідко доводиться чути, що «народ, який не знає свого минулого, не має майбутнього». Цей вираз дійсно став крилатим і механічно повторюється політиками, громадськими діячами, журналістами та навіть студентами. Але чи в повній мірі ми розуміємо зміст цього вислову? Чи все суспільство усвідомлює, що без знання минулого неможливо бачити перспективи, передбачити майбутнє? Що розрив з минулим завжди загрожує для народів непрогнозованими наслідками? Не зрозумівши взаємозв'язок чи протиріччя інтересів різних суспільних груп, станів, народів, держав, історичних коренів взаємних симпатій чи антипатій, не виявивши сутності основних тенденцій суспільного розвитку, неможливо зрозуміти минуле й

раціонально перебудувати сучасне заради майбутнього. Недарма кажуть: «Вивчаючи предків – пізнаємо самих себе».

Вивчаючи історію людина навчиться виявляти історичні тенденції, закономірності та закони розвитку суспільства, всього людства. Причому важливо знати не лише ці тенденції, але й діяльність держав, суспільних станів, політичних рухів та партій, історичних осіб відповідно до вимог цих тенденцій, тобто вивчення ролі та впливу суб'єктивних та об'єктивних чинників. Визнання цих засад диктує нагальну необхідність аналізу не лише того, що було, але й для пошуку відповіді на одне з головних питань: “Чому вийшло так, а не інакше?”.

Вивчення історії також означає глибокий аналіз альтернативних варіантів розвитку суспільства, як у минулому, так і в сьогоденні. Це надає можливість побачити, що типи історичного розвитку є варіативними. Альтернативність, багатоваріантність розвитку завжди зростає в складні періоди історії: політичні або економічні кризи, революції, війни тощо.

При всьому цьому вивчення історії неможливе без порівняння процесів, що відбуваються в суспільстві в цілому, в окремих регіонах, через їх аналіз та взаємозв'язок із загальносвітовими тенденціями.

Таким чином, предметом історії є дослідження політичних, соціально-економічних та духовних тенденцій розвитку людства, їх прояв через інтереси та дії суспільних груп, націй, держав, політичних рухів, партій, їх лідерів, тобто вивчення суспільства як результату діяльності людей.

Основна форма вивчення історії, особливо для студентів заочного навчання це самостійна робота з рекомендованою літературою та джерелами відповідно до програми курсу. Слід підкреслити, що самостійна робота в сучасних умовах є однією з провідних форм навчання. Набувши особливого значення після приєднання України до Болонської декларації, ця система базується на самостійній пізнавальній діяльності студентів. Вона стимулює проблемний, дискусійний характер навчання, підвищує творчу активність студентів у процесі оволодіння знаннями, як професійними, так і загальноосвітніми.

Самостійна робота з історичною науковою літературою та джерелами вимагає систематичності, наполегливості, кропіткого критичного осмислення не лише всього прочитаного, але й власної творчості. Її головна мета – навчитися індивідуально здобувати, оновлювати, поповнювати знання, а також плідно використовувати їх не лише під час навчання, але і в подальшій професійній діяльності.

Таким чином, курс “Історії України” спрямований не лише на те, щоб дати студентам загальну історичну підготовку, але і на те, щоб підвищити їх загальну і політичну культуру, допомогти майбутнім спеціалістам зрозуміти швидкоплинні процеси сучасного політичного і суспільного життя, стати активними громадянами своєї країни.

Загальний тематичний план курсу “Історія України” для студентів заочної форми навчання наведено у таблиці 1.

**Таблиця 1. ПЛАН КУРСУ “ІСТОРІЯ УКРАЇНИ: СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ АСПЕКТИ” ДЛЯ
СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
(АУДИТОРНІ ЗАНЯТТЯ)**

№ п/п	Назва теми і форма роботи	Кількість годин
I. Установча сесія (січень)		
1	<u>Вступна лекція:</u> Методика роботи студентів заочної форми навчання над вивченням курсу історії України	2 години
2	<u>Лекція:</u> Київська Русь та її місце в історичній долі українського народу (IX – перша половина XIII ст.)	2 години
II. Літня сесія (червень)		
3	<u>Лекція:</u> Національно-державне відродження України (сучасний період)	2 години
4	<u>Семінар:</u> Виникнення українського козацтва, його розвиток та історична доля	4 години
5	Іспит	2 години
5	Разом	10 годин

МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ ДО ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Курс історії України вивчається на заочному факультеті протягом одного семестру і виноситься на іспит під час літньої сесії. В міжсесійний період студенти-заочники виконують контрольну роботу.

Для закріплення знань, набутих студентами під час самостійної роботи в міжсесійний період, для сприяння у підготовці до складання іспиту, а також для надання консультацій з питань курсу, в період сесії, безпосередньо перед складанням іспиту в кожній академічній групі проводиться семінарське заняття як обов’язкова форма навчання.

На семінарське заняття відводиться 4 години. Його мета – поглиблення і закріплення знань, одержаних на лекціях та при самостійному вивченні рекомендованої літератури, засвоєння найбільш складних проблем курсу, проведення консультацій. Крім цього, семінар – ефективна форма контролю знань студентів. Участь студентів-заочників у семінарському занятті обов’язкова. Семінарське заняття проводиться згідно з планом.

Семінарське заняття. ВИНИКНЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО КОЗАЦТВА, ЙОГО РОЗВИТОК ТА ІСТОРИЧНА ДОЛЯ (4 години)

План

1. Виникнення козацтва. Запорізька Січ – центр козацьких вольностей, її військово-адміністративний устрій.
2. Реєстрове козацтво. Універсал Сигізмунда 1572р. Козацько-селянські повстання в кінці XVI та в першій половині XVII ст.

3. Козацтво в XVII – XVIII ст. Визвольна війна українського народу під проводом Богдана Хмельницького (1648 – 1657 рр.)

4. Ліквідація Запорізької Січі (1775 р.) і подальша доля козацтва.

Семинар може проводитися у вигляді розгорнутих бесід, “круглого столу”, конференції, дискусії тощо. Важливим стимулом проявляти активність на семінарському занятті є те, що оцінки, одержані на ньому студентами-заочниками, враховуються екзаменатором на іспиті. На початку заняття викладач виступає з коротким вступом, в якому розкриває значення теми, її актуальність, підкреслює необхідність зв'язати історичні процеси з сучасністю та пропонує порядок обговорення питань семінару.

Запитання на семінар та список рекомендованої літератури студенти-заочники отримують від викладача на установчій лекції. Готуючись до семінару, необхідно засвоїти зміст усіх питань, сформульованих у плані. У ході підготовки до семінарського заняття студенти повинні вивчити рекомендовану літературу, ретельно продумати відповіді на кожне питання, скласти план свого виступу. Суттєве значення в підготовці до семінару має консультація викладача, яку завжди можна одержати на кафедрі. Ґрунтовна підготовка до заняття – важлива умова створення творчої атмосфери, змістовних виступів, активне обговорення питань плану семінару, його цікаве проведення та запорука успішного складання іспиту. Тому в ході семінару кожний студент повинен виявити високу активність, творчий підхід до обговорення питань теми.

Свій виступ краще присвятити конкретному питанню, окремій проблемі. Готуючись до виступу, слід виходити з того, що він повинен займати 8 – 10 хв. Важливою особливістю є те, що, виступаючи на семінарі, студент-заочник практично отримує навик публічного виступу перед аудиторією – для деяких це перший досвід такого плану.

Виступ бажано починати з оголошення плану, а потім уже викладати матеріал. При цьому необхідно намагатись говорити своїми словами, тим самим розвиваючи усне мовлення. Треба уникати використання завчених фраз, багатослів'я, механічного переказу матеріалів навчальних посібників та наукової літератури. Відповідаючи, студент може користуватись планом та основними тезисами своєї відповіді, керуючись ними під час виступу. Це допоможе йому більш структурувати доповідь та впоратись з хвилюванням, що особливо можливе у випадку, коли студент-заочник не має досвіду публічного виступу. В кінці доповіді студент повинен зробити узагальнюючий висновок, підсумовуючи тим самим викладений матеріал.

Інші студенти повинні уважно вислухати підготовлені товаришами доповіді. Після того як виступаючий закінчив доповідати, студенти можуть звернутися до нього з запитаннями за темою доповіді або доповнити її. Відповіді студента на ті чи інші запитання, часто можуть викликати дискусію.

Важливо помічати неточності у доповідях та відповідях, викладати свою точку зору з проблем теми і цим підтримувати атмосферу творчої дискусії на семінарі. Все це поживляє проведення заняття, роблячи його цікавим для студентів. Якщо на семінарі студент з виступів викладача чи товаришів по групі або в процесі обговорення доповідей почує новий матеріал або цікаві факти, то має сенс доповнити ними свої записи.

Окрім доповідей, студент може також додатково підготувати реферат, присвячений питанню, яке гармонійно входить в коло основних проблем теми, що розглядається на семінарі. Наприклад, це може бути біографія історичного діяча, аналіз важливого документа чи події тощо. В цьому випадку термін виступу займає не більше 8 хв. Доповідь повинна відрізнятися точністю, повним обсягом, глибиною, конкретністю, оригінальним змістом.

Слід мати на увазі, що:

під точністю змісту розуміють наявність у доповіді лише суттєвих історичних явищ, що аналізуються або теоретично обґрунтовуються;

під повним обсягом – наявність у доповіді всіх структурних компонентів об'єкта вивчення, його необхідних і достатніх істотних ознак;

під глибиною – цілісність наукового змісту, його теоретичне обґрунтування, точність доказів, усвідомлення їх значення для визначення об'єкта дослідження, показ їх взаємозв'язку;

під конкретністю – відсутність у доповіді неістотних деталей, фактів, цифр, надлишку другорядних аргументів і необов'язкових для даної теми доказів;

під оригінальністю доповіді – відсутність шаблону, штампів у викладанні, “завченості” та “книжності”, одноманітності у стилі доказів і такий виклад матеріалу, який відрізнявся б ясністю, чіткістю, тобто виклад мовою, яка є свідченням самостійності думок та міркувань з конкретної проблеми.

Таким чином, критеріями оцінки доповіді є:

- чітка структура плану;
- високий науковий рівень;
- логічність, аргументованість та переконливість;
- зв'язок теоретичних засад з практикою;
- ясність, повчальність прикладів, фактів з життя, практики;
- виразність, емоційність, висока культура мови;
- володіння матеріалом, вільне його викладання;
- по можливості: використання наочних, теоретичних та інших методичних засобів та прикладів.

Після закінчення доповіді студенти повинні оцінити її виходячи з цих критеріїв.

У кінці заняття викладач підводить підсумки роботи, оцінює виступи студентів, акцентує увагу на недостатньо засвоєних питаннях, надає

консультації щодо іспиту. Підводячи загальний підсумок, можливо також дати оцінку доповідям, виділивши найкращу.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ПІДГОТОВКИ ТА НАПИСАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

I. Сутність та значення контрольної роботи

Виконання контрольної роботи – одна з найважливіших форм самостійної роботи студента заочної форми навчання з вивчення історичних дисциплін у вищій школі.

Особливістю заочної форми навчання є те, що студенти зустрічаються з викладачем лише періодично, тобто на консультаціях та заліково-екзаменаційних сесіях. Таким чином, основою навчання студентів-заочників є їх самостійна робота з підручниками, документами, навчально-методичною та науковою літературою без безпосередньої участі викладача. Тому кожен студент протягом навчального року зобов'язаний виконувати контрольні роботи, в тому числі й з історичних дисциплін. Ці роботи затверджені навчальним планом і повинні бути подані у відповідний термін на кафедру політичної історії НТУ “ХПІ” для перевірки та рецензування викладачами.

Слід пам'ятати, що самостійна робота студентів є однією з провідних форм навчання в сучасних умовах, коли Україна підписала Болонську декларацію, тим самим приєднавшись до угоди щодо стандартизації підходів до організації навчального процесу і функціонування вищої школи в Європейському Союзі. У самостійній роботі з літературою величезне значення мають письмові контрольні завдання (контрольні роботи) з гуманітарних дисциплін, перш за все з історії України, які передбачені навчальними планами.

Головним завданням контрольної роботи є формування у студента-заочника вмінь і навичок наукового дослідження, без яких в сучасному високотехнологічному світі неможливо вважатись кваліфікованим інженером, економістом, менеджером тощо.

Виконання контрольної роботи студентом заочної форми навчання має важливе значення у вивченні історичних дисциплін. Воно забезпечує всебічне та глибоке засвоєння найактуальніших проблем історії, допомагає майбутньому спеціалісту краще, ґрунтовніше оволодіти необхідними навичками самостійного вивчення джерел та наукової літератури, сприяє формуванню творчого підходу до засвоєння не лише історії України, а всього циклу історичних та гуманітарних дисциплін.

Немаловажне значення контрольної роботи з будь-якої гуманітарної дисципліни полягає в тому, що її написання допомагає майбутньому спеціалісту сформувати навички та вміння обґрунтовувати актуальність теми, аргументовано та логічно викладати свої знання та особисті думки з тієї чи іншої наукової проблеми у письмовій формі, правильно, чітко й ясно формулювати теоретичні засади, самостійно систематизувати, узагальнювати

та аналізувати історичні події та джерела, обґрунтовано аргументувати свою думку. Все це надає можливість студенту навчитись аргументовано та науково захищати свої власні погляди.

Разом з тим виконання контрольної роботи є одним з найважливіших засобів формування у майбутніх інженерів та економістів наукового світогляду. В ході підготовки до написання контрольної роботи студент-заочник повинен буде самостійно вивчити порівняно широке коло джерел, навчальної та наукової літератури. Це неодмінно сприяє формуванню у студента навичок поглибленого аналізу історичного минулого. На основі наукової самостійної роботи формується власна точка зору на окремі історичні події, уміння порівнювати та давати власні оцінки. Слід особливо підкреслити, що в результаті отримані в процесі вивчення історії знання істотно впливають на формування чіткої життєвої позиції кожного студента та моральні якості особистості.

Написання контрольної роботи – одна з початкових форм залучення майбутніх спеціалістів до науково-дослідницької роботи в галузі історії. Вона надає можливість оволодіння загальною методологією наукового дослідження. Проходить початковий етап оволодіння такими найважливішими елементами науково-дослідницької роботи, як пошук джерел та складання їх бібліографічного списку, опрацювання наукової літератури з обраної теми, формування плану роботи, систематизація зібраних матеріалів, їх всебічний аналіз та узагальнення, оформлення наукового апарату тощо.

Таким чином, виконання контрольної роботи є однією з ефективних форм підготовки майбутнього інженера та економіста, кваліфікованого спеціаліста, який має здібності для саморозвитку та професійного удосконалення, що особливо актуально в умовах приєднання України до Болонського процесу та її інтеграції до передового світового інформаційного і технологічного простору.

II. Основні вимоги до контрольної роботи

При підготовці та при виконанні контрольної роботи необхідно знати та чітко керуватися основними вимогами, які висуваються до цієї форми самостійної роботи.

Одна з головних вимог до контрольної роботи полягає в її творчому, самостійному виконанні. Якість контрольної роботи залежить в першу чергу від того, наскільки студент заочної форми навчання навчився самостійно аналізувати та викладати зміст теми.

Основа контрольної роботи становить навчальна, наукова та науково-популярна література: підручники, навчальні посібники, монографії, довідники, статті, матеріали наукових конференцій, симпозіумів тощо. Разом з тим контрольна робота повинна мати достатньо повну джерельну базу. Всі ці матеріали повинні бути відображені в усіх без винятку розділах контрольної роботи. Жодна з контрольних робіт з історичних дисциплін не може бути написана без використання документів та наукової літератури.

З потреби використання у ході виконання контрольної роботи великої кількості наукової літератури випливає, що студент повинен показати уміння самостійно знайти необхідні йому джерела та наукову літературу, користуючись каталогами бібліотек. Якщо студент подасть роботу, в якій не використана наукова література, то така контрольна робота не буде зарахована.

До виконання контрольної роботи студент повинен підійти творчо. Студент повинен віднайти можливий зв'язок між минулими і сучасними історичними процесами та подіями, виявити корисні уроки і на підставі цього переконливо довести необхідність наукового дослідження зазначеної проблеми. Йому необхідно самостійно вивчити та проаналізувати документи і наукову літературу, відібрати необхідний матеріал та своїми словами викласти зміст основних проблем контрольної роботи. Студент несе повну відповідальність за достовірність використаних матеріалів, в тому числі окремих фактів, цитат, за правдивість формулювань, узагальнень та висновків. Посилання на авторів інших робіт не може бути виправданням неточностей, помилок чи перекозень, що містяться в контрольній роботі заочника.

