Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«First impressions»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 3.First impressions.**

Describing people and discussing first impressions.

Speaking: Pairwork: talking about first impressions.

Listening: three conversations in an office.

Vocabulary: Describing people.

**Starter:**

Collect together a number of large colour magazine photos of people. Get as much of a range of different looks as you can – smart, scruffy, rich, poor, proud, nervous, friendly, bossy.

Tell Ss that you will show them a picture. They shouldn’t say anything but instead note down their first impressions about the person. After a short time, tell Ss to show each other their notes.

Continue with the other pictures in the same way.

**Speaking:**

Ex. 1, 2, 3.Pairwork.Ss discuss the questions. Read the phrases aloud and ask Ss for their opinions about the saying. You could give a couple of examples yourself to get the discussion going.

**Listening:**

Ss listen to the three conversations and answer the questions.

Do Ex. 1, 2, 3. Ss could work in pairs. Then compare their answers with the whole class.

**Vocabulary (functional language):**

Ss write down as many parts of the body as they can. Ss work in pairs. They could then join up with another pair to compare their lists and add any new words to them. Ss then match the groups of adjectives to the nouns. Ss work on their own and write down the names of eight famous people. They describe one of the people on their list to their partner who tries to guess who it is from the description.

Ex. 1, 2, 3.Ss match the questions to the answers. They work on their own and write down the names of four people they know. They work in pairs. Ss ask and answer questions about the people on their lists. Make sure they practice the question types. They could use: *like, as if*.

**Pronunciation: intonation.**

Ask Ss to listen to the extract and draw their attention to the way the speaker’s voice rises and falls. Allow Ss time to practice saying the sentence after the recording, using the correct intonation.

Ss can practice saying the lists with a partner, using the correct intonation. Then they think up one more item to add to each list of words. After adding a word to a list, they should repeat that list from the beginning, using the correct intonation.

**Word list:***average, bald, blond, build, complexion, dark, healthy, narrow, pale, pointed, prominent, round, shiny, slim, straight, wide, muscular, shaved, tanned, wavy, accounts, analyst, arrest, approachable, arrogant, automatic, base, beefeater, bite, branch, businesslike, button, cashier, challenge, chaos, chew, clip, cope, courtroom, decent, dial, diplomacy, eye-opener, fake, fidget, flatly, fuel, fuss, get away with, watch out, tight, tension, telltale, stumble, sweaty, stubborn, soft spot, snottiness, single parent, royalties, right-wing, reviewer, refugee, rebellious, palm, moodle, modest, mess around.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002