Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Britishness»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 2. Britishness**

British and being British.

Speaking:

Pairwork: discussing answers to a British culture quiz.

Groupwork: devising a quiz about culture in your country.

Reading: Are you British enough? Magazine article about attitudes to what it is to be ‘British’.

Vocabulary: Self-image.

Grammar: Subject & object questions.

**Starter:**

*When foreigners think about your country, what picture come to mind?*

*What national symbols or distinctive characteristics are associated with your country?*

*Are you proud to be a citizen of your country? Why or why not?*

*What is more important to you: to be a citizen of your country or a citizen of the world?*

*In your country can immigrates become citizens? Would it be easy or hard for them to really fit in with local people?*

*What are the most important things a new immigrant to your country would need to know about?*

Write up the following words in random positions around the board:

*who, what, why, do, does, did, she, the, chicken, eat, eats.*

Ask Ss to study the words quietly for a short time and see if they can make a question using some of them. Get them to write it clearly. ( Why did she eat chicken?; What do you eat?; Did she eat chicken?; Why do you eat?;Does she eat chicken?; What did the chicken eat?; Who eats chicken?)

**Speaking:**

Write *Britain* in the centre of the board. With the whole class, ask Ss to suggest anything they associate with it. Add item around the country name as they are mentioned.

Big Ben London rain the Beatles

Fish and chips the Queen

Red buses David Beckham Princess Di

The Ss complete the sentences , they rewrite the sentences so that they ate true about themselves. They read their sentences to their partner and compare them.

**Reading:**

Ex. 1. Tell Ss that they are going to read an article about a test being introduced by the British government for people who want to become British citizens. Then they discuss the questions in pairs.

Voc.: *Snottiness, Yorkshire, Lancaster, Prada & Nike, Winston Churchill, Beefeaters, Cricket, Cucumber sandwiches, Union Jack.*

**Language work:**

Ask Ss to look back at the questions in *Reading* and find four subject questions and four object questions. Ss work individually. Then compare their answers and check with the whole class.

Object questions:

If the question word is the object of a question, you use normal question word order with ***do, does, did.***

*Who does he work for?*

*What did she say?*

Subject questions:

When the question word (who, what, which, how many) is the subject of the question, you do not need an auxiliary verb with the present simple or past simple.

*Who cares about these things?*

*How many people describe themselves as British?*

*What happened to patriotism?*

Ask Ss to do Ex. 1, 2, 3, in written form on their own and then check them with the whole class.

**Word list:***average, bald, blond, build, complexion, dark, healthy, narrow, pale, pointed, prominent, round, shiny, slim, straight, wide, muscular, shaved, tanned, wavy, accounts, analyst, arrest, approachable, arrogant, automatic, base, beefeater, bite, branch, businesslike, button, cashier, challenge, chaos, chew, clip, cope, courtroom, decent, dial, diplomacy, eye-opener, fake, fidget, flatly, fuel, fuss, get away with, watch out, tight, tension, telltale, stumble, sweaty, stubborn, soft spot, snottiness, single parent, royalties, right-wing, reviewer, refugee, rebellious, palm, moodle, modest, mess around.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)