Студенту, майбутньому інженеру чи економісту, необхідно знати, що написана ним контрольна робота з історії України характеризує його авторський світогляд, теоретичну підготовку, свідчить про рівень грамотності, загальної культури та ерудиції. Всі основні проблеми теми повинні знайти достатньо глибоке висвітлення в контрольній роботі. При цьому студенту-заочнику необхідно показати уміння логічно та послідовно викладати матеріал, чітко та ясно формулювати основні теоретичні засади, виявити здатність проводити правильні узагальнення та власні висновки, обґрунтовано аргументувати їх.

Однією з важливих вимог до контрольної роботи є правильне викладання матеріалу. Необхідно уникати довгих речень на півсторінки, багатослів'я, повторів, нагромадження другорядних, несуттєвих деталей та дрібних фактів. З цього випливає, що, роблячи відбір фактичного матеріалу, потрібно мати почуття міри. Справа в тому, що використання величезної кількості фактичного матеріалу без обґрунтування теоретичних засад шкодить загальному рівню роботи, призводить до його зниження, а також сприяє невиправданому зростанню обсягу роботи. Це шкодить якості контрольної роботи, вона важко читається, що відповідно відіб'ється на кінцевій її оцінці.

Високий теоретичний та науковий рівень – це одна з головних, принципових вимог до змісту контрольної роботи. В ній студент заочної форми навчання повинен показати не знання окремих фактів, цитат чи визначень, а виявити сутність історичного процесу, уміння аналізувати його розвиток на основі використання відповідних документів та наукової літератури. Він повинен виявити здатність до самостійного аналізу основних теоретичних засад у тісному, безпосередньому зв'язку з розглядом конкретних історичних умов. Необхідно також розкрити значення, актуальність тих чи інших фактів, подій для минулого та їх вплив на сьогодення.

Важливою вимогою для контрольної роботи студента-заочника є знання ним основних принципів історичної науки, її методології та вміння використовувати її для аналізу актуальних проблем сучасного етапу розвитку України. Студент повинен виявити здатність вмілого використання принципу історизму та наукової об'єктивності в оцінці історичних подій, діяльності політичних партій, окремих історичних постатей.

Обсяг контрольної роботи повинен становити 18 – 20 сторінок друкованого тексту (технічні вимоги наведені в розділі VII цих методичних рекомендацій).

Сам текст контрольної роботи повинен бути написаний літературною українською мовою. Тому в разі потреби студенту не завадить користуватись й словником.

Науково-довідковий апарат контрольної роботи (цитати, посилання, список джерел та літератури) необхідно оформляти у відповідності до вимог, що ставляться до друкованих праць.

Звертаємо увагу й на те, що контрольна робота повинна бути виконана студентом у відповідності до терміну, що встановлений навчальним планом. Порушення терміну подання контрольної роботи на рецензування не допускається.

III. Структура контрольної роботи

Контрольні роботи з історії України та з інших історичних дисциплін мають чітко визначену структуру. Вони, як правило, складаються з таких частин:

- титульного аркуша;
- змісту;
- вступу;
- основної частини (2–3 розділи);
- висновку;
- списку використаних джерел та літератури.

Титульний аркуш контрольної роботи оформляється за стандартною формою (див. додаток). На титульному аркуші роботи вказують назви міністерства, університету, кафедри, номер контрольної роботи, її тема, номер студентської групи, прізвище, ім'я та по-батькові студента, шифр теми/студентського квитка, домашня адреса, рік написання контрольної роботи.

Вступ включає в себе такі частини:

- а) обґрунтування актуальності теми, її місця в навчальному курсі, розкриття навчально-пізнавального значення її вивчення;
- б) короткий джерелознавчий аналіз та історіографія теми;
- в) чітке визначення мети дослідження.

Кожному студенту-заочнику необхідно мати на увазі, що контрольна робота є своєрідним невеликим продовженням наукового дослідження,

проведеного за обраною темою іншими авторами, що розробка цієї теми в його контрольній роботі опирається на їхні праці. Це зобов'язує студента дати у вступі до своєї роботи короткий критичний аналіз наукової літератури з обраної теми. В цьому випадку справа полягає не у всебічному аналізі всієї наукової літератури, що є з цієї теми, а лише тієї її частини, яку студент-заочник самостійно вивчив та використав у своїй контрольній роботі.

Огляд використаної в контрольній роботі наукової літератури повинен бути проведений у відповідному порядку й послідовності, а не бути безсистемним, хаотичним перерахуванням наукових монографій, брошур та статей. Оптимальним варіантом історіографічного огляду може бути аналіз використаної літератури відповідно до основних етапів дослідження теми контрольної роботи, тобто в хронологічному порядку.

Основна частина контрольної роботи розподіляється на декілька частин, кожна з яких повинна мати свою назву й відповідну нумерацію. Контрольна робота, як правило, повинна мати не менше двох та не більше чотирьох розділів.

Розподіл контрольної роботи на розділи повинен відбуватися не хаотично, а відповідно до кількості основних проблем, які досліджуються. Розділи розташовуються не випадково, а в логічній послідовності. Їх обсяг повинен визначатись не кількістю фактичного матеріалу, зібраного студентом-заочником, а важливістю проблем, що в них висвітлюються. В кожному розділі повинні бути власні узагальнення та висновки. Виконання цих вимог забезпечить гармонійну архітектуру контрольної роботи.

Висновок. У цій частині контрольної роботи підбиваються підсумки вивчення та дослідження. У висновку повинні знайти відображення основні власні узагальнення автора, необхідно показати також зв'язок досліджуваних проблем з сучасністю. Роблячи висновок, студент повинен уникати багатослів'я та декларативності, висновки повинні бути чіткими та логічними, відповідати змісту теми.

Список використаних джерел та літератури. Правила його оформлення викладені у шостому розділі цих методичних вказівок.

IV. Вибір теми та створення плану контрольної роботи

Обрання відповідного варіанта теми контрольної роботи здійснюється за шифром залікової книжки (останні дві цифри). В окремих випадках студенту заочної форми навчання надається також право виявити власну ініціативу і самостійно запропонувати тему контрольної роботи. Але якщо така пропозиція надійде, вона повинна відповідати програмі навчальної дисципліни і в результаті затвердженою на кафедрі. Після затвердження на кафедрі конкретна тема закріплюється за студентом.

Обравши тему контрольної роботи, студент повинен розібратися з її сутністю. Для цього йому необхідно ґрунтовно опрацювати відповідні розділи підручників та навчально-методичних посібників з історії України, познайомитися також зі змістом декількох наукових монографій та статей з

обраної теми. На основі отриманих таким шляхом знань з обраної теми студент-заочник самостійно складає початковий план контрольної роботи (або використовує запропонований варіант) і надає його на розгляд викладачу, якщо в цьому є необхідність. Це значною мірою забезпечує правильне визначення основних напрямків дослідження.

Початковий варіант плану контрольної роботи відображає рівень знань студента-заочника з теми дослідження на момент початку роботи над нею. Слід пам'ятати, що цей план не є остаточним. У процесі роботи і вивчення студентом-заочником джерел та наукової літератури з теми своєї контрольної роботи він може бути доопрацьованим й уточненим.

V. Відбір джерел і наукової літератури та їх опрацювання

Починаючи роботу, студент повинен самостійно скласти попередній бібліографічний список джерел та наукової літератури з обраної теми, керуючись початковим планом контрольної роботи, в якому визначені основні проблеми теми. Для цього йому необхідно самостійно опрацювати бібліотечні каталоги. За потреби студент також може скористатись допомогою та консультацією працівників бібліотек.

З абсолютної більшості тем контрольних робіт існує значна кількість джерел та наукової літератури. Вивчення всіх їх без винятку об'єктивно неможливе для студента. Отже, з цього масиву джерел та літератури для написання контрольної роботи необхідно відібрати основні, найбільш важливі. Для цього потрібно ознайомитися зі змістом збірників документів, наукових монографій та статей, що увійшли до попередньо складеного бібліографічного списку джерел та літератури. Щоб не втрачати даремно час на читання всіх зазначених у цьому списку монографій та статей, необхідно звернути увагу перш за все на їх зміст та рік видання. Ті з монографій, в яких є розділи, що безпосередньо стосуються теми контрольної роботи, необхідно обирати для більш глибокого та всебічного вивчення. У тому ж випадку, коли такий загальний огляд літератури не дозволяє чітко визначитись з кожною конкретною монографією, необхідно уважно прочитати її анотацію, вступ до неї, а також звернути увагу на найбільш важливі розділи. Лише після цього може бути прийняте рішення про необхідність її ґрунтовного опрацювання в ході підготовки контрольної роботи.

Перед тим як приступити до всебічного вивчення відібраних джерел та літератури, їх необхідно класифікувати за групами, що визначені в історичній науці. У першу чергу необхідно вивчити документи і лише потім перейти до ґрунтовного опрацювання та аналізу наукової літератури: монографій та статей.

Теоретичний матеріал необхідно відібрати із документів та літератури відповідно до основних вимог до контрольних робіт, що відображені в цих методичних вказівках. Важливо також відібрати типовий та оригінальний фактичний матеріал, конкретну ілюстрацію теоретичних основ теми контрольної роботи.

При відборі фактичного матеріалу для контрольної роботи ніколи не потрібно посылатися лише на свою пам'ять. Опрацьований в ході вивчення документів та літератури основний матеріал, як теоретичний, так і фактологічний, обов'язково необхідно фіксувати, записувати. Перегляд своїх записів дозволить студенту-заочнику швидко відновити в пам'яті зміст вивчених документів та літератури, систематизувати й узагальнити відображені в них матеріали за темою контрольної роботи та ефективно використати їх.

Основною формою запису матеріалу з вивчених у процесі підготовки контрольної роботи джерел та наукової літератури є безпосередньо конспектування. Конспект – це один з найпоширеніших видів записів, який передбачає письмовий огляд основних думок будь-якої друкованої роботи. Відомі їх два різновиди – за документами та історичною літературою. Конспект документів – це лаконічні за обсягом та ґрунтовні за змістом записи переважно своїми словами або цитуванням всіх основних документів. Ці записи необхідно вести відповідно до послідовності викладу тексту документа. Таку форму конспектування рекомендується використовувати лише при вивченні головних, найбільш важливих документів з обраної теми. Переважно ж у ході підготовки контрольної роботи необхідно користуватися тематичним конспектуванням.

Тематичне конспектування – це запис, як правило, своїми словами або цитатами матеріалів документа лише з одної, визначеної й цікавої для студента конкретної теми. При цьому за цією проблематикою конспектується весь масив документів в тій послідовності, в якій вони викладені.

Конспект повинен адекватно та правильно відбивати зміст документа. Неточності, а також помилки у викладенні сутності того чи іншого документа неприпустимі. Тому кожне речення, кожну думку перед записом у конспекті попередньо необхідно обдумати і лише після цього записувати. Конспект повинен вестись чітко та розбірливо – це дозволить уникнути повторної роботи і максимально ефективно використати опрацьовані матеріали при написанні тексту контрольної роботи.

Починати конспектування необхідно з точного запису вихідних даних першоджерел, назви документа, прізвища його автора, року видання та інших бібліографічних показників. У процесі конспектування необхідно уважно виписувати назви розділів та параграфів документа. Крім цього, потрібно вказати також сторінки першоджерела, звідки взяті цитати (основні правила оформлення цитат викладені в шостому розділі цього методичного видання). Відповідні сторінки першоджерела необхідно вказувати навіть у тих випадках, коли запис матеріалу ведеться не цитуванням, а своїми словами. Все це сприяє точності конспектування і підвищує ефективність всієї роботи.

Досить важливою формою записів матеріалів є виписки, переважно цитуванням. Лише в тих випадках, коли необхідно записати зміст великого за обсягом документа, монографії чи статті, ці записи здійснюються в лаконічній формі своїми словами.

Особливістю цієї форми запису матеріалів, на відміну від тематичного конспектування, є те, що ця форма дозволяє взяти з джерел та наукової літератури не весь матеріал, що знаходиться в них, а лише ту частину, що найбільше відповідає зазначеній проблематиці. Наприклад, теоретичні узагальнення та висновки, конкретні історичні факти, статистичні матеріали, таблиці, схеми, графіки тощо. Виписки дозволяють відібрати з першоджерел матеріал, який був відсутній в раніше опрацьованих документах та науковій літературі. Цінність виписок, як і загальних тематичних конспектів, полягає в тому, що вони дають можливість накопичувати різноманітний теоретичний та фактологічний матеріал лише за конкретною проблематикою контрольної роботи.

Як свідчить досвід, найбільш практично робити виписки на окремих картках чи аркушах, причому запис повинен вестись лише з одного боку, а інший повинен залишатися чистим. По-перше, це дає можливість систематизувати виписки відповідно до плану контрольної роботи окремо з кожної з її основних проблем. По-друге, це дозволяє бачити, як поступово накопичується матеріал з кожного тематичного напрямку, що дозволяє в будь-який момент провести коригування роботи. Якщо ж записи робляться в зошитах чи блокнотах, то це значно утруднює пошук у них конкретного матеріалу, необхідного для висвітлення тієї чи іншої проблеми контрольної роботи. У цьому випадку ті чи інші виписки неможливо взяти окремо й відсутня можливість змінювати їх місце в тексті.

Важливо пам'ятати, що в кінці кожної виписки, цитати, яка відображена на окремій картці чи аркуші, необхідно вказати повністю бібліографічні дані відповідного джерела, монографії чи статті.

Завершивши вивчення джерел та наукової літератури за темою своєї контрольної роботи, студент повинен систематизувати зібраний матеріал відповідно до плану контрольної роботи, окремо за кожним розділом, а також узагальнити матеріал до вступу та висновку.

Перш ніж приступити до написання тексту контрольної роботи, потрібно скласти для себе робочий план за кожним розділом, визначити головні проблеми, розташувати їх в історичній та логічній послідовностях. Починаючи аналіз однієї проблеми, непотрібно переходити до іншої, не довівши до логічного кінця і не завершивши повний розгляд попередньої.

У викладі тієї чи іншої проблеми необхідно запобігати декларативності та необґрунтованим повторам. Основні теоретичні основи контрольної роботи потребують підтвердження конкретних фактичних матеріалів. При значній кількості цифрових показників їх потрібно систематизувати в таблиці, зміст яких обов'язково повинен бути ґрунтовно проаналізований. У кінці кожного розділу необхідно підбити підсумок викладеного матеріалу, потрібно чітко сформулювати власні висновки.

При написанні роботи необхідно уникати "книжних" формулювань та фраз, потрібно намагатися викладати текст своїми словами. Це мобілізує студента і вимагає від нього творчої активності, самостійного узагальнення вивченої літератури, уміння логічно викласти матеріал, формується власна

точка зору на проблеми, що досліджуються. У конкретній роботі, як правило, не можна обійтись без елементів розповіді, але головне в ній – це аналіз та власні думки студента-заочника, що спираються на глибоке знання історичних джерел, конкретних подій та фактів.

Досвід рецензування контрольних робіт свідчить, що зустрічаються такі типові недоліки: відхід від теми, слабкий зв'язок однієї думки з іншою, безсистемний виклад матеріалу, повторення одних і тих же фраз, логічні помилки, невміння розподілити текст на окремі абзаци. Практика доводить, що не всім студентам вдається правильно побудувати речення, вміло використовувати службові слова, що дозволяє надати викладеному матеріалу чіткість та завершеність. Наприклад: “таким чином”, “отже”, “відповідно”, “перш за все”, “потім”, “по-перше”, “по-друге” тощо. Необхідно звернути увагу й на ці моменти.

При написанні роботи необхідно пам'ятати, що абзаци є якби “цеглинами” єдиного цілого. Абзац, як правило, сигналізує про початок нової думки, а іноді має роз'яснювальний характер. Таким різновидом абзаців зловживати непотрібно. Необхідно також не забувати про можливості пояснень в посиланнях та примітках. Такі посилання не будуть заважати логічному розвитку думки студента в основному тексті. Абзац може складатись з декількох, а іноді й з одного речення, але в будь-якому випадку характерною його ознакою є виклад однієї проблеми. Правильне та вміле використання абзаців дозволить досягти логічної єдності тексту, найбільш обґрунтованої та доказової аргументації й в цілому покращить його сприйняття.

Використання цитат, фактів, цифрових даних можливе лише за умови обов'язкового посилання на джерела та наукову літературу. Цитування не може бути безсистемним, воно повинно мати на меті посилання на авторитетні думки, важливі статистичні показники, повинне підкреслювати також власні роздуми студента чи протиставити їх іншій точці зору. Як недолік можна вважати те, що в контрольних роботах студенти підтверджують одну й ту ж саму думку декількома цитатами, що є фактично повтором. Іноді сама думка є самодостатньою, а цитата в цьому випадку надасть контрольній роботі не науковість, а лише наукоподібність.

