Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Olympic dreams»**

галузьзнань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 32.Olympic dreams.**

Olympic athletes; hosting the Olympics.

Speaking: talking about sports & how to play them. Planning and presenting an Olympic bid.

Reading: Magazine article about Louise Crandal, Olympic sportswoman.

Listening: Dialogue: interview with a psychologist about child sports stars.

Vocabulary: sport. Nouns & adjectives (describing people).

Grammar: Passive. Verbs with two objects.

**Starter:**

*Do you watch the Olympic games on TV?*

*Would you like to win an Olympic medal? For which sport?*

*Why do sports people think the Olympics is so important?*

*Which sport is your favourite?*

*Which sport is your least favourite?*

*Which Olympic sport is the most dangerous?*

*Do you think there are any sports that shouldn’t be in the Olympics?*

Discuss these questions with the class.

Write these words on the board: *TV, saw, last, opening, on, the, ceremony, I, Olympic, night*.

Ask Ss to arrange the words to make a sentence. Allow them some time and then check their sentences with the whole class.

**Speaking:**

Write the verbs on the board to check Ss know them (***catch, hit, jump, kick, pass, run, serve, throw***). Then ask Ss to match at least one sport to each verb. Check their answers and add more words to their lists.

**Reading:**

Ask Ss to read the article about Louse Crandal, and do tasks. Allow them some time to make notes and answer the questions, then check their answers with the whole class. Then ask them to read the article again quickly to find out which topic is not mentioned in it. Tell them to note some sports ( *paragliding, hang-gliding, skydiving*)

**Language work:**

Passive.

The passive is formed with the verb to be and past participle. Tell Ss forms of passive forms of the verbs of different tenses: *present simple – are held, present continuous – are being held, past simple – was introduced, present perfect – has been named, future simple – will be added, modal verbs – must be played.*

Ss do tasks on their own, then they check them with the whole class.

Verbs with two objects.

A *direct object* is a person or a thing that is affected by the action of a verb.

An *indirect object* is the person or thing that receives something as a result of the action, or has some other benefits.

Verbs with two objects are usually to do with either:

- *transfer (give, pass, send, lend, post, take, get);*

*- communication (tell, show, explain, refuse, write, teach);*

*- benefit (buy, pay, read, built, sing, book, make, paint).*

**Word list:**

*anorexia, award, bet, calendar, casual, charitable, check out, contribution, courier, cycle, declare, design, devote, disability, donation, downhill, dress up, estimate, fed up, fill in, gang, glory, in the meantime, majesty, massive, royal, shave, tiny, unpaid*.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002