

Міністерство транспорту та зв'язку України
Державний департамент з питань зв'язку та інформатизації

Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова

Підготовче відділення для іноземців
Кафедра української та російської мов

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**для студентів-іноземців
підготовчого відділення**

ЗАТВЕРЖЕНО

методичною радою академії.

Протокол № 3

від 30 жовтня 2007 р.

УДК 808.2 (07)

Контрольні роботи з української мови для студентів-іноземців підготовчого відділення. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2007. – 16 с.

Запропонований навчальний посібник призначено для контролю знань іноземних студентів, які навчаються на підготовчому відділенні і вивчають українську мову.

Посібник складається з двох частин. Перша частина включає вправи і завдання, які охоплюють головні граматичні теми, що ввійшли до п'яти контрольних робіт. В другій частині – залікові матеріали з факультативу "Українська мова", в яких підібрані завдання як для усної, так і для письмової форми заліку.

Завдання є комплексом граматичних вправ, лексичне наповнення яких підібрано згідно з посібником для іноземних студентів під редакцією О.І. Задорожної (Донецьк, Національний університет, 2005).

Укладачі: С.А. Карпова
Л.Є. Расходчикова

Відповідальний редактор: Н.О. Маслова

Схвалено на засіданні кафедри української та російської мов й рекомендовано до друку. Протокол № ____ від " ____ " _____ 2007 р.

Контрольна робота № 1

Іменник

Завдання 1. Напишіть слова у дві колонки:

Зразок: Хто? Що?
 викладач кімната

Словник, кімната, місто, вулиця, сестра, друг, жінка, яблуко, чоловік, дошка, книжка, вокаліст, карта, будинок, брат.

Завдання 2. Доповніть таблицю відомими вам словами:

він	друг, підручник, ...
вона	подруга, книга, ...
воно	вікно, море, ...

Завдання 3. Напишіть замість крапок слова: мій, моя, моє, мої, твій, твоя, твоє, твої.

Зразок: Це я. Це ... кімната.
 Це моя кімната.

а) Це я. Це ... місто. Тут ... академія. Там ... викладач. Це ... словник, а це ... сумка. Це ... друзі.

б) Це ти. Це ... кімната. Тут ... стіл. Там ... сніданок. Це ... чашка. Це ... книжки.

Завдання 4. Напишіть іменники у множині.

Зразок: студент – студенти.

підручник – ...	день – ...	вість – ...	лікар – ...
батько – ...	земля – ...	море – ...	товариш – ...
студентка – ...	вікно – ...	викладач – ...	вулиця – ...
яблуко – ...	брат – ...	конверт – ...	груша – ...
інженер – ...	піаністка – ...	країна – ...	місто – ...

Завдання 5. Напишіть текст. Замість крапок вставте необхідні слова.

Це Україна. Це велика А це Київ. Київ – ... України. Хрещатик – ... Києва. Одеса – ... України. Одеса знаходиться на Чорному Дерибасівська – це головна ... Одеси.

Необхідні слова: столиця, місто, країна, центр, море, вулиця, головна.

Контрольна робота № 2

Дієслово

Завдання 1. Доповніть речення.

Зразок: ... пишемо диктант.
Ми пишемо диктант.

... читають текст.

... пишемо вправи.

... слухають радіо.

... відпочиває вдома.

... читаєте діалог.

... любить тата.

... працює в інституті.

Завдання 2. Дайте відповіді на запитання.

1. Що робить твоя сестра? (читати новий журнал)
2. Що вчора робили студенти? (писати домашнє завдання)
3. Що ти вчора робив увечері? (писати листи)
4. Що вона буде робити завтра? (дивитися телевізор)
5. Що сьогодні вранці робили студенти? (читати текст)
6. Що робить твій друг? (вчити діалог та нові слова)

Завдання 3. Відкрийте дужки та поставте дієслова в потрібному часі.

Зразок: Зараз Віктор (працювати) у Донецьку, а раніше він (працювати) у Одесі.

Зараз Віктор працює у Донецьку, а раніше він працював у Одесі.