Необхідно досягати того, щоб фактів було достатньо для доказу тих чи інших тез. Значний статистичний матеріал доцільно оформити у вигляді таблиць, схем, графіків та винести їх в додатки. В цьому випадку виклад матеріалу стає більш змістовним, з одного боку, а з іншого – легким для сприйняття.

Практика свідчить, що абсолютна більшість студентів виконує контрольні роботи в друкованому варіанті. Тому перш ніж друкувати текст, його необхідно повністю завершити. Коли ж друкувати окремими частинами, можуть виникнути невідповідності окремих складових, що спричинить додаткове доопрацювання. У повністю готовій контрольній роботі повинен прослідковуватися чіткий зв'язок між окремими розділами та внутрішня їх єдність.

VI. Робота з матеріалами інформаційної мережі Інтернет

Сьогодні в освіті досить широко застосовуються новітні електронні інформаційні джерела. Те що комп'ютеризація є однією з головних задач сучасної вищої освіти, є дуже позитивним, оскільки мережа електронних засобів комунікації передбачає для студента можливість вільного доступу до різноманітних інформаційних джерел – електронних книг, спеціалізованих сайтів та форумів тощо. Завдяки Інтернету студент отримує можливість використовувати ресурси віртуальних бібліотек та музеїв, послуговуватись інформаційно-пошуковими системами для збору необхідної інформації. Все це істотно полегшує пошук інформації для написання контрольної роботи.

Однак при використанні ресурсів Інтернету студент повинен пам'ятати, що багато матеріалів на історичні теми в Інтернеті написані не професійними істориками, а журналістами та некомпетентними аматорами, що відбивається на їх науковому і фактологічному рівні. Іншим негативним моментом є те, що ці матеріали часто пишуться на замовлення тієї чи іншої політичної сили та відображають тимчасову кон'юнктуру та заангажованість їх авторів. Саме через це студент повинен відповідально поставитись до використання подібної інформації і ретельно перевіряти її за допомогою інших, більш авторитетних джерел – наукової літератури та навчальних посібників, які ним вже опрацьовані з теми контрольної роботи.

Студенту необхідно також максимально обережно ставитись до так званих “банків рефератів”, яких зараз дуже багато в мережі Інтернет. Переважна більшість рефератів з цих ресурсів однотипові, погано структуровані, мають низьку якість, безліч фактичних, стилістичних, граматичних помилок, часто викривляють цитати та прізвища історичних постатей, містять суперечливі висновки. Саме тому подібні роботи дуже легко виявляються викладачами. Зазначимо, що механічне використання готових робіт з мережі Інтернет не може вважатися самостійною роботою і в жодному разі не приведе до позитивних навчальних результатів. Така контрольна робота зарахована не буде.

VII. Порядок оформлення контрольної роботи

Правильне оформлення контрольної роботи є важливим показником самостійного дослідження студента-заочника. Чітке дотримання вимог до оформлення дозволяє студенту не лише досягти чіткості кожного формулювання, але й уникати граматичних та орфографічних помилок, дотримуватись правил цитування. Щоб цього досягти, необхідно уважно перевірити текст, опрацювати кожну фразу, речення, досягти повної відповідності авторської думки й написаного. При кінцевому оформленні посилань, списку джерел та літератури, змісту та титульного аркуша також необхідно дотримуватись встановлених вимог.

Кожна сторінка контрольної роботи повинна бути уважно вчитана, сам текст – ретельно перевірений. Виявлені при цьому недоліки, помилки необхідно усунути. Якщо є така потреба, то можна скоротити текст – це перш за все пов'язано з тими контрольними роботами, де наявний обсяг тексту значно переважає нормативні вимоги. Однак якщо текст необхідно скоротити, слід звернути увагу на те, що скорочення повинно відбуватись без втрат якості тексту. Краще проводити скорочення шляхом усунення повторів, незначних та другорядних подробиць, загальних фраз, однотипових фактів тощо.

Одним із головних джерел непродуктивного збільшення обсягу контрольних робіт, а також зниження їх якості є так звані “штампи” – тобто готова, регулярно та звичайно автоматично використовувана словесна формула (наприклад: ”Запорожці – українські лицарі”, “царські маріонетки”, ”криваві загарбники” тощо). Зазвичай штампи використовуються без урахування змісту та надають роботі несерйозний, ненауковий характер, тому їх потрібно уникати.

Потрібно також запобігати використанню складних фраз, довгих речень та туманних виразів і порівнянь, що утруднюють читання та сприйняття роботи. Треба також слідкувати за тим, щоб не було повторів одних і тих же слів.

У процесі доопрацювання тексту часто виникає потреба звернутися до енциклопедичних видань та різноманітної довідкової літератури. При кінцевому опрацюванні тексту контрольної роботи велику допомогу студенту-заочнику надасть користування словниками, що сприяє збагаченню лексики, пошуку необхідних зворотів для більш ясного викладу авторської думки. Багатий словниковий запас допомагає студенту-заочнику викладати тему яскраво, образно, не допускати повторення одних і тих зворотів, успішно користуватися синонімами.

Практика доводить, що особливі труднощі в студентів викликає цитування. У багатьох контрольних роботах цитати мають неточності, пропуски, коли одні слова замінюються іншими. Перевірка контрольних робіт дозволила виявити, що іноді цитати наводяться не лише з помилками, але навіть не з тієї роботи чи документа, на які є посилання в примітках. Іноді бувають випадки, коли навіть назва джерела наводиться з пам'яті, і природно при цьому допускаються свідомо чи несвідомо помилки. Зустрічаються контрольні роботи, в яких студенти подають важливі фактичні дані для розкриття сутності проблеми, авторські цитати, але при цьому не посилаються на відповідні джерела або неправильно оформляють ці посилання.

Які ж правила цитування необхідно враховувати студенту-заочнику при підготовці рукопису контрольної роботи та його оформленні?

1. Цитата супроводжується словами автора. Тоді вона подається в лапках і починається з великої літери. Інші знаки подаються так само, як за прямої мови. Наприклад: ● Видатний український історик М.С. Грушевський писав: “Велике князівство Литовське зберегло традиції Київської Русі”.

2. Цитата включається в авторський текст як частина речення. Тоді вона обмежується лапками, але пишеться з малої літери. Наприклад: ● На думку

К.Д. Ушинського саме виховання, якщо воно бажає щастя людині, “повинно виховувати його не для щастя, а готувати до праці життя”.

3. У цитаті автором іноді допускається пропуск тексту, який повинен закінчуватись ... Наприклад: ● За спостереженнями Гійома Біплана, на козацьких чайках було “десять – п’ятнадцять пар весел з кожного боку..., на човнах також ставили щоглу, на яку напинали вітрило...”

Важливо: Використовуючи скорочення в цитатах, студенту-заочнику необхідно слідкувати за тим, щоб не відбулись зміни в змісті тексту.

Будь-який різновид цитування обов’язково супроводжується посиланнями на джерела та наукову літературу. В посиланнях (примітках) в обов’язковому порядку повинні вказуватися всі елементи опису літературного джерела: прізвище та ініціали автора, назва роботи, місце видання, назва видавництва, рік видання, а також сторінка, з якої взята цитата. Наприклад: Грушевський М.С. Історія України – Русі. – К.: Наукова думка, 1991. – Т.1. – С. 37.

Студент може також посилатись на статті зі збірників чи наукових часописів.

Цитований текст повинен подаватися завжди в тій стилістичній та граматичній формі, в якій він викладений в джерелі. В цитаті не можна допускати навіть незначних граматичних змін, а також об’єднувати в одне речення посилання з різних сторінок джерела. Кожна частина цитати повинна подаватись в лапках, з окремими посиланнями на літературу. Щоб уникнути помилок, цитату необхідно уважно виписувати з першоджерела.

Джерело в обов’язковому порядку вказується і тоді, коли студент передає думки автора своїми словами або наводить дані, запозичені з документа чи наукової літератури. В посиланнях, як правило, подається повністю бібліографічне описання документа чи наукової літератури, без скорочень.

При повторних посиланнях на один і той же документ чи наукову роботу вказується лише прізвище, ініціали автора, назва роботи та відповідні сторінки.

Якщо студент на одній сторінці своєї контрольної роботи повинен дати декілька посилань на одну ж й ту саму наукову роботу, при повторних посиланнях пишуть слова “Там же” та номер сторінки. Наприклад:

1. Левітас Ф. П. Друга Світова війна. Український вимір / Ф.П. Левітас. – К., 2011. – С.10.

2. Там же. – С. 38.

3. Там же. – С. 43.

Вихідні дані нумеруються арабськими цифрами.

Якщо студент-заочник зробив посилання на Інтернет джерело, то в примітках він обов’язково повинен вказати адресу веб-сторінки.

З описанням джерел та наукової літератури пов’язано також складання списку літератури, що подається в кінці контрольної роботи. Хоча існує багато різноманітних способів оформлення бібліографічного списку – алфавітний, хронологічний, за видами видань тощо, в студентській контрольній роботі

рекомендується, як правило, алфавітне розташування джерел та літератури. Роботи одного й того ж автора розташовуються також за алфавітом за назвами робіт або ж у хронологічному порядку. Слід постійно пам'ятати, що правильне складання списку використаних джерел та літератури – важлива частина будь-якого наукового дослідження. Отже, поставитись до цього потрібно дуже відповідально.

Як правило, студенти подають контрольну роботу для рецензування в друкованому вигляді, обсягом не менш 18 – 20 сторінок. Зазвичай при оформленні контрольних робіт використовують формат паперу А4 (210x297 мм).

Текст контрольної роботи оформляється з одного боку аркуша з полями з усіх боків 2.5 см. Рекомендовано використовувати шрифт Times New Roman, розмір шрифту – 14. Текст друкується через 1,5 інтервала, а посилання на літературу – через один інтервал. Необхідно пам'ятати також, що заголовки та підзаголовки відокремлюються від основного тексту і виділяються більшим шрифтом. Для кращого сприйняття заголовки розділів повинні оформлятися на початку сторінки.

Іноді буває так, що в контрольній роботі присутні не тільки розділи, але і параграфи. В цьому випадку назви розділів друкуються великими літерами, а назви параграфів – меншим шрифтом з підкреслюванням. Назви: «Вступ» та «Висновки» також друкують великими літерами.

Титульний аркуш та зміст не нумеруються, хоча входять до числа сторінок, тому нумерація починається з цифри “3”, що проставляється на першій сторінці вступу. Нумерація проводиться послідовно, арабськими цифрами.

Повністю підготовлена та оформлена контрольна робота подається студентам-заочником у відповідний термін на рецензію викладачу. У відгуку викладача подається загальна характеристика контрольної роботи, оцінюється її науковий та теоретичний рівень, її позитивні якості. Крім того, викладач повинен виявити недоліки, вказати на зауваження та висловити конкретні побажання. На підставі всебічного аналізу контрольної роботи студента-заочника викладач виставляє відповідну оцінку.

У цілому контрольна робота повинна повністю розкривати сутність проблеми. Студент заочної форми навчання повинен показати власні знання історичних позицій та фактів з даної проблеми, вміння аналізувати їх і давати свою оцінку. Виходячи з цього, основними критеріями при оцінці контрольних робіт студентів-заочників є розкриття сутності теми і вміння спиратися на документи та наукову літературу, що належить до відповідної теми.

Критерії оцінок

Оцінка якості виконаної студентом контрольної роботи складається :

- з рівня теоретичної підготовки в обсязі навчальної програми, знань наукової літератури, джерел;

- з уміння показати в контрольній роботі теоретичні знання;
- з наукової аргументації та чіткого викладу особистих думок відносно проблем, що розглядаються в контрольній роботі.

Персональна оцінка

“Відмінно” – студент вільно володіє програмним матеріалом, правильно посилається на факти, історичну хронологію, історичні джерела, наукову літературу, розкриває актуальність проблеми, її місце в курсі, логічно пов’язує навчальний матеріал з сьогоденням, подає обґрунтовані висновки.

“Добре” – студент володіє програмним матеріалом, правильно і логічно викладає думки у межах навчальної програми, але джерела не використовує, не може правильно пов’язати ті чи інші історичні та наукові проблеми з сучасними подіями, фактами, робить незважені висновки.

“Задовільно” – студент в основному опанував проблеми тематичного плану, але фактичний матеріал плутає, історичні дати знає приблизно, не може логічно і чітко висловити свою думку, зробивши лише деякі висновки.

“Незадовільно” – студент програмний матеріал не засвоїв, не дав відповіді на питання контрольної роботи.

Виконання контрольних робіт – обов’язок кожного студента-заочника НТУ “ХП”, невід’ємна складова навчального процесу. Контрольні роботи виконують важливу роль у розвитку й поглибленні історичних знань, загального освітнього та інтелектуального рівня, а також навичок самостійної роботи.

Зусилля професорсько-викладацького складу кафедри політичної історії направлені на те, щоб кожна контрольна робота охоплювала актуальну тему, була цікавою за змістом та за формою викладу, щоб спонукала до зацікавленості в ході засвоєння історичних дисциплін, перш за все історії України.

Успішне виконання контрольних робіт вимагає від студентів наполегливості в оволодінні ефективними засобами вивчення історичних фактів та наукової літератури, успішного їх опрацювання, аналізу, систематизації та літературного оформлення результатів своєї праці.

ПЕРЕЛІК ТЕМ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

1. Перші державні утворення на території України

План

Вступ.

1. Зародження державності : кіммерійці, скіфи, сармати.
2. Античні міста – держави Північного Причорномор’я та їх вплив на сусідні народи.

Висновки.

Література

- Залізник Л.Л. Нариси стародавньої історії України / Л.Л. Залізник. – К., 1994.
Залізник Л.Л. Походження українського народу / Л.Л. Залізник. – К., 1994.
Історія України. Курс лекцій / За ред. В.І.Николаєнка. – Харків, 2001
Ильинская В.А., Тереножкин А.И. Скифы VII-IV вв. до н.э./ В.А. Ильинская, А.И. Тереножкин. – К., 1983.
Ланин В.В. Греческая колонизация Северного Причерноморья / В.В. Ланин. – К., 1966.
Мозолевський Б.М. Скіфський степ / Б.М. Мозолевський. – К., 1983.
Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України: Курс лекцій. / М.О. Чмихов, Н.М. Кравченко, І.Т. Черняков. – К., 1992.

2. Стародавні слов'яни та їх місце і роль в історичному процесі

План

Вступ.

1. Прабатьківщина слов'янства та перші слов'янські військово-політичні утворення на теренах сучасної України (склавини та анти).
2. Східнослов'янські племена в VII – IX ст. Передумови формування державності.

Висновки.

Література

- Баран В.Д. Давні слов'яни. Україна крізь віки / В.Д. Баран – К., 1998.
Залізник Л.Л. Нариси стародавньої історії України / Л.Л. Залізник. – К., 1994.
Залізник Л.Л. Походження українського народу / Л.Л. Залізник. – К., 1994.
Історія України. Курс лекцій / За ред. В.І.Николаєнка. – Харків, 2001
Петров В. Походження українського народу / В. Петров. – К., 1992.
Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова / Г. Півторак. – К., 1993.

3. Дохристиянські вірування слов'ян на теренах України

План

Вступ.

1. Первісні форми релігій: сутність та значення в житті людини.
2. Дохристиянські вірування слов'ян, як прояв розуміння довкілля.

Висновки.

Література

- Виклади давньослов'янських легенд, або міфологія / укладач Я.Головацький. – К., 1991.
Котляр М. Русь язичницька. Біля витоків східнослов'янської цивілізації / М. Котляр. – К., 1995.
Крисаченко В.С. Людина і довкілля: антологія, у 2-х кн. / В.С. Крисаченко. – Кн.2. Людина і довкілля в українській духовності. – К., 1995.
Моця О.П. Населення південноруських земель. IX–XIII ст./ О.П. Моця. – К., 1993.
Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу (ескіз української міфології) / І. Нечуй-Левицький. – К., 1992.

4. Створення держави Київська Русь та її розвиток в IX-X ст.

План

Вступ.

1. Прихід до влади князя Олега та утворення держави
 2. Економічне, соціальне та політичне становище Київської Русі в кінці IX - середина X ст.
 3. Воєнні походи князя Святослава та їх значення для долі Русі.
- Висновки.

Література

- Бойко О. Історія України / О. Бойко. – К., 2005.
Грушевський М. Ілюстрована історія України / М. Грушевський. – К., 1993.
Іванченко Р. Історія без міфів / Р. Іванченко. – К., 1996.
Історія України. Курс лекцій / За ред. В.І.Ніколаєнка. – Харків, 2001
Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
Толочко П. Київська Русь / П. Толочко. – К., 1996.
Чйон Г. Русь вікінгів / Г. Чйон. – Ставангер – Київ, 2011.

