Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Strictly confidential»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 31.Strictly confidential.**

The right to obtain information on people.

Speaking: discussing confidential information. Role play: debate about installing CCTV cameras in secondary schools.

Listening: Dialogue: conversation about the installation of spy software at work.

Vocabulary: idioms.

**Starter:**

*Do other people have a right to know what you are doing? At work? In public places?At home?*

*If you write an email letter to a friend, does anyone else have a right to look at it?*

*What about if you write the email while you are at work, on a work computer?*

*Do you think advertisers should be allowed to see your emails?*

Discuss these questions with the Ss. Allow them some time to make some notes and then check their answers.

**Listening:**

Play the dialogue for Ss. Then ask them to do exercises and check them with the whole class. Before playing the dialogue tell them new words: *site, hack, confidentiality*.

**Functional language**:

Advantages & disadvantages.

Ss choose the correct words and phrases to complete the sentences. Then check their answers with the whole class. Tell them new words: *pros, benefits, drawbacks, thing, trouble, disadvantages, point, problem, gained*.

Then Ss complete the conversation. They work in pairs and then check their answers.

**Speaking:**

Role play.

Ask Ss to look at the small photo under the newspaper headline and say what the object is and what it is used for. Ask them if they have them in their town. Then tell them that they each represent a different group of people who are either for or against the introduction of CCTV cameras. Ask them to read the information about their group and then discuss five reasons for or against the introduction of the cameras. Allow them some time to prepare the task and then represent their discussion to the class.

**Vocabulary:**

Idioms.

Tell Ss some idiomatic expressions.

*Bright and early* – means ‘very early’.

‘*get to the point*’, ‘*come to the point*’.

*Play it safe*.

*High point*.

Then ask Ss do the tasks on their own and then check them with the whole class.

**Word list:**

*magician, reveal, trick, vanish, bright and early, drag your feet, get cracking, get to the point, high point, play it safe, accuse, alien, ape, bulling, bury, CCTV, compartment, dating agency, deaf, float, furious, grave, guardian, heel, hoot, imposter, in the long/short term, minority, rabbit, ruin, spy on, traitor, worthless*.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002