МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

ІНОЗЕМНА МОВА

# Програма

нормативної навчальної дисципліни

 підготовки: бакалаврів

галузь знань: 0509 Радіотехніка, радіоелектронні

апарати та звязок

напряму: 6.050903 Телекомунікації(ТСМ)

спеціальність: Телекомунікаційні системи та мережі

(Шифр за ОПП\_\_\_\_\_\_\_\_)

Київ

2014 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедра іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: старший викладач Дідурик А.І.

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою Державного університету телекомунікацій “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року, протокол №\_\_

 Вступ

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “іноземна мова”складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму 6.050903 Телекомунікації (ТСМ)

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність граматичних явищ синтаксичного та структурно-морфологічного характеру, лексичних одиниць та мовних штампів.

Міждисциплінарні зв’язки: обчислювальна техніка та мікропроцесори, телекомунікаційні системи передачі, телекомунікаційні та інформаційні мережі, системи передачі даних, системи мобільного зв’язку, захист інформації в телекомунікаційних системах,з діловою іноземною мовою, діловою українською мовою, іноземною мовою за професійним спрямуванням.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Об’єднання./Convergence.

2. Послуги./Services.

3. Комп’ютери./Computer.

4. Додатки./Applications.

5. Інтернет./The Internet.

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1.Метою викладання навчальної дисципліни “іноземна мова” є:

- сприяти розширенню кругозору спеціалістів, умінню здобувати потрібну інформацію з іноземних друкованих матеріалів, підвищенню загального рівня культури, ознайомленню з міжнародними нормами та стандартами;

- розвивати активне володіння іноземною мовою в сфері професійного спілкування, навички реферативного читання спеціальної літератури.

1.2.Основними завданнями вивчення дисципліни “іноземна мова” є формування наступних умінь:

- усне мовлення ( діалогічне, монологічне);

- читання;

- письмо;

- аудіювання.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

* орфографічне правильне написання лексичних одиниць, необхідних для усної та письмової комунікації в рамках академічного й професійного середовища;
* правопис слів іншомовного походження, фахових термінів;

- знаходити конкретну інформацію, пов’язану з пофесійними питаннями, користуючись бібліотечним каталогом, довідниками, словниками та

Інтернетом;

* виділяти головну ідею та розвивати її;
* викласти план-схему висловлювання та логічно структурувати ідеї;
* номінативні одиниці і стійкі вирази повсякденного життя за

словотворчими компонентами: коренем, суфіксами, префіксами;

* терміни на позначення робочого обладнання та виробничих процесів за

контекстом;

* граматичні форми слова відповідно до класу ( іменник, прикметник,

дієслово тощо), а також зв’язки в реченні та між абзацами;

* особливості вживання артикля, множини іменників, займенників,

кількісних і порядкових числівників, прийменників, модальних дієслів.

Творення форм ступенів порівняння прикметників і прислівників.

* граматичне оформлення часових форм дієслова (активного і пасивного

стану); правила вживання узгодження часів та прямої непрямої мови;

* принципи ідентифікації жанру автентичного англомовного тексту та

лінгвістичних зв’язків у ньому;

* вживання безособових форм дієслова: інфінітива, дієприкметника,

дієприслівника, герундія;

* вживання простого речення ( стверджувального, заперечного),

питального речення (всіх типів запитань), спонукального речення;

* вживання та структуру складного речення: складносурядного зі

сполучниками*and, but*та складнопідрядного зі сполучниками*when,*

 *who, which, that, because*;

* вживання та структуру речення зі зворотом *There is/are*;
* вживання та структуру безособового речення;
* вживання та структуру умовного речення (I, II типів).
* стисло викладати зміст тексту;
* належним чином здійснювати само оцінювання.

вміти :

* активно володіти лексичним запасом понад 2500 слів та

словосполучень загальновживаної та професійно-орієнтованої лексики;

* зробити повідомлення, доповідь на суспільно-політичну чи фахову тему;
* вміти правильно читати і перекладати професійно-орієнтовані тексти і отримувати в них основну інформацію;
* висловлювати свою думку про прочитане іноземною мовою, аргументувати свою точку зору.
* вміти скласти план прочитаного тексту;
* передавати письмово зміст оригінального тексту, доповнити його своїми висновками чи міркуваннями;
* вміти сприймати на слух та відтворювати іноземною мовою текст, прочитаний викладачем або прослуханий на диску;
* вміти використовувати мовні форми, властиві для офіційних та розмовних регістрів професійного мовлення;
* правильно формулювати граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів професійного спрямування.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин, 5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Об’єднання.Convergence.

Тема 1. Об’єднання телекомунікацій та інформаційних технологій. Об’єднання в технологіях. Об’єднання в бізнесі. Об’єднане майбутнє. Ступені порівняння прикметників та прислівників./ Convergence in Telecoms and IT. “Our University”. Convergence in technology. Convergence in business. A converged future. Degrees of probability in the future.

Тема 2. Мобільність. Мобільні пристрої. Мобільні технології в торгівлі. Служба визначення місця розташування. Вираження потреб та рекомендацій./Mobility. Mobile devices. Mobile technology in retail. Location-based services. Expressing needs and recommending.

Тема 3. Програмне забезпечення. Процес розробки програмного забезпечення. Програмні рішення. Управління проектами. Наслідки в майбутньому. Прийменники та слова на позначення часу./ Software. The software development process. Software solutions. Project management. Future consequences. Prepositions and time words.