5. Київський князь Олег: прихід до влади та діяльність

План

Вступ.

1. Політичне становище в Києві та Київській землі. Прихід до влади Олега.
 2. Внутрішня та зовнішня політика Київського князя Олега.
- Висновки.

Література

- Бойко О. Історія України / О. Бойко. – К., 2005.
Грушевський М. Ілюстрована історія України / М. Грушевський. – К., 1992.
Войнович Л.В. Генеалогія династій Рюриковичів і Гедеміновичів / Л.В. Войнович. – К., 1992.
Іванченко Р. Історія без міфів / Р. Іванченко. – К., 1996.
Літопис Руський. – К., 1989.
Ніколаєнка В.І., Мешковая С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнка, С.І. Мешковая, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.
Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
Толочко П. Київська Русь / П. Толочко. – К., 1996.
Чйон Г. Русь вікінгів / Г. Чйон. – Ставангер – Київ, 2011.

6. Хрещення Русі та його значення для долі українського народу

План

Вступ.

1. Історичні передумови та причини запровадження християнства на Русі.
2. Запровадження та поширення християнства на Русі як консолідуючої релігії.

3. Історичне значення християнства для долі українства.
Висновки.

Література

- Бойко О. Історія України / О. Бойко. – К., 2005.
Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі / М.Ю. Браичевський. – К., 1988.
Котляр М. Русь язичницька. Біля витоків східнослов'янської цивілізації / М. Котляр. – К., 1995.
Моця О., Ричка В. Київська Русь: від язичництва до християнства / О. Моця, В. Ричка. – К., 1996.
Огієнко І.І. Українська церква / І.І. Огієнко. – К., 1993.
Толочко П.П. Володимир Святий. Історичні портрети / П.П. Толочко. – К., 1990.

7. Київський князь Володимир (Святий) та його місце в історії давньоруської держави

План

- Вступ.
1. Внутрішня політика та реформи Великого Київського князя. Запровадження християнства.
2. Основні напрямки зовнішньої політики Володимира Великого.
Висновки.

Література

- Костомаров Н.И. Князь Владимир Святой / Р.И. Костомаров Н.И. // Исторические произведения. Автобиография. – К., 1990.
Котляр М. Русь язичницька. Біля витоків східнослов'янської цивілізації / М. Котляр. – К., 1995.
Котляр М., Смолій В. Історія в життєписах / М. Котляр, В. Смолій. – К., 1994.
Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.
Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
Толочко П. Київська Русь / П. Толочко. – К., 1996.
Чйон Г. Русь вікінгів / Г. Чйон. – Ставангер – Київ, 2011.

8. Київський князь Ярослав Мудрий і піднесення Русі

План

- Вступ.
1. Боротьба за княжий престол. Зміцнення державності.
2. Внутрішня та зовнішня політика князя.
3. Русь на вершині культурного злету.
Висновки.

Література

- Грушевський М. Історія України-Русі. Т.2. / М. Грушевський. – К., 1992.
Костомаров М. Київський князь Ярослав Володимирович / М. Костомаров // М. Галерея портретів. Біографічні нариси. – К., 1993.

- Милецький А.М., Толочко П.П. Парк-музей “Древний Киев”. Историко-археологический и архитектурный комплекс / А.М. Милецький, П.П. Толочко. – К., 1989.
- Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Толочко П. Київська Русь / П. Толочко. – К., 1996.
- Чйон Г. Русь вікінгів / Г. Чйон. – Ставангер – Київ, 2011.

9. Культура Київської Русі

План

Вступ.

1. Особливості розвитку культури Київської Русі. Побут русів, їх політична та правова культура.
 2. Освіта, архітектура, образотворче мистецтво Київської Русі.
- Висновки.

Література

- Абрамович С., Чікарьова М. Світова та українська культура / С. Абрамович, М. Чікарьова. – Львів, 2004.
- Брайчевський М.Ю. Утвердження християнства на Русі / М.Ю. Брайчевський. – К., 1988.
- Высоцкий С.А. Светские фрески Софийского собора в Киеве / С.А. Высоцкий. – К., 1989.
- Грушевський М. Історія України-Русі. – Т.1. / М. Грушевський. – К., 1991.
- Знайко О.П. Міфи Київської землі та події стародавні / О.П. Знайко. – К., 1989.
- Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура / Я. Ісаєвич. – Львів, 1996.
- Милецький А.М., Толочко П.П. Парк-музей “Древний Киев”. Историко-археологический и архитектурный комплекс / А.М. Милецький, П.П. Толочко. – К., 1989.

10. Київ – центр культури Давньоруської держави

План

Вступ.

1. Формування Києва як міста найвищих культурних здобутків держави.
 2. Архітектура та мистецтво Києва IX – XIII ст.
 3. Вплив Києва на розвиток культури Русі періоду роздробленості.
- Висновки.

Література

- Асеев Ю.С. О стилевых чертах архитектуры древнего Киева второй половины XI – начала XII в. / Ю.С. Асеев. // Древние славяне и Киевская Русь. – К., 1989. – С.161-168.
- Высоцкий С.А. Светские фрески Софийского собора в Киеве / С.А. Высоцкий. – К., 1989.
- Історія Києва. – Т.1. – К., 1982.
- Милецький А.М., Толочко П.П. Парк-музей “Древний Киев”. Историко-археологический и архитектурный комплекс / А.М. Милецький, П.П. Толочко. – К., 1989.
- Чйон Г. Русь вікінгів / Г. Чйон. – Ставангер – Київ, 2011.

11. Феодальна роздробленість Київській Русі та монголо-татарська навала

Вступ.

1. Причини та наслідки феодальної роздробленості Київської Русі.
 2. Монголо-татарська навала та встановлення монголо-татарського іга.
- Висновки.

Література

- Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.
- Грушевський М. Історія України-Русі. – Т.2. / М. Грушевський. – К., 1992.
- Історія України в прозових творах та документах : відома і чута у всіх кінцях землі. Друга половина IX – перша половина XII ст. – К., 1993.
- Костомаров М. Київський князь Ярослав Володимирович / М. Костомаров. // Галерея портретів. Біографічні нариси. – К., 1993.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
- Толочко П. Київська Русь / П. Толочко. – К., 1996.

12. Галицько-Волинські землі в XII-XIV ст.

План

Вступ.

1. Особливості геополітичного становища Галицьких і Волинських земель. Відокремлення від давньоруської держави.
2. Держава Данила Галицького.
3. Місце та роль Галицько-Волинського князівства в історії української державності.

Висновки.

Література

- Грушевський М.С. Історія України-Русі. – Т.2. / М.С. Грушевський. – К., 1992
- Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура / Я. Ісаєвич. – Львів, 1996.
- Костомаров М. Князь Данило Романович Галицький / М. Костомаров. // Галерея портретів. – К., 1993.
- Котляр М. Історія України в особах. Давньоруська держава / М. Котляр. – К., 1996.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Хворост М. Галицьке-Волинське князівство / М. Хворост. – К.»Критика», 2008.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

13. Українські землі у складі Литовсько-Руського князівства (середина XIV ст. – 1569 р.)

План

Вступ.

1. Експансія Литви в українські землі: причини та наслідки.
 2. Внутрішня політика литовських князів в Україні.
- Висновки.

Література

Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.

Дорошенко Д. Нарис історії України. – Т.1 / Д. Дорошенко. – К., 1992.

Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура / Я. Ісаєвич. – Львів, 1996.

Історія України / Керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Вид. 2-ге, зі змінами. – Львів, 1998.

Історія України в прозових творах та документах: на переломі. Друга половина XV – перша половина XVI ст. – К., 1994.

Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

Яковенко Н. Українська шляхта з кінця XIV до середини XVII століття. Волинь і Центральна Україна / Н. Яковенко. – Київ, 2008.

14. Становище українських земель у складі Польщі (Речі Посполитої) у другій половині XIV – середині XVII ст.

План

Вступ.

1. Експансія Польщі в українські землі: причини та наслідки.
2. Суперечності в соціально-економічному розвитку українського суспільства.
3. Посилення національно-релігійного гноблення українства.

Висновки.

Література

Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.

Дорошенко Д. Нарис історії України. – Т.1 / Д. Дорошенко. – К., 1992.

Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура / Я. Ісаєвич. – Львів, 1996.

Історія України / Керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Вид. 2-ге, зі змінами. – Львів, 1998.

Історія України в прозових творах та документах: на переломі. Друга половина XV – перша половина XVI ст. – К., 1994.

Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

Яковенко Н. Українська шляхта з кінця XIV до середини XVII століття. Волинь і Центральна Україна / Н. Яковенко. – Київ, 2008.

15. Запорізька Січ – центр козацьких вольностей

План

Вступ.

1. Економічні, соціальні, політичні та духовні передумови виникнення українського козацтва.

2. Побут, вірування та військові традиції козаків.

Висновки.

Література

Антонович В. Коротка історія козаччини / В. Антонович. – К., 1991.

Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.

Бойко О. Історія України / О. Бойко. – К.: 2005.

Голобуцький О. Запорізьке козацтво / О. Голобуцький. – К., 1994.

Наливайко Д. Козацька християнська республіка Запорізька Січ у західноєвропейських літературних пам'ятках / Д. Наливайко. – К., 1992.
Сергійчук В.І. Морські походи запорожців / В.І. Сергійчук. – К., 1992.

16. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст.

План

Вступ.

1. Становище українських земель у складі Речі Посполитої на зламі XVI – XVII ст.
2. Виступи козаків і селян проти польсько-шляхетського гноблення в 90-х роках XVI ст.
3. Козацько-селянські повстання 20-х – 30-х років XVII ст.

Висновки.

Література

Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.
Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.
Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків. Т. II / Д.І. Яворницький. – К., 1991.
Яковенко Н. Українська шляхта з кінця XIV до середини XVII століття. Волинь і Центральна Україна / Н. Яковенко. – К., 2008.

17. Петро Конашевич-Сагайдачний – видатний керівник запорізького козацтва

План

Вступ.

1. Шлях П.Сагайдачного від козака до гетьмана.
2. На чолі боротьби проти Криму та Туреччини.
3. Гетьман П.Сагайдачний, як захисник української духовності.

Висновки.

Література

Антонович В. Про козацькі часи на Україні / В. Антонович. – К., 1991.
Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.
Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.
Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.
Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.
Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
Сергійчук В.І. Морські походи запорожців / В.І. Сергійчук. – К., 1992.
Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків. Т. II / Д.І. Яворницький. – К., 1991.

18. Митрополит Петро Могила – видатна постать православної церкви і фундатор вищої освіти в Україні

План

Вступ.

1. Від військового до найвищих посад у православної церкви.
2. Заснування Києво-Могилянської академії.
3. Історичне значення діяльності митрополита Петра Могили.

Висновки.

Література

- Абрамович С., Чікарьова М. Світова та українська культура / С. Абрамович, М. Чікарьова. – Львів, 2004.
- Ісаєвич Я.Д. Братства та їх роль в розвитку української культури XVI–XVIII ст. / Я.Д. Ісаєвич. – К., 1966.
- Костомаров М. Київський митрополит Петро Могила // М. Костомаров. – К., 1993.
- Липинський В. Релігія і церква в історії України / В. Липинський. – К., 1995.
- Микитась В. Давньоукраїнські студенти і професори / В. Микитась. – К., 1994.
- Огієнко І. Українська церква. / І. Огієнко. – К., 1994.
- Ульяновський В., Крижанівський О., Плохій С. Історія церкви та релігійної думки в Україні / В. Ульяновський, О. Крижанівський, С. Плохій. – К., 1994.
- Хижняк З.І. Києво-Могилянська академія. Суспільно-політичні й ідеологічні передумови виникнення вищої освіти на Україні / З.І. Хижняк. – К., 1991.

19. Визвольна війна під проводом Богдана Хмельницького середини XVII століття

План

Вступ.

1. Передумови, причини, характер, особливості та рушійні сили революції.
2. Основні етапи революції.
3. Історичне значення та уроки української національної революції.

Висновки.

Література

- Історія України: нове бачення / За ред. В.А. Смолія. – К., 2000.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Рудницький Ю. Ієремія Вишневецький. Спроба реабілітації / Ю. Рудницький. – Львів, 2008.
- Свешніков І.К. Битва під Берестечком / І.К. Свешніков. – Львів, 1992.
- Смолій В.А., Степанков В.І. Богдан Хмельницький. Соціально-політичний портрет / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1995.
- Смолій В.А., Степанков В.І. Українська державницька ідея / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1997.

20. Богдан Хмельницький – видатна постать в історії українського народу

План

Вступ.

1. Життєвий шлях Богдана Хмельницького як школа гартування майбутнього політичного діяча.

2. Богдан Хмельницький як політик, дипломат і полководець в роки української національної революції середини XVII ст.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Костомаров М. Історія України в життєписах визначніших її діячів / М. Костомаров. – К., 1991.

Крип'якевич І.П. Богдан Хмельницький / І.П. Крип'якевич. – Львів. 1990.

Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Смолій В.А., Степанков В.І. Богдан Хмельницький. Хроніка життя та діяльності / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1994.

Смолій В.А., Степанков В.І. Українська державницька ідея / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1997.

Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький: соціально-політичний портрет / В.А. Смолій, В.С. Степанков. – К., 1995.

21. Богдан Хмельницький як видатний дипломат Української козацької держави

План

Вступ.

1. На службі у польських королів становлення Богдана Хмельницького як дипломата.

2. Дипломатія Богдана Хмельницького в 1648 – 1654 рр.

3. Дипломатична діяльність Б.Хмельницького в 1654 – 1657 рр.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Костомаров М. Історія України в життєписах визначніших її діячів / М. Костомаров. – К., 1991.

Крип'якевич І.П. Богдан Хмельницький / І.П. Крип'якевич. – Львів. 1990.

Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Смолій В.А., Степанков В.І. Богдан Хмельницький. Хроніка життя та діяльності / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1994.

Смолій В.А., Степанков В.І. Українська державницька ідея / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1997.

Смолій В.А., Степанков В.С. Богдан Хмельницький: соціально-політичний портрет / В.А. Смолій, В.С. Степанков. – К., 1995.

22. “Руїна” – трагічна сторінка історії українського народу в XVII ст.

План

Вступ.

1. Причини, сутність та наслідки “Руїни” для державності України.
2. Боротьба патріотичних сил за обстоювання прав і свобод українського народу.
3. Ретроспективний погляд на уроки “Руїни” з реалій сучасних проблем розвитку України.

Висновки.

Література

- Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.
- Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.
- Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.
- Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.
- Історія України: нове бачення. / За ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Наливайко Д. Козацька християнська республіка. Запорізька Січ у західноєвропейських літературних пам’ятках / Д. Наливайко. – К., 1992.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Смолій В.А., Степанков В.І. Правобережна Україна в другій половині XVII–XVIII ст.: проблеми державотворення / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1993.
- Смолій В.А., Степанков В.І. Українська державницька ідея / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1997.
- Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: у 3-х томах. Т.ІІ. / Д.І. Яворницький. – Львів, 1991.

23. Гетьман Іван Виговський – трагічна постать в Українській історії

План

Вступ.

1. Іван Виговський як соратник Богдана Хмельницького.
2. Прихід до влади та політика І. Виговського.

Висновки.

Література

- Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.
- Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.
- Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.
- Єфименко О.Я. Гадяцький трактат. Історія України та її народу / О.Я. Єфименко. – К., 1992.
- Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.
- Історія України: нове бачення // За ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Смолій В.А., Степанков В.І. Правобережна Україна в другій половині XVII-XVIII ст. : проблеми державотворення / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1993.
- Сокирко О. Триумф в часи руїни. Конотопська битва, 1959 / О. Сокирко. – К., 2009.
- Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: у 3-х томах. – Т.ІІ. / Д.І. Яворницький. – Львів, 1991.

24. Гетьман Петро Дорошенко: в боротьбі за об'єднання України

План

Вступ.

1. “Руїна” як одна з найтрагічніших сторінок в історії українського народу.
2. Петро Дорошенко: внутрішня та зовнішня політика.

Висновки.

Література

- Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.
- Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.
- Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.
- Єфименко О.Я. Гадяцький трактат. Історія України та її народу / О.Я. Єфименко. – К., 1992.
- Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.
- Історія України: нове бачення // За ред. В.А.Смолія. – К., 2000.
- Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Смолій В.А., Степанков В.І. Правобережна Україна в другій половині XVII-XVIII ст. : проблеми державотворення / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1993.
- Чухліб Т.В. Гетьманування Петра Дорошенка: причини «вірності» та «зради» королю, султану й царю / Чухліб Т.В. // Укр.Іст.Журнал – 2007. – №1. – С.39-61.
- Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: у 3-х томах. – Т.ІІ. / Д.І. Яворницький. – Львів, 1991.

25. Козацький воєначальник Іван Сірко

План

Вступ.

