Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Dinner date»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 9: Dinner date.**

Going out to dinner.

Speaking: Pairwork: describing a recent dinner party.

Listening: Three conversations at a dinner party.

Vocabulary: Conversation fillers. Requests.

Pronunciation: Intonation (requests).

**Starter:**

Write a few simple topics on the board: *family, music, pets, school, hobbies, learning English*. Put students inti A and B pairs. Tell Students A to talk with their partner about one of these topics. Students B must listen and show that they are interested. They are only allowed to either make noises or say single word (oh! Yes).

Listen in while students are speaking and note if students are using English fillers or are, perhaps inappropriately, using versions of fillers from their own language.

**Writing.**

Ask Ss to make some notes and on their notes and describe the meal to their partner.

Then check their answers in plenary.

**Listening:**

Ex. 1.Ss could work in pairs to describe what they think is happening in the pictures and what they think the people are saying to each other.

Ex. 2. Focus Ss’s attention on the pictures and play the recording right through. As they listen Ss should note down any differences between the recording and the pictures. They then compare their answers with a partner.

Ex. 3, 4, Ask Ss to listen to the recording again and say if the sentences are true or false. Then Ss check their answers with the whole class.

**Language work:**

Requests pronunciation: intonation (requests).

Ss do Ex-s from the book, they underline phrases which mean:

- asking someone to do something (can you, could you, do you think you could, would you mind + ing);

- asking for permission to do something ( could I, could I, do you mind if I, do you think I could, is it all right, OK if I). Then they compare their answers and check them in plenary.

**Vocabulary:**

Conversation fillers.

Ex. 1 Ss match the groups of conversation fillers to their meanings. Then ask Ss to do exercises 2, 3. Then Put Ss into A and B pairs. They take it in turns to read the text to their partner who must respond with appropriate conversation fillers whenever they can.

**Speaking:**

Role play the situation. Communication activities are in Student’s book on pages 126 & 131. Put Ss into pairs, they read their roles and turn to their respective pages. Remind Ss to use functional language from the previous exercises. Tell them that they should try to be polite by using the correct intonation and saying ***please***.

Check their answers with the whole class.

**Word list:**

*cabin, campsite, cave, communal, dormitory, facilities, houseboat, lighthouse, local authority, lock, mobile, monthly charge, ownership, resident, tent, wallpaper, windmill, airy, arsenic, best-seller, calamari, chef, conviction, crash, deserved, workhouse, wooden, valet, vacation, slice, refugee, poverty, obviously, monk, mayonnaise, inn, incense, homesick, gossip, fully clothed, dull, dreadful.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)