1. Зараз Пауль (навчатися) в Одесі, а раніше він (вчитися) у Еквадорі.
2. В цьому році мої друзі (працювати) в університеті, а раніше вони (працювати) у школі.
3. Сьогодні студенти (читати) текст швидко, а вчора (читати) повільно.
4. Зараз Хао (жити) в Україні, а раніше (жити) в Китаї, потім Хао знову (жити) у Китаї.
5. Зараз я (працювати), а раніше я (навчатися) в університеті.
6. Зараз я погано (говорити і писати) російською мовою, але в наступному році я (говорити і писати) російською мовою добре.

Завдання 4. Скажіть хто де працює. Складіть та запишіть речення.

Лікар	працює	інститут
Вчитель	працює	театр
Викладачі	працюють	лікарня
Актори	працюють	магазин
Хліб	продають	школа
Книги	видають	бібліотека

Завдання 5. Напишіть текст. Замість крапок вставте необхідні слова.

... звати Бінь. Я А це мій звати Шуай. Він ... студент. Поруч сидить моя звати Ян. Вона ..., а він Наша ... велика та гарна. На стіні ... дошка і карта, ... столи, шафа. На столі лежать ..., ..., Зараз ... студенти ... текст.

Необхідні слова: друг, подруга, аудиторія, студент, студентка, урок, читати, мене, його, висіти, її, книга, словник, теж, вокаліст, піаністка, стояти, зошит.

Контрольна робота № 3

Прикметник

Завдання 1. Поставте питання до підкреслених слів.

Зразок: Цікава книга. – Яка книга?

Новий фільм. Важкий диктант. Гарні сувеніри. Красивий парк. Чисте вікно. Старий зошит. Велика вулиця.

Завдання 2. Дайте відповіді на питання.

Яка це книга?		
Який це журнал?		цікавий
Яке це оповідання?		
Який це будинок?		
Яка це школа?		новий
Яке це вікно?		
Яка це дівчина?		
Який це парк?		красивий
Яке це пальто?		

Завдання 3. Допишіть закінчення прикметників.

1. В аудиторії стоять красив.. квіти.
2. Мій друг купив нов.. пальто.
3. Студенти писали важк.. диктант.
4. Вчора ми купили цікав.. книжки.
5. Ця гарн.. дівчина навчається в академії зв'язку.
6. Де моя червон.. ручка?
7. Мої нов.. друзі приїхали з Китаю.
8. Наш гуртожиток дуже чист.. .

Завдання 4. Перепишіть текст. Замість крапок вставте необхідні прикметники.

У мене є ... друг. Він приїхав з Китаю. Це ... хлопець. В нього ... волосся і ... очі. Він дуже Мій друг часто розповідає про свою країну, яка ... і Він знає ... мову, а тепер вивчає

Необхідні прикметники: англійська, цікава, розумний, українська, велика, новий, чорні, гарний, цікавий, чорне.

Завдання 5. Даючи відповіді на питання, напишіть текст ...

- Як вас звати?
- Хто ви?
- В якій країні ви живете зараз?
- В якому місті?
- Де ви жили раніше?
- Де ви навчаєтесь?
- Якою мовою ви добре говорите?
- Яку мову ви вивчаєте зараз?
- Яку мову ви знаєте (говорите, читаєте, пишете)?
- Чому ви вивчаєте російську та українську мови?
- Як ви вважаєте, чи потрібно знати англійську мову і чому?

Контрольна робота № 4
Доконаний – недоконаний вид дієслова, прислівник

Завдання 1. Замість крапок напишіть дієслово потрібного виду.

Кожного дня я ... текст з підручника.	читати – прочитати
Сьогодні я ... новий текст.	
Зараз мій друг ... українську мову.	вивчати – вивчити
Вчора він ... складний діалог.	
Мої друзі часто ... українську музику.	слухати – послухати
Завтра я хочу ... китайські мелодії.	
Ми ... домашнє завдання три години.	виконувати – виконати
Ми ... домашнє завдання і пішли на вулицю.	

Завдання 2. Напишіть, що ви теж зробите цю дію.

Зразок: Вчора Іван написав листа другові.
Завтра я теж напишу листа другові.

1. Вчора Марія подзвонила додому.
2. Сергій купив нові зошити.
3. Мій друг приготував гарну вечерю.
4. Студенти повторили граматику.
5. Мама зварила український борщ.