1. Запорізькі козаки – важлива сила опору татарсько-турецької агресії проти України в XVII ст.
2. Кошовий отаман Іван Сірко на чолі Запорізького війська.
3. Політика Івана Сірко в добу “Руїни”.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.

Багалеї Д.И. История Слободской Украины / Д.И. Багалеї. - Харьков, 1993.

Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до ХХ століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.

Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.

Історія України: нове бачення // За ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Смоля В.А., Степанков В.І. Правобережна Україна в другій половині XVII-XVIII ст.: проблеми державотворення / В.А. Смоля, В.І. Степанков. – К., 1993.

Чухліб Т.В. Гетьманування Петра Дорошенка: причини «вірності» та «зради» королю, султану й царю / Чухліб Т.В. // Укр.Іст.Журнал – 2007. – №1. – С.39-61.

Яворницький Д.І. Історія запорізьких козаків: у 3-х томах. – Т.ІІ. / Д.І. Яворницький. – Львів, 1991.

26. Києво-Могилянська Академія: історія, традиції, значення

План

Вступ.

1. Стан та розвиток освіти в Україні в кінці XVI – на початку XVII ст. Братські школи та Острозький колегіум.

2. Києво-Могилянська Академія – провідний навчальний заклад Східної Європи в XVII ст.

Висновки.

Література

Абрамович С., Чікарьова М. Світова та українська культура / С. Абрамович, М. Чікарьова. – Львів, 2004.

Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура / Я. Ісаєвич. – Львів, 1996.

Микитась В. Давньоукраїнські студенти і професори / В. Микитась. – К., 1994.

Хижняк З.Ш., Маньківський В.К. Історія Києво-Могилянської академії / З.Ш. Хижняк, В.К. Маньківський. – К., 2003.

27. Гетьман Іван Мазепа – неоднозначна постать в історії українського народу

План

Вступ.

1. Економічний, соціальний, політичний та культурний стан України за часів гетьмана Івана Мазепи.

2. Північна війна та Україна.

3. Перехід Івана Мазепи на бік шведського короля Карла XII та його поразка.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.

Борщак І., Мартель Р. Іван Мазепа: життя і пориви великого гетьмана / І. Борщак, Р. Мартель. – К., 1991.

Голубенко П. Україна і Росія в світі культурних взаємин / П. Голубенко. – К., 1993.

Доба гетьмана Івана Мазепи в документах. В 2-х т. – К., 2008.

І.Мазепа і Москва. Історичні розвідки і статті. – К., 1994.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Сергійчук В.І. Кого зрадив гетьман Мазепа / В.І. Сергійчук. – К., 1992.

Сергійчук В.І. Полтавська трагедія України. Саме так треба сприймати перемогу Росії над шведами й нами в 1709 році / В.І. Сергійчук. – К., 1999.

28. Пилип Орлик – український гетьман у вигнанні

План

Вступ.

1. Поразка гетьмана Івана Мазепи. Пилип Орлик – український гетьман в екзилі.

2. Конституція Пилипа Орлика – перший демократичний правовий документ в Україні.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Борщак І. Мазепа, Орлик, Войнаровський / І. Борщак. – Львів, 1991.

Доба гетьмана Івана Мазепи в документах. В 2-х т. – К., 2008.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Слюсаренко А., Томенко М. Історія української конституції / А. Слюсаренко, М. Томенко. – К., 1993.

Смолій В.А., Степанков В.І. Правобережна Україна в другій половині XVII-XVIII ст.: проблеми державотворення / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1993.

Субтельний О. Мазепинці / О. Субтельний. – К., 1994.

29. Гетьманщина в XVIII столітті

План

Вступ.

1. Гетьмани Іван Скоропадський і Павло Полуботок та Перша Малоросійська колегія.

2. Гетьман Данило Апостол та “Правління гетьманського уряду”.

3. Гетьман Кирило Розумовський та Друга Малоросійська колегія. Остаточна ліквідація української державності.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.

Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVIII ст.: кордони, населення, право / О. Гуржій. – К., 1996.

Доба гетьмана Івана Мазепи в документах. В 2-х т. – К., 2008.

Дорошенко Д. Нарис історії України / Д. Дорошенко. – К., 1992.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини (1760 – 1830) / З. Когут. – К., 1996.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Полонська-Василенко Н. Історія України: у 2-х т. Т. 2 / Н. Полонська-Василенко. – К., 1992.

30. Запорізька Січ у XVIII ст.

План

Вступ.

1. Участь запорожців у повстанні гетьмана Івана Мазепи.

2. Олешківська та Кам'янська Січ (1709 – 1734 рр.)

3. Нова Січ.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.

Апанович О. Збройні сили України першої половини XVIII ст. / О. Апанович. – Дніпропетровськ, 2004.

Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини (1760 – 1830) / З. Когут. – К., 1996.

Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

Яворницький Д. Історія запорізьких козаків: у 3-х т. Т.3. / Д. Яворницький. – Львів, 1992.

31. Гайдамацький рух в Україні

План

Вступ.

1. Правобережна Україна в складі Речі Посполитої у XVIII ст.

2. Гайдамацький рух 30 – 50-х років XVIII ст.

3. Коліївщина.

Висновки.

Література

Апанович О. Збройні сили України першої половини XVIII ст. / О. Апанович. – Дніпропетровськ, 2004.

Дорошенко Д. Нариси історії України / Д. Дорошенко. – К., 1992.

Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Вид. 2-ге, зі змінами. – Львів, 1998.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Полонська-Василенко Н. Історія України: у 2-х т. Т.2. / Н. Полонська-Василенко. – К., 1992.

Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

Смолій В.А., Степанков В.І. Правобережна Україна в другій половині XVII-XVIII ст.: проблеми державотворення / В.А. Смолій, В.І. Степанков. – К., 1993.

32. Слобідська Україна в другій половині XVII та XVIII ст.

План

Вступ.

1. Освоєння українцями території “Дикого поля”.

2. Становлення козацького устрою на Слобожанщині та його основні риси.

3. Культура та побут Слобідської України.

Висновки.

Література

Багалій Д.І. Історія Слобідської України / Д.І. Багалій. – Харків, 1993.

Багалій Д.І., Міллер О.П. Історія міста Харкова (1655 – 1905) за 250 років його існування: у двох т. / Д.І. Багалій, О.П. Міллер. – Харків, 1995.

Історія Слобідської України: навч. посібник з народознавства та краєзнавства / укл. Шульженко К.С. – Харків, 1998.

33. Харків у другій половині XVII та XVIII ст.

План

Вступ.

1. Заснування Харкова.

2. Харків як економічний та культурницький центр Слобожанщини.

Висновки.

Література

Багалій Д.І. Історія Слобідської України / Д.І. Багалій. – Харків, 1993.

Багалій Д.І., Міллер О.П. Історія міста Харкова (1655 – 1905) за 250 років його існування: у двох т. / Д.І. Багалій, О.П. Міллер. – Харків, 1995.

Дяченко Н.Т. Улицы и площади Харькова. Очерк. Изд. 4-е, исправленное и дополненное / Н.Т. Дяченко. – Харьков, 1977.

Історія Слобідської України: навч. посібник з народознавства та краєзнавства / укл. Шульженко К.С. – Харків, 1998.

Лейбфрейд Я.Ю., Полякова Ю.Ю. Харьков от крепости до столицы: заметки о старом городе / Я.Ю. Лейбфрейд, Ю.Ю. Полякова. – Харьков, 1998.

34. Історична доля українського козацтва.

План

Вступ.

1. Ліквідація Запорізької Січі в 1775 р.: причини та наслідки.
2. Дунайська Січ, її історія.
3. Запорожці на Кубані.

Висновки.

Література

Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.

Апанович О. Розповіді про запорізьких козаків / О. Апанович. – К., 1991.

Аркас М. Історія України-Русі / М. Аркас. – К., 1993.

Голобуцький В. Запорізьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Яворницький Д. Історія запорізьких козаків: у трьох томах / Д. Яворницький. – Львів, 1990-1992.

35. Українська культура XVII – XVIII ст.

План

Вступ.

1. Освіта, література, мистецтво, архітектура України: провідні тенденції розвитку.

2. Взаємний вплив української та російської культур одна на одну.

Висновки.

Література

Абрамович С., Чікарьова М. Світова та українська культура / С. Абрамович, М. Чікарьова. – Львів, 2004.

Голубенко П. Україна і Росія в світі культурних взаємин / П. Голубенко. – К., 1993.

Ісаєвич Я. Україна давня і нова. Народ, релігія, культура / Я. Ісаєвич. – Львів, 1996.

Микитась В. Давньоукраїнські студенти і професори / В. Микитась. – К., 1994.

Степановик Д.В. Українська графіка XVII – XVIII століть / Д.В. Степановик. – К., 1982.

36. Українські землі у складі Австрійської (Австро-Угорської) імперії в XIX столітті

План

Вступ.

1. Соціально-економічне та суспільно-політичне становище західноукраїнських земель у першій половині XIX ст.

2. Особливості розвитку Галичини, Закарпаття та Буковини в другій половині XIX ст.

3. Галичина як центр українського національного руху.

Висновки.

Література

Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX ст. / В.Й. Борисенко. – К., 1996.

Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.

Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. / Я. Грицак. – К., 1996.

Дорошенко Д. Нарис історії України / Д. Дорошенко. – К., 1991.

Коновець О.Ф. Просвітницький рух в Україні (XIX – перша третина XX ст.) / О.Ф. Коновець. – К., 1992.

Леник В. Українська організована молодь (молодечі організації від початків до 1914 р.) / В. Леник. – Мюнхен; Львів, 1994.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

37. Українські землі у складі Російської імперії у XIX столітті

План

Вступ.

1. Соціально-економічне та суспільно-політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.

2. Реформи в Російській імперії в другій половині XIX ст. та їх вплив на Україну.

3. Російська імперська політика щодо українства: її сутність, основні напрямки та наслідки.

Висновки.

Література

Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX ст. / В.Й. Борисенко. – К., 1996.

Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.

Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. / Я. Грицак. – К., 1996.

Дорошенко Д. Нарис історії України / Д. Дорошенко. – К., 1991.

Коновець О.Ф. Просвітницький рух в Україні (XIX – перша третина XX ст.) / О.Ф. Коновець. – К., 1992.

Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини (1760 – 1830) / З. Когут. – К., 1996.

38. Український національний рух у XIX столітті

План

Вступ.

1. Український національний рух: сутність та особливості.
2. Початковий та культурницький етапи розвитку національного руху.
3. Українські громадсько-політичні організації та партії в другій половині XIX ст.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.
- Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.
- Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. / Я. Грицак. – К., 1996.
- Нариси з історії суспільних рухів та політичних партій в Україні (XIX-XX ст.). – Львів, 2001.
- Симоненко Р. Кирило-Мефодіївське товариство: енциклопедія історії України / Р. Симоненко. – К.: Наукова думка, 2007. – С. 297-298.
- Скаун О.Ф. Драгоманов как политический мислитель / О.Ф. Скаун. – Харьков, 1993.

39. Культура України першої половини XIX ст.

План

Вступ.

1. Передумови духовного відродження та суспільно-політичне становище українських земель у першій половині XIX ст.
2. Іван Котляревський та Григорій Квітка-Основ'яненко.
3. Тарас Шевченко та історичне значення його творчості.

Висновки.

Література

- Абрамович С., Чікарьова М. Світова та українська культура / С. Абрамович, М. Чікарьова. – Львів, 2004.
- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.
- Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.
- Дорошенко Д. Нарис історії України / Д. Дорошенко. – К., 1991.
- Зайцев П. Життя Тараса Шевченка / П. Зайцев. – К., 2004.

40. Кирило-Мефодіївське товариство

План

Вступ.

1. Соціально-політичне становище України в 40-ві роки XIX ст. Виникнення Кирило-Мефодіївського товариства.

2. Програмні документи Кирило-Мефодіївського товариства та їх вплив на розвиток громадсько-політичної думки в Україні.

3. Значення діяльності Кирило-Мефодіївців.

Висновки.

Література

Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.

Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.

Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.

Дорошенко Д. Нарис історії України / Д. Дорошенко. – К., 1991.

Зайцев П. Життя Тараса Шевченка / П. Зайцев. – К., 2004.

Кирило-Мефодіївське товариство: літературознавча енциклопедія / автор-укладач Ю. Ковалів. – Т. 1. – К.: Академія, 2007. – С. 475-476.

Нариси з історії суспільних рухів та політичних партій в Україні (XIX – XX ст.). – Львів, 2001.

Симоненко Р. Кирило-Мефодіївське товариство: енциклопедія історії України / Р. Симоненко. – К.: Наукова думка, 2007. – С. 297-298.

41. Тарас Шевченко – символ української нації

План

Вступ.

1. Соціально-економічне та суспільно-політичне становище українства в першій половині XIX ст. Необхідність появи виразника потягу народу до волі.

2. Творчість Тараса Шевченка як відобразник прагнень українського народу.

3. Тарас Шевченко і сучасна Україна.

Висновки.

Література

Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.

Зайцев П. Життя Тараса Шевченка / П. Зайцев. – К., 2004.

Історія української культури / за ред. І.Крип'якевича. – К., 1994.

Ніколаєнко В.І., Мешковая С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешковая, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

Сверстюк Є. Блудні сини України / Є. Сверстюк. – К., 1993.

42. Михайло Драгоманов – видатна постать українського національно-визвольного руху XIX ст.

План

Вступ.

1. Пожвавлення демократичного руху в Україні в другій половині XIX ст.

2. Михайло Драгоманов як виразник передових думок української громадськості.

3. Вплив ідей та діяльності Михайла Драгоманова на розвиток політичної думки щодо державності українства.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Борисенко В.Й. Курс української історії: з найдавніших часів до XX століття / В.Й. Борисенко. – К., 1996.
- Денисенко А. Епоха в українському житті / А. Денисенко // Пам'ять століть. – 1996. – № 2.
- Катренко А. Початки нового етапу українського національного руху в XIX ст. / А. Катренко. // Укр. іст. журн. – 1991. – № 9.
- Круглатов А. Євроцентризм М. Драгоманова / А. Круглатов. // Політика і час. – 2001. – № 11.
- Скакун О.Ф. М.П. Драгоманов как политический мыслитель / О.Ф. Скакун. – Харьков, 1993.

43. Суспільно-політичний рух в Україні в другій половині XIX ст.

План

Вступ.

1. Суспільно-політичне становище українських земель у другій половині XIX ст.
 2. Селянський та робітничий рух. Передумови виникнення політичних течій та організацій.
 3. Діяльність перших громадських та політичних організацій в Україні.
- Висновки.

Література

- Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.
- Головченко В. Від “Самостійної України” до Союзу Визволення України: нариси з історії соціал-демократії початку XX ст. / В. Головченко. – Харків, 1996.
- Голобуцький О., Кулик В. Український політичний рух на Наддніпрянщині кінця XIX – початку XX ст. / О. Голобуцький, В. Кулик. – К., 1996.
- Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. / Я. Грицак. – К., 1996.
- Колесник В.Ф., Рафальський О.О., Тимошенко О.П. Шляхом національного відродження. Національне питання в програмах та діяльності українських партій в Наддніпрянщині 1900–1917. / В.Ф. Колесник, О.О. Рафальський, О.П. Тимошенко. – К., 1998.
- Коновець О.Ф. Просвітницький рух в Україні (XIX – перша третина XX ст.) / О.Ф. Коновець. – К., 1992.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Павко А.І. Політичні партії, організації в Україні кінець XIX – початок XX століття: зародження, еволюція, діяльність, історична доля / А.І. Павко. – К., 1999.
- Полонська-Василенко Н. Історія України / Н. Полонська-Василенко. – К., 1992.
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.1. (к. XIX ст. - 1917). – К., 2002.
- Рибалка І.К. Історія України: у 2-х частинах. Ч.2. / І.К. Рибалка. – Харків, 1997.

44. Культура українського народу другої половини XIX ст.

План

Вступ.

1. Соціально-економічне та політичне становище українства в Російській та Австро-Угорській імперіях у другій половині XIX ст.

2. Сутність антиукраїнської політики Російського уряду та політики австро-польського гноблення.

3. Досягнення української культури другої половини XIX ст.: література, мистецтво, наука.

Висновки.

Література

Абрамович С., Чікарьова М. Світова та українська культура /С. Абрамович, М. Чікарьова. – Львів, 2004.

Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.

Дорошенко Д. Нарис історії України / Д. Дорошенко. – К., 1990.

Полонська-Василенко Н. Історія України / Н. Полонська-Василенко. – К., 1991.

Шулешко І. Архітектор Валеріан Куликовський. Нарис життя і творчості / І. Шулешко. // Генеза. – 1996. – № 4.

45. Соціально-економічні та суспільно-політичні процеси в Українських землях у кінці XIX – на початку XX ст.