Тема 4. Мережа. Глобальна інфраструктура. Мережі підприємства. Управління мережею. Відносні займенники./ Networking. Global infrastructure. Enterprise networking. Network management. Relative pronouns.

Тема 5. Тест. 1/Test 1.

Змістовий модуль 2. Послуги./Services.

Тема 6. Інформаційні центри та безпека. Захист інформації. Банківська безпека. Умовні речення. Наказовий спосіб дієслова./ Data centres and security. Information security. Banking security. If-sentences. Imperative mood.

Тема 7. Послуги. Керовані послуги. Угоди про рівень обслуговування. Переговори про рівень обслуговування. Порівняльні прикметники. Мова ведення переговорів. /Services. Managed services. Service Level Agreements. Negotiating an SLA. Comparing adjectives. The language of negotiating.

Тема 8. Засоби масової інформації. Телебачення. Медіа стартами. Використання сайтів. Оцінка бізнесу. Опис місця./ Media. Television. Media start-ups. Website usability. Assessing businesses. Describing place.

Тема 9. Суспільство. Охорона здоров’я. Спостереження. Пристосування технологій до суспільства. Пасивні форми дієслова. / Society. Healthcare. Surveillance. Technology adoption in society. The passive.

Тема 10. Тест. 2/ Test 2

Змістовий модуль 3**.** Комп’ютери./Computer.

Тема 11. Користувачі комп’ютерів. Форми дієслова в минулому часі. Визначення інформації. Написання короткого опису./ Computer Users. Past simple and Present perfect. Noting specific information. Writing a brief description.

Тема 12**.** Будова комп’ютера. Опис роботи приладу. Прийменники місця. Визначення певної інформації. Складання інструкції. /Computer Architecture. Describing how an item functions. Prepositions of place. Locating specific information. Sequencing instructions.

Тема 13. Застосування обчислювальної техніки. Теперішній пасивний стан. Читання діаграм. Опис роботи приладу. / Computer Application. Present passive. Reading a diagrams. Describing a process.

Тема 14. Інтерв’ю: колишній студент. Утворення запитань в минулому часі. Будова слів. Опис функцій приладу. / Interview: Former student. Past simple questions. Word study: up- &-up verbs. Describing function.

Тема 15. Периферія. Порівняння та співставлення. Опис функцій приладу. /Peripherals. Comparison and contrast. Describing function.

Тема 16. Тест. 3/Test 3.

Змістовий модуль 4.Додатки./Applications

Тема 17. Операційні системи. Форми дієслова з –ing. Передбачення. Обмін технічною інформацією. / Operating Systems. –ing forms: as noun and after prepositions. Prediction. Exchanging technical information.

Тема 18. Графічний інтерфейс користувача. Інфінітив. Надання пояснення. /Graphical User Interface. V+obj+infinitive, V+obj+to-infinitive (allow, enable, help, let, permit). Providing explanation.

Тема 19. Програми – додатки. Інструкції. Нотування інформації. Рекомендації. /Applications Programs. Instructions and complex instructions. Note-taking. Making recommendations.

Тема 20. Мультимедія. Підрядні речення причини і наслідку. Розташування тексту в діаграмі та тексті. Опис роботи приладу. / Multimedia. –ing clauses: cause and effect. Locating information in diagram and text. Describing a process.

Тема 21. Оператор служби з технічної підтримки. Умовні речення (1 та 2 типів). Будова слів: складні іменники. Доповнення діаграм текстом. Подання інструкцій. / Computing Support Officer. If-sentences, types 1 & 2. Word study: noun + noun compounds. Matching diagrams and spoken output. Giving instructions.

Тема 22. Тест. 4/ Test 4.

Змістовий модуль 5.Інтернет./The Internet.

Тема 23. Мережі. Відносні речення. Дієприслівник, дієприкметник. Надання пояснень. Опис переваг та недоліків. / Networks. Relative clause with a participle. Providing explanations. Describing advantages and disadvantages.

Тема 24. Інтернет. Застереження. Застереження. Спілкування за допомогою комп’ютерів. Написання заміток. /The Internet. Warnings. Computer mediated communication. Writing a newsgroup contribution.

Тема 25. Всесвітня павутина. Підрядні речення часу. Передача інформації. Опис роботи приладу.
The World Wide Web. Time clauses. Information transfer, listening and note-taking. Describing a process.

Тема 26. Інтернет сайти. Надання порад. Розуміння мети письменника. Обмін інформацією. Оцінка інформації. / Websites. Giving advice. Understanding the writer’s purpose. Exchanging information. Evaluating.

Тема 27.Інтерв’ю: розробник Інтернет сторінок. Будова слів: словосполучення. Прослуховування конкретної інформації. Обмін інформацією. Надання порад. / Interview: Webpage creator: would. Word study: definitions and collocations. Listening for specific information. Exchanging information. Advising.

#### Тема 28. Тест.5/Test 5.

### 3. Рекомендована література

Базова:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

Допоміжна:

1. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.
2. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.
3. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.
4. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.
5. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.
6. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.
7. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005
8. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.
9. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.
10. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.
11. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.
12. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.
13. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.
14. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

### 4.Форма підсумкового контролю успішності навчання

2, 4 - семестри – залік.

5 – семестр - іспит

5. Засоби діагностики успішності навчання

Комплекти завдань для практичних занять, тестові контрольні роботи, індивідуальні завдання, завдання для самостійної роботи, бесіда, письмовий переклад.