Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**ЗА ТЕМОЮ:**

**«**Об’єднаннятехнологій. Об’єднаннявбізнесі. Ступеніпорівнянняприкметників та прислівників ./ Convergence in technology. Convergence in business.A converged future. Degrees of probability in the future.»

галузі знань 0509 «Радіотехника, радіоелектронні апарати та зв'язок»

напряму 6.050903 Телекомунікації(ІМЗ)

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.050903

«Телекомунікації(ІМЗ)».

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

By the end of this unit, Ss should be better at:

- active vocabulary;

- talking about change;

- degrees of probability in the future.

They should know and be able to use terms.

**Listening:**

A converged future.

Listen to Ian Pearson, a futurologist, talking about the development of technologies and the impact these could have on business and society. The coloured lines on the diagram on page 11 represent different areas Ian talks about. Label the lines with the areas below.

Ex. 16. Ask Ss to do it individually and then discuss it in plenary.

Ex.17. Listen the talk again and match the numbered boxes on the diagram on page 11 with the innovations below. Ask SS to do this task individually and then compare answers in plenary.

**Language work:**

Degrees of probability in the future.

We can use different expressions to talk about how sure we are that something will happen in the future: *is/are sure to, is/are bound to, is/are certain to, is/are likely to, there’s good chance that, may, might, could, is/are unlikely to, there’s no chance that.*

Ex. 19. Ask Ss do it individually in written form then discuss it in plenary.

**Speaking:**

Ex. 20 Work in pairs. Each of students have some predictions about two more areas of technology. Use the expressions from the language box above to show how sure you are about your predictions. Mark the predictions onto the black timeline on page 11. Use partner files:

Partner A – File 1, p. 75;

Partner B – File 1, p. 77.

**Reading:**

Read the newsfeeds about Telecoms and IT and answers the questions below.

Discuss the questions in plenary.

Voc.: *upload, upgrade, update, downtime, download, e-book, email, e-commerce, teleworking, teleconferencing, telecoms, cyberspace, cybercrime, adware, spyware, waveband, narrowband, broadcast, podcast, newscast, smartphone, cellphone, i-phone, headphone, kilobyte, megabyte, gigabyte*.

Рекомендованалітература

Базова

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

Допоміжна:

1. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.
2. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.
3. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.
4. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.
5. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.
6. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.
7. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005
8. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.
9. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.
10. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекоммуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.
11. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.
12. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.
13. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.
14. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002
15. <http://www.forbes.com/>
16. [www.financialcenter.com](http://www.financialcenter.com)
17. <http://www.englishtips.com/>
18. <http://www.englishlearner.com/>
19. <http://www.workplace-english-training.com/>
20. <http://www.homeenglish.ru/>
21. <http://www.native-english.ru/>
22. <http://www.englishood.com/>
23. <http://www.5english.com/>
24. <http://www.digitalpublishing.de/english/>
25. <http://www.fluent-english.ru/>
26. <http://www.testmagic.com/>
27. <http://english-language.euro.ru/>
28. <http://www.english.language.ru/>

15 [www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

16 [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

17 [www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

18 [www.longman.com](http://www.longman.com)

19 [www.oup.com](http://www.oup.com)

20 [www.dk.com](http://www.dk.com)

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

22 <http://www.economist.com/>

### Форма підсумкового контролю успішностінавчання:

2, 4 - семестри – залік.

5 – семестр - іспит

Засобидіагностикиуспішностінавчання:

Комплектизавдань для практичних занять, тестовіконтрольніроботи, індивідуальнізавдання, завдання для самостійноїроботи, бесіда, письмовий переклад.