Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Money matters»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 35. Money matters.**

Attitudes about having money and not having money.

Speaking: ordering important things in life. Discussing answers to a survey about money. Asking and answering questions about money.

Reading: I never thought it would happen to me. Magazine article about a nurse who discovers that she has fallen in love with a homeless drug addict.The money survey. Magazine survey which aims to find out people;s attitudes to money.

Listening: Dialogue: the results of the money survey.

Vocabulary: Verb collocations (money).

Grammar: Reported speech & thought. Reported questions.

**Starter:**

Discuss these questions with the whole class.

*Do you waste money?*

*Are you a saver or a spender?*

*Do you have ambitions to be rich?*

*How much of your money do you spend on entertainment and having fun?*

**Speaking:**

Ss work in pairs. Ask them to look at the photo and imagine what life is like for this person. Ss then work with a partner and number the sentences in order if importance for the person in the photo.

Working with the same partner, ss tell each other what things are most important to them.

Then Ss discuss the questions.

**Reading:**

Ss read the article about a nurse who took pity on a homeless man. Ask Ss to quickly read the first part of the magazine article and discuss with a partner how they think the story ends. Elicit a few ideas from the class, but do not confirm or reject any of them. Then Ss turn to page 134 to see if their predictions were correct.

Then ask Ss do the exercises on their own and then check them with the whole class.

**Language work:**

Reported speech & thought.

To report a ***wh-*** question

- move the verb tenses into the past;

- drop the question mark;

- change the word order.

*‘What are you saving your money for?’*

*He asked me what I was saving money for.*

Note that in ***yes/no*** questions you also use ***if*** or ***whether*** to introduce the question.

*‘Do you have a savings accounts?’*

*She wanted to know if/whether I had a savings account.*

Note that you do not need an auxiliary verb (*do/does/did*) to report questions in the present simple or the past simple.

*He asked me whether I saved money regularly*.

Ask Ss do Ex. 1, 2, 3, on their own and then check them with the whole class.

**Listening:**

Play the story about the woman who conducted the survey talking about the results she obtained. Ss should tick the most popular answer given for each question on the survey. Then listen to the recording again and do some exercises on their own and then check them with the whole class.

**Word list:**

*Bank account, cash machine, dependent, earnings, get into, invest, make money, open an account, pay a bill, save, savings account, share, stock, take out a mortgage, withdraw, write a cheque, student union, steady, settlement, plaintiff, pickle, outline, multiplex, motor home, men’s room, kick out, distress, cruise, chin, cheek, beggar.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)