Завдання 3. Поставте дієслова в потрібній формі.

Я (жити) в Одесі. В академії я (вивчати) українську та російську мови. Вчора ми (писати) диктант. Раніше я (говорити) тільки китайською мовою. Зараз я (читати) російською мовою. Мої друзі (любити ходити) до театру. Моя подруга (вчитися грати) на фортепіано. Зараз вона непогано (грати), але потім вона (грати) дуже добре. Я непогано (співати), у наступному році я (вчитися) у консерваторії, тому що я (хотіти бути) відомим співаком.

Завдання 4. Вставте необхідні прислівники.

Студент ... прочитав текст.
Сьогодні ми ... написали диктант.
Викладач ... пояснив нову граматику.
Моя подруга ... заспівала китайську пісню.
Вулицею ... проїхала машина.

Прислівники: швидко, добре, вірно, повільно, тихо.

Завдання 5. Напишіть про себе та про свою сім'ю.

- Як вас звати?
- Хто ви за національністю?
- Звідки ви приїхали?
- Ваша сім'я велика?
- Де живе ваша сім'я?
- Як звати вашого батька (мати)?
- Скільки йому (їй) років?
- Чи є у вас брат (сестра)?
- Вони навчаються чи працюють?
- Ви пишете листи додому чи телефонуйте?
- Про що ви розповідаєте батькам?

Контрольна робота № 5
Систематизація відмінкових закінчень іменників та прикметників

Завдання 1. Допишіть іменники та прикметники у потрібному відмінку.
Використайте такі слова: українська мова, академія зв'язку, різні факультети, добрий друг, студентська бібліотека.

Я вивчаю
Мій друг добре знає
Ми навчаємось в
Тут є
В мене підручник мого
Він узяв його в
Ми хочемо добре розмовляти і писати

Завдання 2. Дайте відповіді на питання. Використайте слова праворуч.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Хто тут живе? 2. Чия книга лежить на столі? 3. Кого вчора не було на лекції? 4. Ким пишається наш викладач? 		моя нова подруга
---	--	------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Що лежить на столі? 2. В тебе є чорна ручка? (немає) 3. Що ти купив в універмазі? 4. Чим ти пишеш домашнє завдання? 		чорна ручка
---	--	-------------

Завдання 3. Напишіть, куди ви йдете і до кого.

Зразок: аудиторія – студент
Я іду в аудиторію до студента.

деканат – декан	завод – батько
лікарня – лікар	факультет – викладач
гуртожиток – подруга	бібліотека – друг

Завдання 4. Дайте відповіді на питання.

1. Хто ваш друг?
2. Як його звать?
3. Скільки йому років?
4. Звідки він приїхав?
5. Де він вчиться?
6. Що він вивчає?
7. З ким він виконує домашні завдання?
8. Куди він поїде влітку?

Завдання 5. Допишіть відмінкові форми.

Це кімната моєї сестр.. Марі.. . На стол.. її зошити, словники, олівці та ручки, а у шаф.. – одяг та взуття. Марія – студентка консерватор.. . Зараз вона в аудитор.. пише диктант українськ.. мов.. . Марія дуже любить українськ.. мов.. і добре знає її.

Залікові матеріали з курсу "Українська мова"

Форма проведення заліку – усно-письмова. Метою письмового заліку є перевірка знань з граматики та сформованості навичок і вмінь з письмового виду мовленнєвої діяльності.

Метою усного заліку є перевірка навичок читання та розуміння тексту без підготовки і можливості надання правильних відповідей на запитання до прочитаних текстів.

Письмовий залік

I варіант

Завдання 1. Утворіть множину іменників:

Клас, школа, студент, дощ, сукня, кіно, школяр, музей, дерево, кіт, стіл, дошка, друг, море.

Завдання 2. Доберіть іменники до прикметників:

Новий, гарна, українське, молодші
(дівчина, друг, брати, слово).

Завдання 3. Напишіть дієслова в правильній формі:

Студент (читати) текст. Ми (писати) диктант. Я (розповідати) цікаву історію. Вони (відповідати) урок. Ти (знати) українську мову? Мій друг (любити) українські вірші.