План

Вступ.

1. Особливості економічного розвитку українських земель у кінці XIX – на початку XX ст.

2. Виникнення українських політичних партій, їх програми та діяльність.

Висновки.

Література

Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.) / В. Верига. – Львів, 1996.

Головченко В. Від “Самостійної України” до Союзу Визволення України: нариси з історії соціал-демократії початку XX ст. / В. Головченко. – Харків, 1996.

Голобуцький О., Кулик В. Український політичний рух на Наддніпрянщині кінця XIX – початку XX ст. / О. Голобуцький, В. Кулик. – К., 1996.

Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. / Я. Грицак. – К., 1996.

Колесник В.Ф., Рафальський О.О., Тимошенко О.П. Шляхом національного відродження. Національне питання в програмах та діяльності українських партій в Наддніпрянщині 1900 – 1917. / В.Ф. Колесник, О.О. Рафальський, О.П. Тимошенко. – К., 1998.

Коновець О.Ф. Просвітницький рух в Україні (XIX – перша третина XX ст.) / О.Ф. Коновець. – К., 1992.

Павко А.І. Політичні партії, організації в Україні кінець XIX – початок XX століття: зародження, еволюція, діяльність, історична доля / А.І. Павко. – К., 1999.

Полонська-Василенко Н. Історія України / Н. Полонська-Василенко. – К., 1992.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.1. (кінець XIX ст. – 1917). – К., 2002.

Рибалка І.К. Історія України: у 2-х частинах. Ч.2. / І.К. Рибалка. – Харків, 1997.

46. Україна в революційних подіях 1905 – 1907 рр.

План

Вступ.

1. Передумови та причини першої російської революції.
2. Революційні події в Україні.
3. Причини та наслідки поразки революції

Висновки.

Література

Головченко В. Від “Самостійної України” до Союзу Визволення України: нариси з історії соціал-демократії початку XX ст. / В. Головченко. – Харків, 1996.

Голубуцький О., Кулик В. Український політичний рух на Наддніпрянщині кінця XIX – початку XX ст. / О. Голубуцький, В. Кулик. – К., 1996.

Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. / Я. Грицак. – К., 1996.

Колесник В.Ф., Рафальський О.О., Тимошенко О.П. Шляхом національного відродження. Національне питання в програмах та діяльності українських партій в Наддніпрянщині 1900 – 1917. / В.Ф. Колесник, О.О. Рафальський, О.П. Тимошенко. – К., 1998.

Коновець О.Ф. Просвітницький рух в Україні (XIX – перша третина XX ст.) / О.Ф. Коновець. – К., 1992.

Павко А.І. Політичні партії, організації в Україні кінець XIX – початок XX століття: зародження, еволюція, діяльність, історична доля / А.І. Павко. – К., 1999.

Полонська-Василенко Н. Історія України / Н. Полонська-Василенко. – К., 1992.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.1. (кінець XIX ст. – 1917). – К., 2002.

Рибалка І.К. Історія України: у 2-х частинах. Ч.2. / І.К. Рибалка. – Харків, 1997.

47. Україна в Першій світовій війні (1914 – 1918 рр.)

План

Вступ.

1. Причини, характер та особливості Першої світової війни. Українське питання в планах воюючих сторін.
2. Воєнні дії на території України. Репресії Російської та Австро-Угорської адміністрацій в Західній Україні.

Висновки.

Література

Грушевський М.С. Новий період історії України (за роки від 1914 до 1919) / М.С. Грушевський. – К., 1992.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

- Литвин М., Науменко К. Історія галицького стрілецтва / М. Литвин, К. Науменко. – Львів, 1991.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Патер І. Союз визволення України: проблеми державності і соборності / І. Патер. – Львів, 2000.
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.1. (кінець ХІХ ст. – 1917). – К., 2002.
- Полонська-Василенко Н. Історія України / Н. Полонська-Василенко. – К., 1992.
- Реєнт О., Сердюк О. Перша Світова війна і Україна / О. Реєнт, О. Сердюк. – К., 2004.
- Рибалка І.К. Історія України: удвох частинах. Ч.2. / І.К. Рибалка. – Харків, 1997.

48. Центральна Рада та її роль і значення в українській історії (1917 – 1918 рр.)

План

Вступ.

1. Політична ситуація в Україні після повалення Російського самодержавства. Виникнення Української Центральної Ради.

2. Від одстоювання автономії до проголошення незалежності України.

Висновки.

Література

- Верстюк В.Ф. Українська Центральна Рада: період становлення / В.Ф. Верстюк // Укр. Іст. Журнал – 2007 - № 2. – С.23-46.
- Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? / М. Грушевський. – К., 1991.
- Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Ковальчук М.А. Лютнева революція 1917 р. в українській провінції / М.А. Ковальчук. // Укр. Іст. Журнал – 2007 - № 4. – С.91-102.
- Млиновецький Р. Нариси з історії українських визвольних змагань 1917 – 1918 / Р. Млиновецький. – Львів, 1994.
- Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття / І. Нагаєвський. – К., 1993.
- Нариси з історії суспільних рухів та політичних партій в Україні (ХІХ-ХХ ст.). – Львів, 2001.
- Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Пиріг Р.Я. Центральна Рада й німецьке військове командування в Україні: проблема взаємовідносин (лютий-квітень 1918) / Р.Я. Пиріг // Укр. Іст. Журнал – 2007 - № 2. – С.47-62.
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.2. (1917-1921). – К., 2003.
- Універсали Української Центральної Ради // Конституційні акти України. 1917–1920. – К., 1992.

49. Українсько-більшовицька війна кінця 1917 – початку 1918 р.: причини, сутність, наслідки

План

Вступ.

1. Суспільно-політичне становище України в другій половині 1917 р. та ставлення Центральної Ради до більшовицького перевороту у Петрограді.
2. Конфлікт Центральної Ради з Раднаркомом та події у Києві та Харкові в грудні 1917 року.
3. Вторгнення більшовицьких військ в Україну та поразка українських сил.

Висновки.

Література

- Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.
- Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність / Л.Є. Дещинський. – Львів, 2004.
- Млиновецький Р. Нариси з історії українських визвольних змагань 1917–1918 / Млиновецький Р. – Львів, 1994.
- Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття / І. Нагаєвський. – К., 1993.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.2. (1917-1921). – К., 2003.
- Романчук О. Ультиматум / О. Романчук. – К., 1990.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світличн. – К., 2005.
- Українська Центральна Рада. Документи і матеріали. –Т.2. – К., 1997.

50. Михайло Грушевський – український науковець та політичний діяч

План

Вступ.

1. Наукова діяльність вченого-історика.
2. На чолі Української Центральної Ради.
3. Повернення на Батьківщину.

Висновки.

Література

- Грушевський М. Хто такі українці і чого вони хочуть? / М. Грушевський.– К.,1991.
- Копиленко О.Л. “Сто днів” Центральної Ради / О.Л. Копиленко. – К., 1992.
- Слюсаренко А.Г., Гусєв В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусєв, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Нагаєвський І. Історія української держави двадцятого століття / І. Нагаєвський. – К., 1993.
- Нариси з історії суспільних рухів та політичних партій в Україні (XIX-XX ст.). – Львів, 2001.
- Ніколаєнко В.І., Мешкова С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.2. (1917-1921). – К., 2003.
- Пристайко В., Шаповал Ю. Михайло Грушевський і ГПУ-НКВД / В. Пристайко, Ю. Шаповал. – К., 1996.

Пиріг Р.Я. Життя Михайла Грушевського. Останнє десятиліття (1924 – 1934) / Р.Я. Пиріг. – К., 1993.

Шаповал Ю. Україна ХХ століття: Особи та події в контексті важкої історії / Ю. Шаповал. – К., 2001.

51. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського

План

Вступ.

1. Прихід до влади П. Скоропадського.
2. Основні напрямки внутрішньої політики гетьманату.
3. Зовнішня політика Української держави.
4. Причини поразки гетьмана.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нарис політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1993.

Нагаєвський І. Історія Української держави двадцятого століття / І. Нагаєвський. – К., 1993.

Ніколаєнко В.І., Мешковая С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешковая, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Останній гетьман. Ювілейний збірник пам'яті Павла Скоропадського. 1873–1945. – К., 1993.

Українська держава – гетьманат // Конституційні акти України. 1917 – 1920. – К., 1992.

52. Західноукраїнська Народна Республіка

План

Вступ.

1. Створення ЗУНР як наслідок поразки Австро-Угорщини у Першій світовій війні.
2. Основні напрямки внутрішньої політики ЗУНР. Злука ЗУНР та УНР.
3. Українсько-польська війна та поразка західних українців.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нариси політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1993.

Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність / Л.Є. Дещинський. – Львів, 2004.

Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.

Кугутяк М. Галичина: сторінки історії. Нарис суспільно-політичного руху (XIX ст. – 1939) / М. Кугутяк. – Івано-Франківськ, 1993.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.2. (1917-1921). – К., 2003.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Удовиченко О.І. Україна у війні за державність. Історія організації і бойових дій Українських збройних сил 1917–1921 / О.І. Удовиченко. – К., 1995.

53. Директорія УНР

План

Вступ.

1. Прихід до влади Директорії: програмові засади та основні напрямки її діяльності.

2. Буремний 1919 рік.

3. Варшавська угода та радянсько-польська війна.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. Нариси політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1993.

Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність / Л.Є. Дещинський. – Львів, 2004.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Кондратюк В. Державність України (1917 – 1920 рр.) / В. Кондратюк. – Львів, 1992.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.2. (1917-1921). – К., 2003.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Солдатенков В. Директорія та відновлення УНР / В. Солдатенков. // Дзеркало тижня. – 2008. – № 48.

Удовиченко О.І. Україна у війні за державність. Історія організації і бойових дій Українських збройних сил 1917 – 1921 / О.І. Удовиченко. – К., 1995.

54. Історичний портрет Симона Петлюри

План

Вступ.

1. Перші роки становлення політика.

2. Діяч української Центральної Ради.

3. На чолі Директорії.

4. В еміграції.

Висновки.

Література

Збірник пам'яті Симона Петлюри (1879 – 1926). – К., 1992.

Нариси з історії суспільних рухів та політичних партій в Україні (XIX-XX ст.). – Львів, 2001.

Ніколаєнко В.І., Мешковая С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешковая, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

Петлюра С. Народе український. Вибрані статті, листи, документи / С. Петлюра. – Харків, 1992.

Петлюра С. Статті / С. Петлюра. – К., 1993.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.2. (1917-1921). – К., 2003.

Сергійчук В.І. Симон Петлюра і єврейство / В.І. Сергійчук. – К., 1999.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

55. Нестор Махно: проти всіх влад і режимів

План

Вступ.

1. Життєвий шлях та ідейні погляди Нестора Махна.
2. Збройна боротьба Н. Махна в Україні 1918 – 1921 рр.
3. В еміграції.

Висновки.

Література

Верстюк В. Махновщина / В. Верстюк. – К., 1992.

Волковинський В. Нестор Махно. Легенди і реальність / В. Волковинський. – К., 1994.

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.

Махно Н. Воспоминания / Н. Махно. – М., 1992.

Нагаєвський І. Історія української держави ХХ ст. / І. Нагаєвський. – К., 1994.

Ніколаєнко В.І., Мешковая С.І., Ткаченко С.І. Історія України: біографічний довідник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешковая, С.І. Ткаченко. – Х., 2007.

56. Українська національно-демократична революція 1917 – 1921 рр.: основні результати і уроки та причини її поразки

План

Вступ.

1. Національна революція як об'єктивна необхідність державного відродження українства.
2. Причини поразки національних сил українського народу: внутрішні та зовнішні чинники.
3. Історичне значення та уроки української революції.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття: нариси політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1993.

Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.

Нагаєвський І. Історія Української держави двадцятого століття / І. Нагаєвський. – К., 1993.

Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.2. (1917-1921). – К., 2003.

Сергієнко П.П. Соборна Україна: Від ідеї до життя / П.П. Сергієнко. – К., 1993.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

57. Радянський політичний режим в Україні в 20-ті рр. ХХ ст.

План

Вступ.

1. Становище України після поразки національно-демократичної революції 1917 – 1921 рр.

2. Формальний статус та реальне становище УСРР у складі радянської федерації.

3. Політика “українізації”: причини, сутність та наслідки.

Висновки.

Література

Даниленко В., Касьянов Г. Сталінізм і українська інтелігенція (20 – 30-і рр.) / В. Даниленко, Г. Касьянов. – К., 1991.

Касьянов Г. Українська інтелігенція 20-30 років: соціальний портрет та історична доля / Г. Касьянов. – К.; Едмонтон, 1992.

Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919 – 1928) / С. Кульчицький. – К., 1996.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.3. (1921-1938). – К., 2003.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Субтельний О. Україна: Історія / О. Субтельний. – К., 1993.

Шаповал Ю. Людина і система (Штрихи до портрета з тоталітарної доби в Україні) / Ю. Шаповал. – К., 1994.

Шаповал Ю. Україна в 20 – 50-х роках: Сторінки ненаписаної історії / Ю. Шаповал. – К., 1993.

58. Голод 1921 – 1923 рр. в Україні

План

Вступ.

1. Економічне, соціальне та політичне становище України на початку 20-х рр.

2. Голод в Україні на початку 20-х рр.: причини, особливості, наслідки.

Висновки.

Література

Голод 1921 – 1923 років в Україні. Зб. документів і матеріалів. – К., 1993.

Даниленко В.М., Касьянов Г.В., Кульчицький С.В. Сталінізм на Україні: 20 – 30-ті роки / В.М. Даниленко, Г.В. Касьянов, С.В. Кульчицький. – К., 1991.

Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України / А. Жуковський, О. Субтельний. – Львів, 1992.

Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919-1928) / С. Кульчицький. – К., 1996.

Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

59. Україна в умовах “нової економічної політики”

План

Вступ.

1. Економічне становище України на початку 20-х років. Криза політики “воєнного комунізму”.
2. Сутність та основні напрямки “НЕПу”.
3. Наслідки “НЕПу” для розвитку господарства України.

Висновки.

Література

- Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нарис політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1993.
- Даниленко В.М., Касьянов Г.В., Кульчицький С.В. Сталінізм на Україні: 20 – 30-ті роки / В.М. Даниленко, Г.В. Касьянов, С.В. Кульчицький. – К., 1991.
- Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України / А. Жуковський, О. Субтельний. – Львів, 1992.
- Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919-1928) / С. Кульчицький. – К., 1996.
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.3. (1921-1938). – К., 2003.
- Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

60. Український “націонал-комунізм” в 20-ті рр. ХХ ст.

План

Вступ.

1. Політика “українізації” та становище України в складі СРСР.
2. Ідейні засади та основні течії українського “націонал-комунізму”.
3. Доля українських “націонал-комуністів”.

Висновки.

Література

- Даниленко В., Касьянов Г. Сталінізм і українська інтелігенція (20 – 30-ті рр.) / В. Даниленко, Г. Касьянов. – К., 1991.
- Касьянов Г. Українська інтелігенція 20 – 30-х років: соціальний портрет та історична доля / Г. Касьянов. – К.; Едмонтон, 1992.
- Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919-1928) / С. Кульчицький. – К., 1996.
- Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.
- Шаповал Ю. Людина і система (Штрихи до портрета з тоталітарної доби в Україні) / Ю. Шаповал. – К., 1994.
- Шаповал Ю. Україна в 20 – 50-х роках: сторінки ненаписаної історії / Ю. Шаповал. – К., 1993.

61. Українське національно-культурне відродження

20-х рр. ХХ ст.

План

Вступ.

1. Національне відродження в Україні: причини та сутність.
2. Розвиток освіти, науки, літератури та мистецтва в 20-ті рр.
3. Історична доля діячів української культури. “Розстріляне відродження”.

Висновки.

Література

Даниленко В., Касьянов Г. Сталінізм і українська інтелігенція (20 – 30-ті рр.) / В. Даниленко, Г. Касьянов. – К., 1991.

Касьянов Г. Українська інтелігенція 20 – 30-х років: соціальний портрет та історична доля / Г. Касьянов. – К.; Едмонтон, 1992.

Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919-1928) / С. Кульчицький. – К., 1996.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

Шаповал Ю. Людина і система (Штрихи до портрета з тоталітарної доби в Україні) / Ю. Шаповал. – К., 1994.

Шаповал Ю. Україна в 20 – 50-х роках: сторінки ненаписаної історії / Ю. Шаповал. – К., 1993.

62. Харків у 20-х рр. – Перша столиця радянської України

План

Вступ.

1. УСРР в системі радянської федерації. Харків як центр цього українського “державного” утворення.
2. Основні напрямки розвитку науки, освіти та культури у Харкові в 20-ті рр.

Висновки.

