Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Collectors»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 38. Collectors.**

Collectors and the things they collect.

Speaking: discussing collections.

Listening: Five people talk about their collections.

Vocabulary: expressions with ‘*thing*’.

Grammar: ‘*What’* clauses.

*Why do people collect things?*

*Do you collect anything only because you hope it will become more valuable in the future?*

*Would you ever sell your own collection?*

*Should people be allowed to collect historic guns?*

*Are there any other things that people shouldn’t be allowed to collect?*

Discuss these questions with the class.

Then give them a few minutes to think of something you could collect. Ask them to report their ideas and the class agrees which ones are the most unusual, most clever or the funniest.

**Speaking:**

Put Ss into pairs, ask then at the photos and match the phrases to them. Then they discuss the questions with their partner. At the end, ask Ss if they found anything interesting from their partner.

**Listening:**

Play the talks of five people talking about collecting things. Then ask Ss to answer the questions and discuss the answers with the class. They could compare their answers with their partners before they report them.

**Grammar:**

***‘What’ clauses.***

A ‘**what**’ clause announce that something important is going to be said. The structure acts in a similar way to a relative clause.

We can make a ‘*what*’ clause using this guideline:

*what + subject + main verb + is/was…*

Ask Ss do Ex-s 2, 3, 4 in written forms on their own and then check them with the class.

**Vocabulary:**

Tell Ss new words and phrases to complete the sentences. Tell that word ‘*thing*’ is one of the most flexible words in the language, it has very wide, non-specific meaning. There are many phrases with this word.

*one thing led to another, a thing about something, just one of those things, it’s a good thing, a thing of the past, the thing-in, for one thing*.

Ss do the exercises, use new words and phrases and then compare their answers with the class.

**Word list:**

devote, painballing, aficionado, conversation, way of life, CV, terminate, insist, typos, stand out, resist, temptation, fan, get a taste for, get the bug for, be into, be keen of, be obsessed with, passion, supporter, take (sth) up, after a while, afterwards, eventually, initially, later on, subsequently, in-thing, antique, attend, babysit, background, backstage, badge, bat, bloke, blood-crazed, blood-donating, bulging.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

2. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

3. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

4. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

5. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

6. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

7. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

8. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

9. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

10. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

11. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

12. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

13. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)