Завдання 4. З даних слів складіть речення:

1. Оксана, звати, її.
2. Часто, вона, слухати, музика.
3. Вчитися, він, школа, в.
4. Приїхати, вони, Китай, з.
5. Вивчати, українська мова, вони.

Завдання 5. Напишіть дані речення в минулому та майбутньому часі:

Зразок: Я розмовляю українською мовою.
Я розмовляв українською мовою.
Я буду розмовляти українською мовою.

1. Ми пишемо диктанти.
2. Моя подруга читає роман.
3. Ти слухаєш музику ввечері?

Письмовий залік

II варіант

Завдання 1. Утворіть множину іменників:

Урок, село, місто, зошит, око, автобус, підручник, країна, вухо, сестра, вправа, лист, музикант, олівець.

Завдання 2. Доберіть іменники до прикметників:

маленький, українська, старе, старші
(мова, пальто, син, діти).

Завдання 3. Напишіть дієслова в правильній формі:

Ми (слухати) радіо. Він (дивитись) футбол. Я (розмовляти) українською мовою. Ти (робити) домашнє завдання? Вони (вчитися) в консерваторії. Наші друзі (любити) слухати концерти.

Завдання 4. З даних слів складіть речення:

1. Поїхати, Москва, він, до.
2. Ми, диктант, писати.
3. Цікаво, він, розповідати, подорож, про.
4. Викладачка, ця, працювати, консерваторія, в.
5. Я, дивитися, балет, хотіти.

Завдання 5. Напишіть дані речення в минулому та майбутньому часі:

Зразок: Я пишу диктант.
Я писав диктант.
Я буду писати диктант.

1. Мої друзі дивляться виставу.
2. Я вивчаю англійську мову.
3. Ви займаєтесь в бібліотеці?

Тексти для усного заліку

Текст № 1

Віктор вчиться в університеті. Він вивчає англійську мову. У нього є друг Андрій. Він теж студент. Андрій вчиться в консерваторії. Його майбутня професія – вокаліст. Йому дуже подобається співати і грати на піаніно. Він знає багато українських та російських пісень.

Питання: Де вчиться Андрій?
Яка його майбутня професія?

Текст № 2

Мене звати Сана. Я студентка. Я приїхала з Марокко. Зараз я живу в місті Одесі і навчаюсь в Одеському медичному університеті на підготовчому відділенні. Моя майбутня професія – лікар. Я хочу бути лікарем, тому що мій батько лікар. Він працює в дитячій лікарні.

Питання: Чому Сана хоче бути лікарем?
Де працює її батько?

Текст № 3

Я китайський студент. Мене звати Сяо Мин. Зараз я навчаюсь в Одеській академії зв'язку на підготовчому відділенні. Всі наші студенти, як і я, приїхали з Китаю. Нам дуже подобається місто Одеса. Нещодавно ми були в Одеському оперному театрі, дивились там балет. Скоро у нас канікули. На канікулах ми будемо гуляти по Одесі, відвідувати музеї та театри.

Питання: Де були студенти нещодавно?
Що вони будуть робити на канікулах?

Текст № 4

Марта живе в Києві. Вона вчиться в Політехнічному університеті на підготовчому відділенні. Вона приїхала з Мексики. Марта хоче бути інженером і працювати в рідному місті. У неї є молодша сестра Карола. Вона ще навчається в школі. Вона мріє навчатися в Україні. Вона теж хоче стати інженером, як і Марта.

Питання: Звідки приїхала Марта?
Ким хоче стати Карола?

Текст № 5

Антон живе в Одесі. Це дуже велике і красиве місто. Антон дуже любить Одесу, тому що це його рідне місто. Антон інженер. А це його друзі Віктор, Юра і Саша. Вони разом працюють на заводі. У вільний час друзям подобається ходити до театру, відпочивати на морі і читати.

Питання: Де працюють Антон та його друзі?
Що вони роблять у вільний час?

Текст № 6

Андрій живе в Харкові. Харків – це велике місто. В Андрія є друг Юра. Раніше вони разом навчалися у школі. Зараз Андрій інженер, а Юра – журналіст. Андрій працює на заводі, а Юра працює в газеті. Друзі завжди відпочивають разом. Нещодавно вони їздили на екскурсію до Києва.

Питання: Де працюють Андрій і Юра?
Куди вони їздили нещодавно?