Література

Даниленко В., Касьянов Г. Сталінізм і українська інтелігенція (20 – 30-ті рр.) / В. Даниленко, Г. Касьянов. – К., 1991.

Касьянов Г. Українська інтелігенція 20 – 30-х років: соціальний портрет та історична доля / Г. Касьянов. – К.; Едмонтон, 1992.

Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919-1928) / С. Кульчицький. – К., 1996.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

Шаповал Ю. Людина і система (Штрихи до портрета з тоталітарної доби в Україні) / Ю. Шаповал. – К., 1994.

Шаповал Ю. Україна в 20 – 50-х роках: сторінки ненаписаної історії / Ю. Шаповал. – К., 1993.

63. Індустріалізація в УРСР в 20 – 30-ті рр. ХХ ст.

План

Вступ.

1. Україна в планах радянського керівництва щодо індустріалізації.
2. Індустріалізація: основні напрямки та методи здійснення.
3. Суперечливість економічних, соціальних, етнодемографічних та екологічних наслідків індустріалізації.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нариси політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1993.

Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

64. Колективізація в Україні в кінці 20-х – на початку 30-х рр. ХХ ст.

План

Вступ.

1. Згортання НЕПу. Сталінський “Великий перелом” на селі.
2. Проведення суцільної колективізації в українському селі та її наслідки.

Висновки.

Література

Колективізація і голод на Україні. 1929 – 1933. Збірник документів і матеріалів. – К., 1992.

Конквест Р. Жнива скорботи: радянська колективізація і голодомор / Р. Конквест. – К., 1989.

Політична історія України: в 6-ти томах. Т.3. (1921-1938). – К., 2003.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

Шаповал Ю. У ті трагічні роки. Сталінізм на Україні / Ю. Шаповал. – К., 1990.

65. Голодомор 1932 – 1933 рр.

План

Вступ.

1. Становище українського селянства на початку 30-х рр.
2. Голодомор 1932 – 1933 рр. – найстрашніший злочин сталінізму.
3. Етнодемографічні наслідки голодомору 1932 – 1933 рр.

Висновки.

Література

Борисенко В. Свіча пам'яті. Усна історія про геноцид українців у 1932-1933 рр. / В. Борисенко. – К., 2007.

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нарис політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1995.

Кульчицький С. Ціна “великого перелому” / С. Кульчицький. – К., 1993.

Кульчицький С.В. Голодомор 1932-1933: механізм сталінського терору / С.В. Кульчицький. // Укр. Іст. Журнал. – 2007 - №4. – С. 4-26.

Лихолобова З.Г. Сталінський тоталітарний режим та політичні репресії кінця 30-х років в Україні / З.Г. Лихолобова. – Донецьк, 1996.

Марочко В., Мовчан О. Голодомор 1932-1933 рр. Хроніка / В. Марочко, О. Мовчан. – К., 2008.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Шаповал Ю. Україна в 20 – 50-х роках: сторінки ненаписаної історії / Ю. Шаповал. – К., 1993.

Шаповал Ю. У ті трагічні роки. Сталінізм на Україні / Ю. Шаповал. – К., 1990.

Шаповал Ю, Пристайко В., Золотарьов В. ЧК-ГПУ-НКВД в Україні: особи, факти, документи / Ю. Шаповал, В. Пристайко, В. Золотарьов. – К., 1997.

66. Радянський тоталітарний режим в Україні в 30-ті роки ХХ ст.

План

Вступ.

1. Утвердження тоталітарного режиму в СРСР та його особливості в Україні.

2. Репресивна політика радянського уряду у другий половині 30-х рр.

3. “Боротьба з українським буржуазним націоналізмом” – засіб знищення української інтелігенції.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нарис політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1995.

Касьянов Г. Українська інтелігенція 20 – 30-х років: соціальний портрет та історична доля / Г. Касьянов. – К.; Едмонтон, 1992.

Кульчицький С. Ціна “великого перелому” / С. Кульчицький. – К., 1993.

Лихолобова З.Г. Сталінський тоталітарний режим та політичні репресії кінця 30-х років в Україні / З.Г. Лихолобова. – Донецьк, 1996.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Шаповал Ю. Україна в 20 – 50-х роках: сторінки ненаписаної історії / Ю. Шаповал. – К., 1993.

Шаповал Ю. У ті трагічні роки. Сталінізм на Україні / Ю. Шаповал. – К., 1990.

Шаповал Ю, Пристайко В., Золотарьов В. ЧК-ГПУ-НКВД в Україні: особи, факти, документи / Ю. Шаповал, В. Пристайко, В. Золотарьов. – К., 1997.

67. Західноукраїнські землі в 20 – 30-ті роки

План

Вступ.

1. Українські землі в складі Польщі.
2. Українці в Румунії.
3. Історична доля закарпатських українців.

Висновки.

Література

- Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ століття. Нариси політичної історії / Т. Гунчак. – К., 1993.
- Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
- Історія України: нове бачення. Вид. 2-е, доповнене і перероблене / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Нагаєвський І. Історія української держави ХХ століття / І. Нагаєвський. – К., 1993.
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.5. (1918-1940). – К., 2003.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
- Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

68. “Українське питання” напередодні Другої світової війни

План

Вступ.

1. Геополітична ситуація у Європі в кінці 30-х рр.
2. Україна в планах тоталітарних режимів.
3. Держава Карпатська Україна та її історична доля.

Висновки.

Література

- Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.
- Вегеш М. Карпатська Україна (1938 – 1939) / М. Вегеш. – Ужгород, 1993.
- Вегеш М. Карпатська Україна 1938 – 1939 років у загальноєвропейському історичному контексті / М. Вегеш. – Ужгород, 1997.
- Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
- Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні / В. Косик. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993.
- Кучер В., Чернега П. Україна у Другий Світовій війні (1939-1945) / В. Кучер, П. Чернега. – К., 2004.
- Левітас Ф. Друга Світова війна. Український вимір / Ф. Левітас. – К., 2011.
- Мірчук П. Карпатська Україна / П. Мірчук. – К., 2009.
- Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
- Пагіря О. Карпатська Січ. Військове формування карпатської України / О. Пагіря. – К., 2010.
- Сергійчук В.І. Правда про “Золотий вересень” 1939-го / В.І. Сергійчук. – К., 1999.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

69. “Радянізація” західноукраїнських земель у 1939 – 1941 рр.

План

Вступ.

1. Пакт Молотова-Рібентропа та його наслідки для українських земель.
2. Входження західноукраїнських земель до СРСР.
3. Основні напрямки політики радянського тоталітарного режиму на західноукраїнських землях.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.
Депортації: Західні землі України кінця 30-х – початку 50-х років. Документи, матеріали, спогади. – Львів, 1996.
Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д. Зайцев. – Львів, 1998.
Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні / В. Косик. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993.
Сергійчук В.І. Правда про “золотий вересень” 1939-го / В.І. Сергійчук. – К., 1999.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Трохимович В. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945) / В. Трохимович. – Львів, 1995.

№ 70. Бойові дії на території України в 1941 – 1942 рр.

План

Вступ.

1. Німецькі та радянські плани напередодні війни.
2. Німецький наступ в Україні в 1941 році. Поразка Червоної Армії.
3. Бойові дії в 1942 році. Завершення окупації України німецькими військами.

Висновки.

Література

Історія України / Керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні / В. Косик. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993.
Кучер В., Чернега П. Україна у Другий Світовій війні (1939-1945) / В. Кучер, П. Чернега. – К., 2004.
Левігас Ф. Друга Світова війна. Український вимір / Ф. Левігас. – К., 2011.
Лето 1941. Украина: Документы и материалы. Хроника событий. – К., 1991.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Трохимович В. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945) / В. Трохимович. – Львів, 1995.

71. Нацистський окупаційний режим в Україні в 1941 – 1944 рр.

План

Вступ.

1. Ідейні засади нацистської політики щодо українців та інших народів.
2. Територіальний поділ України та особливості окупаційного режиму в різних областях України.
3. Використання економічного та людського потенціалу України в інтересах Німеччини.

Висновки.

Література

- Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні / В. Косик. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993.
Курилишин К. Українське життя в умовах німецької окупації (1939-1944) / К. Курилишин. – Львів, 2010.
В. Малкош. Українська дивізія «Галичина» в світлі «легіонової» політики ХХ сторіччя / В. Малкош. – Івано-Франківськ, 2007.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.
Шайкан В. Повсякдення українців у роки німецької окупації 1941-1944 / В. Шайкан. – К., 2010.

72. Радянський партизанський та підпільний рух (1941 – 1944 рр.)

План

Вступ.

1. Особливості формування і діяльності радянського підпілля та партизанських загонів у 1941 – 1942 рр.
2. Радянський партизанський рух у 1943 – 1944 рр.

Висновки.

Література

- Гогун А., Кентий А. Красные партизаны Украины / А. Гогун, А. Кентий. – К., 2011.
Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.
Історія України. Курс лекцій / за ред. В.І.Ніколаєнка. – Харків, 2001
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.
Трохимович В. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945) / В. Трохимович. – Львів, 1995.

73. ОУН та УПА в роки Другої світової війни

План

Вступ.

1. ОУН(м) та ОУН(р) напередодні нападу Німеччини на СРСР. Створення Дружин українських націоналістів.
2. Похідні групи ОУН. Акт проголошення незалежності української держави (30 червня 1941 р.) та його значення.
3. Формування та основні напрямки боротьби Української повстанської армії.

Висновки.

Література

- Акт 30 червня 1941. Документи і матеріали. – Львів-Київ, 2001.
Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.
Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
Овсій І.О. Зовнішня політика України (від давніх часів до 1944 р.) / І.О. Овсій. – К., 2002.
Організація українських націоналістів і Українська Повстанська армія. Фаховий висновок робочої групи істориків при урядовій комісії з вивчення діяльності ОУН і УПА / керівник авт. колективу С. Кульчицький. – К., 2005.
Сергійчук В.І. Наша кров – на своїй землі / В.І. Сергійчук. – К., 2000.
Сергійчук В.І. ОУН-УПА в роки війни / В.І. Сергійчук. – К., 1996.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

74. Визволення України (1943 – 1944 рр.)

План

Вступ.

1. Сталінградська та Курська битви. Стратегічний перелом в ході Великої Вітчизняної війни.
 2. Бойові дії на теренах України в 1943 – 1944 рр. Визволення України.
- Висновки.

Література

- Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Косик В. Україна в Німеччина в Другій світовій війни / В. Косик. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993.
Кучер В., Чернега П. Україна у Другий Світовій війні (1939-1945) / В. Кучер, П. Чернега. – К., 2004.
Левітас Ф. Друга Світова війна. Український вимір / Ф. Левітас. – К., 2011.
Політична історія України: в шести томах. Т.4. (1939-1945). – К., 2003.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Трохимович В. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945) / В. Трохимович. – Львів, 1995.

75. Харківські політехніки у Великій Вітчизняній війні

План

Вступ.

1. Політехніки – на фронтах війни.
2. Внесок учених-політехніків у перемогу над фашизмом.

Висновки.

Література

Костенко Ю.Т., Морозов В.В., Николаенко В.И., Сакара Ю.Д., ТОВАЖНЯНСКИЙ Л.Л. Харьковский политехнический: ученые и педагоги / Ю.Т. Костенко, В.В. Морозов, В.И. Николаенко, Ю.Д. Сакара, Л.Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ. – Харьков, 1999.

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Історія розвитку. 1885-2010 / керівник авторського колективу В.І. Ніколаєнко. – Харків, 2010.

Харьковский политехнический институт 1885 – 1985. История развития. – Харьков, 1985.

76. Внесок українського народу в перемогу над Німеччиною

План

Вступ.

1. Українці на фронтах Другої світової війни.
2. Трудовий подвиг українського народу в забезпеченні розгрому Німеччини.
3. Ціна перемоги над нацизмом для українського народу.

Висновки.

Література

Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.

Кучер В., Чернега П. Україна у Другий Світовій війні (1939-1945) / В. Кучер, П. Чернега. – К., 2004.

Левітас Ф. Друга Світова війна. Український вимір / Ф. Левітас. – К., 2011.

Муковський І.Т., Лисенко О.Є. Звитяга і жертвність. Українці на фронтах Другої світової війни / І.Т. Муковський, О.Є. Лисенко. – К., 1997.

Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

Трохимович В. Україна в роки Другої світової війни (1939 – 1945) / В. Трохимович. – Львів, 1995.

77. Радянський тоталітарний режим в Україні в 40 – 50-ті рр.

План

Вступ.

1. Особливості комуністичного тоталітаризму в Україні в післявоєнне десятиліття.
2. Політичні репресії проти української інтелігенції.
3. Друга “радянська” Західної України.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
Рубльов О.С., Черненко Ю.А. Сталінщина й доля західноукраїнської інтелігенції (20 – 50-ті рр. XX ст.) / О.С. Рубльов, Ю.А. Черненко. – К., 1999.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.
Шаповал Ю. Україна в 20 – 50-х роках: сторінки ненаписаної історії / Ю. Шаповал. – К., 1993.
Ярош Б.О. Тоталітарний режим на західноукраїнських землях 30 – 50-ті рр. XX ст. / Б.О. Ярош. – Луцьк, 1995.

78. Повоєнна відбудова господарства України 1946 – 1950-ті рр.

План

Вступ.

1. Соціально-економічне становище України після закінчення Другої світової війни. Пріоритети та особливості повоєнної відбудови в Україні.
2. Відновлення промисловості.
3. Становище сільського господарства.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / Бойко О.Д. – К., 2005.
Бойко О.Д. Історія України у XX століття: 20-ті – 90-ті роки / О.Д. Бойко. – Ніжин, 1994.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія Української державності: Курс лекцій / В.П. Шевчук, М.Г. Тараненко. – К., 1999.

79. Голод 1946 – 1947 рр.

План

Вступ.

1. Становище сільського господарства після закінчення Великої Вітчизняної війни.
2. Голод 1946 – 1947 рр.: причини та наслідки.

Висновки.

Література

- Воронов І.О., Пилявець Ю.Г. Голод 1946 – 1947 / І.О. Воронов, Ю.Г. Пилявець. – К., 1991.
Голод 1946 – 1947 рр. в Україні: причини і наслідки. Міжнародна наукова конференція. – Київ, 27 травня 1997 р. Матеріали. – К.; Нью-Йорк, 1998.
Голод в Україні 1946 – 1947: документи і матеріали. – К., Нью-Йорк, 1996.
Голод 1946 – 1947 рр. на Полтавщині. Матеріали і документи. – Полтава, 1996.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Шитюк М. Голодомори ХХ століття / М. Шитюк. – К., 1997.

80. Збройна боротьба Української повстанської армії проти сталінського режиму в післявоєнний період (40 – 50-ті роки ХХ ст.)

План

Вступ.

1. Соціально-політичне становище західноукраїнських земель в повоєнні роки. Політика радянського режиму.

2. Основні напрямки збройної боротьби УПА проти сталінського режиму та її наслідки.

Висновки.

Література

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.

Сергійчук В.І. Трагедія українців Польщі / В.І. Сергійчук. – К., 1997.

Сергійчук В.І. Наша кров – на своїй землі / В.І. Сергійчук. – К., 2000.

Сергійчук В.І. Десять буремних літ. Західноукраїнські землі в 1944-1953 рр. / В.І. Сергійчук. – К., 1998.

Сергійчук В.І. Депортація поляків з України. Невідомі документи про насильницьке переселення більшовицькою владою польського населення з УРСР в Польщу в 1944 – 1946 рр. / В.І. Сергійчук. – К., 1999.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

81. “Хрущовська відлига” та її наслідки для України

План

Вступ.

1. Послаблення радянського тоталітаризму в Україні після смерті Й.Сталіна.

2. Політика “десталінізації” та її наслідки.

3. Українське національно-культурне відродження доби “відлиги”.

Висновк.

Література

Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. / В. Баран. – Львів, 1992.

Баран В. Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи / В. Баран. – Львів, 1996.

Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі Опору 1960 – 1980 років / Г. Касьянов. – К., 1995.

Курносів Ю. Інакомислення в Україні (60-ті – перша половина 80-х рр.) / Ю. Курносів. – К., 1994.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

82. Соціально-економічні реформи 50 – 60 рр. ХХ ст. в СРСР та їх вплив на становище України

План

Вступ.

1. “Хрущовська відлига”: її сутність та необхідність змін у сфері економіки і в суспільному житті.

2. Промисловість та сільське господарство: здобутки та прорахунки.

3. Соціальні наслідки реформ для українського суспільства.

Висновки.

Література

Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. / В. Баран. – Львів, 1992.

Баран В. Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи / В. Баран. – Львів, 1996.

Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.

Бойко О.Д. Історія України / Бойко О.Д. – К., 2005.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

83. Українське національно-культурне відродження 50 – 60-ті рр. ХХ ст.

План

Вступ.

1. “Хрущовська відлига” та її вплив на становище України.

2. “Шістдесятники” та їх внесок в розвиток української культури.

Висновки.

Література

Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. / В. Баран. – Львів, 1992.

Баран В. Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи / В. Баран. – Львів, 1996.

Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.

Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.

Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі Опору 1960 – 1980 років / Г. Касьянов. – К., 1995.

Курносів Ю. Інакомислення в Україні (60-ті – перша половина 80-х рр.) / Ю. Курносів. – К., 1994.

Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

84. М.С. Хрущов: державний і політичний діяч

План

Вступ.

1. Формування М.С. Хрущова як політичного діяча в Україні в 20-ті – 30-ті роки.
2. М.С. Хрущов на посаді першого секретаря ЦК КПУ (1938 –1949 рр.)
3. Політика Хрущова щодо України в добу “відлиги”.

Висновки.

Література

- Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. / В. Баран. – Львів, 1992.
- Баран В. Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи / В. Баран. – Львів, 1996.
- Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.
- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Кожукало І.П., Шаповал Ю.І. Хрущов на Україні: сторінки історії. Про минуле – заради майбутнього / І.П. Кожукало, Ю.І. Шаповал. – К., 1989.
- Мемуари Никити Сергеевича Хрущева // Вопросы истории. – 1990. – № 2–12; 1991 – № 1–12; 1992 – № 1–3, 6–9, 11–12; 1993 – № 2–10.
- Медведев Р.А. Н.С.Хрущев: политическая биография / Р.А. Медведев. – М., 1990.
- Шаповал Ю. Людина і система (штрихи до портрета з тоталітарної доби в Україні) / Ю. Шаповал. – К., 1994.
- Шаповал Ю. Україна ХХ століття: особи та події в контексті важкої історії / Ю. Шаповал. – К., 2001.
- Шаповал Ю.І. М.С.Хрущов на Україні / Ю.І. Шаповал. – К., 1990.

85. Український дисидентський рух (60 – 80-ті рр. ХХ ст.)

План

Вступ.

1. Українське дисидентство як прояв українського національно-визвольного руху.
2. Зародження та основні напрямки діяльності дисидентського руху.
3. Переслідування дисидентів радянським режимом.

Висновки.

Література

- Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.
- Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України / А. Жуковський, О. Субтельний. – Львів, 1993.
- Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі Опору 1960 – 1980 років / Г. Касьянов. – К., 1995.

- Курносів Ю. Інакомислення в Україні (60-ті – перша половина 80-х рр.) / Ю. Курносів. – К., 1994
- Політична історія України: в 6-ти томах. Т.6. (1945-2002). – К., 2003.
- Русначенко А. Національно-визвольний рух в Україні: середина 1950-х – початок 1990-х рр. / А. Русначенко. – К., 1998.
- Слюсаренко А.Г., Гусєв В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусєв, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

86. Суспільно-політичне життя України в добу “застою” (70-ті – перша половина 80-х рр. ХХ ст.)

План

Вступ.

1. Загальні тенденції політичного життя в СРСР та його вплив на Україну. Посилення контролю центру за суспільно-політичним життям в Україні.

2. Основні напрямки радянської політики в Україні.

Висновки.

Література

- Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. / В. Баран. – Львів, 1992.
- Баран В. Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи / В. Баран. – Львів, 1996.
- Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.
- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Касьянов Г. Незгодні: українська інтелігенція в русі Опору 1960 – 1980 років / Г. Касьянов. – К., 1995.
- Курносів Ю. Інакомислення в Україні (60-ті – перша половина 80-х рр.) / Ю. Курносів. – К., 1994.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
- Слюсаренко А.Г., Гусєв В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусєв, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

87. Соціально-економічне становище України в добу застою (70-ті – перша половина 80-х рр. ХХ ст.)

План

Вступ.

1. Екстенсивний шлях розвитку економіки України. Кризові явища: причини, наслідки.

2. Посилення залежності господарства України від центральних органів управління СРСР.

3. Особливості соціального становища України в 70-ті – 80-ті рр.

Висновки.

Література

- Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. / В. Баран. – Львів, 1992.
- Баран В. Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи / В. Баран. – Львів, 1996.
- Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.
- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
- Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.
- Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія Української державності: Курс лекцій / В.П. Шевчук, М.Г. Тараненко. – К., 1999.

88. Українська культура доби “застою” (70-ті – перша половина 80-х рр. ХХ ст.)

План

Вступ.

1. Суспільно-політичне становище України в 70-ті – першій половині 80-х рр.
2. Суперечливий характер розвитку науки та освіти.
3. Утиски української культури та зниження соціального статусу української мови.

Висновки.

Література

- Баран В. Україна після Сталіна: нарис історії 1953 – 1985 рр. / В. Баран. – Львів, 1992.
- Баран В. Україна 1950 – 1960 рр.: еволюція тоталітарної системи / В. Баран. – Львів, 1996.
- Баран В., Даниленко В. Україна в умовах системної кризи (1960 – 1980 рр.) / В. Баран, В. Даниленко. – К., 1999.
- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Лизанчук В. Навічно кайдани кували. Факти, документи, коментарії про русифікацію в Україні / В. Лизанчук. – Львів, 1995.
- Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

89. “Перебудова” в СРСР та її наслідки для України (1985 – 1991 рр.)

План

Вступ.

1. Загострення системної кризи радянського тоталітаризму та спроби його реформування в другій половині 80-х рр.
2. Загострення соціально-економічної ситуації в Україні. Зміни в суспільному житті.

3. Боротьба національно-демократичних сил за здобуття незалежності України.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України / А. Жуковський, О. Субтельний. – Львів, 1993.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Історія України: Курс лекцій / за ред. В.І.Николаєнка. – Харків, 2001.
Політична історія України: в 6-ти томах. Т.6. (1945-2002). – К., 2003.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.
Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія Української державності: Курс лекцій / В.П. Шевчук, М.Г. Тараненко. – К., 1999.

90. Чорнобильська катастрофа (1986 р.) та її наслідки для України

План

Вступ.

1. Атомні електростанції в енергетичному потенціалі України у 80-ті рр.
 2. Чорнобильська аварія.
 3. Наслідки техногенної катастрофи: екологічні та соціально-політичні.
- Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Пилипчук О. Глобальні наслідки аварії на ЧАЕС / О. Пилипчук // Українознавство. Календар-щорічник. – 2001. – К., 2000. – С.126-130.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

91. Український національно-демократичний рух другої половини 80-х та на початку 90-х рр. ХХ ст.

План

Вступ.

1. Вплив “перебудовчих” процесів в СРСР на національне пробудження українського народу.
 2. Становлення та діяльність громадських організацій і рухів національно-демократичного спрямування.
 3. Національно-демократичні сили в боротьбі за державну незалежність України.
- Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
Бойко О.Д. Історія України у XX століття: 20-ті – 90-ті роки / О.Д. Бойко. – Ніжин, 1994.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смолія. – К., 2000.
Кравчук Л. Останні дні імперії. Перші роки надії / Л. Кравчук. – К., 1994.
Політична історія України: в 6-ти томах. Т.6. (1945-2002). – К., 2003.
Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія Української державності: Курс лекцій / В.П. Шевчук, М.Г. Тараненко. – К., 1999.

92. Україна на шляху до незалежності (1985 – 1991 рр.)

План

Вступ.

1. Національне пробудження українського народу в другій половині 80-х рр. та початок формування опозиційних до КПРС організацій.
2. Програмові засади національно-демократичних сил та їх боротьба за українську державність. Декларація про державний суверенітет (16 липня 1990 р).
3. Акт проголошення незалежності України (24 серпня 1991 р.) та його історичне значення.

Висновки.

Література

- Акт проголошення незалежності України (24 серпня 1991 р.).
Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність / Л.Є. Дещинський. – Львів, 2004.
Декларація про державний суверенітет України (16 липня 1990 р.).
Історія України / за ред. В.А.Смолія. – К., 2000.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія Української державності: Курс лекцій / В.П. Шевчук, М.Г. Тараненко. – К., 1999.

93. Політичне життя України в 90-ті р. XX ст.

План

Вступ.

1. Становлення органів державної влади незалежної України. Повноваження трьох гілок влади.
2. Конституційний процес 1991 – 1996 рр. Конституція 1996 року.
3. Формування багатопартійної політичної системи. Основні українські політичні партії та рухи в 90-ті роки.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
Бойко О.Д. Історія України у XX століття: 20-ті – 90-ті роки / О.Д. Бойко. – Ніжин, 1994.
Гісем О. Історія України / О. Гісем. – Кам'янець-Подільський, 2006.
Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Конституція України. – К., 1996.
Політична історія України: в 6-ти томах. Т.6. (1945-2002). – К., 2003.
Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

94. Соціально-економічне становище сучасної України

План

Вступ.

1. Кризове становище української економіки на початку 90-х рр.
2. Суперечливий характер ринкових перетворень в Україні.
3. Соціальні наслідки реформування економіки.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко О.Д. – К., 2005.
Історія України / керівник авт. колективу Ю.Д.Зайцев. – Львів, 1998.
Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
Конституція України. – К., 1996.
Слюсаренко А.Г., Гусев В.Г., Дрожжин В.П. Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.Г.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.

95. Політичне життя України на початку XXI ст.

План

Вступ.

1. Політична ситуація в Україні на початку XXI століття..
2. Помаранчева революція та її вплив на долю суспільно-політичний розвиток України.
3. Прихід до влади В. Януковича.
4. Основні політичні партії та рухи сучасної України.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
Гісем О. Історія України / О. Гісем. – Кам'янець-Подільський, 2006.
Кульчицький С.В. Помаранчева революція / С.В. Кульчицький. – К., 2005.
Мадіссон В., Шахов В. Сучасна українська геополітика / В. Мадіссон, В. Шахов. – К., 2003.
Політична історія України: в 6-ти томах. Т.6. (1945-2002). – К., 2003.

96. Основні напрямки зовнішньої політики України

План

Вступ.

1. Українська держава як суб'єкт міжнародних відносин.
2. Західний вектор зовнішньої політики України: сутність та майбутні перспективи.
3. Україно-російські відносини на зламі тисячоліть.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України ХХ ст.: історія і сучасність / Л.Є. Дещинський. – Львів, 2004.
- Історія України: Курс лекцій / за ред. В.І.Николаєнка. – Харків, 2001.
- Історія України: нове бачення / за ред. В.А.Смоля. – К., 2000.
- Корсидзе Г. Україна – НАТО / Г. Корсидзе. – К., 2008.
- Мадіссон В., Шахов В. Сучасна українська геополітика / В. Мадіссон, В. Шахов. – К., 2003.
- Тамм А.Є., Стрельцов В.Ю., Дзюндюк В.Б. Україна – ЄС: розвиток відносин і основні напрями співробітництва / А.Є. Тамм, В.Ю. Стрельцов, В.Б. Дзюндюк. – Х., 2009.

97. Українська національна символіка та її значення

План

Вступ.

1. Герб.
2. Прапор.
3. Гімн.

Висновки.

Література

- Бойко О.Д. Історія України / О.Д. Бойко. – К., 2005.
- Гісем О. Історія України / О. Гісем. – Кам'янець-Подільський, 2006.
- Гречило А. До питання про національний прапор / А. Гречило. // "Пам'ятки України". – 1989. – № 4. – С. 44-48.
- Гречило А. Становлення українських національно-державних символів у 1917-1920 роках / А. Гречило. // Записки наукового товариства ім. Шевченка. – Львів, 2006. – Т. ССЛІ. – С. 114-142.
- Котляр А. Синій – чисте небо, жовтий – колір полів / А. Котляр. // Дзеркало тижня. – 2003. – № 43.
- Новітня історія України. 1900 – 2000: Підручник / А.Г.Слюсаренко, В.І.Гусев, В.П.Дрожжин та ін. – К., 2000.
- Сергійчук В.І. Національна символіка України / В.І. Сергійчук. – К., 1992.

98. Формування державних кордонів України та українські етнічні землі

План

Вступ.

1. Етапи формування державного кордону України.
2. Українські етнічні землі за межами державного кордону.

Висновки.

Література

- Боечко В., Ганжа О., Захарчук Б. Кордони України: історична ретроспектива та сучасний стан / В. Боечко, О. Ганжа, Б. Захарчук. – К., 1994.
- Грушевський М. Історія України-Руси. / М. Грушевський. – К., 1991.
- Дещинський Л.Є. Міжнародні відносини України: історія і сучасність / Л.Є. Дещинський. – Львів, 2004.
- Енциклопедія українознавства для школярів і студентів. -Донецьк,1999.
- Заставний Ф.Д. Східна українська діаспора / Ф.Д. Заставний. – Львів, 1992.
- Мадіссон В., Шахов В. Сучасна українська геополітика / В. Мадіссон, В. Шахов. – К., 2003.
- Рудницький С. Чому ми хочемо самостійної України? / С. Рудницький. – Львів, 1994.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
- Сергійчук В.І. Етнічні межі і державний кордон України / В.І. Сергійчук. – К., 2000.
- Сергійчук В.І. “Українізація Росії”. Політичне ошуканство українців російською більшовицькою владою в 1923 – 1932 роках / В.І. Сергійчук. – К., 2000.

99. Українська діаспора

План

Вступ.

1. Основні етапи формування української діаспори на Заході та Сході..
2. Сучасний стан української діаспори в світі.

Висновки.

Література

- Енциклопедія українознавства для школярів і студентів. -Донецьк,1999.
- Заставний Ф.Д. Східна українська діаспора / Ф.Д. Заставний. – Львів, 1992.
- Заставний Ф.Д. Українська діаспора. Розселення українців у зарубіжних країнах / Ф.Д. Заставний. – Львів, 1991.
- Письменники української діаспори: Донбаський вимір. – Донецьк, 2010.
- Світлична В.В. Історія України / В.В. Світлична. – К., 2005.
- Сергійчук В.І. Етнічні межі і державний кордон України / В.І. Сергійчук. – К., 2000.
- Субтельний О. Україна: історія / О. Субтельний. – К., 1993.

100. Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”: основні етапи його історії

План

Вступ.

1. Заснування Харківського технологічного інституту та перші десятиліття його діяльності (1885 – 1917).
2. Один з провідних вузів країни: радянська доба в історії Харківського політехнічного.
3. НТУ “ХПІ” – кузня інженерних кадрів незалежної України.

Висновки.

Література

Костенко Ю.Т., Морозов В.В., Николаенко В.И., Сакара Ю.Д., ТОВАЖНЯНСКИЙ Л.Л. Харьковский политехнический. Ученые и педагоги / Ю.Т. Костенко, В.В. Морозов, В.И. Николаенко, Ю.Д. Сакара, Л.Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ. – Харьков, 1999.

Костенко Ю.Т., Морозов В.В., Николаенко В.И., Сакара Ю.Д., ТОВАЖНЯНСКИЙ Л.Л. Харьковский политехнический. События и факты / Ю.Т. Костенко, В.В. Морозов, В.И. Николаенко, Ю.Д. Сакара, Л.Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ. – Харьков, 1999.

Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Історія розвитку. 1885-2010 / керівник авторського колективу В.І. Ніколаєнко. – Харьков, 2010.

ТОВАЖНЯНСКИЙ Л.Л., Морозов В.В., Николаенко В.И., Сакара Ю.Д. Харьковский политехнический. На рубеже тысячелетий / Л.Л. ТОВАЖНЯНСКИЙ, В.В. Морозов, В.И. Николаенко, Ю.Д. Сакара. – Харьков, 2000.

ДОДАТОК

Зразок оформлення титульного аркуша контрольної роботи:

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Національний технічний університет
“Харківський політехнічний університет”

Кафедра політичної історії

Контрольна робота
З історії України за темою:
“Перебудова в СРСР та її наслідки для України
(1985-1991 рр.)
студента ІІ курсу заочного факультету групи ОЗ-21
Яковенка Василя Яковича

Домашня адреса
м.Харків
вул. Гв.Широнінців
буд.29, кв. 45

Шифр контрольної роботи _____

Харків 2012

Для заміток

Навчальне видання

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ З ПІДГОТОВКИ ДО СЕМІНАРСЬКОГО
ЗАНЯТТЯ ТА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ
ФОРМИ НАВЧАННЯ.
ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ**

Укладач **ПОНОМАРЕНКО Роман Олегович**

Відповідальний за випуск проф. **В. І. Ніколаєнко**

Роботу до видання рекомендував проф. **О. М. Поступний**

Редактор **Л. А. Копієвська**

План 2012 р., поз. 64/

Підп. до друку 2012 р. Формат 60x84 1/16. Папір друк. № 2.

Друк. – ризографія. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк.

Наклад 200 прим. Зам. № Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ «ХП».

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

61002, Харків, вул. Фрунзе, 21

Друкарня НТУ «ХП», 61002, Харків, вул. Фрунзе, 21